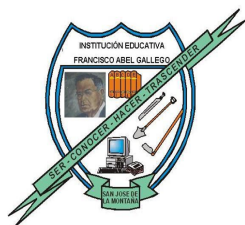


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

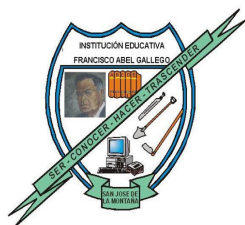
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Primer periodo Entorno vivo "Los seres vivos"
TEMAS:	
LOS SERES VIVOS ¿Qué caracteriza a un ser vivo? - Los seres vivos realizan funciones vitales. CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS: - Reino mónera - Reino protista - Reino fungí. Reino vegetal: ¿Cómo son los vegetales? Las partes de la planta. Clasificación de las plantas según su tamaño, según su uso y según sus tejidos. Proceso de la fotosíntesis. Reino animal: Alimentación Reproducción Clasificación.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: - Manifiesta actitudes de cuidado por los seres vivos y los objetos de su entorno. - Demuestra responsabilidad con sus deberes académicos y participa activamente en las diferentes actividades que se realizan en el aula. HACER: - Clasifica los seres vivos en los reinos de la naturaleza. - Describe características, diferencias y	- Describir características de seres vivos y objetos inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. - Identificar patrones comunes a los seres vivos. - Identificar los cambios que presentan los seres vivos en el transcurso de su vida - Comparar diferentes plantas y agruparlas teniendo en cuenta características comunes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

relaciones entre los seres vivos. CONOCER Identifica las características de los seres vivos y elementos inertes en la naturaleza.	Reconocer las características y las diversas formas de clasificar los animales.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
- Explicaciones de los temas - Uso de medios tecnológicos (Televisor, computador, baffle...) - Videos - Ilustraciones - Dinámicas de conocimiento - Lluvia de ideas - Conversatorio - Juegos dirigidos - Observación directa - Mapas conceptuales - Situaciones problema	- Consultas y puesta en común - Creaciones escritas - Sopas de letra - Crucigramas - Talleres de saberes previos - Talleres prácticos individuales y grupales
Estrategias de evaluación	
- Actividades valorativas programadas - Autoevaluación. - Heteroevaluación - Coevaluación). - Evaluaciones escritas estilo pruebas saber. - Talleres evaluativos	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Segundo periodo Entorno vivo "Recursos naturales y medio ambiente"
TEMAS:	
El SER HUMANO Los alimentos.	



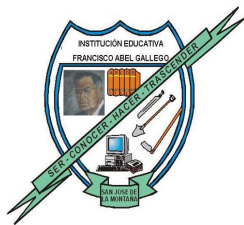
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Transformación del alimento
- Transporte de nutrientes.
- Los nutrientes y la liberación de energía.
- Importancia el agua en la alimentación

LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE

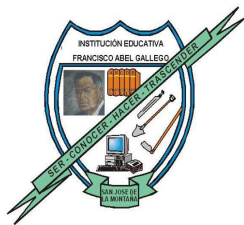
- Qué son los recursos naturales.
- La fauna
- La flora
- Parques naturales. (Áreas protegidas)
- Factores bióticos y abióticos
- El agua y el aire
- El suelo

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: ● Cumple oportunamente con los trabajos asignados y aporta al proceso de construcción de conocimientos. SABER HACER: ● Identifica recursos naturales y describe la utilidad de estos en las diferentes actividades del ser humano. ● Formula hipótesis y las compara con la de sus compañeros en relación con factores bióticos, abióticos. CONOCER: ● Reconoce la importancia de los recursos existentes en el medio y su conservación.	● Conocer la clasificación y la importancia de los alimentos en el desarrollo y mantenimiento de la vida. ● Identificar la importancia de los recursos naturales en los seres humanos. ● Establecer relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos. ● Comprender la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
● Explicaciones de los temas ● Uso de medios tecnológicos (Televisor, computador, baffle...) ● Videos ● Ilustraciones	● Consultas y puesta en común ● Creaciones escritas ● Sopas de letra ● Crucigramas ● Talleres de saberes previos



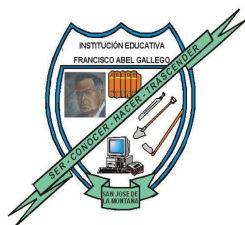
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGOS.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

• Dinámicas de conocimiento • Lluvia de ideas • Conversatorio • Juegos dirigidos • Observación directa • Mapas conceptuales • Situaciones problema	• Talleres prácticos individuales y grupales
Estrategias de evaluación	
• Actividades valorativas programadas • Autoevaluación. • Heteroevaluación • Coevaluación). • Evaluaciones escritas estilo pruebas saber. • Talleres evaluativos	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Tercer periodo Entorno físico “La materia y la luz”
TEMAS:	
LA MATERIA • ¿Qué es la materia y que es una sustancia? • Propiedades generales. • Estados de la materia. • Los cambios de la materia. MEZCLAS Y COMBINACIONES • Las mezclas. • Métodos de separación de mezclas. • Las combinaciones. LA ENERGÍA • ¿Qué es la energía? • La luz y el sonido • Fuentes de energía	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación



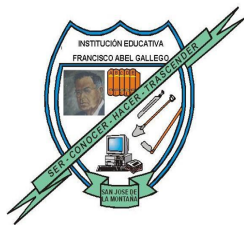
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

SER: • Demuestra interés por las actividades propuestas y respeto hacia las ideas de los demás. SABER HACER: • Explica los cambios de la materia y establece diferencias entre mezclas, combinaciones. • Elabora registros de experiencias sencillas utilizando diferentes representaciones CONOCER: • Reconoce las propiedades generales y los estados de la materia. • Identifica formas y transformación de la energía.	• Identificar las propiedades y estados de la materia, estados del agua en la naturaleza. • Reconocer las características de las mezclas homogéneas, heterogéneas y de las combinaciones. • Conocer métodos de separación de mezclas. • Comprender que es la luz y algunos fenómenos relacionados
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones de los temas • Uso de medios tecnológicos (Televisor, computador, bafle...) • Videos • Ilustraciones • Dinámicas de conocimiento • Lluvia de ideas • Conversatorio • Juegos dirigidos • Observación directa • Mapas conceptuales • Situaciones problema	• Consultas y puesta en común • Creaciones escritas • Sopas de letra • Crucigramas • Talleres de saberes previos • Talleres prácticos individuales y grupales
Estrategias de evaluación	
• Actividades valorativas programadas • Autoevaluación. • Heteroevaluación • Coevaluación). • Evaluaciones escritas estilo pruebas saber. • Talleres evaluativos	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Cuarto periodo Entorno físico “El movimiento, la tierra y universo”
TEMAS:	
EL MOVIMIENTO • ¿Qué es movimiento? • Clases de movimiento. • La fuerza y sus efectos. • Las máquinas. EL UNIVERSO • El sol • El Sistema solar • La luna LA TIERRA ES EL PLANETA EN QUE VIVIMOS. • Características del planeta tierra • Movimientos de la tierra	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: • Mantiene buena actitud y responde oportunamente por las actividades. SABER HACER: • Analiza hipótesis para explicar los movimientos de los cuerpos. • Explica las características del universo, y los efectos que tienen los movimientos de la tierra en la vida diaria. CONOCER: • Comprende e interpreta información entre los conceptos fuerza, movimiento y máquinas.	• Identificar el movimiento y la fuerza como hechos que experimentamos a diario. • Comprender la importancia que tiene el Sol como principal fuente de energía para todos los seres vivos del planeta. • Identificar los efectos que tienen los movimientos de la Tierra en la vida diaria, las estaciones y el tiempo.

