

ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДРЕВО»

К. Н. Храпунова,
педагог-психолог средней школы № 20 им. Е.И.Чайкиной г. Гродно

Выбор профессии – это процесс, который включает последовательность взаимосвязанных шагов, которые осуществляются с учетом различных обстоятельств.

Важнейшим направлением профориентационной работы является организация форм взаимодействия со всеми участниками процесса: начиная с самих учащихся и заканчивая их родителями.

Важно обратить внимание на роль родителей в профориентационной работе. Их умелое участие и направление детей способствует успеху в профориентационном самоопределении будущих выпускников. Сложность заключается в том, что родители сами не всегда могут разобраться и понять как помочь своим детям в выборе будущей профессии. У них возникает много вопросов: соглашаться ли с выбором будущей профессии ребенка, настаивать на выборе, который нравится самому, выбрать ли профессию, которая стала семейной традицией. Поэтому возникла необходимость разработать и провести занятия для родителей 10-12 летних учащихся.

Цель занятий: помочь родителям определиться со стратегией профориентационной помощи своим детям, способствовать позитивному общению учащихся с родителями и самопознанию подростков.

Задачи:

- определение отношения учащихся и родителей к профессиональному самоопределению;
- формирование единого рабочего пространства и выработка правил поддержки родителем ребенка;

- ознакомление с особенностями профессионального самоопределения учащихся 10-12 лет;
- определение вместе с родителями интересов и способностей учащихся;
- ознакомление с правилами выбора профессий;
- формирование представлений о многообразии профессий и структурирования их по группам.

Используемые методы: групповая дискуссия, мини-лекции, мозговой штурм, арт-терапия, МАК.

Условия проведения и оборудование: класс или любое другое просторное помещение, стулья (по количеству участников), столы для работы в группах, листы формата А4, цветные карандаши, ручки, МАК (любые про природу), памятки «Профессии», бланки с результатами диагностики участников по методике Климова ДДО.

Участники: родители и учащиеся V-VI классов (один родитель, один ребенок от семьи (всего не более 8 пар)).

Ход занятия.

Введение.

Психолог:

— Семья - это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, неосознанно, передаем ребенку. Если для родителей работа как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что на удовлетворенность жизнью влияет работа и наоборот. Важно сохранить позитивное отношение подростка к труду, дополнив его знаниями о мире профессий и пониманием своих личностных особенностей и определением своих интересов.

1. Упражнение «Знакомство».

Цель: знакомство, создание рабочей обстановки, определение отношения участников к выбору профессии.

Время: 10 – 15 минут.

Каждому участнику предлагается выбрать из предложенной колоды МАК изображение, которое соответствует фразе: «Выбор профессии для меня». Затем участникам по очереди (сначала ребенок, потом родитель и так в каждой паре) предлагается по очереди описать свое состояние, свои действия, выводы о выборе профессии которое, отражает выбранное изображение на карте.

Психолог:

Сегодня я предлагаю вам узнать об особенностях профессионального самоопределения подростков в возрасте 10-12 лет. Разберем, какими интересами и способностями обладают ваши дети и как оказать им помощь в их самоопределении. А вы ребята сможете рассказать о своих интересах, возможно узнать что то новое из уст родителей.

Выбор профессии – это, прежде всего процесс, цепочка взаимосвязанных шагов, осуществляемых с учетом:

- осведомленности и ориентировки в пространстве выбора профессий;
- выявления способностей и склонностей;
- изучения ситуация на рынке труда;
- выбор пути и средств профессионального самоопределения и становления.

Как вы думаете, в каком возрасте начинается самоопределение подростка? (После того как участники высказали свои предположения, психолог продолжает)

Процесс формирования профессионального самоопределения начинается еще в дошкольном возрасте, это так называемый фантазийный этап (фантазии кем хочу быть, игры в профессии);

Предварительный выбор профессии осуществляется в возрасте 7-10 лет, именно на данном этапе закладывается понимание важности каждой профессии, воспитывается трудолюбие и ответственность, необходимые в любом деле, происходит накопление информации, значимой для осознанного и самостоятельного выбора профессии в старших классах.

На данный момент ваши дети находятся на переходном этапе к пробному выбору профессии, который осуществляется в 11-14 лет.

2. Упражнение «Профессиональное дерево».

