

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної ради Центру
професійно-технічної освіти м. Житомира

_____ Микола ПЕРЕЛИГІН

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні НМР
протокол №1 від 29.08.2024р.

ПЛАН

**роботи методичної комісії
викладачів природничо-математичного циклу
на 2024/2025 н. р.**

Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної комісії
викладачів природничо-
математичного циклу
протокол № 1 від «29» серпня 2024р.

Голова МК _____ Тетяна Грозовська

Методична комісія працює над проблемою:

«Формування професійних компетентностей шляхом застосування різноманітних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників на уроках природничо-математичних дисциплін в контексті реформування освітнього середовища».

I. ВСТУП

У минулому навчальному році викладачі природничо-математичної підготовки працювали над вирішенням науково-методичної проблеми: «Формування професійних компетентностей шляхом застосування різноманітних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників на уроках природничо-математичних дисциплін в контексті реформування освітнього середовища». Ця проблема органічно поєднувалася із запровадженням в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, а саме:

- особистісно-орієнтованого навчання;
- розвивального навчання;
- розвитку критичного мислення;
- проектні технології;
- інформаційні технології;
- ігрові технології;
- колективного творчого навчання;
- проблемного навчання;
- дистанційного навчання.

Методична комісія працювала над вирішенням таких проблем:

- професійна спрямованість уроків;
- використання інноваційних педагогічних технологій;
- залучення викладачів до участі в традиційних і нетрадиційних формах методичної роботи;
- використання компетентісного підходу на уроках природничо-математичної підготовки.

Аналіз роботи свідчить, що за 2022-2023 н.р. підвищився методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до пошуку ефективних форм і методів навчання при впровадженні та організації дистанційного навчання.

В процесі роботи виправдали себе такі форми роботи з здобувачами освіти як індивідуальна та групова, підвищення мотивації до навчання, розробка та обговорення уроків з використанням інноваційних технологій, розробка складних тем програми, використання на уроках та в позаурочній діяльності проектної технології навчання, технології критичного мислення та ІКТ.

Члени МК приділяли велику увагу підвищенню свого наукового, педагогічного та загально-культурного рівня. В роботі МК використовувалися такі форми роботи як круглий стіл, семінари, обмін думками і досвідом, відвідування уроків та їх обговорення. Ознайомлення викладачів із досягненнями психолого-педагогічної науки, огляд новинок педагогічної та

методичної літератури.

Члени МК брали участь в училищних та обласних заходах:

☐ **Взаємовідвідування уроків**

I семестр 2023 – 2024 навчального року

№ п п	У кого відвідує?	Хто відвідує?	№ групи та дата	Предмет	Тема уроку
1	Федорко Н.М.	Балан О.М. Ярмолицька В.Л.	№ 7ф 18.09.2023	Дизайн предметів інтер'єру	Створення ескізів предметів інтер'єру різних стилів
2	Бойко І.А.	Костючек Н.М. Ярмолицька В.Л.	№ 9 5.10.2023	Фізика та астрономія	Розв'язування задач
3	Костючек Н.М.	Бойко І.А. Грозовська Т.С.	№ 11 5.10.2023	Інформатика	Поняття бази даних і систем керування даних їх призначення
4	Перелигін М.М.	Балан О.М. Грозовська Т.С.	27.10.2023	Основи підприємницької діяльності	Зміст підприємства
5	Ярмолицька В.Л.	Бойко І.А. Маркевич В.М.	№16 30.10.2023	Математика	Циліндр і його елементи
6	Бойко І.А.	Грозовська Т.С. Федорко Н.М.	№ 3 31.10.2023	Математика	Паралельні площини
7	Ярмолицька В.Л.	Грозовська Т.С. Костючек Н.М.	№ 7ф 9.11.2023	Фізика та астрономія	Закон Архімеда
8	Кокуца В.В.	Балан О. М. Маркевич В.М.	№ 7 9.11.2023	Біологія та екологія	Сучасні екологічні проблеми в світі та в Україні
9	Грозовська Т.С.	Балан О.М. Ярмолицька В.Л.	№ 19 14.11.2023	Фізика та астрономія	Захист навчальних проєктів з теми «Електродинаміка»
10	Грозовська Т.С.	Кокуца В.В. Ярмолицька В.Л.	№12 14.11.2023	Фізика та астрономія	Сила тяжіння. Вага тіла.
11	Балан О.М.	Бойко І.А. Костючек Н.М.	№ 11 22.11.2023	Біологія та екологія	Вуглеводи, ліпіди.
12	Федорко Н.М.	Бойко І.А. Костючек Н.М.	№ 19 24.11.2023	Креслення	Інструментально – графічні прийоми побудови
13	Балан О.М.	Кокуца В.В. Маркевич В. М.	№ 1 30.11.2023	Основи підприємницької діяльності	Планування успіху
14	Маркевич В.М.	Грозовська Т.С. Ярмолицька В.Л.	№ 12 5.12.2023	Хімія	Фенол
15	Маркевич В.М.	Грозовська Т.С. Балан О.М.	№ 3 7.12.2023	Хімія	Поняття про альдегіди

II семестр 2023 2024 навчального року

№ п п	У кого відвідує?	Хто відвідує?	№ групи та дата	Предмет	Тема уроку
1	Ярмолицька В.Л.	Костючек Н.М. Федоко Н.М.	№ 10 15.02.2024	Математика	Дії над векторами
2	Грозовська Т.С.	Бойко І.А.	№ 4	Фізика та	Змінний струм та його

		Ярмолицька В.Л.	27.03.2024	астрономія	характеристика. Трансформатор. Виробництво та передача електроенергії.
3	Кузьмук Т.В.	Балан О.М. Федорко Н.М.	№ 1 19.04.2024	Хімія	Вітаміни
4	Балан О.М.	Грозовська Т.С. Кузьмук Т.В.	№ 19 15.04.2024	Географія	Грунт
5	Федорко Н. М.	Балан О.М. Грозвська Т.С.	№ 20 22.04.2024	Основи автоматики і робототехніки	Добір технологій та технік для реалізації проєкту
6	Бойко І.А.	Балан О.М. Костючек Н.М.	№ 19 24.04.2024	Інформатика	Виконання індивідуальних та колективних проєктів

□ публікації

Грозовська Т.С. «Знавці астрономії», На Урок, № ДБ- 2402393985, 15.02.2024 рік;

Грозовська Т. С. «Фізика в житті людини», На Урок, № ДБ – 2402394731, 08.02.2024 рік;

Грозовська Т.С. методична розробка уроку «Повторення розділу Механіка», Вісник ПТО, березень (239) 2024 рік;

Федорко Н.М. методична розробка виховного заходу на тему «Уявна подорож професією», Вісник ПТО, березень (239) 2024 рік.