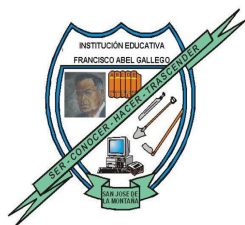


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

● Reconoce la influencia que ejerce el sol, la tierra en la vida del hombre.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
● Explicaciones de los temas ● Uso de medios tecnológicos (Televisor, computador, baffle...) ● Videos ● Ilustraciones ● Dinámicas de conocimiento ● Lluvia de ideas ● Conversatorio ● Juegos dirigidos ● Observación directa ● Mapas conceptuales ● Situaciones problema	● Consultas y puesta en común ● Creaciones escritas ● Sopas de letra ● Crucigramas ● Talleres de saberes previos ● Talleres prácticos individuales y grupales
Estrategias de evaluación	
● Actividades valorativas programadas ● Autoevaluación. ● Heteroevaluación ● Coevaluación). ● Evaluaciones escritas estilo pruebas saber. ● Talleres evaluativos.	

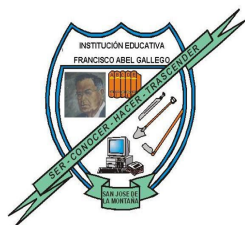
DIARIO DE CAMPO SEMANAL PRIMER PERIODO

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 1 Del 20 al 24 de enero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

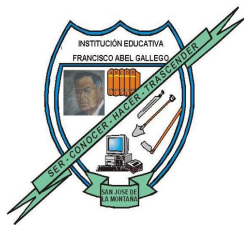
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de área primer periodo - Cartelera primer periodo - Compromisos y normas de convivencia dentro del aula.	- Conocer los contenidos temáticos y los indicadores de logro que desarrollan en el área de ciencias naturales durante el primer periodo. - Realizar la cartelera para marcar el inicio del primer periodo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se realiza la dinámica rompe hielo “el mesero” para reconocer a los compañeros y que los compañeros nuevos conozcan los nombres de todo el grupo. - En el salón se habla acerca de las normas y reglas del salón y del área de ciencias naturales. - Cada estudiante realizó en su cuaderno la cartelera para separar el primer periodo con el nombre de la unidad “los seres vivos”. - Después de realizar la cartelera se explica y se escribe el plan de área, en donde se dan a conocer los temas y los indicadores de desempeño para el primer periodo en el área de ciencias naturales. - Se realizó una actividad de saberes previos, en donde se conversó con los niños acerca de los seres vivos y en el cuaderno se pidió que cada uno dibujara un ser vivo y un ser no vivo.	3º1 - El lunes 20 fue el primer día de clases, cada grupo estuvo toda la jornada con su director de grupo recibiendo las orientaciones generales para el año (lista de útiles, horarios, acuerdos de convivencia etc.,). - El viernes asisten a clase 16 estudiantes, faltan dos sin excusa. - El grupo tiene un ritmo de trabajo lento, los niños escriben muy despacio, pero se logró realizar la cartelera del primer período, escribir el plan de área y dar a inicio a la actividad de saberes previos. - En general el grupo tuvo buena disciplina y comportamiento durante la clase. 3º2 - El miércoles asisten a clase 19 estudiantes, falta una sin excusa. El viernes asisten estudiantes 21 estudiantes, falta 1 estudiante y llegan dos estudiantes nuevas. - El miércoles se llevó el grupo a la alcaldía a recibir el kit escolar que dieron a los estudiantes. - Se observa que el grupo tiene un ritmo de trabajo lento, el miércoles solo se alcanzó a realizar la cartelera del primer periodo y se comenzó a escribir



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	el plan de área pero quedó empezado, se terminó de escribir el viernes. La mayoría de los estudiantes mantienen buena disciplina y comportamiento en clase, pero, hay dos estudiantes que son un poco indisciplinados y molestan a los demás compañeros, se les tuvo que llamar la atención varias veces.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas (4 horas cada grupo)	

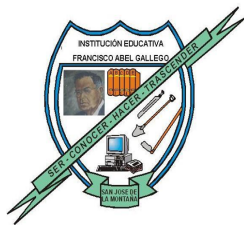
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 2 Del 27 al 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
- Los seres vivos - características de los seres vivos	Describir características de seres vivos y objetos inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se inicia la clase con la canción “yoga para niños, saludo al sol” con la intención de que los estudiantes se estiren y se pongan a disposición para recibir la clase. https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8 - Después en el televisor se proyecta el cortometraje “cuerdas” para recordar a los niños la importancia del respeto por sus compañeros, el valor de la empatía y la solidaridad. https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=560s - Se inicia con el desarrollo del primer tema “los seres vivos” a partir de un conversatorio y una dinámica en donde se pega en el tablero el dibujo de un perro y con la opinión de los niños se escriben características del perro.	3°1 - Tanto lunes como viernes asisten a clase 18 estudiantes, falta uno los dos días con excusa. El lunes ingresa un estudiante nuevo. - Aunque hay algunos estudiantes que se distraen bastante en clase y se levantan constantemente del puesto, se logra controlar la disciplina del grupo. - En general el grupo tiene un ritmo de trabajo lento, escriben muy despacio y tardan buen tiempo realizando las actividades, razón por la cual no se logra avanzar mucho, pero todos lograron terminar. - El viernes se termina de escribir la conceptualización del tema y se realiza la actividad,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Después los estudiantes empiezan a escribir en el cuaderno características y ejemplos de los seres vivos. - Se inicia con una actividad práctica en donde los estudiantes deben encontrar en una ficha los seres vivos y colorearlos y deben dibujarse ellos como eran cuando nacieron, como han ido creciendo y como son ahora y deben dibujar un animal y sus características que lo hacen ser un ser vivo.	se observa que a los niños les cuesta la producción textual. _____ 3º2 - El miércoles asisten a clase 20 estudiantes, faltan dos estudiantes, uno con excusa y otro sin excusa. - Los estudiantes ponen muchas quejas de los compañeritos lo que ocasiona alegatos y discusiones entre ellos, pero se les llama la atención y ellos responden con respeto. - Se evidencia que a los niños aún les cuesta un poco el manejo del cuaderno y el renglón, y se les debe estar recordando en qué parte del cuaderno deben escribir, dejan renglones y hojas cuando no lo deben hacer. - Aunque el grupo en general tiene un ritmo de trabajo lento, la mayoría de los niños escriben despacio todos alcanzan a escribir la conceptualización del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas (8 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 3 Del 3 al 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los seres vivos y los objetos inertes	Establecer semejanzas y diferencias entre los seres vivos e inertes.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Iniciamos la clase con un ejercicio de estiramiento en la cancha para que los estudiantes se pongan a disposición para recibir la clase.	3º1



