

SOAL SUMATIF IPS KELAS 7 SEMESTER 1 KURIKULUM MERDEKA

TEMA 1 MATERI :

C. Sosialisasi dalam Masyarakat

1. Pernyataan yang tepat berkaitan dengan cerita rakyat adalah
- A. cerita rakyat dibuat khusus untuk bahan pendidikan anak- anak
 - B. cerita rakyat merupakan tradisi bersifat lisan yang diceritakan secara turun temurun
 - C. cerita rakyat mengandung nilai filsafat yang hanya dipahami oleh kalangan tertentu
 - D. cerita rakyat diperdengarkan untuk pendengar tertentu

JAWABAN : B

2. Cerita rakyat Si Pitung dari Jakarta memiliki pesan untuk mengajarkan

- A. keberanian
- B. kebaikan
- C. sifat tolong menolong
- D. semua jawaban benar

JAWABAN : D

3. Cerita yang dianggap benar terjadi dan suci oleh masyarakat pemilik cerita tersebut sering dikenal dengan sebutan

- A. mitos
- B. legenda
- C. dongeng
- D. fable

JAWABAN : A

4. Cerita rakyat jaman dahulu yang dianggap benar-benar terjadi oleh pemilik cerita dikenal dengan sebutan

- A. mitos
- B. legenda
- C. dongeng
- D. fable

JAWABAN : B

5. Prosa yang dianggap tidak benar-benar terjadi (khayalan) oleh yang memiliki cerita dikenal dengan istilah

- A. mitos
- B. legenda
- C. dongeng
- D. fable

JAWABAN : C

6. Di bawah ini yang tidak termasuk dalam jenis dan golongan sumber sejarah yang menunjukkan jejak-jejak masa lampau adalah

- A. sumber tertulis

- B. sumber lisan
- C. sumber benda
- D. sumber kuno

JAWABAN : D

7. Berikut ini yang termasuk dalam contoh golongan sumber benda pada jejak masa lampau adalah

- A. silsilah keluarga, prasasti, babad
- B. jurnal, surat, laporan, notulen
- C. monumen, fonografis, ornamen
- D. dokumen, prasasti, biografi

JAWABAN : C

8. Salah satu jenis sumber lisan adalah oral history, dimana sumber tersebut diambil berdasarkan

- A. cerita turun temurun tanpa catatan yang pasti
- B. kesaksian lisan oleh pelaku yang terlibat secara langsung dalam peristiwa sejarah
- C. cerita lisan yang berkembang dalam masyarakat
- D. cerita yang berkembang dalam satu daerah tertentu dan tidak ditemukan pada daerah lainnya

JAWABAN : B

9. Sumber lisan yang berupa tradisi lisan (oral tradition) lebih susah untuk dianalisis. Hal tersebut disebabkan

- A. cerita yang berkembang tidak diketahui kebenarannya
- B. ketiadaan dokumen seperti arsip atau buku untuk membuktikan pernyataan pada cerita
- C. data penutur asli cerita tersebut tidak disebutkan secara pasti
- D. cerita tersebut merupakan khayalan semata

JAWABAN : B

10. Cerita rakyat memiliki ciri- ciri khas diantaranya sebagai berikut ini, kecuali

- A. penyebaran dan pelestarian dilakukan dengan tradisi lisan
- B. bersifat tradisional dan disebarkan antargenerasi dalam waktu yang cukup lama
- C. terdapat versi- versi dan perbedaan dari setiap daerah
- D. ditujukan untuk sekedar menghibur

JAWABAN : D

11. Salah satu ciri dari cerita rakyat adalah penciptanya yang sifatnya anonim, artinya

- A. pencipta cerita dikenal masyarakat
- B. pencipta cerita tidak diketahui
- C. pencipta cerita tidak hanya satu orang
- D. pencipta berasal dari generasi terdahulu

JAWABAN : B

12. Manusia tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri dan membutuhkan bantuan orang lain. Hal ini menegaskan bahwa manusia merupakan makhluk

