



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Fiqih
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II
(Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : SUJUD SAHWI, SYUKUR, DAN TILAWAH: WUJUD CINTA DAN KEPASRAH AN HAMBA	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan sujud sahw sebagai wujud cinta dan pengakuan atas sifat Maha Sempurna Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan sujud syukur sebagai ekspresi cinta dan terima kasih atas nikmat Allah Swt.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan sujud tilawah sebagai bentuk cinta dan pengagungan terhadap firman Allah Swt.				
	Peserta didik mampu membandingkan dan mempraktikkan ketiga jenis sujud sebagai implementasi rasa cinta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kepada Allah Swt. dalam ibadah.				
Bab 2 : DENGAN ZAKAT, JIWA DAN HARTA MENJADI BERSIH: SEBUAH TANDA CINTA	Peserta didik mampu menganalisis konsep dasar zakat (pengertian, hukum, dalil, dan mustahik) sebagai fondasi ibadah yang didasari rasa cinta.				
	Peserta didik mampu menerapkan ketentuan zakat fitrah sebagai wujud penyucian diri dan cinta kepada sesama di hari raya.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan zakat mal untuk emas, perak, dan harta perdagangan.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan zakat mal untuk hasil pertanian, hewan ternak, dan barang temuan (<i>rikaz</i>).				
	Peserta didik mampu mempraktikkan perhitungan zakat dan menyimpulkan hikmah zakat sebagai bukti cinta kepada Allah dan sesama.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 3 : PUASA, LATIHAN CINTA DAN KESABARAN	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan umum puasa (syarat, rukun, sunnah, dan hal yang membatalkan) sebagai dasar ibadah yang dilandasi cinta.				
	Peserta didik mampu menerapkan ketentuan puasa wajib, khususnya puasa Ramadhan, sebagai puncak ekspresi cinta dan ketaatan tahunan.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan puasa wajib lainnya (nazar dan kafarat) sebagai wujud tanggung jawab dan penebusan cinta.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam puasa sunnah sebagai amalan tambahan untuk meningkatkan derajat cinta kepada Allah.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah puasa serta mengidentifikasi puasa yang diharamkan dan dimakruhkan.				
Bab 4 : DENGAN	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
I'TIKAF, HATI MENJADI TENTERAM DALAM NAUNGAN CINTA-NYA	i'tikaf (pengertian, hukum, syarat, rukun, dan hal yang membatalkan) sebagai sarana menumbuhkan cinta kepada Allah.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah i'tikaf dan mempraktikkan adab-adabnya sebagai wujud cinta pada kesucian ibadah dan masjid.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 5 : INDAHNYA BERBAGI DENGAN SEDEKAH, HIBAH, DAN HADIAH	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan sedekah dan hibah sebagai wujud cinta dan kepedulian sosial.				
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan hadiah dan membandingkannya dengan sedekah serta hibah untuk menumbuhkan rasa saling mencintai.				
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari praktik berbagi dan mempraktikkan adab memberi sebagai implementasi cinta dalam kehidupan.				
Bab 6 : KETENTUA N HAJI DAN UMRAH: PERJALAN	Peserta didik mampu menganalisis konsep dasar haji dan umrah (pengertian, hukum, syarat, dan perbedaan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
AN CINTA MENUJU BAITULLAH	mendasar) sebagai panggilan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu mendalami rukun haji bagian pertama (Ihram, Wukuf, Tawaf) dan filosofi cinta di dalamnya.				
	Peserta didik mampu mendalami rukun haji bagian kedua (Sa'i, Tahallul, Tertib) dan wajib haji.				
	Peserta didik mampu menganalisis larangan selama ihram, konsep dam (denda), dan macam-macam pelaksanaan haji.				
	Peserta didik mampu mempraktikkan simulasi manasik haji secara sederhana dan menyimpulkan hikmahnya.				
Bab 7 : KETENTUAN MAKANAN HALAL DAN HARAM: WUJUD CINTA PADA DIRI DAN SANG PENCIPTA	Peserta didik mampu menganalisis konsep makanan dan minuman yang halal dan <i>thayyib</i> sebagai wujud cinta Allah kepada hamba-Nya.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan makanan dan minuman yang haram serta akibat buruknya sebagai pengingat untuk mencintai diri.				
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dikonsumsi.				
	Peserta didik mampu menerapkan adab makan dan minum serta menyimpulkan hikmah di balik ketentuan makanan dalam Islam.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.