Балан О.М. Наукові дослідження здобувачів освіти закладів професійної (професійно – технічної) освіти Житомирської області у 2023 – 2024 навчальному році. *Тема дослідницької роботи: «Вплив війни на демографічну ситуацію в Житомирській області та зокрема в місті Житомир». 2024 рік*

□ Відкриті уроки

Грозовська Т.С., 23.02.2024 року: «Повторення розділу Механіка»

□ Відкриті позаурочні заходи

ППП	Дата, захід
Балан Олена Миколаївна	● 21.02.2024 року: екскурсія до музею природи, природничого факультету ЖДУ ім І. Франка.
Бойко Інна Анатоліївна	● 19.02.2024 року: інтерактивні інтернет змагання «Математичні перегони».
Грозовська Тетяна Сергіївна	● 19.02.2024 року: квест «Фізика навколо нас»; ● 22.02.2024 року: астрономічний турнір «Знавці астрономії».
Костючек Наталія Миколаївна	● 19.02.2024 року: майстер клас «Особливості використання онлайн інструменту графічного дизайну Canva»; ● 19.02.2024 року: інтерактивні інтернет змагання

	«Математичні перегони».
Кузьмук Тетяна Володимирівна	● 23.02.2024 року: конкурс «Інтелектуал тижня з хімії».
Федорко Наталія Миколаївна	● 23.02.2024 року: інтернет – журнал на тему: «Start Up: від ідеї до власного бізнесу».
Ярмолицька Віра Леонідівна	● 21.02.2024 року: Математична гра «Я люблю Україну та математику».

□ Участь у конкурсах

Балан Олена Миколаївна, участь у Всеукраїнському конкурсі – захисті науково – дослідницьких робіт Малої академії наук України 2023 – 2024 н. р.

Учень 16 групи – Гуменюк Андрій, 2 місце

Тема дослідницької роботи: «Вплив війни на демографічну ситуацію в Житомирській області та зокрема в місті Житомир».

Грозовська Тетяна Сергіївна, участь у III творчому конкурсі фотоколажів та відеоматеріалів «Фізико – математичний портрет моєї майбутньої професії», при Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Учень 1 групи – Юдін Ігор

Тема фотоколажу: «Сила за кулісами: Фізика електрики в будинку».

□ Олімпіади

ППП викладача	Предмет	Кількість учасників та місце
Балан Олена Миколаївна	Біологія та екологія	Взяло участь 55 здобувачів освіти ● 1 місце: Гамідулін М – 8 група ● 2 місце: Кутирженко В – 6 група ● 3 місце: Гуменюк А – 16 група
Балан Олена Миколаївна	Географія	Взяло участь 45 здобувачів освіти ● 1 місце: Гуменюк А – 16 група ● 2 місце: Білян А – 9ф група ● 3 місце: Борейко К – 9ф група
Грозовська Тетяна Сергіївна	Фізика та астрономія	Взяло участь 52 здобувачі освіти ● 1 місце: Петренко АртемЮрійщвич – 1 група ● 2 місце: Слудковський Роман Іванович – 13ф група ● 3 місце: Шведюк Кирило Сергійович – 9 група
Костючек Наталія Миколаївна	Інформатика	Взяло участь 18 здобувачі освіти ● 1 місце: Адамчук Сергій – 3 група ● 2 місце: Мельник Валерій – 11 група ● 3 місце: Стебівка Віталій – 4 група

Кузьмук Тетяна Володимирівна	Хімія	Взяло участь 9 здобувачів освіти • 2 місце: Хомич Іван Сергійович – • 3 місце: Іванисько Андрій Васильович -
Ярмолицька Віра Леонідівна	Математика	Взяло участь 25 здобувачів освіти • 1 місце: Слудковський Роман – 13ф група • 2 місце: Свірипа Володимир – 9 група • 3 місце: Лівіцька Валерія -7ф група
Федорко Наталія Миколаївна	Креслення	Взяло участь 9 здобувачів освіти • 1 місце: Мехед Максим – 9ф група • 2 місце: Хохряков Максим – 9ф група • 3 місце: Березюк Богдан Станіславович -19 група
Федорко Наталія Миколаївна	Інформаційні технології	Взяло участь 13 здобувачів освіти • 1 місце: Кутирженко Віталій – 6 група • 2 місце: Бонтар Вадим – 6 група • 3 місце: Горшкальов Максим -12 група

☐ Самоосвіта

ППП	Тема сертифікату
Балан Олена Миколаївна	• Основи цифрової компетентності для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, 6 год, 26.03.2024; • Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян шляхи і можливості, 30 год, 15.03.2024; • Цифрові інструменти Google в роботі педагогічного працівника ЗП(ПТ)О, 6 год, 8.04.2024.
Бойко Інна Анатоліївна	• Основи цифрової компетентності для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, 6 год, 26.03.2024; • Цифрові інструменти Google в роботі педагогічного працівника ЗП(ПТ)О, 6 год, 8.04.2024; • Штучний інтелект для освіти. GEMINI, 3 год, 1.05.2024; • Формуйте персоналізований підхід, 3 год, 1.05.2024; • Цифрова безпека для освітян, 3 год, 1.05.2024; • Аналізуйте та управляйте освітнім процесом, 3 год, 1.05.2024; • Безпека дітей та молоді в інтернеті, 3 год, 1.05.2024; • Створюйте інтерактивні уроки, 3 год, 1.05.2024.
Грозовська Тетяна Сергіївна	• Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни, 12.09.2023; • Стала та відновлювальна енергетика. Основи, 12.09.2023; • Інформаційна гігієна під час війни, 15 год, 13.09.2023; • Школа стійкості, 30год, 14.09.2024; • Вчителі 2.0: онлайн – курс із професійного розвитку та наставництва, 30 год, 16.10.2023; • Цифровий учитель, 30год, 16.10.2023; • Школа для всіх, 30год, 17.10.2023; • Стрес – менеджмент для освітян, 17.10.2023; • Освітній інструмент критичного мислення, 60 год, 16.01.2024; • Критичне мислення для освітян, 30 год, 23.01.2024; • Людина та держава. Правила гри, 30 год, 28.01.2024;

