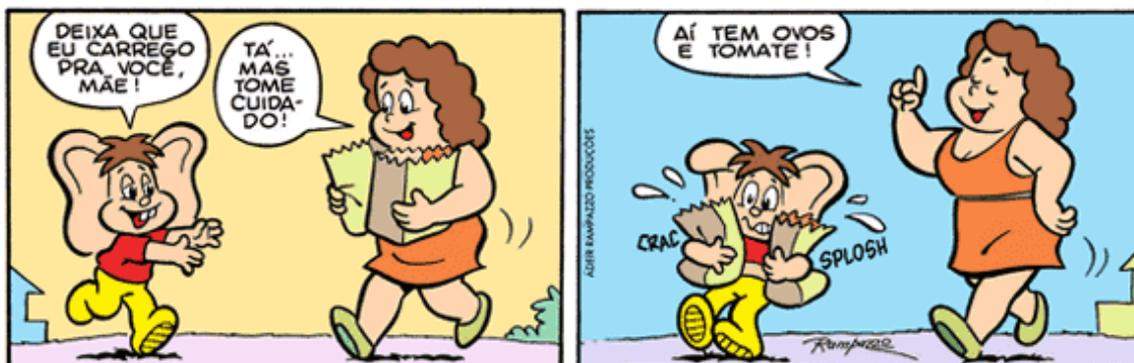


Inferir informações explícitas em textos verbais e não verbais a partir das relações lógicas entre as partes de um texto.

Gêneros: Notícias, rótulos, receitas, anúncios, folheto informativo, tirinhas.

1 - Como ler as informações explícitas de um texto?

Observe a tirinha.



O que você entendeu dessa tirinha? O que observou para entender a tirinha?

Escreva suas conclusões em seu caderno.

2 - Observe mais uma vez a tirinha da questão anterior.

Porque é importante saber ler informações explícitas de um texto?

Escreva sua opinião em seu caderno.

3 - Observe a tirinha.



Os animais não

comeram suas comidas porque:

- a) Estão muito chateados.
- b) Não gostam de comer.
- c) As comidas estão trocadas.

d) Estão com raiva um do outro.

4 - Observe novamente a tirinha da questão anterior.

Você percebeu que as comidas estão trocadas:

a) Através da fala do personagem Orelhinha.

b) Através da expressão dos animais.

c) Pelo fato de já terem se passado 2 dias.

d) Observando o conteúdo das tigelas.

5 - Leia.

“Os cães comem carnes, os gatos comem peixes, os coelhos comem cenouras e os seres humanos comem tudo isso.”

De acordo com o texto os seres humanos comem:

a) carnes, peixes e cenouras.

b) cães, carnes e cenouras.

c) coelhos e cenouras, cães e carnes, gatos e peixes.

d) carnes, peixes e coelhos.

6 - Através das informações escritas podemos compreender um texto.

Observe o rótulo desse produto.



Que informações escritas este texto dá?

Registre em seu caderno.

7 - As palavras e as imagens juntas nos ajudam a compreender um texto.

Agora vamos comparar esses produtos.



Esses rótulos são do mesmo produto: sorvete!

Pense quais são as informações escritas e ilustradas que diferenciam esses produtos.

Anote suas percepções seu caderno.

8 - Este rótulo é para a embalagem de:



- a) hambúrguer.
- b) ovos.
- c) sanduíches
- d) pão de forma.

9 - Observe novamente o rótulo da questão anterior.

Que informações verbais e não verbais te ajudaram a compreender o rótulo:

- a) A marca – “Ovos Santa Marta”.
- b) O fato do ovo estar frito num sanduíche.
- c) As cores das linhas: azul e amarela.
- d) A imagem do ovo e a palavra ovo.

10 - Observe a imagem.



Através da leitura do rótulo percebemos

que o sabor do biscoito é:

- a) Chocolate trufado.
- b) Chocolate cremoso.
- c) Chocolate maltado.
- d) Chocolate amargo.

11 - Observe a imagem.

Ingredientes: Leite com baixo teor de gordura, açúcar, aromatizante, fermento lácteo, corante natural e conservante.

MANTER SOB REFRIGERAÇÃO ATÉ 10°

ATENDEMENTO AO CONSUMIDOR
66 3399.6052

PEBD GRATO

IOGURTE

AGITE ANTES DE BEBER

bibo

Bebida Láctea com Lactobacilos Vivos

Sabor *Morango*

Conteúdo Líquido: 1.000 ml

Informação Nutricional		
Porção de 200 g (medida caseira) (1)		
	Qtde. por porção	%vtr*
Valor Calórico	140 Kcal	6%
Carboidratos	7 g	2%
Proteínas	7 g	14%
Gorduras totais	11 g	14%
Gorduras saturadas	5 g	20%
Colésterol	30 mg	10%
Fibra Alimentar	0 g	0%
Calcio	274 mg	34%
Ferro	0 mg	0%
Sódio	100 mg	4%
Outros Minerais (1) mg ou mcg		
Vitaminas (1) mg ou mcg		

*Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.500 calorias (1) quando for declarado. Fonte: USDA.

PRODUZIDO E EMBALADO POR:
GELSON JOSÉ COCCO
LATICÍNIO COQUEIRO
Rod. MT 344 - Km. 03 - Zona Rural
Campo Verde - MT
Fone: (66) 3399-6052
CNPJ 00.890.667/0001-26
Insc. Est. 13.165.378-4
INDÚSTRIA BRASILEIRA

Lendo as informações do rótulo sabemos que o produto foi produzido e embalado por:

- a) Bebida Láctea com lactobacilos Vivos.
- b) Iogurte Bibó
- c) **Gelson José Cocco.**
- d) Indústria Brasileira

12 - Leia.

“Os alunos do 2º. Ano estão fazendo uma campanha de alimentação saudável. Eles produziram e distribuíram um texto com informações escritas e desenhadas explicando os pontos importantes da campanha”.

O trecho acima revela que os alunos do 2º. Ano produziram e distribuíram:

- a) Rótulo de embalagens.
- b) **Um folheto informativo.**
- c) Jornais com notícias .
- d) Anúncios de alimentos.

13 - Observe as imagens.



Os meios de comunicação acima são utilizados para:

- a) **Dar notícias.**
- b) Dar receitas.
- c) Anunciar produtos.
- d) Dar instruções.

