

ФИО учителя Иванова О.Г.,

Класс: 6

Название приема: интеллектуальная игра
“Космос - это мы”.

Цель: прививать чувство патриотизма, показывая великие свершения русских людей.

Необходимые ресурсы: компьютер, проектор, презентация.

Содержание (описание, ход, правила):

В игре участвуют две команды.

Задача каждой команды – найти на игровом поле как можно больше астероидов и уничтожить их. Игровое поле разбито на 50 секторов (клеток). Астероиды (их 21) находятся не в каждом секторе.

Команды по очереди выбирают сектор на игровом поле. Если в выбранном секторе есть астероид, команда отвечает на вопрос. Если сектор окажется пустым, ход переходит к противнику. Астероид считается уничтоженным, если команда даст правильный ответ на выбранный вопрос.

Правильный ответ позволяет сделать ещё один ход. В случае неверного ответа ход переходит к другой команде.

Команда, начинающая игру первой, определяется по жребию.

Игру выигрывает та команда, которая собьёт больше астероидов.

ФИО учителя Иванова О.Г.

Класс: 6

Классный час: Путешествие в мир профессий».

Форма проведения: классный час с элементами игры

Цель: познакомить учащихся с различными профессиями

Необходимые ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор, презентация

Содержание (описание, ход, правила):

Для начала, мы с вами разделимся на 3 команды. Каждая команда придумает профессию. Придуманные вами профессии и составят название команды!

Давайте вспомним, какие профессии вы знаете!

Вниманию учащихся предлагается первое задание.

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? (Повар)

После того, как одна из команд дает ответ, проверяется правильность.

Следующее – аналогично.

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)

3. Кто строит нам жильё? (Строитель)

4. Встаём мы очень рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. (Шофёр)

5. Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

6. Кто дарит нам сказки, рассказы и басни,

Кто мир для читателя делает прекрасней? (Писатель)

7. Кто рано встаёт и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)

8. Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно? (Лётчик)

9. Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьёт нам наряды, чтоб было приятно? (Портниха)

Итак, мы с вами отгадывали профессии. Что такое профессия? - Работа.

Профессия – это работа, которой занимается человек.

Задание 3. Игра «Самая-самая».

А сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Игра называется «Самая-самая».

Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия.

Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар).

Характеристики:

- самая зеленая профессия (цветовод, озеленитель, лесник, овощевод и др.);

- самая волосатая профессия (парикмахер);
- самая детская профессия (воспитатель, учитель детский врач - педиатр);
- самая смешная профессия (клоун, цирковой артист, актер и др.);
- самая чистая (уборщица, дворник...);
- самая денежная профессия (банкир, кассир, бухгалтер);
- самая общительная профессия (журналист, экскурсовод, ведущий на телевидении и

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий востребованных в стране и мире.

Задание 4. «В далёкое прошлое»

Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

- А) почти или совершенно исчезли;
- Б) появились только в XX веке;
- В) появятся в будущем.

Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий.

Для справки:

А) ушедшие в прошлое профессии: кучер, фонарщик, пряха, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городской, купец и т.д.;

Б) программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;

В) профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.

Задание 5 «Профессия на букву...»

Сейчас будет названа какая-то буква. Наша задача — показать, что мы знаем много профессий, начинающихся с этой буквы, т.е. показать, насколько мы знаем мир профессий. Каждая команда по кругу будет называть по одной профессии на данную букву.

П – Переводчик, Программист, Продавец, Парикмахер, Повар, Портной, Плотник

М – Машинист, Маляр, Механик, Монтажник, Медсестра, Милиционер, Менеджер

Х – Хореограф, Химик, Художник,

Задание 6 «Конкурс Музыкальный»

В процессе подготовки каждая команда готовила попури песен о профессиях. Пожалуйста, вам слово.

«Музыкальный конкурс»

Подведение итогов.

Итак, профессий много, а какую вы выберете, будет зависеть во многом от вас.

Профессии имеют как свои плюсы, так и минусы.

ФИО Валетова И.В., воспитатель

Класс: 6

Название приема: подвижные игры

Спортивная игра: Третий лишний

Цель:учить соблюдать правила игры, развитие ловкости, координации движений, внимательности.

