

INSTITUT MANUEL BLANCAFORT



JORNADA DE PORTES OBERTES ESO

CURS 2022-2023

1. PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

1.1. TRETOS D'IDENTITAT

El Projecte Educatiu de l'Institut Manuel Blancafort es fonamenta en els trets d'identitat bàsics que regeixen el conjunt de la pràctica docent, en l'aspecte acadèmic, en l'aspecte organitzatiu i en la convivència.

- **L'educació com a procés integral**

L'educació és un procés que ha d'incidir tant en l'individu com en la col·lectivitat, i que va més enllà de l'assoliment dels continguts d'aprenentatge propis de cada matèria.

En l'aspecte individual, el nostre institut vol afavorir la formació de capacitats i hàbits convenients per a una integració responsable en la societat adulta: capacitat de raonament, esperit crític, compromís, creativitat, competència professional i hàbits de salut.

En l'aspecte col·lectiu, volem promoure un entorn favorable a la convivència, fomentant la tolerància i el respecte envers totes les persones, independentment del gènere, la raça, les creences i la diversitat d'idees i d'opinions. Igualment, és un objectiu prioritari d'aquesta comunitat educativa promoure la cura de l'entorn natural i del patrimoni cultural del poble i del país.

L'educació, en l'aspecte individual i en el col·lectiu, es fonamenta en la capacitat de tenir cura d'un mateix i de l'espai que ens envolta, de manera que l'equilibri amb l'entorn físic afavoreixi la integració a l'Institut, la convivència entre tots els membres de la comunitat educativa i el procés d'aprenentatge.

- **Valors**

Entenem per valors educatius el conjunt de criteris que orienten els alumnes i els professors en el procés de creixement acadèmic i personal, en les relacions amb les altres persones i en la relació amb l'entorn físic.

Distingim tres tipus de valors:

- a) Epistemològics: s'orienten a la consecució del coneixement. Són valors epistemològics la curiositat, la creativitat, la disciplina, la perseverança, el treball, l'organització del temps i de l'espai...
- b) Ètics: orienten la relació amb les altres persones i amb un mateix. Són valors ètics la llibertat, la tolerància, la capacitat de dialogar, el respecte, el sentit de l'autoritat, l'acceptació de la frustració, el coneixement dels límits i de les possibilitats pròpies...
- c) Estètics: orienten les relacions amb l'entorn físic i amb el propi cos. Són valors estètics la netedat, la cura del propi cos, el tracte adequat del material sigui privat o públic, el respecte envers les instal·lacions, el respecte envers el medi ambient,...

Aquests valors educatius es troben al centre de la tasca pedagògica de l'Institut Manuel Blancafort, i es treballen des de tots els vessants de l'acció docent.

- **Línia metodològica**

L'opció metodològica de l'Institut Manuel Blancafort afavoreix el treball interdisciplinari i transversal, el tractament de la diversitat, la flexibilitat en la presa de decisions de tipus organitzatiu i la singularització en l'aplicació de les estratègies per a millorar els processos d'aprenentatge i la convivència.

Aquesta metodologia s'encamina també a estimular l'esperit crític, creatiu i de recerca.

Igualment, el centre impulsa la innovació pedagògica en tots els àmbits de l'activitat docent: programació de les matèries, avaluació, tractament de la diversitat, participació en projectes d'innovació, aplicació de plans propis de centre...

- **Acció tutorial**

L'objectiu principal de l'acció tutorial és l'acompanyament de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge i de maduresa com a individu i com a integrant de la societat. Incideix de manera fonamental en la convivència i la cohesió social del centre.

Més concretament, els objectius de la tutoria són:

- . Acollir cada alumne i vetllar per la seva integració en el grup-classe i en el conjunt del centre.
- . Atendre cada alumne individualment per tal de fer-ne el seguiment en la formació acadèmica i en el creixement personal.
- . Mantenir el contacte amb la família per actuar coordinadament en tots aquells aspectes referents als resultats acadèmics i al benestar de l'alumne.
- . Dur a terme les activitats incloses en el Pla d'Acció Tutorial, consensuades per tots els tutors del nivell.
- . Ajudar els alumnes en la tria d'itineraris acadèmics i acompanyar-los en l'orientació acadèmica i professional, amb la col·laboració del Departament de psicopedagogia.
- . Dinamitzar el grup per a la participació en els actes de les festes tradicionals que s'organitzen a l'Institut.

