# Сценарий физкультурного мероприятия "Военно-спортивная игра «Зарница" для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданской позиции, воспитывать нравственные, патриотические качества, любовь к Родине и спорту.

**Задачи:**

- совершенствование физических качеств: ловкость, выносливость, сила, координация движений;

- пропаганда здорового образа жизни;

- воспитывать чувство патриотизма;

- способствовать развитию решительности, смелости, чувство взаимопомощи, сопереживание;

- развивать коммуникативные навыки между участниками;

**Форма проведения:** квест- игра – «Собери карту».

**Место проведения:** территория детского сада, музыкальный зал, спортивный зал.

**Оборудование:**

- гимнастические палки;

- конусы;

- сетка комуфляжная;

- пластиковые бутылки- гранаты;

- пластмассовый ящик;

- длинная верёвка;

- тоннель;

- мягкие модули для препятствий;

- скакалки- провода;

- обручи;

- радиостанция;

- туб для документов;

**Экипировка команд:**

- форма юнармии;.

- маршрутные листы

**Участники**: в игре участвуют одна команда, и ее возглавляет командир – ребёнок.

**Предварительная работа:**

- создание главного штаба и станции по подготовке и проведению военно-спортивной игры *«Зарница»*;
- формирование команд из детей старшего дошкольного возраста с назначением командира.
- знакомство с разными родами войск, военными специальностями : связисты, саперы, разведчики и т. д. через беседы на занятиях;
- отработать техники ползания по-пластунски, метания в цель, перешагивание через препятствие, перепрыгивание через бревно, пролазание в тоннель, лазание по скалодрому на физкультурных занятиях;

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Дети входят в зал в колонне по одному, проходят по залу, выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Здравия желаю товарищи юнармейцы!

Дети: Здравия желаем товарищ командир!

Инструктор: Сегодня в нашем генеральном штабе произошло чрезвычайное проишествие: из сейфа были похищены секретные документы .Группа наших разведчиков обнаружила местонахождение этих документов и составила карту .Но произошли непредвиденные обстоятельства :карта была повреждена и рассыпалась на несколько частей .И наши разведчики оставили каждую часть на определенном участке местности. Ваша задача заключается в том ,чтобы пройти весь маршрут наших разведчиков и собрать все части карты .Когда все части карты будут собраны воедино, мы поймем где спрятаны украденные секретные документы .Нам известен маршрут наших разведчиков и сейчас мы отправимся по нему.

Я уверен, что сегодня вы проявите свою находчивость , выносливость и справитесь со всеми трудными заданиями. А самое главное-будете работать в команде, в отряде , где один за всех и все за одного .(дети говорят хором).

Наша Российская Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии_-это вы сегодняшние мальчишки и девчонки .И от того какими вы вырастите и зависит мощь нашей Армии и сила нашей любимой и непобедимой России. И

я, как главнокомандующий объявляю о начале военно-спортивной игры «Зарница» . Ну, что бойцы, справитесь с поставленной задачей?

Ребенок: Все преграды одолеем

Справиться со всем сумеем,

Будем дружно мы шагать,

Все заданья выполнять.

Смелость, ловкость и сноровка

Вот ребятам тренировка.

Дружбою своей сильны

Защищаем честь страны.

Звучит Гимн.

Инструктор: Командирам отряда доложить о готовности в участии в военно-

патриотической игре »Зарница» по спасению секретных документов. Командир (ребенок) выходит к командующему.

Ребенок (командир) Отряд! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину! (шагает) Товарищ командир! Отряд юнармейцев к выполнению боевого задания готов! Командир……

Инструктор: К выполнению задания приступить! Получите маршрутный лист.

(Дети собираются вокруг маршрутного листа и обсуждают)

Инструктор : Отряд , стройся! Слушай мою команду :» К выполнению задания приступить!»

Первое препятствие покажет насколько мы дружны и насколько мы одно целое.

Ребенок : Наша Армия готова разгромить врага любого.

Чтобы врага победить_

Надо смелым, сильным быть.

Надо дружбою армейской

Очень сильно дорожить!

1ЭСТАФЕТА «АРМЕЙСКАЯ ДРУЖБА»

(Дети встают цепочкой, держась за руки и пролезают каждый сквозь обруч).

Инструктор: Молодцы, товарищи юнармейцы, вы показали, что вы единое целое.

Инструктор :С полосою препятствий

Справится должен боец,

Только физически сильный

Будет в бою молодец!

Нужно пройти через болото,перепрыгивая по кочкам(обручи),пройти по тропинкам(канат),перелезть через бурелом(мягкие модули),проползти сквозь заросли(конусы и планка).

Все проходят полосу препятствия и получают часть карты.

Инструктор: Молодцы юнармейцы! Вы с честью прошли полосу препятствия и карта показывает нам следующий этап (читает ребенок).

2. И не пугает связистов погода

Жара, дождь и холод

И липкая грязь.

Уходят связисты,

Уходят в дорогу-

Налаживают армии

Быструю связь.

Инструктор: Чтобы наладить связь ,нам надо распутать провода.

Дети распутывают провода(накручивают на палку веревку)

Инструктор: Молодцы, ребята, смотрим на следующий обрывок карты. Ребенок зачитывает:

Давно закончилась война,

Но след оставила она-

Бывает среди грядок

Закопаны снаряды.

И с техникой придет сапер,

Чтоб обезвредить поле.

Инструктор: Наша задача обнаружить мины, обезвредить их и только тогда мы сможем продолжить путь.

Дети проходят минное поле (под сеткой камуфляжной спрятаны «мины» ,ползая по сетке ,дети собирают и раскручивают бутылки (складывают бутылки и детонатор в отдельные корзины)

Инструктор: Молодцы товарищи юнармейцы! Читаем, что же дальше нас ждет (читает ребенок:

Вперед к вершинам, в связке одной,

Идут скалолазы в новой тропой.

И каждый за друга в той связке в ответе,

Чтоб ни одного не терять на хребете.

Инструктор: А теперь мы отправляемся с вами на скалодром!

(подходят к скалодрому)

Инструктор: Товарищи юнармейцы! Посмотрите(показывает наверх скалодрома) последняя часть карты распалась на несколько кусочков и они застряли на вершине горы. Наша задача: достать все части карты и собрать все воедино.

Дети по очереди (инструктор подстраховывает каждого ребенка) проходят маршрут и собирают слова (УЛИЦА, МИШЕНЬ)

Инструктор: Молодцы товарищи юнармейцы. Мы прошли весь маршрут наших разведчиков, и нашли указание на точное местонахождение пропавших секретных документов.

(Дети с инструктором выходят на улицу и идут на спортивную площадку, Находят мишень и в ней туб с документами.)

(Если на площадке позволит погода и будет снег, можно организовать битву с противником снежками)

Дети отправляются в штаб, доставить документы.

Входят в музыкальный зал, строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Отряд стройся! Равняйсь! Смирно! Равнение на середину!

Командир: Товарищ командир! Задание выполнено. Документы доставлены.

Инструктор: Благодарю вас товарищи юнармейцы!

Дети: Служим России!

Инструктор: Вот и подошла к концу наша военно-спортивная игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды награждаются памятными призами.

Дети строем выходят из зала.