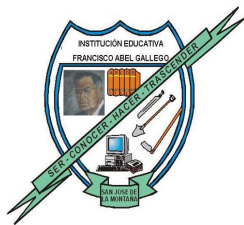
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Se continua con la conceptualización del tema los seres vivos e inertes, escribiendo en el cuaderno el tema y poniendo ejemplos. - Cuando se termina con la escritura en el cuaderno se realiza una actividad práctica, en donde los estudiantes en una ficha con varios dibujos de seres vivos e inertes deben escribir la V si son seres vivos y la I si son seres inertes, y realizar una sopa de letras en donde deben colorear de azul los seres vivos y los seres inertes.	- El lunes asisten a clase 19 estudiantes, no falta ninguno. El viernes asisten — ingresa una estudiante nueva. - Esta semana los niños han mejorado el manejo del renglón y el tablero cuando realizan ejercicios de escritura, sin embargo es necesario estarles indicando donde continúan la escritura. - En general todos los estudiantes realizaron las actividades prácticas correctamente. 3º2 - El miércoles asisten a clase 19 estudiantes, faltan dos sin excusa. El viernes asisten 19 faltan dos uno con excusa médica otro sin excusa. - Al igual que los estudiantes del otro grupo se observa que los niños también han mejorado un poco el manejo del renglón, pero es necesario seguirles repasando e indicando donde continua la escritura. - Se realizó un ejercicio de dictado corto y se observa que hay 3 estudiantes que no saben escribir dictados, y a la mayoría del grupo aún les cuesta un poco escribir las combinaciones en dictado.
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

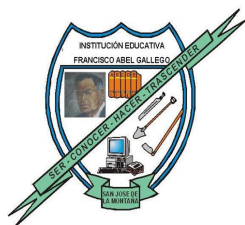
24 horas (12 horas cada grupo)

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 4 Del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de los seres vivos.	Reconocer que los seres vivos se clasifican según sus características.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

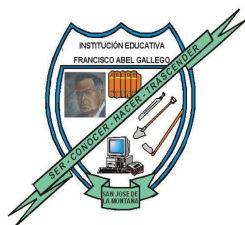
• Se inicia la clase con una canción de yoga para niños, como ejercicio inicial para que los estudiantes se pongan en disposición de comenzar la clase. • Se da inicio esta semana al tema clasificación de los seres vivos, para ello se realiza una ejercicio en donde los niños deben clasificar unos elementos que pertenezcan a la misma categoría (animales, plantas o humanos). • Realizamos un conversatorio en donde se explica que significa la palabra clasificación, se dan ejemplos. • Cada estudiante escribe en el cuaderno la conceptualización del tema, se explican los 5 reinos en los que se dividen los seres vivos, a medida que se va escribiendo cada uno de los reinos se entrega una ficha armable en donde deben colorear y formar el dibujo que representa el reino.	3º1 • El lunes asisten a clase 18 estudiantes, faltan dos uno con excusa otro sin excusa. El viernes asisten 16 estudiantes faltan 4 estudiantes solo uno de ellos presenta excusa. • Aunque el grupo ha mejorado un poco el ritmo de trabajo siguen habiendo algunos niños que trabajan muy lento, se quedan atrasados y en ocasiones es por que se entretienen realizando otra actividades diferentes a clase. • En general el grupo tuvo buena disciplina y comportamiento, se tuvo que hacer algunos llamados de atención que los niños acataron con respeto. 3º2 • El miércoles asisten a clase todos los estudiantes, no falta ninguno, el viernes asisten 19 estudiantes, faltan 2. • Hubo un estudiante al que se le tuvo que hacer anotación en el cuaderno de aspectos significativos porque estuvo agrediendo a sus compañeros y cuando se le llamó la atención respondió de manera grosera y no hizo nada para mejorar su conducta. • El resto del grupo durante las clases de la semana mantuvo buen comportamiento y disciplina. • Hay algunos estudiantes que requieren de mucho apoyo y explicación en la escritura, porque aún no manejan muy bien el cuaderno y el renglón.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

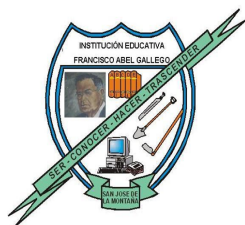
32 horas (16 horas cada grupo)

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 5 Del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de los seres vivos 5 reinos	Conocer los 5 reinos en los que se clasifican los seres vivos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- La semana pasada quedó iniciada la conceptualización de los 5 reinos en los que se dividen los seres vivos, esta semana se continuó escribiendo en el cuaderno el tema, a medida que se va escribiendo cada uno de los reinos se entrega una ficha armable en donde deben colorear y formar el dibujo que representa el reino. - Después se dialogó con los estudiantes y se realizó un repaso de cada uno de los 5 reinos de los seres vivos. - Se realiza una actividad práctica en la que los estudiantes deben clasificar una lista de seres vivos en el reino que corresponde, unir con una línea algunos dibujos con el reino y describir las características de un ser vivo. - Se inicia con el tema de las funciones vitales de los seres vivos, explicando y escribiendo la función de relación.	3°1 - El lunes asisten 18 estudiantes a clase falta uno con excusa otra sin excusa. - La clase del viernes con este grupo se reemplazó por el acto cívico del mes de febrero realizado en la sección c de la institución. 3°2 - Tanto miércoles como viernes asisten a clase 21 estudiantes, no falta ninguno. - El viernes se trabaja solo una hora de clase, debido a que como hubo acto cívico en las dos primeras horas se retrasó un poco el descanso y el restaurante escolar, además fue la policía de infancia y adolescencia y la psicóloga de la comisaría de familia a realizar con los niños una campaña de autocuidado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas (20 horas cada grupo)	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