- A. individu
- B. sosial
- C. antisosial
- D. pribadi

JAWABAN : B

13. Selain sebagai makhluk sosial, manusia disebut juga sebagai makhluk ekonomi, artinya
- A. manusia berupaya mencukupi kebutuhannya sendiri dengan cara apapun
 - B. manusia selalu berpikir dan berupaya untuk mencukupi kebutuhan hidupnya semaksimal mungkin
 - C. manusia memanfaatkan suatu barang yang ada di sekitarnya untuk memenuhi kebutuhannya
 - D. manusia selalu menggantungkan hidupnya pada orang lain dalam mencukupi kebutuhannya

JAWABAN : B

14. Manusia tidak bisa serta merta memenuhi kebutuhannya semaksimal mungkin dengan cara apapun karena dalam pemenuhan kebutuhan

- A. manusia harus memperhatikan ketersediaan barang atau jasa
- B. manusia harus memperhatikan batasan hak- hak orang lain
- C. manusia memiliki pola berpikir tingkat tinggi
- D. manusia memiliki hak eksklusif dalam masyarakat

JAWABAN : B

15. Manusia merupakan makhluk ekonomi yang bermoral yang dalam pemenuhan kebutuhan memiliki ciri- ciri sebagai berikut ini, kecuali

- A. melakukan tindakan rasional
- B. fokus pemenuhan kebutuhan dengan memperhatikan norma atau nilai dan aturan dalam masyarakat
- C. pengambilan keputusan dalam rangka pemenuhan kebutuhan sesuai dengan tujuan
- D. ada preferensi yang dipengaruhi orang lain dalam menentukan aktivitas pemenuhan kebutuhan

JAWABAN : D

16. Pernyataan yang tepat mengenai sosialisasi adalah

- A. sosialisasi merupakan proses sosial seumur hidup untuk mempelajari pola budaya, perilaku, dan harapan
- B. sosialisasi merupakan proses interaksi yang dilakukan tersu emenrus sehingga membentuk kepribadian seorang individu
- C. sosialisasi merupakan proses seumur hidup yang berkaitan dengan cara individu mempelajari nilai dan norma sosial yang ada atau berlaku di masyarakat agar dapat diterima kelompoknya
- D. semua pernyataan benar

JAWABAN : D

17. Keluarga merupakan agen sosialisasi pertama dan terpenting, artinya

- A. sosialisasi dalam keluarga melibatkan unsur- unsur terdekat dengan anak
- B. sosialisasi dalam keluarga mempengaruhi pembentukan kepribadian anak
- C. sosialisasi dalam keluarga tidak mengenal batasan usia
- D. sosialisasi dalam keluarga lebih berpengaruh ke aspek positif daripada aspek negative

JAWABAN : B

18. Agen sosialisasi dalam keluarga terdiri dari sistem keluarga inti (nuclear family) dan sistem kekerabatan (extended family. Sistem keluarga inti meliputi

- A. ayah, ibu, kakek, nenek
- B. ayah, ibu, paman, bibi
- C. ayah, ibu, saudara sekandung, saudara angkat
- D. ayah, ibu, saudara sekandung, kakek, nenek, paman, bibi

JAWABAN : C

19. Sistem kekerabatan merupakan salah satu agen sosialisasi keluarga selain sistem keluarga inti. Sistem kekerabatan meliputi

- A. ayah, ibu, kakek, nenek
- B. kakek, nenek, paman, bibi
- C. ayah, ibu, saudara sekandung
- D. ayah, ibu, saudara sekandung, kakek, nenek, paman, bibi

JAWABAN : B

20. Sekolah merupakan tempat berinteraksi individu dengan individu- individu lainnya dengan berbagai latar belakang agama, kelas sosial, ras, etnis dan kebudayaan. Melalui pengalaman berbeda yang dihadapi di sekolah, seseorang diharapkan dapat

