

Конспект музыкального интегрированного занятия (музыка +познание) «Путешествие в Сладкую страну» для детей 6-7 лет

Цель: развитие творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности через восприятие балета П.И.Чайковского «Щелкунчик».

Задачи:

1. Закрепить знание музыкальных произведений из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского (Марш, танец Феи Драже, Колыбельная, Гроссфатер, Китайский танец, Испанский танец, Русский танец, Арабский танец и персонажей балета.

2. Создать ситуации для отображения детьми своих впечатлений о балете «Щелкунчик» в творческой деятельности:

- передача характерных образов, использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях;
- песенная импровизация, т.е. придумывание несложных мелодий;
- нахождение нужных звукосочетаний, вариантов метро-ритмической характеристики в соответствии с тональной окрашенностью произведения.

3. Продолжить работу по развитию общих музыкальных способностей: музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку П.И.Чайковского.

Предварительная работа: чтение сказки «Щелкунчик и мышиный король», просмотр мультфильма «Щелкунчик», знакомство с балетом П.И. Чайковского «Щелкунчик».

Действующие лица: Дроссельмейер, Мышиный король, Фея Драже.

Атрибуты: солдатики, куклы, мороженое, конфеты, тортики, пирожное, трюфеля, трубочки с кремом.

Оформление: празднично украшенный зал

Ход занятия:

Звучит «Увертюра» к балету «Щелкунчик», дети входят в зал и садятся на стульчики.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята. Я рада встрече с вами. Хотите ли вы совершить со мной путешествие в страну сладостей Конфетинбург?

Муз.рук: Тогда в путь. Сегодня сказочные звуки музыки композитора П.И.Чайковского поведут нас в мир сказки и балета.

(Слайд - портрет Чайковского)

Муз.рук.: Вы готовы к встрече с волшебством? Тогда мы начинаем. Ночь за окном спускается, сказка начинается.

(Слайд - Мышиный король)

Мышиный король: (аудиозапись)

Вы видели юрких моих малышей?
Я их отец, я - король всех мышей!
Нас люди не любят, на бал не зовут
И издавна войны с мышами ведут.
За царство мышиное я отомстил,
И принца в щелкунчика я превратил.



Муз.рук: Дети, вы узнаете музыку? Кто к нам торопится? (дети отвечают - Дроссельмейер)

Звучит «Тема Дроссельмейера». Появляется Дроссельмейер с подарочной коробкой.

Дроссельмейер: Я к вам пришёл с этим волшебным подарком. В этой коробке находится Щелкунчик. Освободите его, и тогда колдовство Мышиного Короля разрушится, и Щелкунчик превратится в прекрасного принца. Найдите ключи и замки откроются.



Звучит «Тема Дроссельмейера», уходит Дроссельмейер

Муз.рук: Итак, я вижу множество разных свёртков. Возможно, это и есть задания (открывает первый свёрток и зачитывает)

1 задание: Угадайте, кто танцевал под эту музыку (**звучит Марш**). Как вы думаете, во время мужественной части кто мог танцевать? (мальчики). А во время лёгкой? (девочки). Предлагаю вам придумать движения и исполнить их под музыку.

Все игрушки оживают: brave солдатики шагают.

Ну, а куклам тоже не сидится, хочется и им повеселиться.

Исполняется танец солдатиков и кукол (« Марш»)

Муз.рук: Мы справились с первым заданием!

(Слайд - ключ) А вот и первый ключ! (снимает замок с подарка)

2 задание: Угадайте, как называется этот танец? (исполнение на флейте) (Гроссфатер). Взяться за руки нам нужно и станцуем танец дружно.

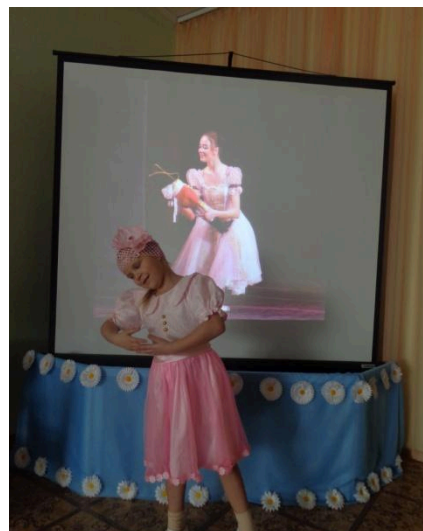
Исполняется танец «Гроссфатер»



(Слайд - ключ) А вот и второй ключ! (снимает замок с подарка)

3 задание: Как вы думаете, изображение к какой музыке из балета здесь зашифровано? (колыбельная) Звучит «Колыбельная».