Необходимые ресурсы: не требуются

Место: спортивный зал, площадка

Содержание (описание, ход, правила):

Игроки команд располагаются парами внутри площадки.

Расстояние между парами 2—3 м.

Водящий и один из игроков (убегающий) располагаются за линией.

Водящий стремится запятнать убегающего, а убегающий может встать перед одной из пар, тогда последний игрок пары становится «третьим лишним» и убегает от водящего.

Если же водящему удастся запятнать свободного игрока, то они меняются ролями.

Правила

Убегающий может занять свое место в паре, только если он пробежал полный круг.

Пересекать линию круга не разрешается. Пятнать можно только во время бега.

Побеждает команда, игроки которой меньшее количество раз были водящими

ФИО учителя Иванова О.Г.

Класс: 6

Название приема: проект

Проект мы память бережно храним

Цель: воспитание любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого

Необходимые ресурсы: компьютер, проектор

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО Валетова И.В., воспитатель

Класс:6

Классный час на тему: "Природа не прощает ошибок!"

Название приема:игра-викторина "У нас Земля одна"

Цель: развитие у детей интереса к природе и бережного отношения к ней, укрепление и расширение знаний детей об охраняемых природных территориях нашего края

Необходимые ресурсы: компьютер,проектор, презентация

Содержание:

Игра «У нас Земля одна» создана по мотивам телевизионной игры «Своя игра» сопровождается презентацией. На экране перед вами четыре категории: В каждой категории по 5 вопросов, каждый игрок по очереди выбирает вопрос и отвечает на него, если он не может ответить, то отвечает тот кто знает правильный ответ. Кто больше всех наберет очков тот получает приз.

1. Живые барометры;
2. Международные экологические акции
3. Экология и мы;
4. Мудрые мысли о природе.

«Живые барометры»

- 10 баллов – Грачи рано прилетели... (будет тёплая весна)
- 20 баллов – Вечером сильно кричат лягушки, сильно стрекочут кузнечики... (будет ясная погода).
- 30 баллов – Птицы весной выют гнезда на солнечной стороне, лето будет... (лето будет холодное).
- 40 баллов – Сильно пахнут цветы акации, смородины, донника, сон-травы, жимолости ... (ожидай дождь).
- 50 баллов – Днем, в самую жару, паук вышел на охоту - это значит... (Почувствовал изменения в погоде и старается нагреться до непогоды).

«Международные экологические акции»

- 10 баллов – Назовите день и месяц, когда отмечается -День защиты детей. (День защиты детей – отмечается 1 июня)
- 20 баллов – 1 декабря –День борьбы с «чумой 20 века». Что это за болезнь и как она передается?(Это – СПИД. Передаётся половым путём и через кровь).
- 30 баллов – 20 ноября – в этот день призывают отказываться от того, за что в древности отрезали носы и уши, замуровывали в стены. Что это?(Курение).
- 40 баллов – 7 апреля –отмечается день, в честь науки валеологии. Что это за день? (День здоровья).
- 50 баллов – 16 сентября – день в защиту одного из слоёв атмосферы. Что это за день? Как с греческого переводится название этого газа? Сколько стран в

1987 в Монреале решили сократить выпуск фреона на 50%. (День борьбы в защиту озонового слоя. С греческого- «озон» переводится как «пахнущий». 34 страны.)

«Экология и мы»

- 10 баллов – Можно ли считать чистой воду из водопроводного крана? (Нет, в водопроводной воде содержится множество химических веществ).
- 20 баллов – Каковы последствия курения? (Болеют чаще раком лёгких в 10 раз; в 5 раз чаще – раком гортани; в 6 раз – бронхитом; в 2,8 – язвой желудка; болезни органов кровообращения встречаются в 2,6 раза чаще).

Основной поток табачного дыма образуют 35% сгорающей сигареты, 50% уходят в окружающий воздух, составляя дополнительный поток, от 5 до 15% компонентов сгоревшей сигареты остается на фильтре. В дополнительном потоке окиси углерода содержится в 4-5 раз, никотина и смол – в 50, а аммиака – в 45 раз больше, чем в основном!