- A. berinteraksi dengan baik terhadap orang- orang disekitarnya
- B. menanamkan kebiasaan yang baik melalui pembiasaan di sekolah
- C. tertanam sikap kedisiplinan dalam mempersiapkan perannya di masa mendatang
- D. semua jawaban benar

JAWABAN : D

21. Sosialisasi kelompok sepermainan akan memainkan peranan tertentu dalam berbagai hal, diantaranya adalah

- A. kebiasaan belajar, selera musik
- B. sikap kedisiplinan, kebiasaan belajar, selera musik
- C. kepribadian dan sudut pandang berfikir anak
- D. gaya berpakaian, kebiasaan belajar, sudut pandang berfikir, selera musik

JAWABAN : D

22. Media massa merupakan sarana komunikasi satu arah ke masyarakat luas. Melalui media massa, individu akan dihadapkan pada beberapa hal berikut ini, kecuali

- A. macam- macam perilaku
- B. ide- ide baru
- C. nilai dan norma
- D. aturan yang mengikat

JAWABAN : D

23. Penyebaran berita hoaks dalam masyarakat akan dapat menyebar dengan cepat dan luas ke seluruh lapisan dan golongan masyarakat. Untuk menanggulangi hal tersebut diperlukan sikap

- A. menerima berita tersebut sebagai bagian dari hidup kita
- B. menjauhi berita- berita yang bersifat hoaks
- C. menyaring dan selektif terhadap berita- berita hoaks
- D. tidak peduli dengan berita hoaks tersebut karena bukan urusan kita

JAWABAN : C

24. Proses sosialisasi menurut teori perkembangan kognitif Jean Piaget, menekankan pada

- A. kemampuan anak untuk memahami dunia
- B. kemauan anak untuk melakukan apa yang menjadi kesukaannya
- C. kecenderungan anak untuk memilih pola pergaulan yang tepat untuknya
- D. pola didik orang tua dalam mengarahkan anak sesuai nilai dan norma yang berlaku

JAWABAN : A

25. Menurut teori perkembangan kognitif Jean Piaget, terdapat perbedaan tahap anak-anak dalam belajar untuk berpikir tentang diri mereka sendiri dan lingkungan mereka. Salah satu tahapan adalah tahapan sensorimotor dalam rentang usia

- A. 0-2 tahun
- B. 2-7 tahun
- C. 7-11 tahun
- D. 11 - 15 tahun

JAWABAN : A

26. Pada tahap sensorimotor, ciri- ciri perkembangan anak

- A. tahap pertama bayi belajar terutama dengan menyentuh benda, memanipulasinya, dan secara fisik menjelajahi lingkungannya
- B. anak sudah menguasai bahasa dan menggunakan kata-kata untuk merepresentasikan objek dan gambar secara simbolis
- C. anak-anak telah memahami pengertian logis seperti hubungan sebab dan akibat
- D. anak beranjak dewasa yang lebih mampu memahami ide-ide yang sangat rumit

JAWABAN : A

27. Pencapaian utama tahap sensorimotor menekankan pada

- A. pemahaman pembicaraan secara bersama- sama tetapi tidak dengan satu sama lain dalam arti yang sama seperti orang dewasa
- B. pemahaman anak bahwa lingkungannya memiliki sifat yang berbeda dan stabil
- C. pengenalan alasan yang benar dan salah
- D. kemampuan meninjau semua cara yang mungkin dilakukan untuk menghadapi suatu masalah

JAWABAN : B

28. Pada tahap Pra-operasional, ciri- ciri perkembangan anak

- A. tahap pertama bayi belajar terutama dengan menyentuh benda, memanipulasinya, dan secara fisik menjelajahi lingkungannya
- B. anak sudah menguasai bahasa dan menggunakan kata-kata untuk merepresentasikan objek dan gambar secara simbolis
- C. anak-anak telah memahami pengertian logis seperti hubungan sebab dan akibat
- D. anak beranjak dewasa yang lebih mampu memahami ide-ide yang sangat rumit

