

### DISEÑA EL LOGO PARA EL AULA DEL FUTURO DEL IES CAURIUM

# DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- Actividad de aprendizaje
- Centro educativo: IES CAURIUM
- Autoría: María Elena García Ruano
- URL del blog/site/documento:

https://sites.google.com/educarex.es/adf-ies-caurium-coria/porfolio sda-curso-20 23-24/m%C2%AA-elena-garcia-ruano

•

•

- Curso/Etapa:
  - o I° CFGM Gestión Administrativa.
  - o 2° CFGM Gestión Administrativa
- Áreas implicadas:
  - Tratamiento informático de la información.
  - o Operaciones administrativas de Recursos Humanos.



#### **ESTRUCTURA**

### • Descripción:

Como el **Aula del Futuro de Extremadura y el Aula del INTEF** (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Formación Profesional, **tienen su propio logo sería muy interesante que el Aula del Futuro del IES Caurium también tuviese su propio logo.** 

La actividad consiste en <u>Diseñar un logo para nuestro Aula del Futuro, para ello, vamos a</u> realizar un CONCURSO DE LOGOS

Algunas consideraciones a tener en cuenta antes de ponernos a trabajar son las siguientes:

- La presentación del logo se hará en **FORMATO DIGITAL**: jpg, png o pdf.
- Se valorará especialmente , que el logo posea las siguientes CARACTERÍSTICAS:
  - o <u>Originalidad.</u>
  - Que sea <u>visualmente atractivo.</u>
  - Que <u>represente al centro</u> y al Aula del Futuro(es importante que aparezcan los colores de las diferentes Zonas de aprendizaje: INVESTIGA: Azul, INTERACTÚA: rosita, DESARROLLA: rojo, CREA: verde, EXPLORA: amarillo y PRESENTA: naranja)
- FECHA DE ENTREGA: Hasta el 31 de enero.
- ¿DONDE ENTREGARLO? Carpeta compartida creada con todo el profesorado participante en el proyecto. La carpeta se llama "Diseños de logos AdF", cuyo enlace es el siguiente:

https://drive.google.com/drive/folders/104px9BnsF2CfnCBwW621xIk5\_obPyz4C?usp=drive\_link

• El concurso se hace extensible a <u>todo el alumnado y profesorado que quiera</u> participar.

La<u>s bases del concurso</u> se pueden ver a través del siguiente enlace:



## https://drive.google.com/file/d/1IFrOSRyqK9EW7OnjpqV5QN2f\_qbfvmVi/view?usp=sharing

#### • Temática:

Diseño y Marketing, Equipos de trabajo y Pensamiento crítico.

### • Pregunta - Reto:

Diseñar el logo para el aula del Futuro del IES Caurium.

### • Producto Final:

Logo para el aula del Futuro del IES Caurium que servirá como imagen de identidad del aula, y que nos permitirá imprimirlo en diferentes formatos.

## • Saberes específicos:

- Búsqueda de información.
- Recopilación de ideas.
- Análisis de modelos y toma de decisiones.
- Aplicación de recursos digitales.
- Diseño final del logo.

### • Metodologías activas:

- Aprendizaje-Servicio
- Design Thinking
- Aprendizaje Cooperativo

### • Recursos tecnológicos:

- Ordenadores con conexión a internet.
- Canva.
- o Photoshop.

### • Recursos materiales

 Recursos propios del aula: folios y bolígrafos para plasmar las ideas y boceto inicial del logo.



## TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Duración: I semana

• N°de sesiones: 3

- N° de participantes: 1° CFGM Gestión Administrativa (12 alumnos/as) y de 2° CFGM Gestión Administrativa (13 alumnos/as).
- N° de docentes implicados: |
- Tipos de agrupamientos
  - Tríos
  - Grupos (4 o más participantes)

#### **ACTIVIDADES**

- Descripción de la/s actividad/es:
  - I. Búsqueda de información.
    - Descripción: Los alumnos parten de la información facilitada por el profesor para que con la ayuda de internet busquen información al respecto y se familiaricen con la actividad propuesta.
  - 2. Análisis de las ideas generadas.
    - Descripción: Una vez realizada la actividad anterior ponen en común la información encontrada y las ideas surgidas a partir de ellas.
  - 3. Toma de decisiones.
    - Descripción: Tras el análisis de las ideas y la puesta en común el grupo decide los pasos que van a seguir para el diseño del logo.
  - 4. Aplicación de los recursos para el diseño final del logo.
    - Descripción: Aprovechamos los recursos del aula y los recursos tecnológicos, y con las diferentes aplicaciones informáticas, tales como canva y photoshop, se lleva a cabo el diseño del logo.



