



MATURITNÍ TÉMATA ZE SPOLEČENSKÝCH VĚD PRŮBĚH A HODNOCENÍ ZKOUŠKY

školní rok: 2025 - 2026

studium: čtyřleté

MATURITNÍ TÉMATA

1. Psychologie: Obecná psychologie
2. Psychologie 20. století
3. Psychologie: Osobnost
4. Psychologie: Vědomí, vnímání a myšlení
5. Psychologie: Emoce, paměť a inteligence
6. Psychologie: Vývojová psychologie
7. Sociologie: Sociologie jako věda
8. Sociologie: Fungování společnosti
9. Sociologie: Společnost a její problémy
10. Sociologie: Jedinec a skupina
11. Ekonomie: Obecná ekonomie
12. Ekonomie: Ekonomie české republiky
13. Ekonomie: Mikroekonomie a světový trh
14. Politologie: Politický systém státu s konkretizací pro ČR
15. Ideologie: Totalitní a liberální systémy
16. Právo: Právní stát
17. Právo: Právní systém ČR
18. Mezinárodní vztahy: Mezinárodní organizace
19. Filosofie: Presokratci, Sokrates a platonismus
20. Filosofie: Aristoteles, helenisticko-římská filosofie a novoplatonismus
21. Filosofie: Středověká a renesanční filosofie
22. Filosofie: Racionalismus a empirismus, Kant
23. Filosofie: Filosofie 20. století se zaměřením na kontinentální filosofii
24. Filosofie: Filosofie 20. století se zaměřením na analytickou filosofii

Vyučující: Daniel Guňka

30.8.2025

PRŮBĚH MATURITNÍ ZKOUŠKY

Žák si losuje číslo maturitního tématu z 24 témat. Při ústní zkoušce nelze u stejné maturitní zkušební komise v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. V rámci patnáctiminutové přípravy má k dispozici prázdný papír (s razítkem školy) na poznámky, psací potřeby, zadání maturitní otázky a pracovní list.

Maturitní zadání obsahuje název otázky. Pracovní list obsahuje rozvíjející témata otázky, může také obsahovat doplňující otázky, nebo obrazové materiály.

Zkušební komise v rámci zkoušení nemusí ověřit znalosti ve všech rozvíjejících tématech v pracovních listech. Rozvíjející témata a další obsah pracovního listu slouží k lepší orientaci žáka při přípravě na ústní maturitní zkoušku profilové části.

Ústní zkoušku v délce maximálně patnácti minut vede zkoušející, který klade otázky a dělá si v průběhu zkoušky vlastní poznámky. Přisedící může mít během zkoušky doplňující otázky a vede si v průběhu zkoušky vlastní poznámky. Zkoušený má během ústní zkoušky k dispozici papír s vlastní přípravou vytvořenou během patnáctiminutové přípravné části zkoušky.

Na konci bloku maturitního zkoušení se zkoušející a přisedící dohodnou na výsledné známce. Klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise hlasováním. Pokud při hlasování nastane rovnost hlasů, rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Výsledné hodnocení se řídí následující tabulkou. Pro udělení známky nemusí být naplněné všechny body popisu známky, rozhodující jsou především body 1-3. Body 4 a 5 jsou doplňující a mohou rozhodnout v případě nejistoty o výsledné známce.

Popis známky	Známka
<i>1. Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a výstižně, rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi.</i> <i>2. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky je v naprosté většině případů správná.</i> <i>3. Pokud se výjimečně dopustí chyby, je schopen její korekce.</i> <i>4. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje z větší míry samostatně, bez výraznější pomoci zkoušejícího.</i> <i>5. Jeho ústní, písemný resp. grafický projev je přesný a výstižný.</i>	1
<i>1. Z žákova výkonu je zřejmé, že většinou ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, převážně dobře rozumí jejich podstatě a chápe vztahy mezi nimi.</i> <i>2. Na zadané úkoly či otázky reaguje většinou správně či s menšími nedostatky v přesnosti a výstižnosti.</i> <i>3. Pokud se dopustí chyby, je s případnou malou pomocí zkoušejícího schopen její korekce.</i> <i>4. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje z větší části samostatně, jen s drobnou pomocí zkoušejícího.</i> <i>5. Jeho ústní, písemný resp. grafický projev je převážně přesný a výstižný.</i>	2

1. Z žákova výkonu je zřejmé, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti jen částečně uceleně a ne vždy zcela chápe vztahy mezi nimi, většinou však rozumí jejich podstatě. 2. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky není vždy správná. 3. Pokud se dopustí chyby, je schopen s pomocí zkoušejícího její korekce. 4. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje s pomocí zkoušejícího. 5. V jeho ústním, písemném resp. grafickém projevu jsou nepřesnosti, i přes ně je však srozumitelný a jasný.	3
1. Z žákova výkonu je zřejmé, že má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, často nechápe vztahy mezi nimi, a v některých případech dokonce nerozumí jejich podstatě. 2. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky je často nesprávná a vyskytují se v ní závažné chyby, 3. Pokud se dopustí chyby, je schopen je jen částečně s pomocí zkoušejícího korigovat. 4. Jeho výkon je nesamostatný, je závislý na otázkách zkoušejícího. 5. Jeho ústní, písemný resp. grafický projev je špatně srozumitelný a nepřesný, žák má potíže vystihnout podstatu myšlenky.	4
1. Z žákova výkonu je zřejmé, že si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně. Jeho znalosti jsou jen útržkovité bez skutečného pochopení vzájemných vztahů či podstaty látky. 2. Jeho reakce na zadané úkoly či otázky je často nesprávná. Na některé zadané úkoly vůbec nereaguje, nebo reaguje se závažnými chybami. 3. Pokud se dopustí chyby, není jí následně schopen odstranit ani s velkou pomocí zkoušejícího. 4. Jeho výkon je nesamostatný, často není schopen pokračovat ani s výraznou pomocí zkoušejícího. 5. Jeho ústní, písemný resp. grafický projev je často nesrozumitelný a nepřesný, žák nedokáže vystihnout podstatu myšlenky.	5

KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Aby žák zkoušku profilové části maturitní zkoušky vykonal úspěšně, musí při hodnocení MZ dosáhnout nejhůř známky 4, (tedy klasifikační stupeň 1, 2, 3 nebo 4)

Vyučující: Mgr. Daniel Guňka
30. 8. 2025