JAWABAN : B

29. Tahapan Pra-operasional pada anak berlangsung pada rentang usia

- A. 0-2 tahun
- B. 2-7 tahun
- C. 7-11 tahun
- D. 11 - 15 tahun

JAWABAN : B

30. Pada tahap konkret, ciri- ciri perkembangan anak

- A. tahap pertama bayi belajar terutama dengan menyentuh benda, memanipulasinya, dan secara fisik menjelajahi lingkungannya
- B. anak sudah menguasai bahasa dan menggunakan kata-kata untuk merepresentasikan objek dan gambar secara simbolis

- C. anak-anak telah memahami pengertian logis seperti hubungan sebab dan akibat
- D. anak beranjak dewasa yang lebih mampu memahami ide-ide yang sangat rumit

JAWABAN : C

31. Tahapan konkret pada anak berlangsung pada rentang usia

- A. 0-2 tahun
- B. 2-7 tahun
- C. 7-11 tahun
- D. 11 - 15 tahun

JAWABAN : C

32. Tahap dimana anak- anak mampu meninjau semua cara yang mungkin untuk dilakukan dan melakukannya secara teoritis untuk mencapai solusi adalah

- A. sensorimotor
- B. Pra-operasional
- C. konkret
- D. operasional formal

JAWABAN : D

33. Tahapan dimana anak mampu melaksanakan operasi hitungan matematika sederhana seperti mengalikan ,membagi dan mengurangi terdapat pada tahapan

- A. sensorimotor
- B. Pra-operasional
- C. konkret
- D. operasional formal

JAWABAN : C

34. Nilai dan norma merupakan dua hal yang tidak terpisahkan. Nilai dapat dipandang sebagai

- A. hal- hal yang bersifat absolut
- B. hal yang melekat pada objek dan hadir dalam diri manusia
- C. sesuatu yang mutlak, melekat pada objek, hadir dalam diri manusia dan identik dengan perilakunya
- D. sesuatu yang mutlak dan tidak dapat diubah

JAWABAN : C

35. Pernyataan yang tidak tepat berkaitan dengan norma adalah

- A. norma dapat dilihat sebagai kumpulan perilaku verbal dan nonverbal
- B. Norma merupakan aturan atau cara yang diterapkan masyarakat agar sesuai dengan nilai yang dianut oleh masyarakat setempat
- C. Norma bersifat tetap meskipun waktu berubah
- D. Norma diturunkan dari nilai-nilai sosial yang ada di masyarakat

JAWABAN : C

36. Pada zaman dahulu, wanita yang memakai celana dianggap melanggar norma, akan tetapi saat ini merupakan suatu hal yang biasa. Hal ini menunjukkan bahwa norma

- A. bersifat absolut
- B. berubah- ubah seiring berjalannya waktu
- C. menyesuaikan apa yang menjadi kebutuhan manusia
- D. menyesuaikan dengan nilai yang dianut masyarakat

JAWABAN : B

37. Menurut Notonegoro, nilai dapat dibagi menjadi tiga macam, yaitu nilai material, vital dan kerohanian. Nilai material diartikan sebagai

- A. segala hal yang bermanfaat bagi manusia
- B. segala hal yang bisa digunakan manusia untuk melakukan kegiatan atau aktivitas
- C. segala sesuatu yang bermanfaat bagi rohani manusia
- D. segala hal yang bermanfaat baik secara jasmani maupun rohani

JAWABAN : A

38. Nilai yang berkaitan dengan kebutuhan fisik manusia seperti makanan, pakaian, dan rumah merupakan

- A. nilai material
- B. nilai vital
- C. nilai kerohanian
- D. nilai material dan kerohanian

JAWABAN : A

39. Nelayan membutuhkan jaring untuk mencari ikan. Contoh tersebut termasuk dalam nilai

- A. material
- B. vital
- C. kerohanian
- D. material dan kerohanian

JAWABAN : B

40. Segala hal yang bisa digunakan manusia untuk melakukan kegiatan atau aktivitas merupakan definisi dari nilai

- A. material
- B. vital
- C. kerohanian
- D. material dan kerohanian

JAWABAN : B

41. Nilai kebenaran merupakan nilai kerohanian yang bersumber dari unsur

- A. perasaan dan estetis manusia
- B. akal manusia
- C. kehendak atau kemauan manusia
- D. ketuhanan yang tertinggi