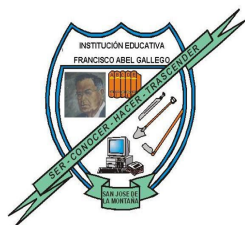
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 6 Del 24 al 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Funciones básicas de los seres vivos • Función de relación	• Conocer las funciones básicas de los seres vivos. • Comprender cómo se da la función de relación en los seres vivos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• La semana pasada se había iniciado con el tema de las funciones básicas de los seres vivos, y se había comenzado a hablar de la función de relación, esta semana se continúa con ese tema. • Se termina de explicar la función de relación, se dan algunos ejemplos y se escriben en el cuaderno. • La docente entrega a los estudiantes una ficha que tiene un cuadro con tres columnas, una columna tiene estímulos, la otra organos de los sentidos que captan los estímulos y la otra la acción que realizan los seres vivos al recibir el estímulo, los estudiantes debían colorear del mismo color el estímulo, el órgano o sentido y la reacción de la misma situación. • Se continúa escribiendo y se explica a los estudiantes que aunque las plantas tambien son seres vivos reciben y reaccionan a los estímulos de maneras diferentes, después de escribir y explicar se entrega otra ficha que tiene 5 enunciados con ejemplos de reacciones de las plantas ante los estímulos y deben ellos realizar al frente de cada enunciado un dibujo que represente lo escrito.	3°1 • El lunes asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno de clase. • La clase del viernes se emplea para participar de la jornada de la democracia escolar, este día cada grupo está con su director de grupo. 3°2 • El miércoles asisten a clase 21 estudiantes, no falta ninguno. • En la clase del miércoles se le hace anotación a dos estudiantes, uno de ellos porque interrumpe en varias ocasiones la clase, le bota los útiles de manera intencional a sus compañeros y cuando se le llama la atención no hace caso. Al otro estudiante se le hace la anotación porque durante la clase cogió sin permiso de la cartera de otro compañero dos mil pesos, se informa a su directora de grupo. • El resto del grupo tuvo buena disciplina y comportamiento en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	La clase del viernes se emplea para participar de la jornada de la democracia escolar, este día cada grupo está con su director de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas (24 horas cada grupo)	

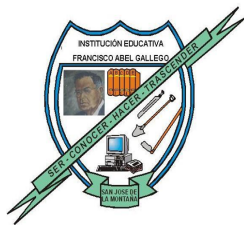
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 7 Del 3 al 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El medio ambiente, importancia y cuidado	Recordar a los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se proyecta en el televisor un cortometraje que habla del medio ambiente, los problemas que se está viviendo en la actualidad y algunos consejos para cuidarlo. - Se dialoga alrededor del vídeo. - Cada estudiante realiza en su cuaderno una cartelera donde escribe cómo cuida él el medio ambiente.	3°1 - Esta semana no hubo clase con este grupo el lunes porque la docente se encontraba en una cita médica, desde la semana pasada se llegó al acuerdo de que para compensar esta clase los estudiantes debían realizar en casa un collage sobre alguno de los 5 reinos de los seres vivos. - El viernes falta a clase un estudiantes, asisten 19. - El grupo en general tuvo buena disciplina y comportamiento durante la clase. - En el grupo hay un 50% de los estudiantes que tienen un ritmo de trabajo más lento que los demás, por esta razón hay clases que no rinden mucho, sin embargo se realizaron las actividades planeadas. 3°2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	- El miércoles se trabajó solo 20 minutos con este grupo, debido a que se reemplazó la clase por la participación en la eucaristía del miércoles de ceniza. - La semana pasada había quedado como acuerdo traer para esta semana un collage de uno de los 5 reinos de los seres vivos, los 20 minutos de la clase del miércoles se emplearon para socializar con los compañeros los collages y revisarlos. - El viernes también se trabajó una sola hora, debido a que la otra hora se empleó para realizar actividad para conmemorar el día del hombre y la mujer, cada grupo estuvo con director de grupo. - El viernes se vio con los estudiantes un video acerca del medio ambiente, la importancia del cuidado que debemos darle, y se pidió a los estudiantes que realizarán una cartelera escribiendo en ella, como cuida cada uno el medio ambiente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas (28 horas cada grupo)	

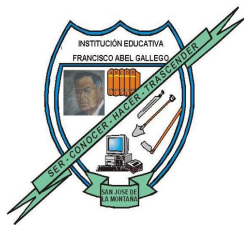
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 8 del 10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
- Funciones básicas de los seres vivos. - Funcion de reproduccion en los seres vivos	- Conocer las funciones básicas de los seres vivos. - Comprender cómo se da la función de relación en los seres vivos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Desde clases pasadas se había iniciado el tema “funciones básicas de los seres vivos” se estuvo trabajando la función de relación.	3°1 El lunes asisten a clase 18 estudiantes, faltan dos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

• Esta semana se comenzó a hablar de la función de reproducción, y se abordaron los tipos de reproducción: ovípara, vivípara y ovovivípara. • Se escribió en el cuaderno la explicación de cada tipo de reproducción, y los niños de acuerdo con lo escrito y a lo explicado debían realizar un dibujo. • Después se explica la función de nutrición, cómo ocurre el proceso de nutrición en los seres vivos. • Se inicia con una actividad práctica, en donde la docente entrega a cada estudiante el esquema de un mapa conceptual para que los estudiantes lo completen escribiendo en qué consiste cada una de las 3 funciones básicas de los seres vivos.	• El viernes falta una estudiante con excusa, asisten 19. • El grupo en general tuvo buena disciplina y comportamiento durante la clase. • No se alcanzó a terminar la actividad práctica, se recogieron los cuadernos y se terminará de realizar la actividad la próxima semana. 3º2 • El miércoles asisten a clase 18 estudiantes, faltan dos estudiantes que tienen excusa firmada por el rector y trabajaran algunos días con talleres desde la casa, por motivos laborales de la madre. • El viernes no hay clase con este grupo debido a que la docente se encuentra en una capacitación en la umata. • Con este grupo no se inició la actividad práctica, se realizará la próxima semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas (32 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 9 Del 27 al 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
• Funciones básicas de los seres vivos. • Necesidades fisiológicas de los seres vivos.	• Identificar cuales son las necesidades fisiológicas que tienen los seres vivos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• La semana pasada había quedado iniciada una actividad práctica sobre las funciones básicas de	3º1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

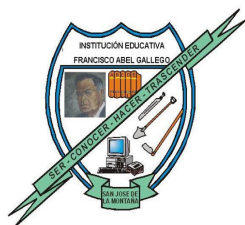
los seres vivos, los estudiantes debían completar un mapa conceptual describiendo en qué consiste cada función y luego debían buscar en el cuaderno los tipos de reproducción trabajados en clase y escribir en qué consiste cada uno de ellos.

