

МКУ «Управление образования Нюрбинского района РС(Я)»

Саха өрөспүүбүлүкэтин Ньурба оройуонун Ньурба куоратын «Светлячок» уһ уйаана

678450 к. Ньурба, ул. Энергетиков 48 А, Электроннай аадырыс: nsvetlvachok2013@mail.ru

Сөбүлэһилиннэ:

Сүрүн нитээччи

Семенова Е.В.

«13» 04 2026 с

Бигэргитилиннэ:

салайааччы

Гаврильева В.И.



Кыра бөлөххө анаммыт дьарыктаныы

технологической картата

Үрдүк категориялаах нитээччи: Осипова Ираида Дмитриевна

Ньурба 2026 с

МКУ «Управление образования Нюрбинского района РС(Я)»

Саха өрөспүүбүлүкэтин Ньурба оройуонун Ньурба куоратын «Светлячок» уһуяана

678450 к. Ньурба, ул. Энергетиков 48 А, Электроннай аадырыс: nsvetlyachok2013@mail.ru

Сөбүлэһилиннэ:

Бигэргитилиннэ:

Сүрүн иитээччи

салайааччы

_____ **Семенова Е.В.**

_____ **Гаврильева В.И.**

«__» _____ 2026 с

**Кыра бөлөххө анаммыт дьарыктаныы
технологической картата**

Үрдүк категориялаах иитээччи: Осипова Ираида Дмитриевна

Ньурба 2026 с

Цель: Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник, собирать пирамидку по величине.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление детям о геометрических фигурах, узнать 3 основных цвета; (обводить пальцем контуры;

Развивающие:

- учить узнавать геометрические фигуры;
- развивать навыки сортирования по цвету;
- развивать познавательный интерес детей;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, усидчивость, интерес к познавательной деятельности.

Дидактический наглядный материал:

- 1) демонстрационный материал - игрушка заяц, письмо, круг, треугольник, квадрат.
- 2) раздаточный материал - круги, треугольники, квадраты, тарелка с конфетами, игрушечная Зайка

Предварительная работа: Знакомство с геометрическими фигурами, сортировка по цвету и по геометрической фигуре, собирать пирамиду по величине.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время (примерно)
1. Вводная часть Организационный момент	Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Давайте поздороваемся друг с другом. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Слушают, повторяют движения	1 мин.
Проблемная ситуация (<i>мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия	Ребята, хочу вам сообщить, сегодня мы отправимся в путешествие в лес.. А там нас встретит заенька, Итак, отправляемся в сказочное путешествие.	Внимательно слушают воспитателя.	1 мин
2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам	Ребята, кто там за деревом шуршит давайте посмотрим. Это же наш зайка спрятался. Здравствуй зайка ты почему спрятался за деревом и почему плачешь Зайка: яя хотел играть с геометрич фигурами, у меня не получается, может вы мне поможете Поможем ребята (Ответы детей) Вот какие большие и маленькие фигуры «Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны одинаковой длины, Вам представиться я рад, а зовут меня... (<i>квадрат</i>)» *** «Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру . Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (<i>круг</i>)..» ***	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, повторяют за воспитателем.	3,5 мин

	«Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - <i>(треугольник)</i>» Воспитатель с каждым из обучающихся повторяет «квадрат», «круг», «треугольник». А теперь будем сортировать фигуры по цвету и по по форме. Наши ребята умеют сортировать. А теперь, ребята, давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним как называется каждый пальчик. Приготовили ручки и повторяем вместе со мной.		
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	Ребята, наша Зайка еще что то принес Вот пирамидку, почему они не собраны мы сейчас все соберем Молодцы ребята, вот вы и справились и с этим заданием.	Слушают воспитателя, по очереди достают предметы пирамидки	2 мин.
Практическая часть. Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<u>Физминутка:</u> Повторяем повадки диких животных (лиса, медведь, заяц)	Выполняют задание.	1 мин
3. Заключительная часть Итог занятия. Систематизация знаний.	Ребята, мы с вами сегодня побывали в гости к зайчику. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями. Давайте скажем «<i>Спасибо!</i>» зайке за наше сказочное путешествие! Давайте мы еще раз их вспомним и назовем: «квадрат», «круг», «треугольник».	Отвечают на вопросы, выполняют действия по показу. Говорят Зайке: «Спасибо».	1,5 мин
4. Рефлексия	Благодарит детей и хвалит их за старание.	Выражают свои эмоции	0,5 мин.