JAWABAN : B

42. Nilai keindahan merupakan salah satu nilai kerohanian yang bersumber dari

- A. perasaan dan estetis manusia
- B. akal manusia
- C. kehendak atau kemauan manusia
- D. ketuhanan yang tertinggi

JAWABAN : A

43. Nilai kebaikan atau moral merupakan salah satu nilai kerohanian yang bersumber dari

- A. perasaan dan estetis manusia
- B. akal manusia
- C. kehendak atau kemauan manusia
- D. ketuhanan yang tertinggi

JAWABAN : C

44. Nilai religius merupakan salah satu nilai kerohanian yang bersumber dari

- A. perasaan dan estetis manusia
- B. akal manusia
- C. kehendak atau kemauan manusia
- D. ketuhanan yang tertinggi

JAWABAN : D

45. Berikut ini yang merupakan contoh dari nilai kebenaran adalah

- A. orang yang mengoleksi perangko
- B. seseorang memberikan sedekah kepada orang yang membutuhkan
- C. beribadah tepat waktu
- D. hakim bertugas memberikan putusan pengadilan

JAWABAN : D

46. Pak Ali memiliki hobi membeli Vespa- Vespa tua untuk kemudian direstorasi menjadi Vespa yang bernilai tinggi. Hal tersebut merupakan salah satu nilai kerohanian yaitu

- A. nilai kebenaran
- B. nilai keindahan
- C. nilai kebaikan
- D. nilai religious

JAWABAN : B

47. Rudi selalu beribadah tepat waktu dan bersikap taat dalam menjalankan perintah dan menjauhi larangan agama. Dalam hal ini Rudi berarti sudah menjalankan

- A. nilai kebenaran
- B. nilai keindahan
- C. nilai kebaikan
- D. nilai religious

JAWABAN : D

48. Berikut ini yang merupakan contoh dari nilai kebaikan atau moral adalah

- A. orang yang mengoleksi perangko
- B. seseorang memberikan sedekah kepada orang yang membutuhkan
- C. beribadah tepat waktu
- D. hakim bertugas memberikan putusan pengadilan

JAWABAN : B

49. Di bawah ini karakteristik norma agama yang membedakan dengan norma yang lain adalah

- A. memuat aturan yang menata kehidupan manusia yang bersumber dari Tuhan
- B. terdiri dari sekumpulan perintah dan larangan manusia untuk berlaku yang oleh pemeluknya diyakini kebenaran dan konsekuensinya
- C. hanya mengatur hubungan vertikal yaitu manusia dan Tuhan

D. jawaban A dan B benar

JAWABAN : D

50. Norma agama tidak hanya mengatur hubungan vertikal sebagai hubungan manusia dengan Tuhan tetapi juga horizontal, artinya

- A. hubungan manusia dengan alam semesta
- B. hubungan manusia dengan lingkungan hidupnya
- C. hubungan sesama manusia
- D. jawaban A dan B benar

JAWABAN : C

51. Pernyataan yang tepat berkaitan dengan norma kesusilaan adalah

- A. norma kesusilaan berasal dari hati nurani yang dipraktikan secara berulang dan menjadi kebiasaan
- B. norma kesusilaan merupakan susunan dari aturan - aturan hidup tentang cara manusia bertingkah laku dalam kehidupan
- C. Pelanggaran terhadap norma kesusilaan seringkali dianggap sebagai pelanggaran terhadap ajaran agama
- D. semua pernyataan benar

JAWABAN : D

52. Pelanggaran terhadap norma kesusilaan akan memperoleh

- A. sanksi dari masyarakat lainnya
- B. adanya sindiran, celaan, teguran dan cemoohan dari masyarakat
- C. pertentangan hati nurani
- D. hukuman dari pihak yang berwajib