- Terminada la actividad se inicia con el tema necesidades fisiológicas de los seres vivos, se realiza primero una actividad de saberes previos en donde los estudiantes deben escribir una lista de 5 cosas que ellos necesitan hacer todos los días, se socializa lo escrito.
- Se explica a los estudiantes que son las necesidades fisiológicas de los seres vivos, se escribe en el cuaderno cuales son y una breve explicación de cada una de ellas.

- El lunes asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno.
- Se termina esta semana el lunes la actividad práctica iniciada la semana pasada.
- La actividad práctica se tuvo que explicar varias veces debido a que a los estudiantes les cuesta un poco la producción textual, sin embargo, todos lograron realizar la actividad.
- El viernes asisten a clase 15 estudiantes, faltan 5 estudiantes, 4 de ellos con excusa una sin excusa.
- Con este grupo se avanza un poco más en el tema de las necesidades fisiológicas de los seres vivos.

3º2

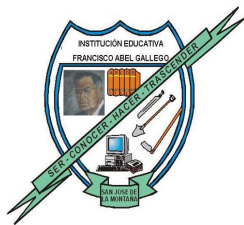
- El miércoles asisten a clase 17 estudiantes, faltan 4, dos de ellos tienen permiso del rector para trabajar desde casa algunos días, los otros dos no envían excusa.
- Con la actividad práctica del mapa conceptual se puede observar que a los estudiantes aún les cuesta mucho la producción textual, aunque se les permitió realizarla de muestra del cuaderno a algunos se les dificultó encontrar las respuestas, pero todos lograron terminar la actividad.
- Durante la clase se le tuvo que llamar la atención en repetidas ocasiones a un estudiante, debido a que estuvo molestando a sus compañeros, quitándole sus útiles y pegándole y cuando se le llama la atención responde de manera grosera.
- El viernes no hay clase con este grupo, debido a que los estudiantes de la sección B salen a las 10:00 am porque se requiere desocupar los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	salones para alojar grupos que vienen a participar de los eventos culturales y deportivos de las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas (36 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas s cada grupo	Semana 10 Del 24 al 28 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
- Necesidades fisiológicas de los seres vivos - Autoevaluación primer periodo	- Identificar cuales son las necesidades fisiológicas que tienen los seres vivos. - Realizar la autoevaluación correspondiente al primer periodo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- La semana pasada se había explicado y conceptualizado en el cuaderno el tema de las necesidades fisiológicas de los seres vivos. - Esta semana se realiza una actividad práctica sobre este tema, se explica a los estudiantes cómo realizar una historieta, y se explica que deben escoger una de las necesidades fisiológicas explicadas (descansar, alimentarse, respirar, eliminar desechos) y realizar una historieta de 6 escenas con esa necesidad que escogieron. - Se realizó la autoevaluación del primer periodo, se entregó un formato con algunos aspectos y al frente de cada aspecto había dos casillas, una que decía lo hice bien y la otra debo mejorar, la docente iba leyendo y explicando cada aspecto y al frente los estudiantes debían marcar con X si lo hicieron bien todo el periodo o si consideran deben mejorar un poco ese aspectos, finalmente cada uno se puso la nota cuantitativa.	3°1 - El lunes no hay clase con este grupo porque es festivo, el viernes asisten todos los estudiantes y no falta ninguno. - El grupo en general tuvo buen comportamiento y disciplina en clase, trabajaron de manera ordenada. - Aunque algunos estudiantes no comprendieron bien como debían realizar la historia, se valoró teniendo en cuenta que es la primera vez que realizaban una y que todos la hicieron desde sus capacidades, es importante seguir realizando este tipo de actividades en los que los estudiantes deban producir diferentes tipos de textos, para fortalecer en ellos su creatividad y sus procesos escriturales.

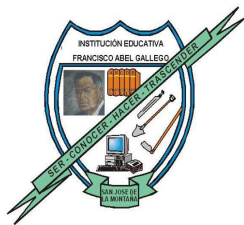


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	3º2 - El miércoles asisten a clase 18 estudiantes, faltan dos estudiantes que tienen excusa del rector para asistir a clase algunos días por motivos laborales de la madre y otra estudiantes sin excusa. - La mayoría de los estudiantes trabajaron de manera ordenada y disciplinada, hubo un estudiante que constantemente estaba interrumpiendo clases, molestando a sus compañeros, rayando los cuaderno y cuando la docente le llama la atención responde de manera agresiva. - Al igual que en el otro grupo a algunos estudiantes les costó un poco más realizar la historieta, sin embargo, todos la realizaron también desde sus capacidades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas (40 horas cada grupo)	

SEGUNDO PERIODO

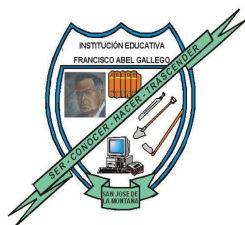
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 11 Del 31 de marzo al 4 de abril
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de área segundo periodo - Cartelera segundo periodo - Actividad saberes previos	Dar a conocer el plan de área y los contenidos temáticos a desarrollar durante el segundo periodo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Se inicia la clase dialogando con los estudiantes acerca del comienzo del segundo periodo, cada	3º1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

estudiante en su cuaderno realiza la cartelera con el texto “segundo periodo, expresión corporal” . • Terminada la cartelera se escribe en el cuaderno el plan de área con los indicadores de desempeño y los contenidos temáticos a trabajar en este segundo periodo. • Se realiza una actividad de saberes previos, en donde los estudiantes en su cuaderno deben escribir ¿qué es para ellos el medio ambiente? y realizar un dibujo del medio ambiente.	• El lunes asisten a clase 19 estudiantes, falta una con excusa. • El grupo en general tuvo buen comportamiento y disciplina en clase. • Los estudiantes tardaron mucho realizando la cartelera, algunos aún no comprenden bien cómo deben realizarse las carteleras, se consideró importante brindarles el espacio para hacerla en clase para fortalecer su creatividad. • El viernes no hay clase con este grupo, debido a que el docente se encuentra de permiso. 3º2 • El miércoles asisten a clase 16 estudiantes, faltan 6, 3 con excusa • Hubo un estudiante que no trabajó en clase, estuvo muy indisciplinado molestando a los compañeros, se le llamó la atención y dejó de molestarlos, pero no quiso seguir realizando las actividades. • En la actividad de saberes previos, donde los estudiantes debían escribir que es el medio ambiente se observa que a algunos estudiantes les cuesta la producción textual y el responder preguntas abiertas. • El viernes no hay clase con este grupo, debido a que el docente se encuentra de permiso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas (44 horas cada grupo)	

