

	COLEGIO FLORIDABLANCA I.E.D. GRADO: 11 SEDE: A JORNADA: Tarde PERIODO 2 ASIGNATURAS: Filosofía	Docentes: Sergio Caro
--	---	--

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

Tema: Filosofía Moderna: Racionalismo Cartesiano y política

Objetivos: Reconocer los aspectos básicos del pensamiento filosófico moderno
Identificar las características principales del racionalismo filosófico
Reflexionar sobre la importancia del razonamiento basado en hechos y evidencias para la política

Materiales: Guía Metodológica 2: El Discurso del Método
El Discurso del Método, René Descartes

Actividad: Realiza la lectura de cada una de las partes del Discurso del Método y realiza cada una de las actividades propuestas en las tablas.

Bibliografía: DESCARTES, René. El Discurso del Método. Porrúa: México, 2010.

I- Discurso del Método: Parte I
Las Tesis deben aclarar la idea de Buen Sentido o Razón según Descartes
Tesis 1:
Tesis 2:
Tesis 3:
Tesis 4:
Tesis 5:
1- ¿Qué entiende Descartes por Razón o Buen Sentido? Escribe un ejemplo que describa el concepto de razón o buen sentido en tu vida cotidiana.

	COLEGIO FLORIDABLANCA I.E.D. GRADO: 11 SEDE: A JORNADA: Tarde PERIODO 2 ASIGNATURAS: Filosofía	Docentes: Sergio Caro
--	---	----------------------------------

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

2- Describe de manera detallada y numera las experiencias que motivaron a Descartes a proponer el método para conducir bien la razón.

II- Discurso del Método: Parte II

Las tesis de esta parte deben aclarar el sentido del método propuesto por Descartes.

Tesis 1:

Tesis 2:

Tesis 3:

Tesis 4:

Tesis 5:

	COLEGIO FLORIDABLANCA I.E.D. GRADO: 11 SEDE: A JORNADA: Tarde PERIODO 2 ASIGNATURAS: Filosofía	Docentes: Sergio Caro
--	---	----------------------------------

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

- 4- Explica la importancia de aplicar o no reglas para orientar nuestro pensamiento y acción. Describe un caso en el que se pueda prescindir de las reglas.

III- Discurso del Método: Parte III

Las tesis de esta parte deben aclarar la utilidad que tiene la moral en la filosofía cartesiana.

Tesis 1:

--

Tesis 2:

--

Tesis 3:

--

Tesis 4:

--

Tesis 5:

--

--

- 1- ¿Qué entiende Descartes por moral provisional?

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

2- Describe cada uno de los pasos de la moral provisional.

3- ¿Es posible una moral que no sea provisional? Explica tu respuesta.

IV- Discurso del Método: Parte IV

Las tesis de esta parte deben aclarar la función que cumple la duda en el método de Descartes.

Tesis 1:

	COLEGIO FLORIDABLANCA I.E.D. GRADO: 11 SEDE: A JORNADA: Tarde PERIODO 2 ASIGNATURAS: Filosofía	Docentes: Sergio Caro
--	---	----------------------------------

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

Tesis 2:	
Tesis 3:	
Tesis 4:	
Tesis 5:	

1- ¿Cómo interpretas la afirmación “pienso, luego existo”?	
2- Describe el razonamiento propuesto por Descartes para llegar a la conclusión “pienso, luego existo”	
3- Qué quiere decir descartes con la afirmación “[...]todas nuestras ideas o nociones deben tener algún fundamento de verdad; pues no fuera posible que Dios, que es todo perfecto y verdadero, las pusiera sin eso en nosotros”	

	COLEGIO FLORIDABLANCA I.E.D. GRADO: 11 SEDE: A JORNADA: Tarde PERIODO 2 ASIGNATURAS: Filosofía	Docentes: Sergio Caro
--	---	----------------------------------

NOMBRES: _____ CURSO: 110__ JORNADA: _____

4- Explica en qué sentido la duda puede ser útil para lograr la verdad.
Escribe 5 preguntas de las que consideres que el texto da respuesta
1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ 5- _____
V- Escribe un comentario siguiendo la siguiente estructura Y TRATANDO DE DAR RESPUESTA AL PROBLEMA PLANTEADO
Problema : ¿QUÉ VALOR TIENE LA VERDAD Y EL CONOCIMIENTO PARA LA ACCIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES POLÍTICAS?
JUSTIFICACIÓN: Es sabido que la política se ocupa de la toma de decisiones que afectan a una comunidad y que por éste hecho, la democracia ha logrado establecerse como la forma de gobierno más apreciada, puesto que ella trata de involucrar a todos los destinatarios de la decisión en la gestación de la misma; de allí la importancia de que la participación de los ciudadanos sea de calidad, así como los razonamiento y deliberaciones que anteceden a las decisiones de los gobernantes. Descartes en el texto del <i>Discurso del Método</i> nos propone una reflexión sobre la importancia de la verdad y el conocimiento basado en evidencias, así como una gran preocupación por la formación de convicciones sólidas y bien fundamentadas. Frente a este planteamiento de Descartes, el problema que se propone abordar, busca que analicen y reflexionen, con base en los planteamientos de Descartes, si consideran que, siendo una de las finalidades de la política la toma de decisiones colectivas que persiguen el bien común, generalmente por acción de los gobernantes que nos representan y consentidas por los ciudadanos, dichas decisiones deben ser coherentes con los hechos y estar basadas en evidencias, o si por el contrario, deben responder a algún otro interés.
a. Tesis (En esta parte escribe una proposición o hipótesis que exprese la solución al problema planteado)
b. Argumentos 1 y 2 (En esta parte escribe 2 argumentos o razones, de las expuestas por Descartes, que sustente la tesis o hipótesis propuesta)

