

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:

## **PRAKTIKUM PENYUSUNAN SKRIPSI BIDANG POLITIK INDONESIA TERAPAN**

Disusun Oleh:

- 1. Prof. Djohermansyah Djohan, M.A.**
- 2. Teguh Ilham, S.STP.,M.A.**

**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI**

2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

		<b>INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI          FAKULTAS POLITIK PEMERINTAHAN          PROGRAM STUDI STUDI KEBIJAKAN PUBLIK</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Praktikum Penyusunan Skripsi Bidang Politik Indonesia Terapan</b>	PIT 210207	Mata Kuliah Inti/ Prodi	2	VII	Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang</b>		<b>Koordinator</b>	<b>Ketua Prodi</b>	
			Tanda Tangan	Teguh Ilham, S.STP.,M.A.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;			
	P4	Memahami secara umum konsep dan teori disiplin ilmu di luar ilmu pemerintahan yang dipandang perlu/dibutuhkan untuk melaksanakan tugas sebagai pemimpin wilayah, antara lain meliputi ilmu politik, ilmu hukum, ilmu sosiologi, ilmu antropologi, ilmu ekonomi pembangunan, ilmu administrasi, dan lain-lainnya;			
	P5	Memahami konsep dan teori tentang politik pemerintahan di Indonesia.			

	KK1	Menguasai keterampilan umum dasar yang meliputi: Tata naskah dinas, kearsipan, teknik pidato, serta kehumasan dan keprotokolan;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU10	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk laporan tugas akhir, spesifikasi desain, atau esai seni yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CPMK2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPMK3	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
	CPMK4	Memahami secara umum konsep dan teori disiplin ilmu di luar ilmu pemerintahan yang dipandang perlu/dibutuhkan untuk melaksanakan tugas sebagai pemimpin wilayah, antara lain meliputi ilmu politik, ilmu hukum, ilmu sosiologi, ilmu antropologi, ilmu ekonomi pembangunan, ilmu administrasi, dan lain-lainnya;
	CPMK5	Memahami konsep dan teori tentang politik pemerintahan di Indonesia.
	CPMK6	Menguasai keterampilan umum dasar yang meliputi: Tata naskah dinas, kearsipan, teknik pidato, serta kehumasan dan keprotokolan;
	CPMK7	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	CPMK8	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk laporan tugas akhir, spesifikasi desain, atau esai seni yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;
	CPMK9	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang bagaimana menyusun bab Hasil Penelitian dan Pembahasan; dan Kesimpulan dan Saran. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dipersiapkan pemahaman untuk Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika Skripsi</li> <li>2. Kaidah menyusun Hasil Penelitian dan Pembahasan</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kaidah menyusun Kesimpulan dan Saran</li> <li>4. Persiapan Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibisono, Dermawan. 2013. <i>Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis Dan Disertasi</i>. Andi Offset: Yogyakarta.</li> <li>2. Sugiyono. 2014. <i>Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&amp;D</i>. Alfabeta: Bandung.</li> <li>3. Melanie Morgan. 2017. <i>Effective Presentation</i>. US: Van Griner LLC.</li> <li>4. Robert K. Yin. 2002. <i>Studi Kasus: Desain dan Metode</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>
	Peraturan Rektor IPDN Nomor 7 Tahun 2021 tentang Penulisan Karya Ilmiah Program Sarjana Terapan Institut Pemerintahan Dalam Negeri
<b>Nama Dosen pengampu</b>	<b>Teguh Ilham, S.STP, MA.</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar Proposal Skripsi Politik Indonesia Terapan</li> <li>2. Pengantar Ilmu Politik</li> <li>3. Sistem Kepartaian dan Pemilu</li> <li>4. Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia</li> <li>5. Metodologi Penelitian Terapan</li> </ol>

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan sistematika penulisan Skripsi;</li> <li>Mampu menjelaskan keterkaitan antara setiap bab.</li> </ol>	Komponen skripsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Metode:</b> Diskusi</li> <li><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> </ul> <p><i>On-line:</i> <i>Google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sumber Belajar :</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari <i>google classroom</i></li> </ul>	PB: 2x2x50" PT: 2x2x60" M: 2x2x60"	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan sistematika penulisan Skripsi.</li> <li>Mampu menjelaskan keterkaitan antara setiap bab</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan  <b>Bentuk penilaian:</b> Keaktifan saat diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan sistematika penulisan Skripsi.</li> <li>Ketepatan penjelasan keterkaitan antara setiap bab.</li> </ol>	<b>10</b>
3,4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memilih data dan informasi</li> </ol>	Hasil Penelitian dan Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah</li> </ul>	3x2x170"	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih data dan informasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemilihan data</li> </ol>	<b>20</b>