Какая музыка по характеру? (дети отвечают)А вы умеете сочинять колыбельные песни? Попробуйте, напойте колыбельную для Щелкунчика вместе с движениями рук... (дети выборочно придумывают и поют колыбельную)



(Слайд. ключ) А вот и третий ключ! (снимает замок)

Звучит «Танец Феи Драже»

4. Прислушайтесь, ребята, ...Мне кажется, я слышу, чьи то шаги... Вы узнали, какое произведение звучит? (дети отвечают – Танец Феи Драже)

Входит Фея Драже:

Спешу поприветствовать

Милых гостей

В королевстве Чудес,

В королевстве Сладостей.

Здесь ждут вас волшебные превращения

И каждый по вкусу

Найдет угощение, вы меня узнали? (дети отвечают - Фея Драже)

Вы знаете, какой инструмент звучал в моём танце? (дети отвечают - челеста)

Всё верно, но, к сожалению, мою музыку испортил Мышиный Король и она стала звучать некрасиво, помогите сделать её прекрасной заново.

Муз.рук: Как возможно помочь Фее Драже? (озвучить её с помощью музыкальных инструментов). Выберите те инструменты, которые подходят по звучанию. Что бы получилась музыка, нам нужно с вами зарисовать её графически.

Оркестр «Танец Феи Драже»



Фея Драже: Молодцы дети. Спасибо вам большое за помощь.

(Слайд ключ) А вот и четвёртый ключ! (снимает замок)

Муз.рук.: Дорогая Фея, познакомь наших гостей с жителями твоего королевства.

5 задание: Фея Драже: Если найдёте парные картинки соответствующие звучащей музыке, то вы узнаете всех моих жителей и получите ключ к замку.

(Слайд - парные картинки с балетными сценами)

1. Испанский танец «Шоколад»

Фея: А это наши гордые испанки.

Испания прекрасная.

Здесь море и цветы.

Здесь солнце и улыбки

На лицах расцвели.

Испанцы любят танцы

И яркий свой наряд

И пьют горячий, сладкий

Испанский шоколад.

2. Арабский танец «Кофе».

Фея: А это тонкий, восточный ароматный кофе.

Дивный восток, далёкий и древний.

Загадочных звуков струится поток.

И замер твой взгляд, будто ты ощущаешь,

Как пьёшь ароматного кофе глоток.

3. Русский танец «Трепак».

Фея: А так весело могут плясать только пряничные человечки.

Как красивы и румяны,

Озорны и веселы.

Удаль русскую покажут

Пряничные удалцы.

4. Китайский танец «Чай».

Фея: А эти китайские чайные человечки никогда не унывают.

Где рекой зелёный чай?

Это добрый мой Китай.

Там маленький народ живёт. И танцует, и поёт.

Муз.рук. (рассказывает о чае) Впервые чай появился в далёкой стране Китай, а потом уже про этот напиток узнали в других странах, в том числе и в России. На китайском слово «чай» означает «молодой листочек». Эти листочки собирают с чайного куста, эти кусты стоят в зелени круглый год. Листья с них собирают, сушат и раскладывают в пакеты, которые мы и покупаем. Чай бывает чёрный, зелёный, желтый и даже красный. В чае содержится много полезных веществ. Чай повышает настроение, придаёт бодрость, помогает работать сердцу, повышает ум. Чтобы получить от чая истинное удовольствие, надо правильно его заваривать. Чайник ополосните кипятком. Засыпьте в него сухую заварку. Затем в чайник заливают кипяток. Сверху чайник закрывают салфеткой и через 5 минут можно пить вкусный и полезный чай.

Слайд - плантация чая Заваривание чая



(Слайд ключ) А вот и пятый ключ! (снимает замок)

Фея Драже: Колдовство разрушено! Колдовские чары Мышиного короля бессильны!

Достают Щелкунчика – куклу



Фея Драже: Вихри вальса прекрасных цветов:

Гиацинтов, тюльпанов, нарциссов,

Из волшебных и радужных снов

Силуэты встают кипарисов.

Я приглашаю вас всех быть моими гостями и покружиться в вальсе.

Звучит «Вальс цветов» Танец вальс творческий



Муз.рук.: Посмотрите, наш Щелкунчик превратился в прекрасного принца.

Видеозапись мультфильма (дети смотрят)

Ведущая: Вот заканчивается волшебство и нам надо вернуться в детский сад. Я вас приглашаю на чай.