Таким образом, как это ни парадоксально, в окружающую курильщика атмосферу попадает токсических компонентов во много раз больше, чем в организм самого курильщика. 31 мая в России объявлен «Днем отказа от курения».

- 30 баллов – Как предохранить себя от отравления ядами бактерий? (Употреблять свежеприготовленную пищу, мыть руки перед едой, недолго хранить продукты в холодильнике).

Botulism – от лат. колбаса. Заболевание ботулизма вызывают палочковидные бактерии, выделяя токсины. Ворота проникновения является пищеварительный тракт, а поражает – нервную систему.

- 40 баллов – Какие последствия для организма имеет потребление с пищей нитратов и нитритов? (При интенсивном применении химических и органических удобрений эти вещества вызывают заболевания пищеварительной системы).

Нитраты и нитриты - это канцерогенная группа некоторых соединений азота. К ним относится и селитра, которую добавляют в ветчину, сыр и другие копчености из рыбы и мяса. Копчение при помощи нитратов (селитры) применяют уже около 1000 лет, хотя во многих странах оно уже запрещено. Вместо селитры теперь используют другие нитраты с аскорбиновой кислотой (витамин С). Этот способ дает лучшие результаты. Сами по себе нитраты не опасны, но они переходят в нитриты. А это уже чрезвычайно опасно.

- 50 баллов – Каковы, по мнению Ю. Андреева, три кита здоровья? (Добрая деятельность духа; следование ритмам и законам природы; чистый организм).

«Мудрые мысли о природе»

- 10 баллов – Лес – наше богатство – ... (Лес – наше богатство – берегите его!).

- 20 баллов – Вода... (Вода – источник жизни).
- 30 баллов – Природа не храм, а ... (Природа – не храм, а мастерская).
- 40 баллов – Охранять природу - ... (Охранять природу – значит охранять Родину!).
- 50 баллов – Поведение человека в природе – ... (Поведение человека в природе – это зеркало его души).

ФИО: Шалыгина В.Н., воспитатель

Класс: 6

Название приема: ЧАС ОБЩЕНИЯ НА ТЕМУ: «НАШ ДРУГ — КИНО»

Цель: познакомить учащихся с историей возникновения кино, формирование навыков киновосприятия, эмоционально - чувствительной сферы и стремления к самовоспитанию.

Необходимые ресурсы: компьютер, проектор, презентация

Содержание (описание, ход, правила):

Ход

Последние 8 лет в нашей стране каждый год посвящается той или иной актуальной сфере жизни для привлечения к ней общественного внимания. Какой сфере посвящён 2016 год? Кино - вид искусства. До классного часа с вами было проведено небольшое анкетирование. Из результатов опроса мы видим, что большинство из вас на первое место из нескольких видов досуга поставили кино.

Почему люди ходят в кинотеатры, тратят своё время? Да это эмоции. Когда мы смотрим фильм мы получаем огромный заряд эмоций. Мы вместе с героями переживаем, удивляемся, проживаем целую жизнь. И это прекрасно. Многие выдающиеся люди утверждают, что «волшебный мир кино открывается для каждого человека по-своему.» Кино- волшебное искусство. Вы согласны с этим мнением? Ответьте на следующие утверждения коротко: «да» - если вы согласны и «нет» - если вы не согласны.

Утверждения:

- *В моей жизни есть фильм, который я посоветовал бы посмотреть другим.
- *В моей жизни есть фильм, который пробудил во мне чувство сострадания».
- *Люди должны смотреть фильмы про войну, чтобы знать, какую беду несут войны человечеству.
- *Есть фильмы, которые в чем-то напоминают мою собственную жизнь.
- *Есть фильм, финал которого хотелось бы изменить.
- *Есть фильм, который заставил меня весело смеяться.
- *Мне хотелось бы сыграть в кино.
- *У меня есть любимый фильм.
- *У меня есть любимый киногерой.
- * Кино учит людей быть нравственными, оно учит нас мыслить

по-доброму и совершать добрые поступки.