	• Ключові уміння 21-го століття, 5 год, 28.01.2024; • Цифрові навички для освіти з Google, 30 год, 1.05.2024.
Кузьмук Тетяна Володимирівна	• Штучний інтелект для освіти. GEMINI, 3 год, 1.05.2024; • Формуйте персоналізований підхід, 3 год, 1.05.2024; • Покращуйте ефективність освітнього процесу, 3 год, 1.05.2024; • Аналізуйте та управляйте освітнім процесом, 3 год, 1.05.2024; • Безпека дітей та молоді в інтернеті, 3 год, 1.05.2024; • Створюйте інтерактивні уроки, 3 год, 1.05.2024.
Кокуца Віта Володимирівна	• Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти, 15.09.2023; • Діти війни. Навчання технік евакуації, 28.11.2023.
Костючек Наталя Миколаївна	• Атестація педагогічних працівників за новим положенням, На Урок, 5.10.2023; • Основи цифрової компетентності для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, 6 год, 26.03.2024; • Цифрові інструменти Google в роботі педагогічного працівника ЗП(ПТ)О, 6 год, 8.04.2024; • Використання онлайн – сервісів для створення навчального контенту, 6 год, 16.04.2024; • Цифрові навички для освіти з Google, 30 год, 1.05.2024.
Федорко Наталія Миколаївна	• Виклики та проблеми охорони праці в закладі професійної (професійно – технічної освіти), 26.10.2023; • Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс, 15 год, 5.01.2024; • Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП – підприємців України, 45 год, 12.01.2024; • Штучний інтелект для освіти. GEMINI, 3 год, 1.05.2024; • Формуйте персоналізований підхід, 3 год, 1.05.2024; • Цифрова безпека для освітян, 3 год, 1.05.2024; • Аналізуйте та управляйте освітнім процесом, 3 год, 1.05.2024; • Безпека дітей та молоді в інтернеті, 3 год, 1.05.2024; • Створюйте інтерактивні уроки, 3 год, 1.05.2024.
Перелигін Микола Миколайович	•
Ярмолицька Віра Леонідівна	• Стала та відновлювальна енергетика. Основи, 18.09.2023; • Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни, 18.09.2023; • Інформаційна гігієна під час війни, 15 год, 18.09.2023; • Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості, 15 год, 18.09.2023; • Вчителі 2.0: онлайн – курс із професійного розвитку та наставництва, 30 год, 19.10.2023; • Цифровий учитель, 30 год, 16.10.2023; • Фізика. Механіка, 35 год, 22.10.2023.

□ Електронні засоби навчання

Балан О.М. створено сайт <https://sites.google.com/view/elena-balan1972/>

Бойко І.А. комплект презентацій з предмету фізика та астрономія, математика

Грозовська Т.С. комплект презентацій з предмету фізика та астрономія

Кокуца В.В. створено сайт -
%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%

Костючек Н.М. комплект презентацій з інформатики

Кузьмук Т.В. комплект презентацій з хімії

Федорко Н.М. створено сайт <http://surl.li/hpyfy>

Ярмолицька В.Л. комплект конспектів для здобувачів освіти з фізики та астрономії

□ Впровадження іноваційних технологій

Балан О.М.: коуч технології; ігрові технології; проектні технології; інтерактивне навчання; технологія «Створення ситуацій успіху»; інформаційні технології; дослідницьке навчання.

Бойко І.А.: проектні технології; ігрові технології; технологія «Створення ситуацій успіху»; інтерактивні технології; інтерактивне навчання; інформаційні технології; дослідницьке навчання; віртуальна реальність.

Грозовська Т.С.: STEAM – технології; проектні технології; ігрові технології; технологія «Створення ситуацій успіху»; інтерактивні технології; інформаційні технології; дослідницьке навчання; віртуальна реальність.

Кокуца В.В.: ігрові технології; інформаційні технології; інтерактивне навчання; технологія критичного мислення; проектна технологія; дослідницьке навчання; технологія продуктивного навчання; технологія «Створення ситуацій успіху».

Костючек Н.М.: ігрові технології; веб-квест; інформаційно-комунікаційна технологія; проектна технологія; інтерактивні технології.

Кузьмук Т.В.: ігрові технології; технологія критичного мислення; інтерактивне навчання; інтерактивні технології; технологія критичного мислення; інформаційні технології; проектна технологія; технологія «Створення ситуацій успіху»; віртуальна реальність; дослідницьке навчання.

Перелигін М.М.: ігрові технології; технологія критичного мислення; інтерактивне навчання; інтерактивні технології; інформаційні технології; проектна технологія; технологія «Створення ситуацій успіху»;

Федорко Н.М.: Проектна технологія, веб-квест, інформаційно-комунікаційна технологія.

Ярмолицька В.Л.: ігрові технології; інформаційні технології; технологія критичного мислення; інтерактивні технології; технологія продуктивного навчання; інтерактивне навчання; технологія «Створення ситуацій успіху».

□ Проведені засідання викладачів природничо – математичного циклу

Методичний всеобуч

Протокол № 1 за 29.08.2023 року: «Особливості підготовки до нового 2023 – 2024 навчального року. Розгляд та затвердження плануючої документації».

Методичний діалог

Протокол № 2 за 19.09.2023 року: «Удосконалення комплексно – методичного

забезпечення предмета, кабінета».

Педагогічні обговорення

Протокол № 3 за 18.10.2023 року: «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей здобувачів освіти».

Педагогічна майстерня

Протокол № 4 за 22.11.2023 року: «Проблема розвитку творчості викладачів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості».

Круглий стіл

Протокол № 5 за 13.12.2023 року: «STEM-освіта та шляхи її впровадження в освітній процес».

Обмін досвідом

Протокол № 6 від 18.01.2024 року : «Інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі компетентісно орієнтованого навчання».

Круглий стіл

Протокол № 7 від 7.02.2024 року: «Створення оптимальних умов для розвитку розумових здібностей здобувачів освіти шляхом використання методів розвивального навчання».

Круглий стіл

Протокол № 8 від 13.03.2024 року: «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій».

Обмін досвідом

Протокол № 9 від 19.03.2024 року: «Презентація системи роботи викладачів природничо – математичного циклу, які атестуються у 2024 році».

Педагогічна майстерня

Протокол № 10 від 17.04.2024 року: «Шляхи упровадження наскрізних змістових ліній у викладанні предметів природничо-математичного циклу».

Обмін досвідом

Протокол № 11 від 23.05.2024 року: «Моя проблемна тема»

Інформаційна скринька

Протокол № 12 від 19.06.2024 року: «Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік».

☐ **Виступ на методичній комісії природничо – математичного циклу**

ППП	Дата, № протоколу, тема
Балан Олена Миколаївна	● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: «Вплив інноваційних технологій на особистість здобувача освіти»; ● Протокол № 8 від 13.03.2024 року: «Активізація навчальної діяльності здобувачів освіти шляхом використання ІКТ»; ● Протокол № 10 від 17.04.2024 року: «Особливості роботи з обдарованими здобувачами освіти в позаурочний час».
Бойко	● Протокол №3 від 18.10.2023 року: Мастер-клас -

