

113年8月19日(一)



訓練課程簡介與注意事項



口腔清潔基本操作



講師帶領同學實務操作



第一天基礎實作-自我潔牙



特殊需求者照護概念



自我潔牙技巧基礎概論

113年8月20日(二)



劉庭於講師-進行校外實作行前宣導



劉庭好講師-確認材料領取與課程事項



分組-講師實作步驟說明



分組-同學操作複習



分組-講師實務操作準備



分組-講師進行材料分配

113年8月21日(三)



特殊需求者口腔照護基本概念



口腔健康評估與常識



講師照護經驗傳承



分組-特殊需求者行為引導



分組-特殊需求者潔牙技巧指導



分組-特殊需求者潔牙技巧指導操作

113年8月22日(四)



極重度認知障礙者之行為引導技巧



講師與學生課程互動



同學參與互助互動課程



提升口腔機能核心肌群之多元設計



課程互動與情境說明



失智失能者之口腔照護

113年8月28日(三)



機構實作-同學分組操作



機構實作-與住民互動、溝通



機構實作-講師引導學生進行口腔觀察



機構實作-同學分組進行課程練習

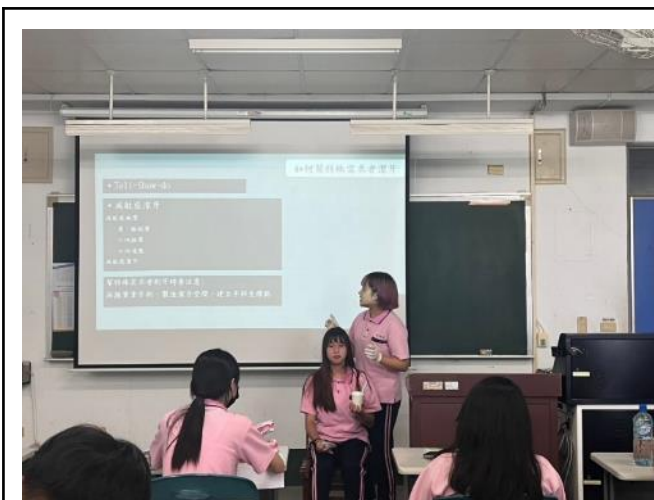


機構實作-講師協助同學進行口腔照護



機構實作-口腔評估後進行口內照護

113年8月29日(四)



分組-學生進行口頭報告與指導解說



分組-學生回式教與實作解說



分組-主題報告與解說指導



分組-講師指導各組回示教報告



分組-學生個人口頭報告與講評



分組-課程作業與操作演練

113年9月30日(五)



課程完成及大合照



學生術科考試-講師進行考前複習指導



學生術科考試-講師進行評分流程



學生術科考試-特殊需求者潔牙



考試說明與筆試測驗準備



課程結訓與資料上傳說明