La tasca tutorial té el suport de l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic), del Programa C17 (prevenció de trastorns d'alimentació, educació sexual, prevenció d'addiccions i de drogodependències), de l' Educador social i de la Psicòloga de l'AMPA.

- **Llengua**

L'Institut té el català com a llengua vehicular, tant en l'ús acadèmic com en l'ús administratiu, i vetlla perquè existeixi una actitud positiva envers la llengua, la cultura i la realitat catalanes. Treballem amb l'objectiu d'aconseguir que els alumnes assoleixin un bon domini de les llengües catalana, castellana i anglesa, i promovem l'aprenentatge del francès com a segona llengua estrangera.

- **Aconfessionalitat**

L'Institut Manuel Blancafort es defineix per la seva aconfessionalitat i pel respecte a totes les creences i religions, afavorint el diàleg entre les diferents opcions i valors. No es permeten actituds de proselitisme ni adoctrinament.

1.2. OBJECTIUS

El Projecte Educatiu de l'Institut Manuel Blancafort s'orienta cap a dos objectius generals:

- ☐ Millora dels resultats educatius
- ☐ Millora de la cohesió social

Els instruments de què el centre disposa per assolir aquests dos objectius són els següents:

- ☐ **Per a la millora dels resultats educatius**
 - a) Coordinació de les programacions i dels criteris d'avaluació de les diferents matèries.
 - b) Promoció del treball transversal i del treball per projectes.
 - c) Programa d'atenció individualitzada i de tractament de la diversitat (desdoblements, adaptacions curriculars, plans individualitzats, criteris de promoció, treball segons el perfil orientador de l'alumnat a 3r i 4t d'ESO).
 - d) Pla de treball per avançar en la programació i l'avaluació competencial.
 - e) Projecte de coordinació i tutories que en sincronitzi les accions en els diferents cursos.
 - f) Programa d'orientació professional per a alumnes de 3r i 4t d'ESO i de Batxillerat.
- ☐ **Per a la millora de la cohesió social**
 - a) Aplicació singularitzada del protocol regulador de la convivència, amb una actuació conjunta de tutors i cap d'estudis.

- b) Organització de l'hora d'esbarjo en dos blocs, segons l'edat dels alumnes.
- c) Desenvolupament d'un projecte de millora de la imatge del centre.
- d) Organització de festes tradicionals que requereixin la participació de tot el centre.
- e) Seguiment de l'alumnat segons el perfil orientador d'aprenentatge
- f) Dinamització de la funció dels delegats
- g) Propostes d'endrega i neteja del centre
- h) Projectes de suport a les tutories.

1. 3. PRINCIPIS OPERATIUS

L'aplicació pràctica d'estratègies per assolir els objectius del Projecte Educatiu de l'Institut Manuel Blancafort es basa en tres principis operatius o d'organització i de gestió acadèmica: transversalitat, funcionalitat i singularització.

☐ **Transversalitat**

La transversalitat en el treball dels diferents òrgans i estaments del centre es concreta en:

- a) Potenciació de l'acció dels Equips docents, liderats pels coordinadors de nivell, que compten amb el suport dels tutors. Es preveu un coordinador per a cada nivell, amb poder decisor i capacitat per a conduir les accions dels professors que formen part de l'Equip Docent. El treball dels diferents equips docents és coordinat, orientat i supervisat per la Coordinadora Pedagògica, en una reunió setmanal amb tots els coordinadors de nivell.
- b) Funcionament de grups de treball que, liderats per la direcció, coordinen, supervisen i estableixen les activitats que s'han definit anualment per a dur a terme els objectius del curs.
- c) Promoció del Treball per Projectes. Els Equips Docents orienten part del seu treball a la producció de dos projectes cada curs, en els quals participen totes les matèries.
- d) Preparació del Treball de Síntesi a tots els cursos d'ESO i dels Viatges d'Estudi al Batxillerat. Igual com en els Treballs per Projectes, en l'organització

d'aquestes activitats hi participen els professors responsables de totes les matèries de cada nivell, en el si de l'Equip Docent.

