

Чек-лист щодо інформування батьків/опікунів студентів з інвалідністю та маломобільних груп населення щодо психологічної культури у сприянні розвитку та адаптованості



Даний чек-лист базується на підходах Дорожньої карти розвитку професійної освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року, затвердженої наказом МОН України від 20.05.2024 №717

Організаційні аспекти

- ☐ Ознайомлення батьків із «Дорожньою картою» МОН України щодо підтримки студентів з особливими освітніми потребами.
- ☐ Надання контактів: практичний психолог, соціальний педагог, відповідальний керівник за організацію інклюзивного навчання
- ☐ Інформування про наявні ресурси у закладі (психологічна служба, інклюзивно-ресурсні центри, соціальний захист, соціальні партнери).

Психологічна культура батьків

- ☐ Формування розуміння ролі психологічної підтримки у розвитку та адаптації підлітків.
- ☐ Поширення інформації про основи психологічної грамотності (буклети, пам'ятки, онлайн-ресурси).
- ☐ Проведення зустрічей/тренінгів з батьками з тем:
 - ❖ як підтримати дитину у стресових ситуаціях;
 - ❖ розвиток емоційного інтелекту;
 - ❖ подолання бар'єрів у спілкуванні.

Адаптація та інтеграція студентів

- ☐ Ознайомлення батьків із програмами адаптації першокурсників з ООП.
- ☐ Надання рекомендацій щодо побутової, навчальної та соціальної адаптації.
- ☐ Спільне складання індивідуального плану розвитку (ІПР) разом із педагогами.

Партнерство «заклад – батьки»

- ☐ Залучення батьків до батьківських клубів/груп підтримки.
- ☐ Включення у дорадчі органи самоврядування з питань інклюзії.
- ☐ Організація індивідуальних консультацій із фахівцями.

Консультації для батьків включають:

- ☐ поради щодо позитивної взаємодії з підлітками;
- ☐ встановлення чітких правил;
- ☐ створення системи заохочень;
- ☐ заохочення самостійності;
- ☐ використання ігрових форм для закріплення навичок;
- ☐ надання практичних рекомендацій для розвитку мовлення та дрібної моторики.

Інформаційні ресурси та допомога

- ☐ Перелік гарячих ліній (МОН, психологічна підтримка, громадські організації).
- ☐ Посилання на онлайн-платформи з психологічної культури та адаптації:

- ❖ [МОН. Інклюзивне навчання](#)
- ❖ [Всеукраїнська школа онлайн – ресурс для батьків](#)
- ❖ [Національна психологічна асоціація](#)

Форма використання чек-листа:



- ☐ Роздати батькам/опікунам у друкованому вигляді під час особистих зустрічей;
- ☐ Викласти у внутрішніх чатах/на сайті закладу;
- ☐ Використати як основу для консультацій.

Корисні посилання:

- ☐ Саламанська декларація та рамки дій щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами, прийнята
всесвітньою конференцією щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами: доступ і якість, 7-10 червня 1994 р.
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_001-94#Text
- ☐ Інклюзивна освіта/ Накази та листи МОН <https://surl.li/fwfgqw>
- ☐ Сайт державної установи «Школа супергероїв» <https://shs.gov.ua>
- ☐ Портал для батьків <https://www.unicef.org/ukraine/parenting-hub>
- ☐ <https://naurok.com.ua/konsultaciya-dlya-batkiv-robota-z-batkami-pri-vpro-vadzhenni-inklyuzi-v-zakladah-zagalno-seredno-osviti-246825.html>