Волшебный мир кино открывается нам с мультипликационных фильмов, и это — любовь на всю жизнь. А затем мы убеждаемся в неисчерпаемых возможностях киноискусства, которое показывает нам жизнь микроба и космическую катастрофу, делает нас свидетелями событий, происходивших на противоположной стороне земного шара и в нашем дворе, рассказывает о мире животных и увлекает в путешествия... А когда человек подрастает и начинает мучительно искать ответы на вопросы: в чем твое призвание, какое место в жизни человека занимают труд, родина, любовь, то здесь снова на помощь приходит киноискусство.

- Создание кино - трудоемкий процесс. Постановка каждой картины - длительный и сложный труд, кино вбирает в себя элементы множества искусств. Назовите их. (Музыка, живопись, театр, литература).

Обратите внимание на последние титры киноплёнки, когда вы уже посмотрели фильм. Это дань уважения всем его создателям, подарившим нам радостные минуты соприкосновения с миром высокого искусства. Мы узнаем имена и профессии всех, кто трудился над фильмом. Назовите профессии людей, связанных с процессом создания фильма. Охарактеризуйте круг обязанностей представителей названных профессий (Режиссер, продюсер, оператор, артисты, каскадеры, гримеры, монтажеры, дублеры, композиторы, музыканты, художники, сценаристы, костюмеры и другие).

Сейчас я предлагаю вам ответить на некоторые вопросы связанные с историей возникновения кино:

Какой год считается годом рождения кино? 1895г.

Первый просмотр в России состоялся в 1896г.

Когда появился первый звуковой фильм 1927г.

Презентация об истории кино. Презентацию подготовила и расскажет об истории кино Елена Кудряшова.

Физкультминутка – показ сказки «Три медведя» (детям предложено по этой сказке показать «немое» кино).

А теперь давайте проверим, как вы разбираетесь в отечественных фильмах.

Викторина знатоков кино. Викторину подготовил и проведёт Милов Константин.

Обсуждение фильма «Доживём до понедельника»

Фотоколлаж по этому фильму подготовил Андрей Алексеев.

Вопросы к обсуждению фильма:

1. Какое общее впечатление оставил фильм?
2. Какова его центральная проблема?
3. Непонимание между кем?

По-моему, основная идея, а соответственно, и проблема лежит на поверхности: строчка из ученического сочинения: "Счастье - это когда тебя понимают". Понимают родные, друзья, сотрудники, коллеги, подчиненные, а еще, когда понимаешь сам себя - свои стремления и желания, призвание и цель своей жизни. На самом деле эта фраза имеет глубочайший смысл и развивать ее можно до бесконечности. Все мы одиноки, то есть несчастны, пока нас не поймут, желательно, конечно, правильно. То есть, основной проблемой является возрастной барьер и общественное мнение. Давайте вспомним, как начинался фильм.

4. Почему произошло непонимание между учениками и учителями?

5. Чью сторону вы поддерживали?

6. Каким вам видится главный герой фильма Илья Семёнович? Как человек, как учитель, как коллега.

7. В чём заключается один из самых важных моментов картины?

Конфликт «старого режима» в лице Светланы Михайловны и мира молодых учеников 9-ти классников. Сочинение на тему «Моё представление о счастье» неожиданно оказалось экзаменом, как для учеников, так и для учителей. Живая откровенность юности не вписалась в «рамки» и привела к цепочке последствий. Эти события разделили не только взрослых, но и самих ребят. Кто-то написал честно и искренне, а кто-то по проще «как надо».

8. Кто из одноклассников поддержал Надю Огарышеву?

9. Почему Светлана Михайловна не поддержала Надю в её искреннем понимании счастья? Была ли она сама счастливой?

10.Какая ещё проблема затронута в фильме?

Также мы считаем, что одной из проблем фильма, является безответная любовь. Вообще в фильме присутствует две любви, любовь взрослых и подростков. Они похожи друг на друга, но любовь взрослых проходит много лет. Они похожи, так как любовь Натальи Сергеевны Гореловой была безответной и любовь Генки Шестопалова тоже безответная.