Цель: создание рабочей обстановки, представление процесса самоопределения через образы.

Время: 10- 15 минут.

Психолог:

- Сейчас я предлагаю родителям и детям каждому на листах а4 нарисовать большое дерево с пышной кроной и обширными корнями.

Когда рисуете, обратите внимание, какие корни у вас получаются, которые являются основой для дерева, насколько широкий и крепкий ствол, который показывает нашу силу и крона, которая является результатом развития. Ваши деревья будут разные и каждое особенное и чем-то привлекательное, не важно что у кого то из вас нет художественных способностей, рисуйте как чувствуете.

После того как все нарисуют, предлагается поменяться на время деревьями между родителями и учащимися.

Психолог:

- Посмотрите, что вы видите общего в ваших рисунках, что вас удивило, когда вы увидели рисунок ребенка, что вам понравилось или не понравилось когда вы увидели рисунок родителя.

Затем каждому участнику дается возможность высказаться.

3. Упражнение «Корни».

Цель: определение вместе с родителями личностных особенностей и способностей учащихся.

Время: 10 – 15 минут.

Психолог:

- Предлагаю вам заполнить корни ваших деревьев теми качествами, которыми обладают ваши дети. Ребята – корни ваш стартовый капитал, то, что вам дано от рождения. Чтобы уже сегодня задуматься о том, чем вы будете заниматься через 5-10 лет, важно правильно оценить себя сегодня. Напишите качества характера, которыми вы обладаете. Особенности восприятия окружающей действительности.

Самопознание и самооценка являются необходимым условием выбора человеком будущей профессии. Осознать себя означает дать себе отчет относительно собственных способностей, сил, личных качеств и уровня их развития. Для подростков характерно неопределенное зависящее от ситуации представление о собственном ресурсе (задатки, способности...) и возможностях его развития.

В процессе заполнения корней психолог информирует о том, что можно там написать.

Психолог:

- В кроне вы можете также написать свой темперамент.

В зависимости от четырех типов темперамента, каждому из них рекомендуются определенные типы профессий (это важно учитывать, когда вы будете заполнять крону своего дерева):

- Сангвиник. Хорошая работоспособность, наличие коммуникативных навыков позволяют реализоваться в любой сфере труда.
- Флегматик. Способны к реализации любой монотонной работы, решению проблем, уравновешены, вследствие чего имеют высокую работоспособность. Эмоциональная стабильность флегматика позволяет ему трудиться на производстве, требующем высокой концентрации внимания.

- Холерик. Стрессоустойчивость и умение приспосабливаться к ситуации позволяют холерикам легко менять деятельность. Активная коммуникация располагает трудиться в сфере человек-человек.

- Меланхолик. Такие люди успешны в деятельности, связанной с наблюдением, точным изучением, наукой. Объект их труда – информация, художественный образ, техника.

Помимо темперамента каждый человек от рождения имеет особенности строения тела, органов чувств и мозга, которые называют «задатками». Хорошая память, внимание, ум одним даны от природы, другие развивают их упражнениями. Задатки — это наши возможности, которые в благоприятных условиях могут вырасти в способности, а могут остаться не используемыми.

На основании задатков возникают способности:

- определенный склад ума (технический, гуманитарный и творческий);
- учебные способности (математические, конструктивно-технические, музыкальные, литературные)
- физические способности.

Например:

- способность к конструированию и изобретательству;
- способность находить общий язык с другими людьми;
- умение аккуратно и с толком обращаться с деньгами;
- умение собирать и систематизировать информацию;
- умение красноречиво говорить и писать;
- умение планировать свою деятельность;
- умение четко выполнять полученные инструкции;
- умение работать самостоятельно и в команде;
- готовность к разумному риску;
- хорошая память;
- быстрая реакция; энергичность и активность
- доброжелательность;
- внимательность и исполнительность;

- организаторские способности;
- математические способности; ответственность.

В корнях, также можно указать преобладающее полушарие. В зависимости от этого вам будет даваться легко определенный тип деятельности.