	<p>yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyajikan data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik.</li> <li>Mampu melakukan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Metode:</b> Diskusi</li> <li><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector, atau gadget dan internet</li> </ul> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sumber Belajar :</b> Modul, Diktat, Textbook dan materi dari <i>google classroom</i></li> </ul>		<p>yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik.</li> <li>Melakukan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan</li> </ol>	<p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan saat diskusi</li> <li>Hasil dan pembahasan</li> </ol>	<p>dan informasi yang sesuai untuk gambaran umum lokasi penelitian;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penyajian data, baik berupa hasil wawancara, data statistik, dan data lain dengan baik.</li> <li>Ketepatan analisis berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam bab hasil penelitian dan pembahasan</li> </ol>	
6,7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu merumuskan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan;</li> <li>Mampu merumuskan saran berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara teoretis maupu praktis.</li> </ol>	Kaidah menyusun Kesimpulan dan Saran	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Kuliah</li> <li><b>Metode:</b> Diskusi</li> <li><b>Media:</b> Komputer dan <i>LCD Projector</i>, atau gadget dan internet</li> </ul> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p>	2x2x170"	<ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan;</li> <li>Merumuskan saran berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan perumusan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan</li> <li>Saran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan perumusan kesimpulan yang sejalan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian dan pembahasan;</li> <li>Ketepatan perumusan saran</li> </ol>	20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Modul, Diklat, Textbook dan materi dari <i>google classroom</i></li> </ul>		teoretis maupun praktis.		berdasarkan hasil dan pembahasan baik secara teoretis maupun praktis.	
8	<b>UTS</b>							
9, 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi</li> <li>2. Mampu merancang bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.</li> </ol>	Bahan tayang untuk paparan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Praktik</li> <li>• <b>Metode:</b> Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b> Komputer, gadget dan internet</li> <li><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> Textbook, jurnal ilmiah, peraturan perundang-undangan</li> </ul>	2x2x170"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi</li> <li>2. Merancang bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi</li> <li>2. Bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penyusunan pointer-pointer untuk bahan tayang presentasi</li> <li>2. Ketepatan perancangan bahan tayang yang menarik menggunakan PowerPoint/Canva, dan lain-lain.</li> </ol>	<b>15</b>
11,12, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif;</li> <li>2. Mampu mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai dengan urutan;</li> </ol>	Presentasi Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Praktik</li> <li>• <b>Metode:</b> Simulasi</li> <li>• <b>Media:</b></li> </ul>	3x2x170"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif;</li> <li>2. Mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai dengan urutan;</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian sesuai urutan</li> <li>2. Ujian sesuai dengan waktu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengikuti ujian lisan skripsi dan komprehensif;</li> <li>2. Ketepatan mempresentasikan hasil penelitian</li> </ol>	<b>20</b>

	3. Mampu mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan.		<p>Komputer dan <i>LCD Projector</i>; atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p>● <b>Sumber Belajar :</b> Textbook, jurnal ilmiah</p>		3. Mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan	yang ditentukan	skripsi sesuai dengan urutan; 3. Ketepatan mempresentasikan hasil penelitian skripsi sesuai waktu yang ditentukan.	
14, 15	<p>1. Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar</p> <p>2. Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.</p>	Ujian Lisan Skripsi dan Komprehensif	<p>● <b>Bentuk:</b> Praktik</p> <p>● <b>Metode:</b> Simulasi</p> <p>● <b>Media:</b> Komputer dan <i>LCD Projector</i>; atau gadget dan internet</p> <p><b>On-line:</b> <i>Google Classroom</i></p> <p>● <b>Sumber Belajar :</b> ● Textbook, jurnal ilmiah</p>	2x2x170"	<p>1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar</p> <p>2. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>1. Menjawab sesuai dengan topik penelitian</p> <p>2. Menjawab sesuai kompetensi keilmuan prodi</p>	<p>1. Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan topik dan hasil penelitian dengan baik dan benar</p> <p>2. Ketepatan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi keilmuan politik Indonesia Terapan dengan baik dan benar.</p>	<b>15</b>
16	<b>UAS</b>							

Catatan:

1. PB: Kegiatan Proses Belajar, PT: Kegiatan Penugasan Terstruktur, M: Kegiatan Mandiri;
2. Satuan Pembelajaran menit (“)
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional dalam contoh ini menggunakan style “APA”