Наш классный час подходит к концу. Давайте ответим на вопрос: почему кино наш друг?

Ответы детей. Да мы узнаём много нового из фильмов, получаем положительные эмоции, фильм учит человека заполнять мир добротой, видя на экране отрицательные поступки, жестокие, злые действия некоторых героев – примеряя к себе мы понимаем, что так нельзя делать. Ещё положительный момент в том, что в кино мы ходим вместе с друзьями или семьёй, или собираемся вечером возле телевизора. Когда к нам приходят друзья, вполне быть может во время просмотра кино, что мы любим делать? Да, пить чай. Беседа с другом согревает душу, как чай согревает озябший организм. У меня в руках чашка. Сейчас мы будем передавать её друг другу и говорить, что новое мы узнали, что поняли или почувствовали сегодня. Я начинаю и хочу сказать, что вы не просто хорошие мальчишки и девчонки, а вы молодые люди добрые и чуткие, любознательные, каждый день растёте не только физически, но и духовно. Я вижу ваше желание становиться всё лучше и лучше. И думаю, что сегодняшний классный час был вам интересен и полезен, он поможет вам стать лучше. Высказывания детей.

Сейчас, когда чашка вернулась ко мне, я хочу сказать, что она изменилась. Это уже не пустая чашка. Чем же она наполнилась? Совершенно верно- нашими мыслями, взглядами, новыми знаниями.

ФИО Шалыгина В.Н., воспитатель

Класс: 6

Классный час «Музей в нашей жизни. Музеи Пушкинских Гор»

Название приема: игра- квест, экскурсия

Цель: привлечение внимания обучающихся к вопросам развития и сохранения культуры на примере музеев, как хранилищ культурно-исторического наследия России.

Необходимые ресурсы: карточки, фотографии музея, экскурсия в музей Довлатова

Содержание (описание, ход, правила):

За две недели до классного часа с учащимися проводится игра – квест. Ребята, вы все хорошо знаете, чем славится наша Пушкиногорская земля. (Ответы детей) Да на нашей земле в 1824-1826 годах жил и творил А.С.Пушкин. Верите ли вы, что намного позже на нашей Пушкиногорской земле жил и творил ещё один писатель? Где мы можем почерпнуть знания о тех или иных известных людях? В музеях. Недалеко от Пушкинских гор находится небольшой музей, который открылся сравнительно недавно. О ком он хранит информацию мы сможем с вами узнать, но для этого вы должны будете отвечать на мои вопросы. За каждый правильный ответ вы получите букву и из этих букв составьте фамилию писателя. (Довлатов)

1. Как называется предмет, выставленный в музее для показа посетителям? (Экспонат)
2. Специалист, дающий пояснения посетителям музея? (Экскурсовод)
3. Совокупность всех предметов, выставленных в музее для обозрения? (Экспозиция)
4. Как называют человека, который восстанавливает первоначальный вид предмета старины? (Реставратор)
5. Что такое подлинник? (Настоящая картина, выполненная автором)
6. Что называется копией? (Списанная в точности картина)
7. Что такое репродукция? (Воспроизведение картины типографским способом)
8. В каком веке и при каком правителе в России появился первый музей? (При Петре 1, в 1718 году, первый Российский музей Кунсткамера)
9. В каком городе находится музей Эрмитаж? (Санкт-Петербург)

Фамилию писателя мы знаем, а теперь давайте найдём вещественные доказательства о музее. По предложенной схеме и заданиям дети находят конверт с фотографией музея. Кто может узнать по фотографии музей, где он находится? (Ответы детей) Если дети не узнают данный музей, то по схеме дети находят конверт с адресом музея. Как пройти к музею? Предлагаю составить

Гугл карту и по ней дети идут на экскурсию в дом музей Довлатова, находящийся в д. Березино.

После экскурсии два ученика готовят презентацию о биографии и творчестве писателя Довлатова и два ученика готовят презентацию о происхождении и значении слова музей.

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):

ФИО учителя

Класс:

Название приема (метода, игры, мероприятия):

Цель:

Необходимые ресурсы:

Содержание (описание, ход, правила):