Інна Анатоліївна	<i>«Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках математики»;</i> ● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: <i>«Сучасні технології навчання на уроках математики та фізики та астрономії»;</i> ● Протокол № 10 від 17.04.2024 року: <i>«Екологічна безпека та сталий розвиток» на уроках фізики»;</i> ● Протокол № 11 від 23.05.2024 року: <i>«Розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу».</i>
Грозовська Тетяна Сергіївна	● Протокол № 4 від 22.11.2023 року: <i>«Проведення навчальних екскурсій – важлива складова у викладанні предметів природничо-математичного циклу»;</i> ● Протокол № 5 від 22.11.2023 року: <i>«STEM-освіта та шляхи її впровадження в освітній процес»;</i> ● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: <i>«Сучасні технології навчання на уроках математики та фізики та астрономії»;</i> ● Протокол № 9 від 19.03.2024 року: <i>«Діяльність у міжзатестаційний період з описом досвіду роботи»;</i> ● Протокол № 11 від 23.05.2024 року: <i>«Обговорення взаємовідвідування уроків за другий семестр 2023 – 2024 навчального року»;</i> ● Протокол № 11 від 23.05.2024 року: <i>«Стан викладання фізики та астрономії в Центрі професійно – технічної освіти»;</i> ● Протокол № 12 від 19.06.2024 року: <i>«Аналіз роботи методичної комісії за 2023 – 2024 навчальний рік».</i>
Кокуца Віта Володимирівна	● Протокол № 3 від 18.10.2023 року: <i>«Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості здобувача освіти»;</i> ● Протокол № 7 від 7.02.2024 року: <i>«Створення оптимальних умов для розвитку розумових здібностей здобувачів освіти шляхом використання методів розвивального навчання».</i>
Костючек Наталія Миколаївна	● Протокол № 2 від 19.09.2023 року: <i>«Зміни в положенні про атестацію педагогічних працівників»;</i> ● Протокол № 2 від 19.09.2023 року: <i>«Організація роботи з обдарованою молоддю в Малій Академії наук»;</i> ● Протокол № 3 від 18.10.2023 року: <i>«Сучасні аспекти медіаосвіти, інформаційна безпека, створення сучасного інформаційного контенту»;</i> ● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: <i>«Підвищення якості професійної підготовки у ЦПТО м. Житомира шляхом участі у Міжнародних проєктах GIZ та EdUP (використання платформи для електронного навчання від Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) та мобільних застосунків, розроблених на основі навчальних</i>

	посібників з професії “Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування”)»; ● Протокол № 7 від 7.02.2024 року: «Актуалітети діяльності методичної служби закладу професійної освіти в умовах цифрової трансформації»; ● Протокол № 8 від 13.03.2024 року: «Створення каталогу Інтернет ресурсів для організації навчальної діяльності здобувачів освіти».
Кузьмук Тетяна Володимирівна	● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: «Інтеграція наукових знань у процесі вивчення хімії».
Маркевич Віта Миколаївна	● Протокол № 3 від 18.10.2023 року: «Формування продуктивної творчої діяльності за допомогою використання педагогічних інновацій»
Перелигін Микола Миколайович	● Протокол № 4 від 22.11.2023 року: «Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничо-математичного та економічного напрямку»
Федорко Наталія Миколаївна	● Протокол № 5 від 13.12.2023 року: «Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти»; ● Протокол № 6 від 18.01.2024 року: «Використання цифрових інструментів у навчальному процесі».
Ярмолицька Віра Леонідівна	● Протокол № 2 від 19.09.2023 року: «Експрес-інформація про новини педагогічної та методичної літератури»; ● Протокол № 3 від 18.10.2023 року: «Підготовка до НМТ в 2023 – 2024 навчальному році»; ● Протокол № 4 від 22.11.2023 року: «Про особливості проведення навчальних проектів з фізики»; ● Протокол № 8 від 13.03.2024 року: «Впровадження різних форм навчання з використанням новітніх технологій»; ● Протокол № 10 від 17.04.2024 року: «Реалізація наскрізних ліній у викладанні математики через систему задач»; ● Протокол № 11 від 23.05.2024 року: «Впровадження елементів цифрових технологій навчання на уроках фізики та астрономії з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти».

☐ Виступи на обласних методичних секціях

ППП	Дата, обласна секція, тема
Балан Олена Миколаївна	● 12.03.2024 онлайн засідання для методистів з питань участі здобувачів освіти закладів професійної (професійно – технічної) освіти області у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково –

	дослідницьких робіт Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.
Грозовська Тетяна Сергіївна	● 9.11.2023 обласна методична секція викладачів математики та фізики <i>«Мої найкращі напрацювання»</i> ● 04.03.2024 обласна методична секція викладачів математики та фізики <i>«Науково – методичний інформаційний обмін між педагогічними працівниками закладів обласної методичної секції на 2023-2024 н.р.»</i>
Кокуца Віта Валодимирівна	● 20.03.2024 обласна методична секція методичних комісій класних керівників та вихователів <i>«Протидія та попередження булінгу, (цькуванню) в закладі освіти»</i>
Костючек Наталія Миколаївна	● 25.10.2023 обласна методична секція викладачів інформатики та інформаційних технологій <i>«Сучасні аспекти медіаосвіти, інформаційна безпека, створення сучасного інформаційного контенту»</i> ● 26.10.2023 обласна методична секція педпрацівників з професій і предметів соціального та економічного напрямку <i>«Підвищення якості професійної підготовки у ЦПТО м. Житомира шляхом участі у Міжнародних проєктах GIZ та EdUP (використання платформи для електронного навчання від Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) та мобільних застосунків, розроблених на основі навчальних посібників з професії “Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування”)»</i> ● 7.02.2024 обласна секція старших майстрів <i>«Навчання за коротстроковими навчальними програмами та формування часткових професійних кваліфікацій з використанням потенціалу НППЦ – вимога часу та потреб повоєнної відбудови економіки України»</i> ● 14.02.2024 обласна секція методистів, завідуючих методкабінетами, голів методкомісій <i>«Актуалітети діяльності методичної служби закладу професійної освіти в умовах цифрової трансформації»</i>
Маркевич Віта Миколаївна	● 11.10.2023 обласна методична секція викладачів природничих дисциплін <i>«Формування продуктивної творчої діяльності за допомогою використання педагогічних інновацій»</i>
Ярмолицька Віра Леонідівна	● 9.11.2023 обласна методична секція викладачів математики та фізики <i>«Підготовка до НМТ в 2023 – 2024 навчальному році»</i>

☐ Вивчено стан викладання предмета «Фізика та астрономія» в закладі

Відповідно до плану роботи Центру на 2023-2024 н.р. по вивченню питання роботи викладачів з якісного виконання робочих навчальних планів і програм з

предмета «Фізика та астрономія» в освітньому процесі. З метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти у період з 15.01.2024р. по 12.02.2024р. проходило вивчення стану підготовки здобувачів освіти з предмета «Фізика та астрономія».

В ході перевірки проаналізовано кадрове забезпечення, матеріально-технічне та програмно-методичне забезпечення викладання предмету «Фізика та астрономія».

Аналіз якості знань, умінь здобувачів освіти з фізики та астрономії здійснювався на основі:

- відвідування уроків;
- ознайомлення з успішністю здобувачів освіти по журналах теоретичного навчання;
- бесід з викладачами фізики та астрономії.

Предмет «Фізика та астрономія» викладає: Бойко Інна Анатоліївна, Грозовська Тетяна Сергіївна та Ярмолицька Віра Леонідівна.

Бойко Інна Анатоліївна

- дата народження – 12.08.1988р.
- освіта – вища, Житомирський педагогічний університет - 2010р.; «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика» та здобула кваліфікацію педагогіка і методика середньої освіти. Вчитель фізики, астрономії, математики та безпеки життєдіяльності;
- курси підвищення кваліфікації: КЗ «Житомирський ППО» 24.06.22р. ТК №02139713/6522-22 (вчителів (викладачів) фізики та астрономії; ІМ 999927 «Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження»; 11.12.2019р. Всеосвіта №LU962250 «Як справитися з професійним вигоранням»; 18.11.2021р. Всеосвіта №12966639 «Конструктор уроків схвалений рифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання»; 21.05.2021р. Всеосвіта №WE654699 «Коучінг для освітян: від постановки цілей до результату»;
- стаж педагогічної роботи – 10 років;
- категорія - спеціаліст першої категорії.