- e) Activitat dels diferents Departaments i Seminaris del centre, coordinada a les reunions que es duen a terme setmanalment. Els Caps de Departament es reuneixen periòdicament amb l'Equip directiu per revisar la tasca dels Departaments didàctics, el desenvolupament del currículum i l'acompliment dels acords.
- f) Promoció de plans d'acció conjunta que impliquin una part significativa o el conjunt del professorat:

- . **Pla de Lectura**, que s'aplica a tots els nivells i corresponsabilitza la totalitat del Claustre.

- . **Club de lectura**, que promou activitats internivells en el marc del Pla de Lectura.

- . **Projecte BTT**, organitzat pel departament d'Educació física. Promou l'ús de la bicicleta amb l'objectiu de millorar el rendiment físic dels alumnes i promovent la consciència de preservació del medi ambient.

- . **Servei comunitari**, que es duu a terme a 3r d'ESO en el marc del Projecte solidari.

- . **Projecte Guia**, que s'aplica a 1r de Batxillerat en el marc de la matèria de Ciències del Món Contemporani.

- . **Pla català de l'Esport a l'Escola**, que abasta tots els nivells de l'ESO i el Batxillerat i pretén difondre hàbits de salut i afavorir la cohesió social.

- . **Projecte piscina** per als alumnes de la SIEI; permet millorar el nivell de natació de l'alumnat i potenciar la cohesió del grup.

☐ **Funcionalitat**

La funcionalitat i flexibilitat en la gestió es concreta en:

- a) Criteris flexibles en l'assignació de recursos, segons les necessitats reals i concretes de cada moment. Aquests criteris afecten el tractament de la diversitat i els desdoblaments de grups.
- b) Criteris flexibles en la presa de decisions, a partir de l'anàlisi de la realitat concreta de cada alumne o grup. Aquests criteris afecten, especialment, la promoció o repetició de curs, les adaptacions curriculars i els plans individualitzats.
- c) Criteris d'organització flexibles en tot allò que afecta l'acció docent, en funció de les necessitats reals i concretes: distribució dels alumnes en els grups, modificació de les parts variables del currículum, periodicitat de les reunions dels diferents òrgans del centre, concreció del sistema de guàrdies, activitats i horaris de les jornades festives, etc.
- d) Elaboració de projectes des de criteris de planificació flexibles i preveient estratègies de seguiment, supervisió i revisió.

☐ **Singularització**

La singularització en l'aplicació d'estratègies per a la millora dels resultats educatius i la cohesió social es concreta en:

- a) Aplicació d'adaptacions curriculars i de plans individualitzats per pal·liar les dificultats d'aprenentatge i per tractar l'excel·lència, en funció del procés concret d'aprenentatge dels diferents alumnes i grups.
- b) Funcionament d'una SIEI (Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva).
- c) Projecte ACADA (Adaptació Curricular per a Alumnes amb Dificultats d'Aprenentatge) a 4t d'ESO.
- d) Seguiment tutorial individualitzat de tots els alumnes del centre. L'acció tutorial es sincronitza amb l'acció de la Cap d'Estudis per garantir el compliment del projecte de convivència i de les Normes de Funcionament de Centre.

- e) Funcionament, dins del Departament de Psicopedagogia, d'un Programa d'Orientació Professional destinat a alumnes a partir de 3r d'ESO.
- f) Organització de l'hora d'esbarjo en dos blocs horaris, amb la finalitat d'aconseguir una integració més harmònica dels alumnes de diferents edats al centre.

2. CURRÍCULUM 1r d'ESO

MATÈRIES	HORES SETMANALS
Llengua Catalana i Literatura	2
Llengua Castellana i Literatura	2
Llengua Anglesa	2
Matemàtiques	3
Ciències de la Naturalesa	3
Ciències Socials, Geografia i Història	3
Educació Física	2
Tecnologia	2
Música	2

Educació Visual i Plàstica	1
Treball per projectes	4
Religió / Valors ètics	1
Matèries optatives	2
Tutoria	1
Total setmanal	30

- **Matèries optatives a 1r d'ESO:**

Competència comunicativa

Educació Física: Iniciació al Bàdminton.

