



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ/ BERUFSBEZOGENES DEUTSCH»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Педагогіка / Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/cherska-zhanna-borysivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	четвер з 13.00 до 14.00 онлайн

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фідологічного факультету спеціальності 014 «Середня освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя майбутня професія. Формальне спілкування	
Тема 1	Знайомство з майбутньою професією філолога.
Тема 2	Правила спілкування в колективі.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Від воїна до митрополита.	
Тема 3	Петро Могила — життєвий шлях.
Тема 4	Релігійний і культурний діяч, богослов і мислитель
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Великий народний поет	
Тема 5	Творчий шлях Тараса Шевченка.
Тема 6	Тарас Шевченко – основоположник нової української літератури і мови.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Іван Франко — великий український поет	
Тема 7	Український поет, прозаїк, літературний критик, фольклорист, драматург, публіцист
Тема 8	Вірші Івана Франка

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Унікальність особистості Лесі Українки	
Тема 9	Дитинство поетеси.
Тема 10	Творчість Лесі Українки.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Український культурний рух шістдесятників	
Тема 11	Творчість Ліни Костенко.
Тема 12	Життєвий та творчий шлях Василя Стуса.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: task-based learning/навчання, що базується на завданнях, Presentation-Practice-Production / Представлення-Практика-Продуктування, комунікативні методи, кейс-метод, метод проєктів, інтерактивні методи, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання, метод сценарію, робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ (Moodle).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: Етичний кодекс

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>, Положення про виявлення і запобігання академічному плагиату у ЧНУ (Чернівці, 2024)

https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ActiLingua Academy: <http://www.deutsch-lernen.com>

Deutsch zum Mitnehmen: <https://2cm.es/LhjQ>

Deutsche Welle: <https://www.dw.com>

Online-Aufgaben von Schubert-Verlag: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Tagesschau in einfacher Sprache:

<https://www.tagesschau.de/inland/tagesschau-start-ineinfacher-sprache-100.html>

<https://www.deutschland.de/>

Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende: www.derweg.org

<https://germany.mfa.gov.ua/de/news/75374-zustrich-v-posolystvi-ukrajini-z-suchasnimiukrajinsykimi-pisymennikami-jurijem-andruhovichem-ta-sergijem-zhadanom>

<https://www.goruma.de/laender/europa/ukraine/persoenlichkeiten>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у

робочій програмі навчальної дисципліни

<https://phil.chnu.edu.ua/media/sn3dlbil/inozemna-nimetska.pdf>