

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

Сказка про Репку на новый, экологический лад.

Цель: систематизировать знания детей о процессе посадки огородных культур.

Задачи:

Развивающие: развивать познавательную активность, внимательность, наблюдательность, развивать речь детей, учить согласовывать прилагательные с существительными; обогащать словарный запас детей новыми словами (семена, бороздка, влага, полив).

Обучающие: учить сажать семена. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растения.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, дружеское отношение к друг другу в процессе труда.

Материалы и оборудование: декорации деревенского домика, дед, баба, игрушки (мышка, кошка, собака), мяч, картинки с изображением растений, блюдце с семенами редиса, моркови, репы, горох, бобы, палочки для рыхления, лейка с водой, схема посадки, фартуки для детей, лотки с землёй.

Ход занятия:

Мотивация

Воспитатель:

- Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте его прочитаем и узнаем, кто его нам прислал.

Воспитатель открывает конверт, читает письмо:

«Дорогие ребята – внучата. Пишет вам бабка и дедка, из сказки «Репка». Мы уже стали старенькие и хотим попросить у вас помощи. Помогите нам посадить огород. Будем рады, если вы придете к нам на помощь».

-Ребята, поможем бабе и деду? (Ответ детей.)

Воспитатель:

-Просто так мы в сказку попасть не сможем, нужно сказать волшебные слова:
«Вокруг себя ты покружись, в волшебной сказке очутись»

Готовы. Давайте все вместе произнесем волшебные слова .

Дети произносят волшебные слова.

Воспитатель:

-Вот мы и оказались в сказке. Но как нам найти дорогу к дому наших деда и бабы? (Ответы детей.)

Надо у кого ни будь спросить дорогу. Смотрите, мышка, давайте у неё спросим.

Мышка, мышка помоги нам, укажи, в каком направлении находится дом бабы и деда.

Мышь:

-Ой, ребята, я бежала, хвостиком вильнула, опрокинула три тарелки! Всё что там было смешалось. Поможете мне по тарелкам разложить – скажу!

Воспитатель:

- Ребята, поможем мышке? (Ответы детей.)

Давайте посмотрим, что рассыпалось. Вы знаете что это? (Ответы детей.)

(Дети с воспитателем разбирают по тарелкам: горох, фасоль, орехи)

Мышь:

-Спасибо большое за помощь, одна бы я не справилась. Теперь и я помогу вам. Идите по этой дорожке, а по пути еще у кого ни будь спросите.

Дети идут под музыку. Встречают кошку.

Воспитатель:

-Смотрите кошка. Давайте у неё спросим дорогу.

Милая, кошка, мы идем помогать деду и бабе сажать огород, а дорогу не знаем, помоги нам.

Кошка:

-Конечно, подскажу вам дорогу, только сначала поиграйте со мной в мяч.

Воспитатель:

-Ребята поиграем с кошечкой. (Ответы детей.)

Д/игра «Что делают из молока?»

- Что делают из молока коровы?

(Сметану, сливки, масло, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт, молочный коктейль, мороженое, варят кашу ...)

Кошка:

-Спасибо, ребята, за игру. Наигралась, устала, пойду погреюсь на солнышке, а вы идите по этой тропинке дальше.

Дети идут под музыку.

Воспитатель:

-Ой, тропинка кончилась, куда же дальше? Смотрите собачка! Может она нам подскажет, куда идти?

Собачка, собачка, подскажи нам, где дом бабушки и дедушки. Мы с пути сбились.

Собачка:

-Я сейчас как раз бабушке с дедом помогаю. У них со двора животные в лес убежали и перепутались с дикими животными. Мне надо отыскать домашних животных. Поможете, покажу где живут.

Воспитатель:

-Ребята давайте поможем собачке, вы ведь знаете какие животные домашние, а какие дикие. (ответ детей.)

Игра на классификацию домашних и диких животных.

(Дети определяют диких и домашних животных.)

Собачка:

-Спасибо, ребята, что помогли мне. А бабушка с дедушкой вас уже заждались.

Воспитатель:

-Здравствуйте дедушка и бабушка, мы получили ваше письмо и пришли вам помочь, огород посадить. Лук мы уже сажали. Думаем и с посадкой семян справимся!

Дед и баба:

-Мы вам приготовили семена, вот таких овощей (показывают картинку с изображением овощей, дети называют овощ редиски, моркови и репы).
Пойдемте на наш огород.

Вот она наша земля-матушка, земля-кормилица!

(на столах стоят ящики с землёй, лейки с водой, палочки, фартуки на каждого ребенка, схемы посадки семян на каждого ребенка).

Практическая часть:

Воспитатель:

- А сейчас давайте займёмся посевом семян? Давайте наденем фартуки (подходят к столам каждый к своему) У каждого есть ящик с землёй.

Для таких семян как редис и репа делаем неглубокую бороздку. Как думаете, чем можно сделать её? (Ответ детей.)

Делаем неглубокую бороздку.

Как будем сажать.

Ответы детей: (разложим по одному. Цепочкой.)

- А вот совсем мелкие семена удобно разложить по одному?

Ответы детей: (Нет).

Как мы поступим?

(Ответы детей. Посеем в бороздку щепоткой.)

Семена посадили, что делаем дальше? (Ответы детей: (засыпаем землёй, поливаем)).

Воспитатель:

-Чтобы семена проросли быстрее можно их накрыть плёнкой, поставить в тёплое, тёмное место. Ребята, ученые выяснили, что нужно ещё

разговаривать с растениями, они положительно реагируют на ласковый голос и добрые слова. От этого они быстрее развиваются.

Дед и баба:

- Вы правы, растения как детки. Спасибо вам за помощь. Ждем вас теперь на сбор урожая!

Воспитатель:

- Спасибо за приглашение! А нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья дедушка и бабушка.

Давайте скажем волшебные слова: «Вокруг себя обернись и в детском саду очутись»

(Дети садятся на стульчики)

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие!

Что вам больше понравилось: играть или сажать семена растений?

Ответы детей: (играть, сеять.)

Что нового узнали. Ответы детей.

Всем спасибо, идём мыть руки с мылом!