Сферы специализации левого и правого полушарий головного мозга	
Левое полушарие	Правое полушарие
Обработка вербальной информации: Левое полушарие мозга отвечает за ваши языковые способности. Это полушарие контролирует речь, а также способности к чтению и письму. Оно также запоминает факты, имена, даты и их написание.	Обработка невербальной информации: Правое полушарие специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в символах и образах.
Аналитическое мышление: Левое полушарие отвечает за логику и анализ. Именно оно анализирует все факты. Числа и математические символы также распознаются левым полушарием.	Воображение: Правое полушарие дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять различные истории. Правое полушарие отвечает также за способности к музыке и изобразительному искусству.
Последовательная обработка информации: Информация обрабатывается левым полушарием последовательно по этапам.	Параллельная обработка информации: Правое полушарие может одновременно обрабатывать много разнообразной информации. Оно способно рассматривать проблему в целом, не применяя анализа.

Когда корни будут заполнены участникам в парах предлагается назвать все что они написали и взаимодополнить, так что-бы в результате наполненность корней была одинаковая на рисунке родителей и детей.

4. Упражнение «Ствол».

Цель: определение вместе с родителями интересов и умений учащихся.

Время: 10 – 15 минут.

Психолог: Мы заполнили базу вашего профессионального самоопределения, теперь предлагаю перейти к действиям, а именно написать, что вы умеете делать, что у вас получается лучше всего. Вопрос «Кем быть?» вторичен. Прежде всего, надо задать себе вопросы «Для чего мне нужна определенная профессия?» и «Каким я хочу быть?». Профессий много, а мотивы выбора профессии немногочисленные: деньги, власть, слава, служение, творчество. Один из этих мотивов который подходит именно вам, необходимо написать вверху ствола дерева. В чистом виде мотивы встречаются редко, но можно определить ведущий мотив, задав себе вопрос: «Почему я хочу быть учителем (врачом, политиком, программистом, полицейским)?»

Сейчас у ваших подростков ярко выражена готовность ко всем видам учения, учебной деятельности, которые делают его взрослым в собственных глазах. Их привлекают самостоятельные формы работы на уроке, возможность самостоятельно учиться, мыслить, думать, узнавать что-то новое. Каждый новый предмет, увлечение, большой раздел всегда вызывает интерес у подростков. Сохранить этот интерес, укрепить его, развивать дальше – важнейшая задача вас родителей, для успешной профессионального становления детей.

Ребята в стволе дерева, можно написать какие обязанности вы выполняете легко.

Также можно указать тип профессий, которые наиболее интересны подростку, ранее в каждом классе была проведена диагностика ДДО Климова, сейчас я вас ознакомлю с результатами.

Согласно Климову, субъектом труда всегда является человек, а объектом, на который направлена трудовая деятельность, может быть:

Затем психолог указывает каждому родителю интерес к какому типу профессий выявлен у их детей, а также кратко объясняет особенности каждого типа профессий.

Психолог:

- Человек-Человек. К этому типу относятся все профессии, требующие плотного взаимодействия с людьми: обучение, воспитание, оказание услуг и пр. (педагог, актер, продавец).
- Человек-Знак. Используются активно знаковые системы: буквенные, числовые, нотные (копирайтер, аналитик, брокер).
- Человек-Художественный образ. Творческие профессии, предполагающие создание или сотворение нового, изучение искусства и пр. (художник, модельер).
- Человек-Техника. Обслуживание, создание, а также эксплуатация техники (автомеханик, машинист, пилот).
- Человек-Природа. Изучение, охрана и использование природных объектов, их преобразование (эколог, аранжировщик цветов, ветеринар).

Ствол можно наполнить также кружками и секциями, которые посещаются подросткам. Вам ребята необходимо указать только те секции и кружки на которые вам нравится ходить, где вам интересно. Помните важнейшим факторов, способствующим профессиональному самоопределению подростка и развитию правильной, положительной самооценки, является наличие долгосрочных увлечений и хобби. Это позволяет вам ребята формировать в себе определенные черты характера. К тому же увлеченность позволяет вам выделяться из окружающего мира.

Добавьте также степень информированности о профессиях, также указав профессии ваших родственников, знакомых. Подросткам необходимо указать те профессии, которые вы хорошо знаете и особенности их хорошо понимаете. Все это степень вашей осведомленности о мире профессий, что влияет на качество дальнейшего вашего самоопределения.

В результате у вас получился крепкий ствол дерева, позволяющий расти в определенном направлении.