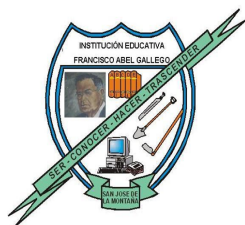
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

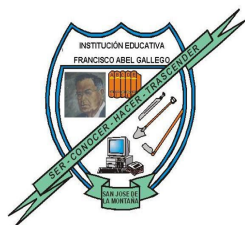
4 horas cada grupo	Semana 12 Del 7 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
- El medio ambiente - Los recursos naturales renovables y no renovables.	Establecer diferencias entre los recursos naturales renovables y no renovables.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se inicia con el primer tema del segundo periodo “El medio ambiente y los recursos naturales”, para iniciar el tema se proyecta en el televisor un video corto, que muestra las riquezas de la naturaleza. - Después se realiza un conversatorio alrededor del video y se explica un poco el tema. - Se comienza a escribir en el cuaderno la conceptualización del tema, explicando que es el medio ambiente, que son los recursos renovables y los recursos no renovables.	3º1 - El lunes asisten a clase 17 estudiantes, faltan 3 con excusa. - El lunes el grupo tuvo buena disciplina y comportamiento en clase, todos los estudiantes realizaron las actividades asignadas. - El viernes no hubo clase porque la jornada se empleó para hacer entrega del informe del primer periodo académico del año lectivo. 3º2 - La clase del miércoles se reemplazó por la participación en el día de la actividad física y la fiesta saludable que se realizó en la sección A de la institución. - El viernes los estudiantes no tuvieron clase, porque la jornada se empleó para realizar la entrega de boletines y dar informe del desempeño académico del primer periodo del año lectivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas (48 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

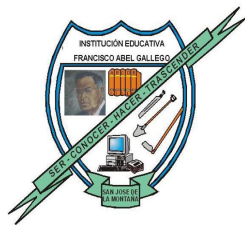
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 13 Del 21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Los recursos naturales renovables y no renovables.	Reconocer los recursos naturales renovables y no renovables y establecer diferencias entre ellos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- La semana pasada se inició con el tema de los recursos naturales, esta semana se dio continuidad con la explicación y conceptualización del tema. - Para completar y resumir el tema se realizó un mapa conceptual, se entregó a cada estudiante el esquema del mapa en blanco para que lo completen, el mapa conceptual explica qué son los recursos renovables y no renovables y da ejemplos de cada uno de estos. - Se realiza actividad práctica en donde los estudiantes deben desarrollar varios puntos; escribir al frente de unos dibujos de recursos naturales para que los utilizan en su vida diaria, deben dibujar 3 recursos naturales renovables y 3 recursos naturales no renovables.	3º1 - Asisten a clase 19 estudiantes, falta uno sin excusa. - En la actividad de producción textual en donde debían escribir para qué utilizan los recursos naturales se observa que hay dos estudiantes a los que les cuesta bastante escribir sin muestra. - La clase del viernes se reemplaza por la participación en la actividad del día del niño, se realiza un desfile, presentación de porras sobre la niñez y un carrusel de juegos tradicionales, cada grupo está con su director. 3º2 - El martes asisten a clase 19 estudiantes, faltan dos sin excusa. - En general el grupo tuvo buen comportamiento durante la clase, al igual que en el otro grupo hay estudiantes a los que aún les cuesta la producción textual. - Este grupo no alcanzó a iniciar la actividad práctica, queda pendiente realizar la próxima semana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	La clase del viernes se reemplaza por la participación en la actividad del día del niño, se realiza un desfile, presentación de porras sobre la niñez y un carrusel de juegos tradicionales, cada grupo está con su director.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas (52 horas cada grupo)	

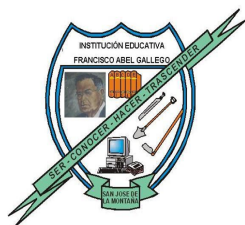
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 14 Del 28 de abril al 1 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
- Semana literaria. - Recursos renovables y no renovables.	- Participar en las actividades propuestas para la semana literaria.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Durante esta semana se llevó a cabo la semana literaria: - El lunes se realizó el picnic literario, cada grupo organizó un picnic en donde realizó lectura individual, lectura compartida de un cuento de Rafael Pombo y socialización y representación de las obras leídas ante los demás grupos. - Esta semana con uno de los grupos se realizó la actividad práctica sobre los recursos naturales renovables y no renovables. - El viernes participó del acto cívico de los meses de marzo y abril y se realizó el cierre de la semana literaria.	3°1 - La clase del lunes con este grupo esta semana se empleó para participar del picnic literario realizado en la cancha sintética, cada grupo estuvo con su director de grupo. - La clase del viernes se empleó para participar del acto cívico y del cierre de la semana literaria. 3°2 - El miércoles asisten a clase 18 estudiantes, faltan a clase 3 estudiantes 1 sin excusa, dos con excusa. - Con este grupo la semana pasada no se había realizado la actividad práctica de los recursos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	naturales renovables y no renovables, se realizó esta semana. - Aunque en general el grupo ha mejorado su habilidad para realizar las actividades prácticas, hay estudiantes a los que la producción textual les cuesta mucho. - La clase del viernes se empleó para participar del acto cívico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas (56 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 15 Del 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Cuidado de los recursos naturales	Recordar acciones que ayudan a cuidar los recursos naturales
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Después de haber trabajado el tema de los recursos naturales renovables y no renovables se recuerdan algunas maneras de cuidar los recursos naturales, se enfatiza en el uso de las tres R “reciclar, reducir y reutilizar” se recuerda en qué consiste cada R y se ponen ejemplos. - Se colorea una ficha que tiene dibujos y acciones que podemos poner en práctica para cuidar los recursos naturales, se socializa cada acción y se pregunta cuál de todas las acciones mencionadas se ponen en práctica. - En el otro bloque de la clase se pone la película el lorax en busca de la tréfila perdida, es una	3°1 - El lunes asisten a clase 19 estudiantes, falta un estudiante sin excusa e ingresa otro estudiante nuevo. - El viernes asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno. - Durante la semana el grupo tuvo buen comportamiento durante las clase, se lograron realizar las actividades propuestas. - A los niños les motiva mucho cuando se realizan actividades diferentes, esta semana les gusto mucho la película y estuvieron muy atentos a ella.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

película que habla acerca de la importancia de los árboles y la preservación de la naturaleza.