Reforç d'anglès

Reforç de matemàtiques

Francès

Educació emocional i tècniques d'estudi

3. HORARI MARC

De dilluns a divendres, de 8h a 14,30h

MODEL D'HORARI D'UN GRUP DE 1r d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 8.55	Matemàtiques	Socials	Optativa	Tecnologia	Castellà

8.55 9.50	Socials	Tutoria	Anglès	Religió / Valors ètics	Optativa
9.50 10.45	Música	Experimentals	Ed. Física	Matemàtiques	Música
10.45 11.15	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.15 11.45	Pla de lectura	Pla de lectura	Club de lectura	Club de lectura	Pla de lectura
11.45 12.40	Ed. Física	Música	Matemàtiques	Anglès	Experimentals
12.40 13.35	Castellà	Projecte	Català	Projecte	Tecnologia
13,35 14,30	Català	Projecte	Socials	Projecte	Experimentals

4. QUI SOM?

L'institut Manuel Blancafort va iniciar la seva activitat el curs 1979-1980 per impartir els estudis de BUP i COU. Els primers cinc anys es van fer les classes en part de les dependències de l'Ajuntament. A l'inici del curs 1985-1986 es fa el trasllat a l'actual edifici. A partir del curs 1996-1997 s'inicia l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i el curs 1998-1999 s'inicien els estudis de Batxillerat, en les modalitats: Humanístic – Ciències Socials, Científic - Ciències de la Salut i Tecnològic.

Actualment les persones que configurem l'Institut Manuel Blancafort som:

- 550 alumnes
- 56 Professors i professores
- Equip de Psicopedagogia
- 1 Educador
- 1 Vetlladora
- 1 Administrativa
- 2 Conserges
- 2 Cuineres
- AFA

5. INSTAL·LACIONS

L'edifici actual es va inaugurar el curs 1985-1986 per a uns estudis diferents dels d'ara. Des d'aleshores s'ha anat adaptant l'edifici, les aules i els diversos espais a les necessitats educatives de cada moment, sobretot pel que fa a l'equipament tecnològic, esportiu i a la creació d'espais per al creixement personal, com l'aula Aleph.

Les instal·lacions i dotacions actuals són:

- 19 aules amb equipament informàtic: canó i pissarra digital interactiva.
- 1 Sala de professors
- 1 Aula SIEI (Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva)
- 1 Aula d'informàtica amb ordinadors de sobretaula i canó de projecció.
- 1 Laboratori de Física i Química i 1 de Ciències de la Naturalesa.
- 1 Taller de tecnologia, amb equipament informàtic i canó de projecció.
- 1 Biblioteca amb canó de projecció i pissarra digital.
- 1 Gimnàs i accés al pavelló de Can Violí
- 2 Pistes esportives
- 1 Pati amb bosc
- 1 Cantina-menjador amb cuina pròpia
- 3 Àrees de treball per als professors
- 1 Sala d'actes amb equipament informàtic i escènic
- 4 Sales de reunions i d'entrevistes

- Accés Wi-Fi a tot el centre.

6. SORTIDES I VIATGES

Entenem que l'espai per aprendre i per a formar-se va més enllà de l'aula i de l'Institut, i per això programem sortides, excursions i viatges relacionades amb les matèries del currículum i amb la tutoria.

Les sortides previstes per als diferents nivells i etapes educatives són:

- 1r Trimestre: Sortides de tutoria per a l'ESO i Batxillerat.
Sortides organitzades pels Departaments.
- 2n Trimestre: 1r d'ESO esquuada de dos dies a la Cerdanya.
Sortides organitzades pels Departaments.
- 3r Trimestre: Sortides organitzades pels Departaments

Projectes de Síntesi i Viatges d'Estudis

- 1r d'ESO: *Acampada* (Caldes d'Estrac)
- 2n d'ESO: *Estudi del litoral* (L'Estartit)
- 3r d'ESO: *Delta de l'Ebre*
- 4t d'ESO: *Camino de Santiago*.
- 1r de Batxillerat: Viatges d'estudis a Empúries i a la Provença.

Intercanvis lingüístics i culturals

Al llarg dels últims anys hem realitzat intercanvis amb diverses escoles de Dinamarca, Suècia i el *Collège des Vallées*, de Florac (França).