Когда ствол будет заполнен участникам в парах предлагается назвать все, что они написали и таким образом ознакомились с совпадениями и различиями в представлении деятельности подростка.

5. Упражнение «Крона».

Цель: ознакомление с правилами выбора профессий, формирование первичного образа профессионального пути у родителей и учащихся.

Время: 10 – 15 минут.

Психолог: Предлагаю вам теперь приступить к заполнению кроны. Помните, что в раннем подростковом возрасте вполне нормально если крона будет не совсем наполнена, интенсивное ее заполнение начнется в возрасте 13-14 лет, а сейчас я предлагаю сделать первые шаги в конкретизации своего профессионального выбора.

Напишите направления профессиональной деятельности, которые как вам кажется, подходят вам с учетом того, чем наполнены корни и ствол вашего дерева. Для этого вам в помощь я предлагаю подробную классификацию профессий. (Приложение 1)

Конечно, сделать это не просто. Представления у вас ребята о мире профессий имеют неполный и отрывочный характер. Часто могут привлекать модные и популярные профессии, даже если у вас нет для этого необходимых задатков и умений.

Важно понимать родителям, что неустойчивость профессиональных намерений в этом возрасте естественна, ведь у них нет ни объективных, ни субъективных причин для серьезного выбора.

Поэтому предлагаю вам сейчас заполнить ветки в вашей кроне так как вам кажется нужно на данный момент.

Когда крона будет заполнена участникам в парах предлагается назвать все что они написали и взаимодополнить, так что-бы в результате крона была наполнена разнообразными вариантами, как с точки зрения родителей, так и с точки зрения детей.

6. Упражнение «Комплимент».

Цель: тренировка способа поддержки родителем ребенка.

Время: 10 – 15 минут.

Психолог: Вы сегодня хорошо поработали, посмотрите какие красивые, особенные и наполненные деревья получились у каждого. А сейчас я предлагаю родителям похвалить своих детей за те способности, качества, умения которые вы в них сегодня заметили и хотели бы выделить. Дети вам в ответ необходимо сказать родителям спасибо за то, что происходило сегодня на занятии и вам понравилось.

Каждому участнику необходимо поочерёдно похвалить своего ребенка за способности и умения, которые у него есть, дети в ответ должны поблагодарить родителей за то, что происходило и что им более приятно было на сегодняшнем занятии.

. 7. Упражнение «Рефлексия».

Цель: подведение итогов, получение обратной связи.

Время: 10 – 15 минут.

Психолог: Спасибо всем за активную работу, надеюсь каждый из вас провел это время с пользой. Что бы узнать как вы провели эти полтора часа я предлагаю каждому ответить на 4 вопроса.

Участникам по очереди предлагается ответить на вопросы:

- сегодня для меня было интересно
- я узнал(ла) о себе (для подростков)
- я узнал(ла) о ребенке (родителям)
- я понял(ла), что при выборе профессии важно
- я испытываю сейчас (какое чувство)

Психолог: В выборе профессии важно разумно распределить зоны ответственности за выбор между родителями и детьми. Очень важно, чтобы вы родители часть ответственности отдали детям. Важно, чтобы у подростка сложилось ощущение, что сделанный им выбор профессии – это его самостоятельный выбор. Родителям важно не отказываться от роли советчика. Вы можете выступать как эксперт и поделиться той информацией, которой вы владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно

найти работу, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно.

Вам ребята важно прислушивается к себя, для того что бы понять что вам нравится, что у вас получается, что для вас важно в будущей профессии, это облегчит вам дальнейший выбор своего профессионального пути. Помните что всегда можно обратиться за информацией, поддержкой к тому взрослому которому вы доверяете.

Спасибо всем за активное участие, пусть выбор профессии будет для вас интересным.

Литература:

1. Авагян Л. Паненко С. И. Исследовательская работа по психологии «Интересы и увлечения младших подростков». — Черемхово — 2014 [Электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования Режим доступа:

<https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/10/11/issledovatelskaya-rabota-po-psikhologii-interesy-i>

2. Виды хобби [Электронный ресурс]// Сайт «Саморазвитие и самосовершенствование. Режим доступа:
<http://samrazvit.ru/psixologiya/vidy-xobbi.html>

3. Дружинин В.Н. Проблемы общих способностей (интеллект, обучаемость, креативность) — СПб; Питер,2007.

