

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 5

від 31.08.2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ:



Олена КАЦИНСЬКА

Стратегія розвитку Гірського ліцею Гірської міської територіальної громади Сєвєродонецького району Луганської області на 2021 – 2025 роки

**Стратегія
розвитку Гірського ліцею Гірської міської територіальної громади
на 2021 – 2025 роки**

Вступ. Актуальність

Освіта сьогодні покликана займатись особливим духовним творенням – готувати нову людину – громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність, який високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості. Нове століття змінило стратегічні пріоритети розвитку освіти. Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну.

Зміна освітніх парадигм висунула нові вимоги до якісної освіти.

Якісна освіта — це не рівень академічних досягнень, а ступінь оволодіння учнями основними життєвими навичками й розвиток особистості як суб'єкта і проектувальника життя (освоєння технології соціального успіху та суспільної співпраці на основі ідеї соціальної відповідальності суспільства).

Сучасна парадигма орієнтує школу на реалізацію компетентнісного підходу, що базується на розвитку та вихованні дитини-учня, здатного впливати на власну освітню траєкторію, зіставляючи її з національними та загальнолюдськими досягненнями. Відповідно до концепції Нової української школи центральне місце у системі освіти належить середній школі. Бо світогляд закладається саме в школі. Тут формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. Економічна і політична ситуація в країні висуває більш високі вимоги до індивідуальних особливостей людини. Ринкові відносини кардинально міняють характер і цілі праці: зростає його інтенсивність, посилюється напруженість, потрібен високий професіоналізм, витривалість і відповідальність. У зв'язку з цим увагу необхідно приділяти проведенню цілеспрямованої профорієнтаційної роботи серед школярів, яка має спиратися на глибоке знання всієї системи основних чинників, що визначають формування професійних намірів особистості та шляхи її реалізації.

Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує здібності, потреби та інтереси кожної дитини, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Тому нині недостатньо змінити тільки систему освіти, методи, засоби виховання, необхідно особливу увагу звернути на філософію освіти, пов'язуючи її з суттю життя, з метою існування людства на землі.

В основі нашої педагогічної філософії є дитина — найвища цінність на Землі. Насамперед потрібно намагатися бачити особистість, яка є індивідуальною, неповторною. Коли дитина вірить у себе й у свої пізнавальні таланти, в ній прокидається інтерес і

прагнення до пізнання. В умовах зростання пріоритету загальнолюдських цінностей, гуманістичних домінант надзвичайно важливим є засвоєння світової культури крізь призму національної системи виховання громадянина України, здатного діяти не тільки у своїй національній державі, а й у світовому просторі.

Соціальне замовлення впливає й на особистісні освітні потреби дітей та їх батьків. «Уведення» дитини в самостійне доросле життя через організацію її «входження» в культуру рідного народу в контексті поєднання історії цієї культури з її сучасним етапом..

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати й формувати активні моделі життя, моделі успішної людини.

Глобальною метою стратегії є виховання творця – всебічно розвиненої особистості, здатної до життєтворчості й націотворчості, соціально адаптованої, мобільної, налаштованої на позитивне освоєння світу й на здоровий спосіб життя.

Паспорт закладу

Повне найменування освітньої установи відповідно до Статуту	Гірський ліцей Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області
Юридична адреса	вул.Гагаріна , 19, м. Гірське , Северодонецький район, Луганська область
Форма власності	Комунальна
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Мета	▪ Визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів; ▪ Спрямування спільної роботи колективу закладу; ▪ Проектування процесу оновлення діяльності закладу; ▪ Визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави; ▪ Створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів

	особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.
Термін реалізації	2021-2025 роки.
Етапи реалізації	Концептуально-організаційний (2021 рік.) Реалізація проблеми (2021-2022 роки.) Набуття досвіду (2023-2024 роки) Узагальнення результатів (2025 рік)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цілевих соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
Структура	Вступ; Паспорт; Загальні положення; Загальна стратегія розвитку закладу; Очікувані результати; Принципи діяльності; Управлінський аспект; Методичний аспект; Виховний аспект; Психолого-педагогічний аспект; Фінансово-господарський аспект
Очікувані результати	▪ Утвердження інноваційної освітньої моделі компетентнісно-орієнтованого закладу освіти, розробка нових підходів до навчання, виховання та розвитку творчої особистості, що забезпечує умови для життєвого самовизначення та самореалізації кожного учня закладу. ▪ Створення інноваційної компетентнісно-орієнтованої освітньої системи розвитку особистості XXI століття засобами

