Kursbeskrivning för GNET-kurs

Livsåskådningskunskap, LK2; Jag och samhället

Under modulen funderar man på individen och dess omgivning. Det bygger vidare på det man läst under Livsåskådning modul 1, LK1. Man reflekterar över hur samhället påverkat/påverkar dig samt mediernas roll i denna påverkan. Du får även fundera på individen och dess omgivning och påverkningsmöjligheter. Till sist gäller globalisering, global rättvisa och hållbar utveckling med Agenda 2030 som grund där de centrala reflektionerna handlar bl.a. om människovärde, människans värdighet och mänskliga rättigheter.

Målen för modulen är att den studerande ska bl.a. uppfatta betydelsen av social gemenskap för mänskligheten och för den egna identiteten kritiskt kunna granska samhället och dess olika delområden, samhällsstrukturer, ideologiska särdrag och rådande samhälleliga värden kunna bedöma individernas möjligheter att påverka inom olika områden och utveckla sin förmåga att delta i samhället på ett konstruktivt och ansvarsfullt sätt.

Studieavsnittet är riktat till studerande som inte har religion i gymnasiet. Det rekommenderas att man gått modul LK 1.

Modulbeskrivning

När vi är färdiga har vi gjort en introspektion av oss själva och lärt oss att argumentera, även tagit steget ut i samhället och skådat den. Blivit medvetna över hur vår kontext påverkar oss, hur medierna påverkar oss. Vi har fått förståelse för den aktiva medborgaren och vad det innebär och hur man kritiskt kan granska sin omvärld. Vi har även tagit del av den sista delen som handlar om världen, där vi reflekterat över den globala rättvisan, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling, speciellt i perspektivet Agenda 2030.

Önskvärt är att du har med dig modul 1, LK1 i bagaget, för vi bygger vidare på självinsikterna från den modulen.

Modulens mål

- uppfatta betydelsen av social gemenskap för mänskligheten och för den egna identiteten
- kritiskt kunna analysera både egna och andras samhälleliga påståenden och åskådningar
- förstå att man kan undersöka sociala företeelser och samhälleliga strukturer vetenskapligt och att de har stor betydelse för individens livsåskådning och livsval
- kunna tolka och bedöma information från olika medier och andra samhällsinstitutioner
- kunna analysera sin egen ställning som individ i olika grupper, som medborgare i en stat och som aktör i ett ekonomiskt system
- kritiskt kunna granska samhället och dess olika delområden, samhällsstrukturer, ideologiska särdrag och rådande samhälleliga värden
- kunna bedöma individernas möjligheter att påverka inom olika områden och utveckla

sin förmåga att delta i samhället på ett konstruktivt och ansvarsfullt sätt.
- förstå och kunna motivera principerna för mänskliga rättigheter, religions- och samvetsfrihet, jämlikhet, demokrati, fred, social och global rättvisa samt principer för en hållbar utveckling

Modulliteratur

Kalejdoskopet LK2 (Schildts & Söderströms) + av läraren insatt material

Arbetssätt

I modulen ingår texter som ska läsas som kompletteras med P.P. genomgång, begreppsarbete, videopresentationer, skriftliga uppgifter, kamratbedömning, diskussioner mellan moduldeltagarna. Allt sker på distans. Material som ska läsas och tas del av och uppgifter, är indelade i fyra olika delar, varvid den femte delen är tillför extra reflektion och repetition inför modulutvärderingen som sker via Abitti-prov.

Modulkrav

Deltagaren ska göra alla uppgifter som hör till kursen inom utsatt tid. Dessa är inlärningsdagbok, essäer/ frågor och/eller andra skriftliga arbeten, videopresentationsuppgifter, kortare uppgifter såsom begreppsarbete, begreppskarta samt skriftlig diskussionsuppgift mellan deltagarna som ligger till för den formativa bedömningen. Summativ bedömning framkommer utefter godkänt modulprov. Du skall även deltaga i två Meet-möten av sex möjliga tillfällen,, kl 15.10-15.55. (eventuella förändringar kan ske, men preliminärt)

19.3 **Tema:** Individ (presentation), genomgång av uppgifter

2.4 **Tema:** Individ, samhälle & medier

9.4 **Tema:** Aktivt medborgarskap - Alla med, om man är borta meddela ett motiverat skäl! Halvvägsutvärdering

22.4 alt 1 - **inför modulutvärderingen**

23.4 alt 2 - **inför modulutvärderingen**

29.4 **Extra Meet-tillfälle**

Bedömning

- Studerandes förmåga att uttrycka och analysera livsåskådningsfrågor
- Den studerandes färdigheter i kritiskt tänkande
- Den studerandes färdigheter att kunna identifiera argumentationsfel
- Den studerandes färdigheter till förståelse av olika företeelsers inverkan på världsbilder och världsåskådningar samt på den egna livsåskådningen

- Den studerandes förmåga att reflektera kring samhällsstrukturer som möjliggör individens handlande, samt sociala fakta som kollektivt delade föreställningar, strävanden och sedvänjor
- allmänbildning i livsåskådningsfrågor

I det stora hela handlar det om din analys och reflektionsförmåga med grund i modul materialet och begreppen som du ska behärska!

Lärare: Nina Juganson, nina.juganson@skib.fi

Länk till kursplan med datum (sätts in av läraren senast då anmälningen öppnar)