Actualment un grup d'alumnes de 1rBAT realitza un intercanvi amb un institut d'Oystese, prop de Bergen (Noruega), dins del Projecte europeu Erasmus+

6. FESTES TRADICIONALS A L'INSTITUT

Nadal
Carnaval
Sant Jordi i Setmana de les lletres.

7. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS*

L'oferta d'activitats extraescolars la gestiona l'AFA, en col.laboració amb l'AFA de l'Institut Vil.la Romana.

- Teatre
- El Racó de l'anglès
- Ràdio
- Robòtica
- Mecnografia + office
- Activitats esportives (AEE Manuel Blancafort).

**Excepcionalment aquest curs, a causa de la pandèmia, només s'estan duent a terme algunes de les activitats extraescolars de l'AEE, autoritzades segons la normativa actual del Departament de Salut.*

8. PREMIS I RECONeixEMENTS

- Premis CIRIT de Treball de Recerca
- Premis de la Universitat de Girona
- Premis de la Universitat de Vic
- Premis la Magrana de narració
- Premis Joan Santamaria de Literatura
- Premis Fem Matemàtiques, Olimpíada Matemàtica, El Cangur
- Trofeus esportius
- Reconeixement a la participació ciutadana
- Reconeixement de participació del Pla Català de l'Esport a l'escola.

Curs 2015-2016

- Menció Honorífica a la 13a edició dels Premis Argó de la UAB pel seu Treball de Recerca, *Construcció d'un cotxe teledirigit i controlat per bluetooth*. Ernest Porqueras Codina.
- 3r premi Arnau de Vilanova a Treballs de recerca de Batxillerat, atorgat pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya: *Ciència i Religió, una aproximació*. Júlia Alerm i Pou.

Curs 2016-2017

- Primer premi del Concurs de Treballs de Recerca del Col·legi de Geòlegs: *Tots els volcans són iguals?*. Meritxell Ricart

Curs 2017-2018

- Accèssit del Premi Osona contra el càncer atorgat per la UVic pel Treball de Recerca *El càncer de pulmó: estudi d'una mostra de pacients i anatomia patològica*. Clàudia Pocurull Villalba.
- 1r premi a Treballs de recerca de Batxillerat, atorgat pel Col·legi de Geòlegs de Catalunya: *Tots els volcans són iguals?*. Meritxell Ricart Souto.

Curs 2018-2019

- 1r Premi Concordia Fedefarma pel Treball de Recerca *Estudi de les propietats antibiòtiques d'extractes de l'all i la ceba*. Marina Garcia.
- 3r premi al XXè Concurs de Fotografia Matemàtica organitzat per l'ABEAM (Associació de Barcelona per l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Matemàtiques) per la fotografia *Perímetre de foc*. Nerea Lacosta.
- Distinció PAU 2019 per haver obtingut una nota de 9 o superior en la fase general de les PAU per a les alumnes Judit Garcia, Mariona Pérez i Mar Tortajada.

Podeu consultar els premis i reconeixements més antics al següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ies-manuel-blancafort/linstitut/premis-i-reconeixements/>

9. PROJECTES I PLANS VIGENTS

- Pla de lectura i Club de lectura
- Comissió verda
- Comissió lila
- Projecte BTT
- Projecte piscina per a la SIEI
- Servei comunitari
- Projecte ACADA (4t d'ESO)
- Pla Català de l'Esport a l'Escola
- Campus Ítaca de la UAB
- Programa Argó de la UAB

10. PARTICIPACIÓ DE L'AFA

- Venda i reutilització de llibres.
- Gestió de les activitats extraescolars.

- Col·laboració en les festes tradicionals del centre.
- Col·laboració econòmica en el suport psicològic, activitats extraescolars i material i reformes.
- Organització de debats sobre temes d'interès per a l'educació.
- Participació en la festa de Corpus.
- Col·laboració en les Jornades de portes obertes



INSTITUT MANUEL BLANCAFORT

Avda. Onze de setembre, 29

08530 La Garriga

Tel. 93 871 55 03 - Fax. 93 871 60 60

a8035222@xtec.cat

<http://www.institutmanuelblancafort.cat>