	Інтернет технологій та єдиного інформаційно-освітнього простору. ▪ Запровадження сучасних інноваційних та експериментальних технологій навчання в освітній простір закладу. ▪ Утвердження професійної компетентнісної моделі вчителя та життєтворчої моделі випускника закладу. ▪ Утвердження здоров'язберігаючого освітнього простору школи в аспекті духовного, психічного, соціального та фізичного здоров'я.
Показники ефективності	Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
Керівник	Кацинська Олена Вікторівна ¹ .

Концептуальні засади Стратегії

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни. Інтеграція і глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер.

Розроблення Стратегії розвитку закладу спричинена необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом у контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти; зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ

- Конвенція ООН про права дитини.

- Конституція України.
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про загальну середню освіту».
- КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні» зі змінами.
- Національна доктрина розвитку освіти України.
- Національна концепція громадського виховання.
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації».
- «Про охорону дитинства».
- Національної Програми «Освіта України XXI століття».
- Національної Програми «Діти України»

Місія закладу освіти:

- створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію;
- створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприяють всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб;
- забезпечення науково-практичної підготовки талановитої молоді;

Принципи та засади освітньої діяльності забезпечення якості освіти

- забезпечення рівного доступу до освіти;
- реалізація права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- науковий характер освіти;
- єдність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;
- інтеграція з культурним розвитком;
- гуманізм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес.

Головні завдання закладу:

- задоволення потреб у здобутті загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб;
- виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;
- формування соціальної і громадянської позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- формування наукового світогляду;
- розвиток творчих здібностей учнів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
- формування навичок самоосвітньої діяльності, самоаналізу й самовдосконалення; ставлення до праці як умови життєвого самоствердження;
- формування людської гідності й національної самосвідомості, патріотизму;
- формування комунікативної та інформаційної компетентностей;
- підтримка обдарованих дітей та молоді;
- створення умов для самореалізації дитини, професійного самовизначення;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій, формування культури здорового способу життя та відпочинку.

Основні напрями розвитку закладу:

- безперервність освіти, яка створює потребу в постійному самовдосконаленні особистості;
- оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- створення оптимального освітнього середовища для учнів різних вікових категорій;
- створення умов щодо задоволення базових потреб дитини в активності, здобутті інформації, формуванні у неї почуття соціальної і психологічної захищеності;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя;
- виховання учня як національно свідомого громадянина України.

Основна мета діяльності ліцею – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Провідна ідея ліцею – створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби.

Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;

- рада ліцею ;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно- орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Виховний аспект

Мета: сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки
3. Організація роботи шкільного самоврядування
4. Проведення класних годин
5. Проведення уроків мужності
6. Проведення тижнів, декад, місячників тощо...

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.

2. Посилення впливу шкільне та сімейне виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Робота з обдарованою молоддю

1. Участь в олімпіадах та конкурсах.
2. Поповнення банку даних про обдарованих дітей ліцею.
3. Організація постійно діючих виставок робіт учнів.
4. Забезпечити науково-педагогічний супровід обдарованих дітей.
5. Створити дієву співпрацю у форматі школа-сім'я-громадськість для створення оптимальних умов розвитку та творчої реалізації обдарованої учнівської молоді.
6. Підтримка обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для збереження і розвитку потенціалу нації.
7. Покращити матеріально-технічну базу школи в роботі з обдарованою молоддю.

Соціальний захист

Забезпечення здоров'язберігаючого середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.

Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація комплексу форм позакласної діяльності, які дозволяють забезпечити процес активної соціалізації у форматі громадсько орієнтованої школи.

Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища.

Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, кошти з оренди приміщень.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

переходу до автономії закладу освіти (фінансову незалежність);

створення нового освітнього середовища;

оновлення навчальної та матеріальнотехнічної бази;

придбання підручників (електронних підручників);

оснащення закладу засобами навчання з предметів природничого циклу, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання;

підключення закладу до мережі Інтернет, створення локальної мережі;

забезпечення пожежної безпеки закладу;

забезпечення роботи системи відеоспостереження;

реконструкція спортивних майданчиків;

оснащення меблями та посудом шкільної їдальні;

створення ландшафтного дизайну вхідної зони території закладу;

поточний ремонт навчальних приміщень, в яких працюють за програмами НУШ.

Реалізація Стратегії відбувається шляхом участі закладу освіти у таких проєктах:

Проєкт «Управління закладом»

Мета проєкту:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесузабезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання проєкту:

- забезпечення оптимальної структури ліцею;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- удосконалення навчально-матеріальної бази ліцею ;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;

- формування сучасної педагогічної культури батьків.

Пріоритети проєкту:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація та контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якості управління закладом;
- спільна дієва робота Ради ліцею та батьківських комітетів;
- покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Виконавці
1.	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для забезпечення освітнього процесу в закладі: планування роботи; виконання нормативних документів; удосконалення внутрішньо-шкільного контролю	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+	Адміністрація
3.	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	+	+	+	+	+	Адміністрація

4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль- аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+	Адміністрація
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради ліцею, Піклувальної ради та батьківського комітету закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація , члени Ради батьків
6.	Проведення систематичного моніторингу динаміки розвитку закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація
7.	Розробка процесів поєднання управління та самоуправління	+	+	+	+	+	Адміністрація
8.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, вчителями	+	+	+	+	+	Адміністрація
9.	Покращення матеріально-технічної бази ліцею	+	+	+	+	+	Адміністрація
10.	Постійне інформаційне забезпечення, гласність. Звіт директора перед громадськістю, колективом	+	+	+	+	+	Адміністрація
11.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті ліцею	+	+	+	+	+	Адміністрація , вчителі інформатики

1 2.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+	Адміністрація
1 3.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку закладу	+	+	+	+	+	Адміністрація
1 4.	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	+	+	+	+	+	Адміністрація
1 5.	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	+	+	+	+	+	Адміністрація
1 6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	+	+	+	+	+	Адміністрація

Проект «Кадрова політика»

Мета проекту: забезпечити заклад високопрофесійними кадрами, які здатні реалізувати принципи нової української школи; забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників; утвердження високого соціального статусу педагогів в суспільстві.

Завдання проекту:

- укомплектувати заклад педагогічними кадрами відповідно до мережі та робочого навчального плану;
- забезпечити систематичне підвищення кваліфікації учителів;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- формувати систему психологічної та правової освіти, підвищення компетентності педагогічних працівників.
- створення комплексу заохочень для педагогів, які активно займаються науковою та творчою діяльністю, сприяють залученню коштів (способами, які не заборонені законодавством).

Пріоритети проекту: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації освітнього процесу.

Очікувані результати:

- заклад освіти укомплектований висококваліфікованими кадрами;
- педагогічні працівники здатні до самоосвіти і саморозвитку, декларують демократичний, партнерський стиль співпраці з учнями, дотримуються основних постулатів Нової української школи;
- формується колектив одностайних.

№ з / п	Заходи	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Виконавці
1	Проведення співбесід на заміщення вакантних посад						Директор ліцею

2	Забезпечення навчання та перекваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог Нової української школи						Адміністрація
3	Забезпечення проходження курсів на освітніх платформах вчителями початкових класів (ЕдЕра, Всеосвіта, На урок)						Адміністрація
4	Заохочення педагогів до підвищення своєї педагогічної майстерності та проходження особистої атестації згідно сучасних вимог						Адміністрація
5	Забезпечення виконання правил і норм охорони праці на робочому місці з метою збереження життя та здоров'я працівників закладу						Адміністрація
6	Організація тренінгів та інших заходів, що мають на меті попередження професійного вигорання учителя						Адміністрація , практичний психолог
7	Розробка системи заохочень для вчителів, які активно працюють на результативність роботи закладу та впровадження її в дію						Адміністрація
8	Співпраця з органами місцевого самоврядування						Адміністрація

	стосовно компенсацій та заохочень для працівників закладу						
9	Впровадження традицій особистої відповідальності та виконавської дисципліни						Директор ліцею

Проект «Сучасне освітнє середовище. STEM – освіта в закладі»

Мета проекту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM - професій.

