

Консультация

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ПИСЬМОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЛАСТНЫХ (МИНСКОГО ГОРОДСКОГО) ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ, ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ, МЕСТНЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ РАЙОНОВ В ГОРОДАХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННО-ВЛАСТНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ»

*Вознищук Татьяна Владимировна,
заместитель заведующего по
основной деятельности ГУО
«Детский сад № 11 г.Слонима»*

Министром образования утвержден «Пералік вучэбных выданняў для выкарыстання ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у якасці вучэбных дапаможнікаў для выхаванцаў старшых груп (ад 5 да 7 гадоў) у 2025/2026 навучальным годзе». Документ опубликован в бюллетене «Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь» (№ 11, 2025) размешчен на национальном образовательном портале (<https://adu.by/> / Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Дошкольное образование).

Примерный перечень учебных изданий для использования в 2025/2026 учебном году в УДО обновлен и размешчен на интернетпортале Министерства образования (<https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie/informatsiya/nauchno-metodicheskoe-obespechenie>), национальном образовательном портале (<https://adu.by/> / Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Дошкольное образование).

К 2025/2026 учебному году осуществлен выпуск обновленных (пересмотренных и дополненных) учебных пособий УМК «Мои первые уроки». В связи со значительными изменениями, внесенными в содержание данных учебных пособий, в 2025/2026 учебном году все

воспитанники старших групп должны быть обеспечены учебными пособиями УМК «Мои первые уроки» 2025 года выпуска.

Напоминаем, что в соответствии с Кодексом в образовательном процессе могут использоваться только учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные государственным учреждением образования «Академия образования» (научно-методическим учреждением «Национальный институт образования») (далее — учебные издания).

Использовать в образовательном процессе учебные издания, не имеющие соответствующего грифа (в том числе рабочие тетради, учебные наглядные пособия и др.), согласно статье 86 Кодекса **категорически запрещено**, так как их содержание может не соответствовать образовательному стандарту дошкольного образования и учебной программе дошкольного образования.

С целью популяризации и повышения престижа рабочих профессий в рамках ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста республиканским унитарным предприятием «Издательство «Адукацыя і выхаванне» продолжается выпуск серии изданий «Славим Родину трудом» (авторы — С.А. Штабинская, Н.О. Поддубская). Издания серии могут быть использованы педагогическими работниками в образовательном процессе учреждений образования в специально организованной (игра, занятие) и нерегламентированной деятельности воспитанников, а также родителями (законными представителями) воспитанников в условиях семейного воспитания.

Обращаем внимание, что реализация содержания учебной программы дошкольного образования может осуществляться посредством организации проектной деятельности воспитанников на основе интеграции содержания разных образовательных областей учебной программы дошкольного образования, которая содействует развитию их познавательных интересов, формированию универсальных компетенций, основ функциональной грамотности.

Основные подходы к организации проектной деятельности в УДО отражены в серии учебных электронных изданий:

1. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорус. и рус. языками обучения и воспитания : в 3 ч. / Р. Р. Косенюк, В. Л. Пашко, О. М. Мукосей ; под ред. Р. Р. Косенюк. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — Ч. 1. — 115 с. : ил. — (Серия «Основы функциональной грамотности»).

2. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования : пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорус. и рус. языками обучения и воспитания : в 3 ч. / Е. А. Носова, Н. С. Старжинская, Л. Г. Тарусова ; под ред. Р. Р. Косенюк. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — Ч. 2. — 69 с. : ил. — (Серия «Основы функциональной грамотности»).

3. Организация проектной деятельности в учреждении дошкольного образования : пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорус. и рус. языками обучения и воспитания : в 3 ч. / Н. Р. Паталашко [и др.] ; под ред. Р. Р. Косенюк. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — Ч. 3. — 114 с. : ил. — (Серия «Основы функциональной грамотности»).

Учебные издания доступны на национальном образовательном портале по ссылке: <https://adu.by/ru/component/content/article/uchebnye-izdaniya-po-formirovaniyu-osnov-funktsionalnoj-gramotnosti-vospitannikov.html?catid=784&Itemid=101>.