4. Казанская В.Г. Подросток: трудности взросления. Книга для психологов, педагогов, родителей. СПб.: Питер, 2008. С. 42–45.

5. Карабанова О.А. Возрастная психология. Конспект лекций. М.: Издательство: Айрис-Пресс, 2017. – 240 с.

6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студ. высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

7. Кон И.С. Психология ранней юности. М: «Просвещение», 1989 – 254 с.
8. Перечень и виды профессий – список направлений // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edunews.ru/professii/obzor/>
9. Способности // Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Способности>

Приложение 1

Перечень и виды профессий – список направлений // [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <https://edunews.ru/professii/obzor/>

АГРАРНЫЕ Еще древние римляне подметили, что *mala herba cito crescit* («сорная трава быстро растет»), а чтобы получить хороший урожай, надо потрудиться, причем со знанием дела. Сегодня продовольственную безопасность семимиллиардному человечеству обеспечивают агрономы, садоводы, фермеры, механизаторы и даже лесники – все те, кто трудится на земле или профессионально занимается растениеводством.

БЕЗОПАСНОСТЬ Список профессий, связанных с безопасностью, может быть как техническим, так и социально-гуманитарным, а может находиться на стыке этих двух сфер. Кроме того, в данной области существует разделение на силовое обеспечение безопасности и информационное. Безопасность в сфере ИТ и инженерная охрана особенно актуальна на уровне предприятия, а пожарная и военная безопасность – это уже, как правило, вопросы государственной службы.

ВОЕННЫЕ Представители военных профессий не «работают», а несут государственную службу. Кроме того, чтобы стать военным, соответствующее образование обычно нужно получать еще со школьного возраста. Военная профессиональная сфера обеспечивает страну людьми, которые могут и умеют принимать ответственные решения, вести грамотную стратегию, а также вносить вклад в ее техническое развитие. Одним словом, на их плечи возложена миссия защиты государства в мирное и военное время.

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО Название профессии «инженер» восходит к латинскому слову *ingenium*, которое означает «способность, изобретательность». И в самом деле, инженеры – это не только технически

грамотные строители, нефтяники, механики, теплоэнергетики или въедливые специалисты по охране труда, но и творцы – проектировщики, конструкторы, физики-эмпирики, занимающиеся прикладными разработками и исследованиями.

ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА Перечень творческих профессий достаточно широк. В список входят художественные, театральные, эстрадные, танцевальные и другие направления, связанные с искусством. Если вы чувствуете, что вы креативны и талантливы, а творчество и искусство – это те сферы где вы сможете проявить себя, то вам обязательно надо ознакомиться с этим разделом.

ИТ К специальностям, упрощенно говоря, связанным с компьютером, причисляется большая группа профессий, напрямую относящихся к информационным технологиям. ИТ (в англоязычной версии ИТ – information technology) – это комплекс методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи текстовых, видео- или аудиоданных. Использование и развитие этой стройной системы обеспечивают ИТ-специалисты, другими словами, айтишники: веб-разработчики, тестировщики ПО, программисты, контент-менеджеры, сисадмины и еще десятки профессионалов, занимающихся компьютерным оборудованием, софтом и их использованием.

ОСМОС И АВИАЦИЯ Профессии, связанные с небом, безусловно, поэтически можно назвать самыми возвышенными, и подходят они стопроцентным романтикам. Но нужно быть готовым к тому, что специальности авиадиспетчера, стюардессы или пилота потребуют вполне земной и абсолютной самоотдачи – не зря же космонавтам и летчикам

КРАСОТА И МОДА В XXI веке красота и мода стали мощными индустриями, а это значит, что для работы в них нужны профессионалы,

причем самые разные: визажисты, парикмахеры, стилисты, художники-модельеры. Пробриться и сделать себе имя в этой сфере непросто, но зато работать крайне интересно.

ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ Под легкой промышленностью понимают совокупность отраслей, производящих огромный набор товаров широкого потребления – от игрушек и сувениров до предметов быта, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни. Все это разрабатывают и изготавливают представители разных профессий: конструкторы одежды, модельеры, портные, швеи, обувщики, ткачи, мебельщики.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ Современные лингвисты - это уже не чистые гуманитарии, сравнивающие лексику стихов Байрона и Пушкина или в экспедициях по городам и весям собирающие диалектные выражения, чтобы составить словарь наречий исчезающих народностей. Сегодня в перечень профессий, связанных с теоретическим изучением и практическим применением разных языков, входят не только переводчик и языковед, но и специалисты по информационным интеллектуальным системам, занимающиеся разработкой программ распознавания речи, автоматической обработки текста и другого софта.

