

Уважаемые коллеги!

Проводим коллективный анализ “сильных” и “слабых” сторон уроков в форме вебинара, возможности и риски использования их в учебном процессе.

SWOT-анализ: вебинарной модели урока

Сильные стороны (Strength)	Возможности (Opportunities)
1.вебинары могут быть совместными и включать в себя сеансы голосований и опросов, что обеспечивает полное взаимодействие между аудиторией и ведущим. 2.Опрос учеников, выставление оценок 3.Демонстрация рабочего стола, презентации, доска рисования (Минакова) 4.Чем больше мнений, тем вероятнее найти оптимальное решение вопроса(Киселева Г.Н.) 5. Удобно слушателям разных регионов. (Драгон Н.Н.) 6. участники имеют возможность просмотреть вебинар (его запись) в удобное им время (Кузнецова Л.С.)	1.Демонстрация ссылок на полезные ресурсы 2.Обмен файлами 3.Уточняющие заметки 4.Демонстрация ссылок на полезные ресурсы (Минакова) 5.возможность записать вебинар и просмотреть нужную информацию позже.(Киселева Г.Н.) 6. Возможность участия в беседе, опросе (Драгон Н.Н.) 7. Возможность проведения интернет-уроков в период плохих погодных условий (Кузнецова Л.С.)
Слабые стороны(Weakness)	Угрозы (Threats)
1.Нет обзора всех участников. 2.Нельзя проконтролировать участник ли вебинара выполняет работу. (Минакова) 3.Время вебинара может быть неудобно кому-то из	1. Технические неполадки (Минакова) 2. Сбой в сети Интернет. (Драгон Н.Н.)

участников (Киселева Г.Н.)

4. Проблемы со звуком.

(Драгон Н.Н.)

5. Участие в опросе не могут
принять те, кто не смог по
каким-то причинам быть
он-лайн участником

(Кузнецова Л.С.)