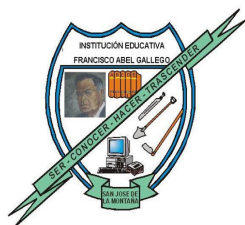
3º2

- El miércoles asisten a clase 18 estudiantes, faltan 3 estudiantes, dos que tienen excusa y trabajan algunos días desde casa, otra sin excusa.
- Con este grupo se trabajó el miércoles con el grado 5º2 debido a un cambio de horario que hubo porque no estaba la docente Mabel Londoño, se vio la película con los dos grupos juntos.
- También hubo buen comportamiento por parte de los estudiantes, se mostraron motivados y atentos a la película y se realizaron las actividades propuestas.
- El viernes hubo cambio de horario, no se tuvo la clase con este grupo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

120 horas (60 horas cada grupo)

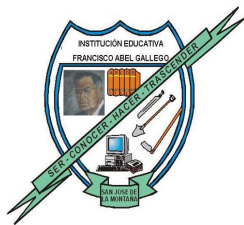
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 16 Del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
• Cuidado y preservación de los recursos naturales. • La fauna y la flora.	• Recordar acciones que ayudan a cuidar los recursos naturales • Reconocer la diferencia entre fauna y flora y resaltar la importancia de estos recursos para la subsistencia humana.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- La semana pasada se vio con los estudiantes la película “el lorax, en busca de la tréfila perdida” que tiene como mensaje y enseñanza la importancia de los árboles para la vida humana y la obligación que tenemos de cuidarlos. - Esta semana se realiza una actividad práctica sobre la película, en donde los estudiantes deben responder algunas preguntas referentes a la película y realizar el dibujo de su escena favorita. - Se inicia con el tema la fauna y la flora, preguntando primero a los estudiantes qué entienden por esas palabras, si les suenan o las han escuchado. Se explica en qué consiste cada una. - Se escribe en el cuaderno una breve explicación de la fauna y la flora y se entrega a los estudiantes dos fichas para que coloreen y peguen en el cuaderno.	- Del grupo 3°1 el lunes asisten 18 estudiantes, faltan dos estudiantes sin excusa. - Del grupo 3°2 el miércoles asisten 21 estudiantes y no falta ninguno. - El viernes no hay clase presencial con ninguno de los dos grupos, porque por el día del maestro desde secretaria de educación se permitió que las instituciones celebrarán este día. - Se llega al acuerdo con los estudiantes de que cada uno en casa colorea, recorta y pega los dibujos de la fauna y la flora.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas (64 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 17 Del 19 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Recursos naturales la fauna y la flora	Establecer diferencias entre la fauna y la flora.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
La semana pasada se había iniciado el tema la fauna y la flora, esta semana se continúa con la conceptualización del tema, se termina de escribir la explicación en el cuaderno.	3°1 El lunes asisten a clase 20 estudiantes, falta una sin excusa.



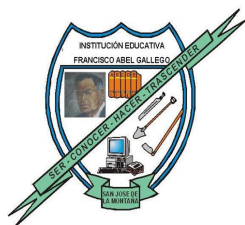
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Se conversa con los estudiantes sobre el tema, se ponen ejemplos de fauna y flora.
- Finalmente se realiza una actividad práctica donde los estudiantes deben responder un taller corto leyendo lo escrito en el cuaderno.

- Esta semana el grupo trabaja de manera ordenada y disciplinada.
- Con la realización de la actividad práctica se observa que hay estudiantes a los que se les dificulta un poco recurrir a lo escrito en el cuaderno para buscar las respuestas a la actividad, mientras que hay otros estudiantes que demuestran buena comprensión del tema y responden la actividad sin necesidad de mirar el cuaderno.

3º2

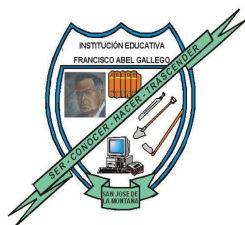
- El miércoles asisten a clase 21 estudiantes, no falta ninguno.
- Hay un estudiante que durante toda la clase estuvo con una actitud negativa, indisciplinado, molestando constantemente a sus compañeros, quitándoles sus útiles y no trabajo en clase, cuando se llama la atención responde de manera grosera.
- Hay otro estudiante que tiene un permiso desde rectoría y no asiste a todas las clases de manera presencial, tiene el compromiso de que cuando no viene debe ponerse al día y realizar las actividades en clase, pero, no está cumpliendo con los acuerdos y no está realizando las actividades en casa, además cuando va a clase se caracteriza por ser muy indisciplinado y desobediente, interrumpe las clases constantemente, aunque no es grosero cuando se le llama la atención tampoco corrige su conducta.
- Igual que en el otro grupo hay estudiantes que logran resolver la actividad sin necesidad de recurrir a los apuntes del cuaderno mientras que hay otros que les cuesta un poquito más recordar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	la información y buscar en el cuaderno para responder la actividad práctica. La clase del viernes con ambos grupos se reemplaza por la actividad del día de la danza y la afrocolombianidad, se realiza un desfile desde la escuela hasta el parque, después cada grupo presenta la danza que preparó, cada grupo está con su docente director de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas (68 horas cada grupo)	

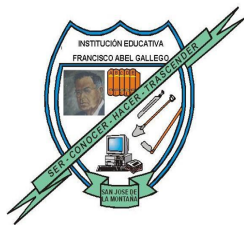
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 18 Del 26 al 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
- Recursos naturales - El agua	Reconocer al agua como uno de los principales recursos naturales.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Continuando con el tema de los recursos naturales, esta semana se trabaja sobre el recurso natural “el agua” - Se inicia con una actividad de activación tingo - tango, el estudiante que quede con la pelota responde la pregunta ¿para qué utilizas el agua?, se dialoga alrededor de las respuestas y la importancia del agua en la vida. - Se inicia escribe en el cuaderno la explicación del tema, el agua, el suelo y el aire como recursos naturales. - En el cuaderno se realiza una actividad práctica del tema.	3°1 - El lunes asisten a clase 16 estudiantes, faltan a clase 4 estudiantes 3 con excusa, una sin excusa. - Una parte de la clase del lunes se emplea para organizar las aulas, acomodar las sillas y los demás elementos que se retiraron para prestar los salones para alojar a las delegaciones que venían a la danza. - El viernes asisten a clase 20 estudiantes, faltan dos sin excusa. - Hay dos estudiantes que no realizan las actividades y no entregan los cuadernos, el resto del grupo trabaja de manera organizada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	3º2 - Esta semana no hay clase con este grupo, debido a que el miércoles los docentes participan del foro educativo municipal y el viernes se realiza un desfile y actividad en el coliseo para inaugurar los juegos interclases. - Se entrega a los estudiantes una ficha con la conceptualización del tema el agua, el suelo y aire como recursos naturales para que la peguen en el cuaderno y la lean, y se acuerda con los niños que las actividades prácticas las realizan en casa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas (72 horas cada grupo)	