ЛОГИСТИКА, ВЭД, ТОРГОВЛЯ Чтобы каждый покупатель всегда мог найти на полках супермаркета, в коллекции бутика и в салоне бытовой техники именно тот товар, который ему нужен, должна быть четко налажена система закупок, транспортировки, складирования. Всем этим занимаются менеджеры по продажам, байеры, мерчендайзеры, супервайзеры, брокеры, маклеры, логисты, кладовщики, экспедиторы и другие представители профессий, связанных со сферой торговли.

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR Правильная, а значит, высокопрофессиональная, реклама – двигатель мощного локомотива, который выводит бизнес на передовые позиции и формирует имидж общественных организаций или медийных личностей. Промоутеры, маркетологи, PR-менеджеры, пресс-секретари и другие специалисты, так или иначе с ней связанные, – это своего рода машинисты этого локомотива.

МЕДИЦИНСКИЕ Врачи, медсестры, генетики, вирусологи и другие исследователи в сфере медицинского дела выбрали в свое время профессию медика. Уровень ответственности в данной сфере прямо-таки зашкаливает, а необходимые для работы знания порой находятся на стыке таких наук, как химия, физика, биология и даже инженерия. Список специализаций для медиков не велик. Сегодня медучреждениям постоянно требуются анестезиологи, детские и взрослые реаниматологи, наркологи и психиатры, а также врачи скорой помощи и работники сферы медико-лабораторной диагностики.

МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ Расхожая фраза о том, что каждая кухарка может управлять государством, в оригинале выглядит иначе и имеет абсолютно противоположный смысл: он сводится к тому, что администрированию всех уровней надо учиться. Искусством руководства в совершенстве владеют получившие высшее образование менеджеры по персоналу, работе с клиентами или туризму, антикризисные управляющие, коммерческие и финансовые директора и представители других административных профессий.

НАУКА В вузах все изучают самые разные академические дисциплины, для многих выпускников высших учебных заведений наука становится профессией. Историки и философы, этнографы и антропологи, археологи и палеонтологи, экологи и социологи, искусствоведы и культурологи, физики-ядерщики и

биохимики, метеорологи и картографы, геологи и геммологи – все они работают в разных отраслях фундаментальной или прикладной науки.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ С развитием сегмента негосударственного образования уровень востребованности представителей педагогических профессий резко вырос. Кроме того, в последнее время становится очень распространена практика частного репетиторства. Работа няни и занятость в дошкольных учреждениях также требует от кандидата педагогического образования. Современные образовательно-развлекательные и спортивные студии для детей и взрослых предлагают обучение танцам, языкам, а также творческие занятия. Во всех этих сферах востребована профессия педагога.

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ Вкусно поесть любят все, но если дома мы частенько обходимся любительской экспресс-яичницей, «сооруженной» на скорую руку и как бог на душу положит, то в промышленных масштабах приготовлением и производством еды занимаются профессионалы: технологи общественного питания, повара, пекари, рестораторы, и даже дегустаторы и сомелье, на себе проверяющие вкусовые качества пищи и составляющие винные карты.

ПОЛИТИКА И ГОССЛУЖБА Государственные служащие – это работники органов исполнительной, законодательной, региональной и муниципальной власти, сотрудники полиции, прокуратуры, судов, МЧС и даже военные. То есть это не только чиновники в привычном для большинства понимании, но и вообще все профессионалы, работающие в государственных гражданских или силовых структурах. Поэтому по большому счету госслужащими можно назвать политиков и дипломатов.

СВЯЗАННЫЕ С ЖИВОТНЫМИ Диких и домашних животных не зря называют братьями нашими меньшими: им так же, как и людям, нужна

квалифицированная медицинская помощь, профессиональный уход, правильное воспитание и надежная защита. Всем этим для обитателей дикой природы и домашних питомцев занимаются ветеринары, фельдшеры, кинологи, грумеры, зоологи, дрессировщики, егеря – словом, специалисты, чья работа предполагает прямой или косвенный контакт с животными.

