RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah:

PRAKTIKUM PENYUSUNAN SKRIPSI
BIDANG POLITIK INDONESIA TERAPAN

Disusun Oleh:

1. Prof. Djohermansyah Djohan, M.A.
2. Teguh Ilham, S.STP.,M.A.

INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

	INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI FAKULTAS POLITIK PEMERINTAHAN PROGRAM STUDI STUDI KEBIJAKAN PUBLIK				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	**Kode**	**Rumpun MK**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tgl Penyusunan**
Praktikum Penyusunan Skripsi Bidang Politik Indonesia Terapan	PIT 210207	Mata Kuliah Inti/ Prodi	2	VII	Februari 2023
Otorisasi	**Dosen Pengembang**		**Koordinator**	**Ketua Prodi**	
			Tanda Tangan	Teguh Ilham, S.STP.,M.A.	
Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;			
	P4	Memahami secara umum konsep dan teori disiplin ilmu di luar ilmu pemerintahan yang dipandang perlu/dibutuhkan untuk melaksanakan tugas sebagai pemimpin wilayah, antara lain meliputi ilmu politik, ilmu hukum, ilmu sosiologi, ilmu antropologi, ilmu ekonomi pembangunan, ilmu administrasi, dan lain-lainnya;			
	P5	Memahami konsep dan teori tentang politik pemerintahan di Indonesia.			

	KK1	Menguasai keterampilan umum dasar yang meliputi: Tata naskah dinas, kearsipan, teknik pidato, serta kehumasan dan keprotokolan;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU10	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk laporan tugas akhir, spesifikasi desain, atau esai seni yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	CPMK	
	CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CPMK2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK3	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
	CPMK4	Memahami secara umum konsep dan teori disiplin ilmu di luar ilmu pemerintahan yang dipandang perlu/dibutuhkan untuk melaksanakan tugas sebagai pemimpin wilayah, antara lain meliputi ilmu politik, ilmu hukum, ilmu sosiologi, ilmu antropologi, ilmu ekonomi pembangunan, ilmu administrasi, dan lain-lainnya;
	CPMK5	Memahami konsep dan teori tentang politik pemerintahan di Indonesia.
	CPMK6	Menguasai keterampilan umum dasar yang meliputi: Tata naskah dinas, kearsipan, teknik pidato, serta kehumasan dan keprotokolan;
	CPMK7	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	CPMK8	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk laporan tugas akhir, spesifikasi desain, atau esai seni yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;
	CPMK9	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
Deskripsi Singkat MK	Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang bagaimana menyusun bab Hasil Penelitian dan Pembahasan; dan Kesimpulan dan Saran. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dipersiapkan pemahaman untuk Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Sistematika Skripsi 2. Kaidah menyusun Hasil Penelitian dan Pembahasan	

	3. Kaidah menyusun Kesimpulan dan Saran 4. Persiapan Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif
Daftar Referensi	**Utama**
	1. Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis Dan Disertasi.* Andi Offset: Yogyakarta. 2. Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung. 3. Melanie Morgan. 2017. *Effective Presentation*. US: Van Griner LLC. 4. Robert K. Yin. 2002. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
	Pendukung
	Peraturan Rektor IPDN Nomor 7 Tahun 2021 tentang Penulisan Karya Ilmiah Program Sarjana Terapan Institut Pemerintahan Dalam Negeri
Nama Dosen pengampu	**Teguh Ilham, S.STP, MA.**
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	1. Seminar Proposal Skripsi Politik Indonesia Terapan 2. Pengantar Ilmu Politik 3. Sistem Kepartaian dan Pemilu 4. Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia 5. Metodologi Penelitian Terapan

