

Конспект образовательной деятельности по формированию у детей элементарных представлений о правах.

«Я имею право на имя».

Задачи:

Формировать у детей элементарные представления о правах.

Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей.

Воспитывать в детях чувство любви, желание соблюдать права.

Активизировать познавательный процесс.

Способствовать воспитанию доброго отношения к себе и окружающим.

Предварительная работа::

Рассматривание семейных фотографий, беседа: « Я и моё имя».

Чтение книги "Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых", А.Усачев, 1992.

Рисование историй, происшедших с Маленьким человечком.

Оборудование:

Картинка с изображением мальчика и девочки, людей разной национальности, иллюстрации сказочных героев, карта мира, аудиозапись плача ребёнка, воздушный шар.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, дети! Сегодня у нас будет необычное занятие, на котором мы лучше узнаем друг о друге. Послушаем стихотворение:

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны:

Есть права и у детишек,

Например, на чтение книжек.

Право на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

- Вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить? (О правах детей)

Посмотрите, что я вам принесла. (Достает карту)

Воспитатель: Для чего нам нужна карта? (Чтобы рассматривать мир)

Воспитатель: Карта – это маленькая модель земного шара на плоскости. Наша земля очень большая, на ней живут миллиарды людей. (Показать картинку с изображением людей разного цвета кожи). Все они похожи: у каждого есть своё тело, лицо. Но в тоже время люди разные, они отличаются друг от друга, каждый человек неповторим.

Дети, как вы думаете, чем отличаются люди? (Ростом, возрастом, цветом кожи, волос, глаз, формой носа, рта, походкой)

(Звучит плач грудного ребёнка)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто же это плачет? (Маленький ребёнок)

Воспитатель: Да, так плачут дети, которые только родились. Посмотрите, пожалуйста, и скажите, отличаются ли эти малыши? (Они одинаковые, но у них разные чепчики, костюмчики: для мальчика и девочки)

Воспитатель: Новорождённые дети почти всё время спят, их трудно отличить друг от друга. Чтобы мамы их не перепутали, врачи прицепляют малышам на ручку бирки, на которых что – то написано. Послушайте загадку и вы догадаетесь, что написано на бирках.

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Имя)

Воспитатель: Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.

А как вы думаете, зачем люди придумали имена? (Чтобы знать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого)

Воспитатель: У каждого из вас тоже есть имя. Но, представьте себе, чтобы произошло, если бы все имена вдруг исчезли? (Ответы детей)

Воспитатель: Без имени трудно общаться друг с другом и понимать о ком говорят. Родители называли вас разными именами. Когда вы пойдёте в школу, ваше имя станет полным. Ваши имена звучат по - разному и имеют свой смысл. Например: Оля – Ольга.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови себя по-взрослому» и объясни значение своего имени».

Саша – Александр – мужественный, защитник.

Алёша – Алексей – помощник, защитник.

Физминутка:

В небе солнышко взошло

И всем улыбнулось.

Нам вдруг стало хорошо

И больше не взгрустнулось.

Воспитатель: Давайте все вместе прочитаем стихотворение:

Марьюшка, Марусенька,

Машенька и Манечка

Захотели сладкого

Сахарного пряничка.

Воспитатель: Как зовут девочку? (Маша)

Воспитатель: Хотя и разные были названы имена, но так называлась одна девочка Маша. Когда она вырастет, ее будут называть Мария.

Воспитатель: Образуйте уменьшительные и ласкательные имена от полных имен: Ирина, Елена, Юрий, Анатолий, Сергей, Анна, Татьяна.

- Как называют вас домашние? Друзья?

Воспитатель: Дети, посмотрите на картинки и скажите, кто на них нарисован? (Дюймовочка, Айболит, Снегурочка, Незнайка, Белоснежка, Кот)

Воспитатель: Эти сказочные герои с разными чертами характера, поведения. А кто объяснит, почему их так назвали?

Айболит – лечит тех, кто болеет,

Снегурочка – девочка из снега,

Незнайка – мальчик, который ничего не знает,

Белоснежка – девушка, белая, как снег.

Воспитатель: Дети, посмотрите и скажите, кто изображен на этой картинке? (Богатыри)

Воспитатель: Да, это богатыри. Это Добрыня – добрый человек. А про этого богатыря послушайте отрывок из былины:

В чистом поле пыль поднимается

Илья Муромец, сын Иванович

К Соловью приближается.

Назовите имя богатыря? (Илья)

Воспитатель: Когда вы вырастаете и будете взрослыми, к вашему имени прибавится отчество. Оно произошло от слова «Отечество». Кто назовет мне, что оно обозначает? (Отечество – это Родина)

Воспитатель: На Руси отчество давали по имени отца. Илья Муромец, сын Иванович. Значит, отца Ильи звали Иван. А Илью – Илья Иванович. А как звали отца вот этого сказочного героя?

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

В первом классе 8 Тань,

Это прямо наказание!

Ведь у них, куда ни глянь

Всюду Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу 8 Тань.

Как можно отличить этих девочек? (По фамилии)

Воспитатель: Каждый человек при рождении получает не только имя, но и фамилию, которую носят все члены семьи. Многие фамилии пришли к нам из далекого прошлого. Часто фамилию человеку давали по его профессии. Так, кузнецу давали фамилию Кузнецов, плотнику – Плотников, гончару – Гончаров, рыбаку – Рыбаков. Вспомните свою фамилию. Подумайте и догадайтесь, каким делом занимались ваши предки.

Воспитатель: Когда вы родились, вам выдали вот такое «Свидетельство о рождении» (показывает), в котором написаны ваши Фамилия, Имя, Отчество.

Воспитатель: Скажите, с чем мы сегодня познакомились?

(Каждый ребёнок имеет право на собственное имя. Узнали о происхождении имён, отчеств, фамилий)

Воспитатель: Дети, вы живёте в одном городе, ходите в одну группу, вы очень дружные ребята. Давайте напишем на карточках свои имена и сделаем бейджики, пусть все знают как вас зовут.