JAWABAN : C

53. Pernyataan yang tidak tepat berkaitan dengan norma kesopanan adalah

- A. Norma kesopanan berisi seperangkat aturan yang menjadi panduan tingkah laku seseorang agar sesuai dengan kaidan sopan santun untuk dapat diterima untuk hidup dalam lingkungan masyarakat
- B. Norma kesopanan bersumber dari budaya dan adat istiadat masyarakat
- C. Dalam norma kesopanan, perbuatan yang dianggap sopan oleh suatu kelompok masyarakat mungkin dapat dianggap tidak sopan bagi kelompok masyarakat lainnya
- D. Pelanggaran terhadap norma kesopanan artinya mengingkari hati nuraninya sendiri

JAWABAN : D

54. Adanya aturan- aturan yang dibuat lembaga- lembaga resmi tertentu, seperti lembaga pemerintah suatu negara merupakan ciri khas dari norma

- A. kesusilaan
- B. kesopanan
- C. hukum
- D. adat

JAWABAN : C

55. Seseorang yang melanggar norma hukum akan mendapatkan

- A. sanksi dari masyarakat lainnya

- B. adanya sindiran, celaan, teguran dan cemoohan dari masyarakat
- C. pertentangan hati nurani
- D. hukuman dari pihak yang berwajib

JAWABAN : D

56. Di bawah ini yang bukan merupakan sifat dari norma hukum adalah

- A. memaksa
- B. dinamis
- C. tegas
- D. mengikat warga negara

JAWABAN : B

57. Nilai dan norma dibutuhkan dalam kehidupan. Berikut ini adalah peran nilai dan norma dalam masyarakat, kecuali

- A. Mengatur kehidupan masyarakat untuk membentuk pola perilaku masyarakat yang tidak merugikan atau merusak tatanan yang ada dalam masyarakat.
- B. Menyeimbangkan hak dan kewajiban dalam masyarakat, sehingga tidak ada pihak yang merasakan ketidakadilan atas perilaku pihak lain
- C. Nilai berfungsi sebagai alat motivasi dan kontrol sosial dan norma merupakan pedoman bagi individu untuk berlaku di dalam masyarakat.
- D. Membentuk sistem baru yang menerima semua tatanan yang masuk dalam budaya dan kebiasaan masyarakat

JAWABAN : D

58. Interaksi antarwilayah merupakan peristiwa saling memengaruhi daya, objek, atau tempat satu wilayah dengan wilayah lainnya. Hal yang melatarbelakangi adanya interaksi wilayah dalam memenuhi kebutuhan adalah

- A. potensi sumber daya dan kebutuhan yang sama
- B. potensi sumber daya dan kebutuhan yang berbeda dengan tempat lain
- C. keinginan untuk mendapatkan keuntungan sebesar- besarnya dari wilayah lainnya
- D. keinginan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat wilayah yang jauh dari perkotaan

JAWABAN : B

59. Pernyataan yang tepat berkaitan dengan karakteristik kehidupan di pedesaan dan perkotaan adalah

- A. basis ekonomi pedesaan adalah pertanian dan perdagangan serta jasa. Sedangkan untuk perkotaan adalah industri, perdagangan dan jasa
- B. mata pencaharian masyarakat pedesaan bersifat agraris dan homogen sementara untuk masyarakat perkotaan lebih bersifat non agraris dan heterogen
- C. Cuaca dan iklim bagi masyarakat pedesaan maupun perkotaan sangat berpengaruh dalam hal mata pencaharian
- D. wilayah pedesaan memiliki stratifikasi sosial yang sederhana dan sedikit, demikian juga untuk wilayah perkotaan

JAWABAN : B

60. Interaksi yang terjadi pada antara pedesaan dan perkotaan didasari atas

- A. perbedaan mata pencaharian masyarakat
- B. perbedaan karakteristik wilayah

- C. perbedaan kepadatan penduduk masyarakat
- D. perbedaan musim

JAWABAN : B