B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1,2	1. Mampu menjelaskan sistematika penulisan Skripsi; 2. Mampu menjelaskan keterkaitan antara setiap bab.	Komponen skripsi.	● **Bentuk:** Kuliah ● **Metode:** Diskusi ● **Media:** Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet ***On-line: Google Classroom*** ● **Sumber Belajar :** Modul, Diktat, Textbook dan materi dari *google classroom*	PB: 2x2x50” PT: 2x2x60” M: 2x2x60”	1. Mampu menjelaskan sistematika penulisan Skripsi. 2. Mampu menjelaskan keterkaitan antara setiap bab	**Kriteria**: Ketepatan penjelasan **Bentuk penilaian:** Keaktifan saat diskusi	1. Ketepatan penjelasan sistematika penulisan Skripsi. 2. Ketepatan penjelasan keterkaitan antara setiap bab.	**10**
3,4,5	1. Mampu memilih data dan informasi	Hasil Penelitian dan Pembahasan	● **Bentuk:** Kuliah	3x2x170”	1. Memilih data dan informasi	**Kriteria**: Rubrik	1. Ketepatan pemilihan data	**20**

	yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian; 2. Mampu menyajikan data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik. 3. Mampu melakukan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan.		• **Metode:** Diskusi • **Media:** Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet ***On-line:*** ***Google Classroom*** • **Sumber Belajar :** Modul, Diktat, Textbook dan materi dari *google classroom*		yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian; 2. Menyajikan data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik. 3. Melakukan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan	**Bentuk penilaian:** 1. Keaktifan saat diskusi 2. Hasil dan pembahasan	dan informasi yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian; 2. Ketepatan penyajian data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik. 3. Ketepatan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan	
6,7	1. Mampu merumuskan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan; 2. Mampu merumuskan saran berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara teoretis maupu praktis.	Kaidah menyusun Kesimpulan dan Saran	• **Bentuk:** Kuliah • **Metode:** Diskusi • **Media:** Komputer dan *LCD Projector,* atau gadget dan internet ***On-line:*** ***Google Classroom***	2x2x170”	1. Merumuskan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan; 2. Merumuskan saran berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara	**Kriteria**: Ketepatan perumusan **Bentuk penilaian:** 1. Kesimpulan 2. Saran	1. Ketepatan perumusan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan; 2. Ketepatan perumusan saran	**20**

			● **Sumber Belajar :** Modul, Diktat, Textbook dan materi dari *google classroom*		teoretis maupu praktis.		berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara teoretis maupu praktis.	
8	**UTS**							
9, 10	1. Mampu menyusun pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi 2. Mampu merancang bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.	Bahan tayang untuk paparan	● **Bentuk:** Praktik ● **Metode:** Simulasi ● **Media:** Komputer, gadget dan internet ***On-line:*** ***Google Classroom*** ● **Sumber Belajar :** Textbook, jurnal ilmiah, peraturan perundang-undangan	2x2x170”	1. Menyusun pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi 2. Merancang bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.	**Kriteria**: Rubrik **Bentuk penilaian:** 1. Pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi **2.** Bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.	1. Ketepatan penyusunan pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi 2. Ketepatan perancangan bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.	**15**
11,12, 13	1. Mampu mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif; 2. Mampu mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai dengan urutan;	Presentasi Skripsi	● **Bentuk:** Praktik ● **Metode:** Simulasi ● **Media:**	3x2x170”	1. Mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif; 2. Mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai dengan urutan;	**Kriteria:** Rubrik **Bentuk penilaian:** 1. Ujian sesuai urutan 2. Ujian sesuai dengan waktu	1. Ketepatan mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif; 2. Ketepatan mempresentasikan hasil penelitian	**20**

	3. Mampu mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan.		Komputer dan *LCD Projector,* atau gadget dan internet ***On-line:*** ***Google Classroom*** ● **Sumber Belajar :** Textbook, jurnal ilmiah		3. Mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan	yang ditentukan	skripsi sesuai dengan urutan; 3. Ketepatan mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan.	
14, 15	1. Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar 2. Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.	Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif	● **Bentuk:** Praktik ● **Metode:** Simulasi ● **Media:** Komputer dan *LCD Projector,* atau gadget dan internet ***On-line:*** ***Google Classroom*** ● **Sumber Belajar :** ● Textbook, jurnal ilmiah	2x2x170”	1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar 2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.	**Kriteria:** Rubrik **Bentuk penilaian:** 1. Menjawab sesuai dengan topik penelitian 2. Menjawab sesuai kompetensi keilmuan prodi	1. Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar 2. Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.	**15**
16	**UAS**							

Catatan:

1. PB: Kegiatan Proses Belajar, PT: Kegiatan Penugasan Terstruktur, M: Kegiatan Mandiri;
2. Satuan Pembelajaran menit (“)
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional dalam contoh ini menggunakan style “APA”