Очікувані результати:

- покращення якості знань із предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення здобувачів освіти;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- упровадження сучасних методик навчання;
- надання інструментів для рівного доступу до якісної освіти.

Шляхи реалізації проекту:

№ з / п	Заходи	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Виконавці
1.	Опрацювати нормативну базу щодо запровадження STEM - освіти в школі	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	+	+	+	+	+	Адміністрація

3.	Відкрити STEM-лабораторію	+					Адміністрація , вчителі інформати ки
4.	Модернізувати локальну мережу	+	+	+	+	+	Адміністрація
5.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+	Адміністрація
6.	Долучатися до пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	+	+	+	+	+	Адміністрація
7.	Організовувати виставки робототехніки				+	+	Адміністрація

Проект «Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей школярів»

Мета проекту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Завдання проекту:

- запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи; збір, накопичення та обробка навчальної і навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів; ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проектів (презентацій, Інтернет-проектів

тощо) з використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій;

- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіацентру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій.

Очікувані результати:

- наскрізне застосування медіаінструментів в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи;
- запровадження медіаграмотності в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності;
- медіаресурс суттєво розширить можливості педагога, оптимізує управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності, інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці;
- розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

Шляхи реалізації проєкту:

№ з / п	Заходи	2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Виконавці
1.	Організація доступу до Інтернету з метою використання електронної пошти	+	+	+	+	+	Адміністрація
2.	Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням	+	+	+	+	+	Адміністрація

	сучасних медіа матеріалів						
3.	Ведення електронного каталогу	+	+	+	+	+	Адміністрація
4.	Забезпечення необхідним сучасним обладнанням шкільну бібліотеку	+	+	+	+	+	Адміністрація
5.	Сворення шкільної телевідеостудії, медіацентру		+	+			Керівники студії, центру
6.	Постійно оновлювати медіацентр сучасними технічними засобами		+	+	+		Керівники студії, центру
7.	Організовувати позаурочні форми роботи з медіа ресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	+	+	+	+	+	Адміністрація

Проект «Впровадження інклюзивної освіти»

Мета проекту: організувати вільний доступ до освіти дітям з особливими освітніми потребами та сприяти їх соціалізації.

Завдання проекту:

- забезпечувати право дітей із особливими потребами на здобуття загальної середньої освіти в умовах закладу освіти;
- запроваджувати інноваційні освітні технології у контексті форм інклюзивного навчання;
- удосконалювати систему підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання;
- залучати батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності;
- формувати нову філософію суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю.

Очікувані результати:

- налагоджена система інклюзивного навчання, де усі діти закладу освіти мають рівні умови навчання;
- учні включені у соціальні процеси, відсутня дискримінація дітей з особливими освітніми потребами;
- батьки мають можливість реалізувати гарантоване їм законом «Про освіту» право обрати форму навчання для своєї дитини, яка є оптимальною для неї.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Аналіз архітектурних рішень закладу щодо безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливості до усіх необхідних приміщень	До 01.09.2022	Адміністрація
2.	Забезпечення навчально-методичної бази для впровадження інклюзивного навчання	До 01.09.2021	Адміністрація
3.	Формування мережі інклюзивних класів у закладі освіти	До 01.09.2021	Адміністрація