### • Zonas de aprendizaje utilizadas

• INVESTIGA Y EXPLORA: Esta zona de aprendizaje está ligada a la actividad que hemos planetario en primer lugar (Búsqueda de información).

Para ello se les explicará las características que debe tener un logo y cómo crearlo paso a paso.

Los recursos facilitados por la profesora serán los siguientes: https://drive.google.com/file/d/IuphTs\_RPF9PEeKwz5z3OTSrBadlGa0yN/view?usp=drive\_link

Además tendrán que tener en cuenta las siguientes <u>consideraciones</u>, antes de ponerse a trabajar:

- La presentación del logo se hará en **FORMATO DIGITAL**: jpg, png o pdf.
- Se valorará especialmente, que el logo posea las siguientes CARACTERÍSTICAS:
- o Originalidad.
- Que sea <u>visualmente atractivo.</u>
- Que represente al centro y al Aula del Futuro(es importante que aparezcan los colores de las diferentes Zonas de aprendizaje: INVESTIGA: Azul, INTERACTÚA: rosita, DESARROLLA: rojo, CREA: verde, EXPLORA: amarillo y PRESENTA: naranja)
  - FECHA DE ENTREGA: Hasta el 31 de enero.
  - ¿DONDE ENTREGARLO? <u>Carpeta compartida</u> creada con todo el profesorado participante en el proyecto. <u>La carpeta se llama "</u> Diseños de logos AdF", cuyo enlace es el siquiente:

https://drive.google.com/drive/folders/104px9BnsF2CfnCBwW621xIk5\_obPyz4C?usp=drive\_l
ink





 DESARROLLA E INTERACTÚA. Para ello hemos llevado a cabo las actividades 2 y 3 planteadas anteriormente (Análisis de ideas generadas y toma de decisiones)

A continuación os mostramos el enlace a las fotos de cómo nuestro alumnado llevaba a cabo su tarea:

https://drive.google.com/drive/folders/1M80cunRl06nswVho 0B4sLy78OiS z Tx?usp=drive\_link

 CREA: Esa zona de aprendizaje está ligada a la última actividad planteada anteriormente (Aplicación de los recursos para el diseño del logo)
 El alumno/a diseña su producto final y a continuación os mostramos los resultados:

https://drive.google.com/drive/folders/ImUpgASMwpvv7TA KxjFyxKO92Cd8sgq\_!usp=sharing

### COMPETENCIAS CLAVE / ESPECÍFICAS / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

### • Competencias Clave:

- o Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia digital.
- o Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia emprendedora.

## • Habilidades del Siglo XXI:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- o Colaboración
- o Creatividad
- Resolución de problemas
- Innovación
- Flexibilidad y adaptabilidad.



## **EVALUACIÓN**

#### Herramientas de evaluación:

- Portfolio
- Rúbrica
  - https://drive.google.com/file/d/Tyh9czl9gVcrBKstsOXVLrexWdZWSFUtl/view?usp=sharing
- Formulario
  - https://docs.google.com/forms/d/13JPpUBxxZHfGS2kZrv1T8zVoS--btM7DO mDDQLu5P2c/edit
- Diario de clase

### • Criterios de Evaluación:

- Se ha evaluado que el alumno haya trabajado a diario y con esfuerzo.
- Se ha logrado la autonomía del alumnado al buscar / investigar.
- Se ha trabajado en equipo.
- Se ha conseguido el producto final: Diseño del logo.

Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por MARÍA ELENA GARCÍA RUANO para el curso "Gestión de espacios educativos" y publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0