В кабинетах музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, учителей дефектологов, педагогов психологов и др.) должен вестись аннотированный учет обеспеченности учебными изданиями. Его примерная форма размещена на национальном образовательном портале (<https://www.adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Дошкольное образование).

План реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста составляет воспитатель дошкольного образования, как правило, на месяц. Он может включать следующие структурные компоненты.

1. *Задачи деятельности учреждения образования на учебный год* (планируются на учебный год).

2. *Научнометодическое обеспечение:* перечень учебных изданий (планируется на учебный год, возможна актуализация с учетом выпуска новых учебных изданий).

3. *Взаимодействие с семьями воспитанников:* формы и содержание работы по повышению психологопедагогической компетентности законных представителей воспитанников (планируются на месяц).

Министерство образования *обращает внимание* на необходимость усиления в УДО информационно-разъяснительной работы с законными представителями обучающихся по различным вопросам в сфере

образования на всех уровнях – от воспитателя дошкольного образования возрастной группы до руководителя УДО.

В соответствии с должностными обязанностями, определенными ЕКСДС, воспитатели дошкольного образования должны изучать условия жизни и воспитания детей, а также планировать, организовывать и проводить воспитательную, образовательную и оздоровительную работу, направленную на разностороннее развитие личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями при реализации образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

В практике работы необходимо использовать подготовленные Министерством образования Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите (*интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь: <https://edu.gov.by/> Молодежная политика / Главное управление воспитательной работы и молодежной политики / Управление социальной, воспитательной и идеологической работы / Информация / Информационно-аналитические и методические материалы*).

4. *Индивидуальная работа с воспитанниками*: содержание работы по образовательным областям учебной программы дошкольного образования на основе ежедневных наблюдений педагогического работника за разными видами детской деятельности (планируется на месяц). При необходимости вносятся корректировки с учетом ежедневных наблюдений педагогического работника за качеством освоения воспитанниками содержания учебной программы дошкольного образования как в специально организованной, так и нерегламентированной деятельности.

Коррекционноразвивающая работа планируется и осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

5. *Закаливание*: основные виды закаливания с учетом принципов закаливания, возрастных особенностей воспитанников, сезонных изменений, условий учреждения образования (планируется на теплый/холодный период).

6. *Двигательная активность*: содержание мероприятий распорядка дня. Утренняя гимнастика (планируется два раза в месяц: 1-й комплекс — на первую-вторую недели, 2-й комплекс — на третью-четвертую недели); подвижные игры и физические упражнения

на 1й и 2й прогулках (планируются еженедельно); активный отдых (формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности планируются на месяц с учетом возраста воспитанников группы и учебной программы дошкольного образования).

7. *Специально организованная деятельность, регламентированная типовым учебным планом (игра, занятие)*, планируется по образовательным областям учебной программы дошкольного образования на основе расписания игр, занятий на каждый день недели в соответствии с учебным планом учреждения образования. Определяются тема и цель деятельности в течение недели. В содержание планирования включаются образовательная область и вид занятия, тема занятия, задачи, источники планирования.

Планирование специально организованной деятельности в разновозрастной группе осуществляется в соответствии с общими требованиями, но имеет особенности. При планировании фронтальных форм работы следует учитывать различие содержания (по степени трудности) и продолжительности деятельности детей каждого возраста. Необходимо указывать источники планирования и задачи применительно к каждому возрасту, предусмотреть дифференцированные задания для детей.

8. *Нерегламентированная деятельность воспитанников* (планируется на каждую неделю месяца с учетом тематики недели): виды детской деятельности (предметная, познавательная практическая, общение, игровая, художественная и др.). В содержание планирования включаются форма работы, тема и цель.

При планировании образовательного процесса в группах раннего возраста с целью качественной реализации содержания учебной программы дошкольного образования необходимо обеспечить повторность проведения занятий.

Источники информации:

Интернет-ресурсы

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2025/2026 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metod-soprovozhdenie/38-metod-diyatelnost/metod-soprovozhdenie-obrazov-prosessa/211-doshkolnoe-obrazovanie>.