Грозовська Тетяна Сергіївна

- дата народження – 22.08.1984р.
- освіта – вища, Житомирський педагогічний університет - 2005р.; «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика» та здобула кваліфікацію педагогіка і методика середньої освіти. Вчитель математики фізики, астрономії та безпеки життєдіяльності;
- курси підвищення кваліфікації: «Фізика. Механіка» 16.04.2023 №b39277bd74c044e5b7391aa8d1ab16e1, EdEra; «Права людини в освітньому просторі» 26.03.2023, № 7a3b00baf16c4f6a883ac7195e3b3cda, EdEra; «Зелене світло для Землі» 12.04.20, №4fcdc460-30ad-48f5-90ed-a798f6c278bb, EdEra; «З учнями про освіту та кар'єру» 02.04.2023, c2e9fbee50dd4982b54d192d614fc311, EdEra; «Діалоги без тривоги», 12.04.2023, EdEra; «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» 17.04.2023, № 2db9c33a4bc74bb5a9a19029352db928, Prometheus; «Гендерно орієнтоване врядування» 5.02.2023, № 7baa42a52053437daa3249b88a6ea8db, EdEra; «Години медіаграмотності: навчатися» 15.02.2023, №9dee7f66-868d-4f01-b557-44b2fc4e8017, EdEra; «Оцінювання без знецінювання»

22.03.2023, d06b9d48-9734-4a73-a244-6575b740c517, EdEra; «Сміливі навчати»
7.02.2023, № a15ad156-8446-4202-a1df-7ad1521f2b3c, EdEra; «Усе, що треба знати для
забезпечення прав підлітків в Україні» 5.02.2023
№e7275ccfbfd5040408720d98fd58551ba, EdEra

- стаж педагогічної роботи – 18 років;
- категорія - спеціаліст вищої категорії.

Ярмолицька Віра Леонідівна

- дата народження – 23.04.1958р.
- освіта – вища, Житомирський державний педагогічний інститут імені Івана Франка – 1981р; за спеціальністю «Математика і фізика»;
- курси підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність» 2.04.2023, № 2d093ba308374ea58594014849659276? EdEra; «Гендерно орієнтоване врядування» 7.04.2023, № c7ba53aa162d458c95ca6a5b3a9ac78d? EdEra; «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО 7.04.2023, № a3be395f302d445d845b30a5303250fd? EdEra; «Сміливі навчати» 4.04.2023, № 55b929ff-a50e-4b21-b35d-c85365042deb? EdEra;
- стаж педагогічної роботи – 42 роки;
- категорія - спеціаліст вищої категорії.

Календарно-тематичне планування викладачів складено згідно освітніх програм МОН України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.). «Фізика і астрономія», навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень), авторський колектив під керівництвом Ляшенка О. І., з врахуванням програмових вимог до вивчення предмету. Програма орієнтована на формування основних компетентностей у природничих науках, а також інших ключових компетентностей (математичної, інформаційно- цифрової, уміння вчитися впродовж життя). Доцільно проведено розбивку тем за тематичним оцінюванням, передбачено форми проведення тематичних контрольних робіт. Систематично ведеться поурочне планування. Викладачі мають всі поурочні плани. У плануванні передбачено проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на початку кожної лабораторно – практичної роботи. Кількість лабораторно – практичних робіт та їх зміст відповідають програмі.

Навчально – виховний процес із фізики і астрономії здійснюється за підручниками та навчально –методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання в старшій школі. Всі здобувачі освіти забезпечені підручниками:

10 клас – Фізика (рівень стандарту, за навч. програмою авт. колективу під керівництвом Ляшенка О.І.): підруч. для 10-го класу закл.заг.серед. освіти / В.Д. Сиротюк. – Київ : Генеза, 2018. – 256 с. : іл.

11 клас – Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навч. програмою авт. колективу під керівництвом Ляшенка О.І.): підруч. для 11-го класу закл.заг.серед. освіти / Володимир Сиротюк, Юрій Мирошніченко. – Київ : Генеза, 2019. – 368 с. : іл.

При підготовці до уроків викладачі використовують різноманітну методичну та науково-популярну літературу з фізики і астрономії різних років видання та Інтернет –ресурси. Особливо популярними є серії «Мій конспект» та «Усі уроки фізики».

Під час підготовки до ЗНО викладачі використовують тести минулих років.

У процесі вивчення було відвідано 14 уроків викладачів предметників, проведено індивідуальні бесіди з питань вдосконалення навчально-виховної та самоосвітньої роботи, проаналізовано стан матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення викладання предмету, рівень використання наявної бази, перевірено навчальну документацію, вивчено рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 1-3 курсів.

Відвідані уроки підтвердили, що кожен викладач доцільно визначає та оптимально реалізовує навчальні, виховні та розвивальні завдання.

Науково-методична підготовка викладачів дає змогу проводити уроки на достатньому рівні, оптимально застосовувати словесні, наочні, практичні методи (розповідь, пояснення, бесіди, лекції, демонстраційний експеримент, демонстрації, лабораторні роботи і лабораторні практикуми, досліди, розв'язування задач), фронтальні, індивідуальні, групові форми навчальної роботи з здобувачами освіти, раціонально використовувати кожну хвилину уроку, проводити диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності упродовж навчального процесу.

При виборі методів навчання кожен викладач враховує характер матеріалу, що вивчається, можливості відповідної групи та фактичний рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти.

Першорядною причиною низького рівня знань з фізики і астрономії є незацікавленість самих здобувачів освіти предметом, їх недисциплінованість та відсутність зосередження на навчальному матеріалі.

За наслідком відвідуваних уроків можна сказати, що виклад навчального матеріалу відзначається науковістю і доступністю, проте рідко супроводжується використанням наочності (демонстраційний матеріал, таблиці, моделі, ІКТ) та проведенням експериментальних робіт.

Пояснення нового матеріалу проводиться у вигляді розповіді, евристичної бесіди. Викладачі намагаються не робити висновки, а підводять до них здобувачів освіти і тільки після цього чітко їх формують. Важливими на уроках фізики і астрономії є демонстрації і фронтальний експеримент, проте за відсутності наповнення кабінетів досліди проводяться на підручних засобах. Звісно, експеримент сприяє утворенню достовірних уявлень про фізичні явища і процеси, слугує базою для розвитку мислення здобувачів освіти.

Чітко простежується робота викладачів фізики і астрономії з використання внутрішньо предметних і міжпредметних зв'язків з математикою, хімією, біологією та іншими предметами. Це сприяє забезпеченню узгодженості й наступності у викладанні, розвитку пізнавального інтересу, якісному засвоєнню навчального матеріалу не лише з фізики і астрономії, а й інших навчальних предметів.

Викладачі добре ознайомлені з навчальними програмами, нормативними документами з питань освіти, методичними рекомендаціями щодо викладання фізики і астрономії у 2023/2024 навчальному році.