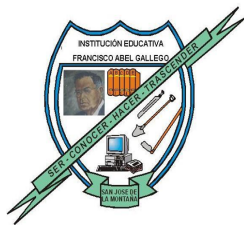
ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 19 Del 2 al 6 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Los parques naturales	Conoce cuál es el papel de los parques naturales en la preservación de los recursos naturales.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Esta semana se trabaja el tema de los parques naturales, o parques de conservación. - Se inicia mostrando a los niños un video del jardín botánico de medellín y del parque de conservación tayrona, a partir del video se dialoga acerca de los recursos naturales que observaron allí y lo que escucharon en el video. - Después se realiza la conceptualización del tema, en el cuaderno se escribe que son los parques	3º1 - El lunes no hay clase con este grupo porque fue festivo. - El viernes media hora de la primera de clase se empleó para participar en la eucaristía del primer viernes, la segunda hora se trabajó completa. - Falta un estudiante sin excusa, se retira otro estudiante de la institución esta semana, asisten a clase 18 estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

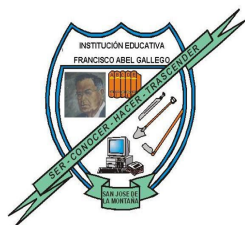
naturales, cuales son sus beneficios y características. Se pide a los estudiantes que lleven de casa carton paja y plastilina y en clase cada estudiante realiza una maqueta con plastilina de un parque natural.	- El grupo en general tuvo buen comportamiento y disciplina en clase. - A los niños les gusto mucho realizar la actividad de la maqueta, hubo trabajos muy creativos y llamativos. 3º2 - El miércoles asisten a clase 20 estudiantes, falta una estudiante sin excusa. - Hubo un estudiante que casi no trabajo en clase y se la paso molestando a sus compañeros, botandole los útiles y golpeandolos, cuando se le llama la atención responde de manera grosera. - El viernes asisten a clase 21 estudiantes, no falta ninguno. - En este grupo los estudiantes también se mostraron muy motivados para realizar la actividad de la maqueta, aunque al inicio de la clase hubo un estudiante que estaba interrumpiendo el trabajo de los compañeros, botando sus materiales, se conversó con él y corrigió su conducta. - Todos los estudiantes logran terminar la actividad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas (76 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 20 Del 9 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Los recursos naturales	Recordar la importancia de los recursos naturales en el desarrollo de la vida.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Esta semana se realizó una actividad práctica de manera transversalizada con el área de tecnología e informática. - Cada estudiante en el computador asignado realizó un dibujo de un parque natural en el que debían dibujar, agua, fauna y flora y escribir el nombre de cada elemento dibujado. - Se realizó la autoevaluación del segundo periodo, se entregó a cada estudiante la rúbrica con unos criterios que debían leer y colorear según ha sido su desempeño, al final cada uno se asignó la nota que cree merecer en el segundo periodo en el área de ciencias naturales.	3º1 - El lunes asisten a clase 19 estudiantes, falta un estudiante sin excusa. - El grupo trabaja de manera organizada, les gusta mucho realizar actividades en el computador, y aunque hay algunos trabajos más creativos que otros, se evidencia motivación y esfuerzo por parte de todos los niños. - Algunos niños no recordaban bien el concepto de fauna y flora y aunque se les permitió mirar en el cuaderno se evidencia falta de comprensión lectora porque les costó encontrar el tema en el cuaderno, con apoyo de la docente y compañeros lograron realizar la actividad. - El viernes no hubo clase con este grupo, porque la docente no estuvo porque debía asistir a secretaria de educación en medellín a realizarse exámenes médicos periódicos. 3º2 - Esta semana no hubo clase de ciencias naturales con este grupo, porque el miércoles los docentes estuvieron en actividades de manifestación y paro de 24 horas y el viernes la docente no estuvo porque debía asistir a secretaria de educación en medellín a realizarse exámenes médicos periódicos. - La actividad se realizó en clase de tecnología e informática y se calificó en ambas áreas.

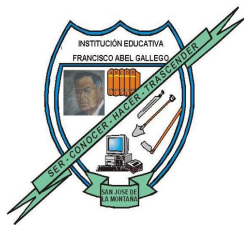


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ
DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	Hubo un estudiante que no quiso realizar la actividad, se le hizo apagar el computador porque estaba golpeando las teclas y no acató los llamados de atención.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas (80 horas cada grupo)	

TERCER PERIODO

ASIGNATURA	GRUPO
Ciencias naturales	3°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
4 horas cada grupo	Semana 21 del 7 al 11 de julio
TEMA	PROPÓSITO
- Plan de área tercer periodo - Cartelera tercer periodo	- Conocer el plan de área, los contenidos temáticos y los indicadores de desempeño que serán tenido en cuenta durante el tercer periodo. - Realizar la cartelera para separar el tercer periodo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se inicia la clase dialogando con los estudiantes acerca del comienzo del tercer periodo, recordando las normas y reglas del área de ciencias naturales. - Se realizó con los estudiantes un ejercicio de relajación y compromiso, para comenzar el tercer periodo con la mejor actitud. Se disponen los estudiantes fuera del salón en círculo a cada estudiante se le da en su mano una mascarilla para aplicar y masajear su cara, se les dan dos rodajas de pepino para que se acuesten se pongan los pepinos en los ojos y nos quedamos en silencio reposando por 5 minutos. Después nos	3°1 - Asisten 16 estudiantes, faltan 3 estudiantes, sin excusa. - Los estudiantes trabajaron con disciplina, de manera ordenada. - Se alcanzó a escribir el plan de área completo y todos alcanzaron a realizar la cartelera. - Con la actividad de saberes previos se observa que ningún estudiante se acerca al concepto de materia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ
 DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

lavamos la cara, y comenzamos con las actividades de clase.

- Cada estudiante en su cuaderno realiza la cartelera para separar el tercer periodo con el nombre de la unidad: Entorno físico “La materia y la luz”.
- Terminada la cartelera se escribe en el cuaderno el plan de área con los indicadores de desempeño y los contenidos temáticos a trabajar en este tercer periodo.
- Se realiza una actividad de saberes previos, en donde los estudiantes deben escribir que se les ocurre al ver la palabra “**materia**”.

3°2

- Asisten a clase 17 estudiantes, faltan 3 estudiantes sin excusa.
- Los estudiantes trabajaron con disciplina, de manera ordenada.
- Todos los estudiantes alcanzaron a terminar la cartelera y la escritura del plan de área.
- En este grupo con la actividad de saberes previos si hubo una estudiante que se acercó un poco al concepto de materia.

Nota importante: A partir de la próxima semana el área de ciencias naturales en el grado 3° estará a cargo de la docente Helida Oquendo, debido a un cambio en el horario y en la asignación académica en primaria.

TOTAL HORAS A LA FECHA

168 horas (84 horas cada grupo)