



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**No. Dokumen**  
**190516K2.08**

**No. Revisi**

**Hal**  
**1 dari 10**

**Tanggal Terbit**  
**Samarinda, 30 Juni 2024**



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila	Semester: 1	Kode: MU0000602W002	SKS: 2
No. Dokumen Mata Kuliah Prasyarat 190516R2.08	No. Revisi	Hal 1 dari 10	Tanggal Terbit Samarinda, 30 Juni 2024
Dosen Pengampu	Dr. Jamil, S.Pd., M.AP.		
CPL Prodi	<p>: 1. Ranah Sikap Mengintegrasikan nilai, norma, etika akademik, sikap tanggung jawab, kerja sama serta semangat kemandirian, kejujuran sesuai dengan bidang keahliannya (CP-S1)</p> <p>2. Ranah Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU1)</p>		
Capaian Pembelajaran Matakuliah	<p>: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pancasila, mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pancasila, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, serta menguasai konsep teoritis pedagogi dan konsep teoritis pengetahuan bidang studi Pancasila sesuai lingkup tugasnya.</p> <p>Sub-CPMK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami deskripsi materi pendidikan pancasila, landasan pendidikan pancasila</li> <li>b. Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia</li> <li>c. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>d. Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>e. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai ideologi negara</li> <li>f. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai etika politik</li> <li>g. Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik Indonesia</li> <li>h. Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai paradigma pembangunan bangsa Indonesia</li> </ol>		
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini mempelajari materi pertumbuhan paham kebangsaan Indonesia, system ketatanegaraan Republik Indonesia; dinamika pelaksanaan UUD 1945, Filsafat, etika, dan Ideologi Pancasila dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan Negara		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notonegoro. (2020). Pembukaan UUD 1945 dan Pokok Kaidah Fundamental Negara Indonesia. Jakarta. Pandjuran Tujuh</li> <li>2. Alfian &amp; Murdiono. (2021). Pancasila sebagai Ideologi. Jakarta: Erlangga</li> </ol>		



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
190516K2.08

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

Pert.k e -	Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Waktu (mnt)	Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot		
1			Kontrak Kuliah dan pemaparan Rencana Pembelajaran Semester	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Kontrak Kuliah dan pemaparan Rencana Pembelajaran Semester			5	100	1, 2
2-3	Memahami Deskripsi Materi Pendidikan Pancasila, Landasan Pendidikan Pancasila	Mahasiswa mampu Menjelaskan Deskripsi Materi Pendidikan Pancasila, Landasan Pendidikan Pancasila	Deskripsi Materi Pendidikan Pancasila, Landasan Pendidikan Pancasila	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Deskripsi Materi Pendidikan Pancasila, Landasan Pendidikan Pancasila	Tes Tertulis	Ketepatan dalam Menjelaskan deskripsi materi pendidikan	10	100	1, 2



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

							pancasila, landasan pendidikan pancasila			
4-5	Memahami Pancasila dalam kajian Sejarah bangsa Indonesia	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Tes Tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan pancasila dalam kajian sejarah bangsa	10	100	1,2



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

							indonesi a			
6-7	Memahami Pancasila sebagai sistem	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat	Pancasila sebagai sistem filsafat	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila sebagai sistem filsafat	Tes Tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	15	100	1, 2
8	UTS							15		
9-10	Memahami Pancasila sebagai dasar Negara	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara	Pancasila sebagai dasar Negara	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila sebagai dasar Negara	Tes Tertulis		5	100	1, 2



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
190516K2.08

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

11-12	Memahami Pancasila sebagai Ideologi Negara	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila sebagai Ideologi Negara	Tes Tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan pancasila sebagai ideologi negara	5	100	1, 2
13	Memahami Pancasila sebagai Etika Politik	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila sebagai Etika Politik	Pancasila sebagai Etika Politik	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila sebagai Etika Politik	Tes Tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan pancasila sebagai etika	5	100	1, 2



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

							politik			
14	Memahami Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	Tes Tertulis	Ketepatan dalam menjelaskan pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik indonesia	5	100	1, 2
15	Memahami Pancasila sebagai	Mahasiswa mampu Menjelaskan	Pancasila sebagai paradigma	Presentasi, diskusi, tanya jawab.	Mendiskusikan Pancasila sebagai	Tes Tertulis	Ketepatan dalam	10	100	1, 2



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

	paradigma pembangunan Bangsa Indonesia	Pancasila sebagai paradigma pembangunan Bangsa Indonesia	pembangunan Bangsa Indonesia		paradigma pembangunan Bangsa Indonesia		menjelaskan pancasila sebagai paradigma pembangunan bangsa indonesia			
16	UAS							15		

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Afektif 10%
2. Tugas 20%
3. UTS 30%
4. UAS 40%



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

Mengetahui Ketua Program Studi

Samarinda, 30 Juni 2024

Dosen Penanggung jawab MK

**Rizal Izmi Kusumawijaya, M.PD.**  
**NIP 199112172022031005**

---

**Dr. Jamil, S.Pd., M.AP**  
**NIP 197303142002121002**

---



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

**Keterangan Pengisian**

No Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Pengisian
1	Capaian pembelajaran lulusan	Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keterampilan khusus yang dibebankan pada matakuliah
2	Capaian pembelajaran mata kuliah	Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah
3	Deskripsi mata kuliah	Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

No. Dokumen  
**190516K2.08**

No. Revisi

Hal  
1 dari 10

Tanggal Terbit  
Samarinda, 30 Juni 2024

4	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).
5	Sub-CPMK	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh ( <i>hard skills &amp; soft skills</i> ). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir perkuliahan.
6	Indikator	Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan
7	Bahan kajian (Materi Kuliah)	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).
8	Metode pembelajaran	Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek b engkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan p ada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran terseb ut.
9	Waktu	Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester
10	Penilaian	Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penialaian tugas dan kriteria penilaian akhir
11	Kriteria	Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan).
12	Bobot	Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemamp uan
13	Referensi	Referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran



**UNIVERSITAS MULAWARMAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**No. Dokumen**  
**190516K2.08**

**No. Revisi**

**Hal**  
**1 dari 10**

**Tanggal Terbit**  
**Samarinda, 30 Juni 2024**