Немає зауважень до ведення журналів, ведеться тематичний облік знань. Оформлення сторінок журналів обліку теоретичного навчання відповідає вимогам Інструкції з ведення журналів.

Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень з фізики та астрономії. Необхідну інформацію

щодо критеріїв оцінювання здобувачі освіти можуть почерпнути з інформаційного кутка у навчальному кабінеті. Викладачі знайомлять здобувачів освіти з тривалістю вивчення теми, тематикою і термінами проведення лабораторно – практичних робіт, терміном та формою проведення тематичного оцінювання. В кабінеті фізики є постійно діючі стенди, наочні посібники. Кожним викладачем предметником ведеться журнал інструктажів з безпеки життєдіяльності.

У процесі роботи викладачі створюють сприятливий психологічний мікроклімат, демократичну атмосферу на уроці, багато уваги приділяють розвитку логічного, творчого мислення.

Впроваджено в освітній процес інноваційні педагогічні технології: коуч технології, STEAM – технології, технологія продуктивного навчання, технології змішаного та дистанційного навчання.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичної комісії є ряд недоліків:

- недостатньо розроблено дидактичних матеріалів із професійної спрямованості уроків;
- недостатній рівень виявлення та впровадження позитивного перспективного педагогічного досвіду;
- низька активність у видавничій діяльності.

Виходячи з аналізу підсумків освітнього процесу за минулий навчальний рік, методична комісія в 2024-2025 н.р. продовжить працювати над вирішенням науково - методичної проблеми: «Формування професійних компетентностей шляхом застосування різноманітних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників на уроках природничо-математичних дисциплін в контексті реформування освітнього середовища».

Виходячи з результатів освітнього процесу за минулий навчальний рік, метод комісія в наступному навчальному році працюватиме над:

- підвищенням якості освіти;
- підвищенням якості викладання.

Пріоритетними напрямками в роботі викладачів є:

- Професійне спрямоване навчання на уроках природничої підготовки.
- Реалізація технології особистісно-орієнтованого навчання й виховання на уроках математики, фізики та астрономії, хімії, біології, географії, інформатики, основи підприємницької діяльності, креслення, інформаційні технології, основи робототехніки на ПК, дизайн предмету інтер'єру.
- Оволодіння інноваційними та інтерактивними технологіями, їх практичне застосування в навчальному процесі.
- Проектування успіху в навчанні через опанування інформаційно-комунікаційними технологіями.
- Комплексне забезпечення навчально-виховного процесу засобами навчання.
- Узагальнення, поширення перспективного педагогічного досвіду.
- Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках природничо-математичної підготовки.

- Реалізація елементів компетентісного навчання на уроках природничої підготовки.

Грамоти (Балан О.М., Грозовська Т.С., Кокуца В.В., Костючек Н.М.)



II. СПИСОК ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ:

№ п/п	П. І. Б.	Рік народ	Заклад	Спеціальність	Пед. стаж	Результат атестації
1	Балан Олена Миколаївна	1972	Житомирський педінститут ім. І. Франка	Вчитель біології, хімії	29	Спеціаліст вищої категорії, викладач – методист 2021
2	Бойко Інна Анатоліївна	1988	Житомирський державний університет	Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика	11	Спеціаліст I категорії, 2023
3	Грозовська Тетяна Сергіївна	1984	Житомирський державний університет ім. І. Франка	Вчитель математики, фізики, астрономії та безпеки життєдіяльності	19	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач 2024
4	Коцуца Віта Володимирівна	1986	Житомирський державний університет ім. І. Франка	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія	17	Спеціаліст I категорії 2023
5	Костючек Наталя Миколаївна	1988	Житомирський державний університет	Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика	11	Спеціаліст II категорії, 2021
6	Кузьмук Тетяна Володимирівна	1960	Житомирський педінститут ім. І. Франка	Вчитель біології і хімії середньої школи	39	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач, 2021
7	Перелигін Микола Миколайович	1979	Інститут підприємництва та сучасних технологій	Фінанси	21	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач 2023
8	Федорко Наталя Миколаївна	1975	Житомирський інженерно-технол огійчний інститут	Інженер-системотехнік	20	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач-методист. 2023
9	Ярмолицька Віра Леонідівна	1958	Житомирський педінститут ім. І. Франка	Вчитель математики та фізики	43	Спеціаліст вищої категорії, 2022

ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ І ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Скласти перспективно-тематичне планування з предметів природничо-математичної підготовки на 2024-2025 н.р.	09	Викладачі
2.	Доповнити паспорти КМЗ кабінетів.	Протягом року	Зав. Кабінетами
3.	Продовжити роботу з обдарованими дітьми	Протягом року	Викладачі
4.	Проводити додаткові заняття з здобувачами освіти по підготовці до ЗНО	Протягом року	Викладачі
5.	Забезпечити взаємозв'язок загальноосвітньої і професійної підготовки здобувачів освіти	Протягом року	Викладачі

ІV. КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Зміст заходу	Виконавець	Термін виконання
1.	Доповнити паспорти КМЗ кабінетів	Викладачі	протягом року
2.	Поповнити тематичні та поурочні папки	Викладачі	протягом року
3.	Виготовлення таблиць, макетів діючих приладів	Викладачі	протягом року
4.	Виготовлення роздаткового матеріалу по темах	Викладачі	систематично

V. ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО ТА МЕТОДИЧНОГО РІВНЯ ПРАЦІВНИКАМИ МК

Заходи з підвищення фахової майстерності.

№ п/п	Зміст роботи	Виконавець	Термін
1.	Вивчати директивні документи уряду про школу, професійну (професійно-технічну) освіту.	Викладачі методичної комісії	Постійно
2.	Знайомитись з методичною та фаховою літературою з предметів.	Викладачі методичної комісії	Систематично
3.	Брати активну участь в роботі училищних та обласних методичних секцій; семінарів, педагогічних читань.	Викладачі методичної комісії	Систематично
4.	Тримати на контролі проходження курсів підвищення кваліфікації викладачів	Викладачі методичної комісії	Постійно
5.	Вивчати досвід своїх колег та викладачів інших ЗП(ПТ)О. Ознайомитись з новітніми прийомами та методиками освітньої діяльності.	Викладачі методичної комісії	Постійно
6.	Організувати наставництво, надавати допомогу молодим викладачам у підготовці і проведенні уроків, педагогічних заходів; взаємовідвідування занять, відкритих уроків та обговорення.	Викладачі методичної комісії	Протягом року