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
4.	Створення умов для реалізації альтернативних форм навчання: індивідуальної, екстернатної та сімейної форми	До 01.09.2021	Адміністрація
5.	Підготовка та підвищення кваліфікації учителів, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно	Адміністрація
6.	Забезпечення закладу освіти кваліфікованими кадрами: дефектологом, спеціалістом з лікувальної фізкультури тощо	До 01.09.2022	Директор школи
7.	Співпраця з місцевим сервісно-ресурсним центром інклюзивної освіти	Постійно	Адміністрація
8.	Співпраця з організаціями та фондами, спрямованих на підтримку інклюзивної освіти	Постійно	Адміністрація
9.	Організація занять та тренінгів для батьків учнів з особливими освітніми потребами для надання їм необхідної підтримки	3 01.09.2021	Директор школи, психологічна служба
10.	Ведення активної просвітницької роботи щодо позитивного ставлення до індивідуальних відмінностей кожної особистості та включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище, в суспільно-корисну діяльність і адекватні відносини з однолітками.	Постійно	Директор школи, педагогічний колектив

Проект : «Збереження життя і здоров'я дитини»

Мета проекту: створити безпечний освітній заклад, де першим пріоритетом буде збереження фізичного та психологічного здоров'я дитини.

Завдання проєкту:

- створити навчальне середовище, яке не несе фізичної загрози дитині;
- забезпечити захист приміщень та території закладу від осіб, що є небезпечними для учасників освітнього процесу;
- забезпечити медичний нагляд за дитиною під час перебування у закладі;
- створити умови для фізичного розвитку дитини, сприяти руховій активності під час перебування в закладі;
- забезпечити психологічний супровід освітнього процесу;
- впроваджувати різні форми роботи з попередження булінгу;
- вести системну інформаційну кампанію по зниженню залежності дітей від Інтернету та пропаганди здорового способу життя.

Очікувані результати: заклад освіти є місцем максимальної безпеки, який не несе загрози фізичному та психологічному здоров'ю дитини.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Огляд приміщень та території закладу до завершення будівельних та інших робіт з метою виявлення потенційних загроз.	До 01.09.2021	Створена комісія відповідно до наказу
2.	Організація співпраці з місцевою ланкою ДСНС, створення умов для забезпечення пожежної безпеки	До 01.09.2021	Директор школи, заступник директора з госп. роботи
3.	Встановлення пожежної сигналізації в приміщенні майстерні, блискавкозахисту основної будівлі школи; системи оповіщення щодо надзвичайної ситуації	До 01.09.2021	Директор школи
4.	Систематичний огляд території та приміщень закладу з метою виявлення небезпечних об'єктів та ліквідації загроз	Постійно	Заступник з господарської роботи

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
5.	Організація співпраці з Гірським відділом поліції, служби у справах дітей	З 01.10.2021 постійно	Директор школи
6.	Встановлення системи відеонагляду та сигналізації, встановлення «тривожної кнопки»	До 01.01.2021 2022р	Директор школи
7.	Організація співпраці з місцевими медичними установами, реалізація медичного супроводу у межах посад штатного розпису	До 01.09.2021	Директор школи
8.	Створення умов для рухової активності учнів під час перерв та у позаурочний час. Обладнання у приміщенні закладу «куточків здоров'я», де у вільний час учні можуть активно відпочивати	Постійно	Директор школи, заступник з ВР, педагог-організатор
9.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на залучення дітей до спортивної та ігрової діяльності	До 01.01.2021	Заступник директора з ВР, учителі фіз..культури, педагог-організатор
10.	Сприяти роботі гуртків та секцій на базі закладу освіти, створюючи таким чином альтернативні можливості позаурочної зайнятості дітей	Постійно	Директор школи
11.	Організація роботи шкільної психологічної служби в межах посад штатного розпису та шляхом залучення необхідних спеціалістів на умовах додаткових договорів	До 01.09.2021	Директор школи
12.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на зниження агресії у дітей, розвиток толерантності, терпимості до інших.	До 01.10.2021	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, практичний психолог

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
13.	Організація навчань, тренінгів з питань медіації, запобігання булінгу (для педагогічних працівників)	Постійно	Заступник директора з НВР
14.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на формування навичок здорового способу життя	До 01.11.2021	Заступник директора з ВР