СЕКРЕТАРИАТ, ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО, АХО Любое предприятие и каждая организация должны работать как слаженный организм – иначе толковых результатов не получить и не выдержать рыночную конкуренцию. В средних, и особенно крупных, компаниях четкое функционирование производственного механизма обеспечивают сотрудники административно-хозяйственного отдела и в не меньшей степени – представители офисных профессий: администраторы, секретари, делопроизводители.

СЕРВИС И ТУРИЗМ Индустрия услуг и туризма держится на плечах не только владельцев сервисных компаний, гостиничных империй и агентств VIP или бюджетных путешествий. Главные «действующие лица и исполнители» в ней – сотрудники всех предприятий различных секторов сферы гостеприимства: метрдотели, экскурсоводы, официанты, менеджеры по туризму и даже аниматоры, развлекающие отдыхающих и отвечающие за их прекрасное настроение.

СМИ И ИЗДАТЕЛЬСТВО В сфере средств массовой информации и издательства работают представители нескольких десятков специальностей. Все они обеспечивают выход в свет книг, газет, журналов. В последние десятилетия многие традиционные для этой области профессии, например, журналист, редактор или художник-иллюстратор, адаптируются под особенности электронных СМИ и виртуальных информационных площадок, не меняя своей сути. Как и сотни лет назад, корреспонденты, обозреватели, репортеры,

корректоры, верстальщики и другие профи делают все для того, чтобы читатель получил информацию высокого качества – и неважно, в каком формате она будет представлена.

СПОРТ Вряд ли древние греки, оставляя на время участия в Олимпийских играх свои повседневные мирные занятия или воинскую службу, могли предположить, что через две тысячи лет спорт станет профессией. Но сегодня это так, и в этой индустрии, как бы странно это ни звучало, работают футболисты, теннисисты, хоккеисты, легкоатлеты, фигуристы, гимнасты, а ставки на исход соревнований принимают букмекеры. Ну а тех, кто не дотянул до профессионального уровня, к спорту приобщают фитнес-тренеры.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА В сфере строительства заняты представители самых разных профессий: каменщики и штукатуры, маляры и плиточники, оценщики и архитекторы, но любая застройка или масштабные ремонтные работы начинаются только после того, как девелопер решит, что проект принесет выгоду и недвижимость найдет своего покупателя.

ТЕХНИЧЕСКИЕ Сфера техники и технологий подходит для людей с выраженными склонностями к точным наукам: математике, химии, физике, информатике. Соответствующие профессии характеризуются высокой динамичностью: это обусловлено постоянно продолжающимся индустриально-техническим развитием. Графики, списки, чертежи и расчеты – вот инструментальная база технических профессий. Чтобы получать удовольствие от такой работы, нужно не только уметь все это делать, но также искренне любить точные науки.

ТРАНСПОРТ Транспорт играет важнейшую роль в народном хозяйстве страны. На него, в свою очередь, оказывает большое влияние технический прогресс. Растет не только масштаб транспортных перевозок, но и уровень

комфортабельности, технической оснащенности маршрутных линий и т.д. Люди, управляющие транспортом и обслуживающие его, востребованы всегда, однако выбор транспортной профессии сопряжен со значительным уровнем ответственности. Динамичность данной сферы также требует от работников постоянного повышения квалификации.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ Экономика так же, как техника и технология, любит точность и определенность. Однако одной лишь точности в ее мире мало: помимо всего прочего экономические профессии имеют свою специфику, которая заключается в постоянной необходимости прогнозирования, позиционирования и анализа. Предпринимательство как профессия сочетает в себе все перечисленное, потому как рыночные процессы подчиняются законам разных экономических наук, а для успешного ведения бизнеса нужно учитывать абсолютно все факторы данной сферы деятельности.

ЮРИДИЧЕСКИЕ Список юридических профессий традиционно ассоциируются с правосудием, однако в условиях формирующегося (развивающегося) правового государства этим дело отнюдь не заканчивается. К помощи юристов прибегают как государственные, так и коммерческие организации, причем масштабы могут быть самыми различными – от предприятия до мировой арены. Деятельность некоммерческих организаций также подчиняется правовым нормам, потому хорошие юристы без работы не остаются