Самоосвіта членів методичної комісії

№ п/п	П. І. Б.	Тема індивідуального педагогічного дослідження	Форма звітування
1	Балан О.М.	«Застосування ІКТ на уроках біології»	Виступ на МК
2	Бойко І.А	«Підвищення мотивації здобувачів освіти шляхом використання віртуальних лабораторій при вивченні фізики та астрономії»	Виступ на МК
3	Грозовська Т.С.	«Реалізація принципів і завдань STEAM освіти на уроках фізики та астрономії»	Виступ на МК
4	Кокуца В.В.	«Методика формування ключових компетенцій на уроках»	Виступ на МК
5	Костючек Н.М.	«Підвищення ефективності уроків інформатики та розвитку пізнавальних інтересів здобувачів освіти, шляхом використання ІКТ»	Виступ на МК
6	Кузьмук Т.В.		Виступ на МК
7	Федорко Н.М.	«Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості, використовуючи сучасні підходи до викладання»	Виступ на МК
8	Перелигін М.М.	«Формування підприємницької компетентності та ініціативності на уроках»	Виступ на МК
9	Ярмолицька В.Л	«Створення ситуації успіху на уроках математики»	Виступ на МК

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ТА ТЕМИ ВІДКРИТИХ УРОКІВ

№ п/п	П.І.Б	Теми	Термін Виконання
1	Балан О.М.	Методична розробка уроку «Суть та біологічне значення запліднення»	лютий
2	Бойко І.А.	Методична розробка уроку «Сучасні наземні і космічні телескопи. Астрономічні Обсерваторії»	лютий
3	Грозовська Т.С.	Методична розробка уроку « Земля і Місяць»	лютий
4	Кокуца В.В.	Методична розробка уроку « Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні»	лютий
5	Костючек Н.М.	Методична розробка уроку «Створення та адміністрування сайту»	лютий
6	Кузьмук Т.В.		лютий
7	Перелигін М.М.	Методична розробка уроку «Мотивація підприємницької діяльності»	лютий
8	Федорко Н.М.	Методична розробка уроку «Побудова та читання виглядів на кресленні»	лютий
9	Ярмолицька В.Л	Методична розробка уроку «Многогранники»	лютий

ТЕМИ ДОПОВІДІ

№ п/п	П.І.Б	Теми	Термін виконання
1.	Балан О.М.	● Метод моделювання на уроках біології ● Мультимедійні ігри з географії ● Елементи краєзнавства на уроках географії , як засіб підвищення мотивації до навчальної діяльності. ● Елементи краєзнавства на уроках географії , як засіб підвищення мотивації до навчальної діяльності.	Грудень Лютий Березень Березень
2	Бойко І.А.	● Активізація освітньої діяльності здобувачів освіти шляхом використання ІКТ ● Проектне навчання в умовах змішаного навчання: можливості, інструменти ідеї. ● STEM-освіта: особливості навчання у XXI столітті. ● Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики. Використання ІКТ на уроках – вимога до сучасного уроку. Використання хмарних сервісів на уроках інформатики».	Жовтень Листопад Грудень Січень

3	Грозовська Т.С.	• Тестові завдання міжпредметного змісту для формування природничо-наукової компетентності здобувачів освіти на уроках фізики • Креативний викладач. Фішки крутого викладача, або як привернути увагу здобувачів освіти • STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров'язбережувальної компетентності. • Розробка стратегії діяльності викладача в умовах змішаної освіти в умовах воєнного стану. Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності освітнього процесу в умовах воєнного стану.	Жовтень Листопад Грудень Січень
4	Кокуца В.В.	• STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект • Методи нервово-психічної підготовки здобувачів освіти на уроках • Використання інтерактивних методів навчання на уроках біології	Грудень Лютий Березень
5	Костючек Н.М.	• Про курси підвищення кваліфікації на освітніх платформах, самоосвітня діяльність. • STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості • Застосування електронних форм для опитування здобувачів освіти на уроках • Формування в здобувачів освіти навичок самостійного пошуку інформації під час викладання інформатики. • Про якість знань з предметів загальноосвітньої підготовки.	Листопад Грудень Лютий Березень Червень
6	Кузьмук Т.А	• ТОП-7 нестандартних способів перевірки знань здобувачів освіти • STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект • Особливості роботи з обдарованими здобувачами освіти в позаурочний час. • Розвиток здоров'язбекрігаючих компетентностей здобувачів освіти на уроках хімії.	Листопад Грудень Квітень Березень
7	Федорко Н.М	• Впровадження різних форм навчання з використанням новітніх технологій • 5 кроків до створення навчального квесту. • Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника. • Формування в здобувачів освіти інформаційних компетентностей, шляхом використання програмових засобів.	Жовтень Листопад Грудень Січень

8	Ярмолицька В.Л	• Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках • Педагогічна майстерність викладача як умова впровадження STEM-освіти • Привернення уваги здобувачів освіти до ролі математики у суспільному житті та розвитку суспільства в цілому (шляхом перегляду серії мотивуючих відеороликів за участі відомих осіб з прикладами практичного застосування математики у професії та житті людини)	Листопад Грудень Квітень
---	----------------	--	--

VI. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ, СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Впровадження досвіду

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	П.І.Б. педпрацівника чий досвід вивчається	Тема	Термін виконання
1.	Кузьмук Т.В. Ярмолицька В.Л Кокуца В.В.	Прус А.В.	Прикладна спрямованість шкільного курсу стереометрії.	2024-2025
2.	Балан О.М. Федорко Н.М. Бойко І.А.	Алфьорова А.М.	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках шляхом розвитку ключових компетентностей .	2024-2025
3.	Костючек Н.М. Грозовська Т.С Перелигін М.М.	Шарко В.Д.	Методична підготовка вчителя до сучасного уроку	2024-2025

ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ УРОКІВ

№	Хто відвідує?	У кого відвідує?	Мета відвідування
1.	Костючек Н.М. Балан О.М. Перелигін М.М.	Кузьмук Т.В. Федорко Н.М. Кокуца В.В.	Методика проведення уроків різних типів
2.	Кокуца В.В. Грозовська Т.С. Бойко І.А.	Балан О.М. Бойко І.А. Ярмолицька В.Л.	Методика використання презентаційних матеріалів на уроках
3.	Ярмолицька В.Л Кузьмук Т.В. Федорко Н.М.	Костючек Н.М. Грозовська Т.С. Перелигін М.М.	Методика формування інформаційно-комунікативної компетенції учнів на

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Проведення олімпіад з предметів	Грудень	Викладачі методичної комісії
2	Проведення екскурсій: - в музей природи; - в ботанічний сад; - музей космонавтики, музей С.П. Корольова	Протягом року	Викладачі методичної комісії

3	Проведення предметного тижня природничо-математичних дисциплін.	Лютий	Викладачі методичної комісії
---	---	-------	------------------------------

**План проведення засідань методичної комісії
викладачів природничо-математичного циклу
на 2024/2025 н.р.**

***Серпень*/протокол № 1/27.08.24р. Методичний всеобуч**

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Розгляд методичних рекомендацій щодо вивчення предметів загальноосвітньої підготовки природничо-математичного циклу у 2024-2025 н.р. | Методист
Костючек Н.М. |
| 2. Обговорення та доповнення до плану і схвалення плану роботи методичної комісії на рік | Голова МК,
члени МК |
| 3. Обговорення і схвалення навчально-плануючої документації з навчальних предметів | Методист,
члени МК |
| 4. Обговорення і схвалення планів роботи предметних гуртків, відкритих уроків, взаємовідвідування уроків та планів роботи кабінетів на рік. | Методист,
члени МК |
| 5. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області | Методист
Костючек Н.М. |
| 6. Про курси підвищення кваліфікації на освітніх платформах, стажування. | Методист,
члени МК |

***Вересень*/протокол № 2/18.09.24р.**

Методичний діалог «Удосконалення комплексно – методичного забезпечення предмета, кабінета»

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Про роботу над методичною темою Центру професійно-технічної освіти м. Житомира, індивідуальною методичною темою МК та індивідуальними методичними темами, робота над проєктами. | Голова МК,
члени МК |
| 2. Експрес-інформація про новини педагогічної та методичної літератури. | члени МК |
| 3. Про поновлення методичних куточків в кабінетах. | Члени МК |
| 4. Про вимоги до атестації членів МК. | Члени МК |
| 5. Про впровадження та реалізацію педагогічних технологій | Методист
Костючек Н.М. |
| 6. Організація роботи з обдарованою молоддю в Малій Академії наук. | Методист
Костючек Н.М. |
| 7. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області | Бібліотекар,
члени МК |

***Жовтень*/протокол № 3/17.10.24р.**

***Круглий стіл* «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій».**

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Впровадження різних форм навчання з використанням новітніх технологій | Федорко Н.М. |
| 2. Активізація навчальної діяльності учнів шляхом використання ІКТ | Бойко І.А. |
| 3. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області | Методист
Костючек Н.М. |

- | | |
|--|-----------------|
| 4. Тестові завдання міжпредметного змісту для формування природничо наукової компетентності здобувачів освіти на уроках фізики | Грозовська Т.С. |
|--|-----------------|

Листопад/протокол № 4/14.11.23р.

Педагогічна майстерня « Креативний викладач – запорука успішного навчання »

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Креативний викладач. Фішки крутого викладача, або як привернути увагу здобувачів освіти | Грозовська Т.С. |
| 2. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області | Методист
Костючек Н.М. |
| 3. Про курси підвищення кваліфікації на освітніх платформах, самоосвітня діяльність. | Костючек Н.М. |
| 4. Проєктне навчання в умовах змішаного навчання: можливості, інструменти ідеї. | Бойко І.А. |
| 5. 5 кроків до створення навчального квесту. | Федорко Н.М. |
| 6.Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках | Ярмолицька В.Л |
| 7.ТОП-7 нестандартних способів перевірки знань здобувачів освіти | Кузьмук Т.В. |

Грудень/протокол № 5/19.12.23р.

Круглий стіл « Впровадження STEM-освіти в навчальний процес »

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. STEM-освіта: особливості навчання у XXI столітті. | Бойко І.А. |
| 2. Педагогічна майстерність викладача як умова впровадження STEM-освіти | Ярмолицька В.Л. |
| 3. Впровадження STEM-технологій як ефективного інструментарію розвитку обдарованого випускника. | Федорко Н.М. |
| 4. STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості | Костючек Н.М. |
| 5. STEM-активності на уроках хімії та біології: методологічний аспект | Кузьмук Т.В.
Кокуца В.В |
| 6 Метод моделювання на уроках біології | Балан О.М. |
| 7.STEM-орієнтований підхід як основа розвитку здоров'язбережувальної компетентності. | Грозовська Т.С. |
| 8. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області | Методист
Костючек Н.М. |

Січень/протокол № 6/17.01.23р.

Обмін досвідом: « Формування ключових компетентностей»

- | | |
|---|-----------------|
| 1 Розробка стратегії діяльності викладача в умовах змішаної освіти в умовах воєнного стану. Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану. | Грозовська Т.С. |
| 2 Різнобічний розвиток шляхом використання інноваційних технологій на уроках інформатики. Використання ІКТ на уроках – вимога до сучасного уроку. Використання хмарних сервісів на | Бойко І.А. |

уроках інформатики». Обмін досвідом, обговорення.

3.Формування в здобувачів освіти інформаційних компетентностей, шляхом використання програмових засобів.

2. Обговорення взаємовідвідування уроків за перший семестр 2024 – 2025 навчального року

5. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Лютий/протокол № 7/21.02.23р.

Панорама методичних ідей «Інформатизація навчального процесу»

1. Методи нервово-психічної підготовки здобувачів освіти на уроках

2.Застосування електронних форм для опитування здобувачів освіти на уроках

3. Мультимедійні ігри з географії

4. Про проведення предметного тижня природничо-математичних дисциплін.

5. Про підсумки проведення олімпіад з предметів.

6. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Березень/протокол № 8/21.03.23р.

Круглий стіл «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій»

1. Елементи краєзнавства на уроках географії , як засіб підвищення мотивації до навчальної діяльності.

2. Використання інтерактивних методів навчання на уроках біології

3.Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час викладання інформатики.

5. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Квітень/протокол № 9/18.04.23р.

Обмін досвідом « Мотивація та активізація навчальної діяльності здобувачів освіти при вивченні фізико-математичних предметів за допомогою сучасних форм і методів навчання »

1. Розвиток здоров'язбкрігаючих компетентностей здобувачів освіти на уроках хімії.

2. Привернення уваги здобувачів освітнім до ролі математики у суспільному житті та розвитку суспільства в цілому (шляхом перегляду серії мотивуючих відеороликів за участю відомих осіб з прикладами практичного застосування математики у професії та житті людини)

3. Обговорення відкритих уроків проведених протягом навчального року, вироблення рекомендацій по усуненню недоліків.

4. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

5. Особливості роботи з обдарованими здобувачами освіти в позаурочний час.

6. Обговорення підготовлених методичних матеріалів, відкритих уроків викладачів під час місячника методичної роботи.

Травень/протокол № 10/16.05.23р.

Обмін досвідом «Моя проблемна тема»

Федорко Н.М.

Грозовська Т.С.

Методист
Костючек Н.М.

Кокуца В.В.

Костючек Н.М.

Балан О.М.

Голова МК

Грозовська Т.С.

Методист
Костючек Н.М.

Балан О.М.

Кокуца В.В.

Костючек Н.М.

Методист
Костючек Н.М.

Кузьмук Т.В.

Ярмолицька В.Л

Голова МК

Грозовська Т.С.

Методист

Костючек Н.М.

Кузьмук Т.В.

Голова МК

Грозовська Т.С.

1. Творчі звіти членів МК «Моя проблемна тема»
2. Обговорення взаємовідвідування уроків за другий семестр 2024 – 2025 навчального року
3. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Червень/протокол № 11/20.06.23р.

Інформаційна скринька

«Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік.»

Голова МК,
члени МК
Голова МК,
члени МК
Методист
Костючек Н.М.

1. Аналіз виконання навчальних планів і програм.
2. Обговорення планування методичної комісії на наступний навчальний рік.
3. Аналіз роботи методичної комісії.
4. Про якість знань з предметів загальноосвітньої підготовки.
5. Розгляд матеріалів «Вісника ПТО» Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

Викладачі
Голова МК, викладачі

Голова МК, викладачі
Методист
Костючек Н.М.
Методист
Костючек Н.М.