"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

AL : Prof.
Director de la IE
DE : Lic.

ASUNTO: Informe mensual de las actividades realizadas del trabajo remoto correspondiente al mes de diciembre

REFERENCIA : Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU
OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : Huancayo, 29 de Diciembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 155 -2021-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19" OFICIO MULTIPLE 00043-2021 MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN que aprueba el formato denominado "Informe de actividades y reporte del trabajo remoto", a partir del mes de marzo hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

Consideración a tener en cuenta:

El envío se realiza según los medios acordados con el Director(a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI		1.2. N° de teléfono celular	
1.3. Correo electrónico		1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE		1.6. UGEL	
1.7. Modalidad / IIEE		1.8. Nivel (el que corresponda)	
1.9. Área 1 (de corresponder)		1.10. Grado y Sección 1:	
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2(de corresponder)	
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto		**Trabajo en modalidad semipresencial**		**Trabajo presencial**	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó

Primaria	5to y 6to			

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	**SEMANA 1 DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 03 DE DICIEMBRE:** **Experiencia de aprendizaje:** "¡Construyamos un país para todas y todos!" **Actividades sugeridas:** **Lunes:** **Matemática** Elaboramos un presupuesto para el plan de negocio **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de cantidad. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes analicen un ejemplo de cómo elaborar el presupuesto del plan de negocio realizando cálculos con cantidades monetarias en decimales y usando unidades convencionales. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Resuelve problemas de números decimales representándolos con monedas y billetes. **Martes:** **Personal Social** Conversamos sobre las responsabilidades tributarias **COMPETENCIA:** Gestiona responsablemente los recursos económicos. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de cumplir con los tributos para mejorar los bienes y servicios públicos. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Explica y cumple con los compromisos de pago de deudas y responsabilidades tributarias recolectando boletas de pago y facturas. **Miércoles:** **Matemática** Conocemos y calculamos el impuesto a las ventas (IGV) **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de cantidad. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes aprendan a calcular el impuesto a las ventas en las boletas que reciben cuando compran insumos o artículos designados en su plan de negocio. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Aplica estrategias heurísticas y técnicas para hallar el porcentaje de diferentes situaciones problemáticas de la vida diaria en fichas de aplicación. **JUEVES:** **Ciencia y Tecnología** ¿Cómo se puede cuidar la sostenibilidad ambiental con el negocio familiar? **COMPETENCIA:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de proponer planes de negocios cuyo proceso de producción garantice la sostenibilidad ambiental. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Organizarán sus ideas de emprendimiento mediante un plan para su presentación. **VIERNES** **Comunicación** Elaboro mi propuesta de cómo desarrollar un plan de negocio **COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes escriban una propuesta de plan de negocio que pueda ser de utilidad para la familia. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Elaborarán un video para difundir sus ideas sobre un emprendimiento que fomente el progreso de su familia o comunidad.
	SEMANA 2 DEL 06 DE DICIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE: **Experiencia de aprendizaje:**

	"¡Construyamos un país para todas y todos!" **Actividades sugeridas:** **Lunes** **Matemática** ¿Qué situaciones pueden afectar una inversión? (tipo de cambio) **COMPETENCIA:** Resuelve problemas de cantidad. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes aprendan a realizar conversiones de unidades en el sistema monetario entre soles y dólares. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Resuelve problemas representándolos con monedas y billetes. **Martes:** **Comunicación** Planifico cómo escribir una infografía sobre el plan de negocio **COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes identifiquen las características de una infografía que permita comunicar las pautas de un plan de negocio para planificar la escritura de una. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Infiere y explica la estructura, ideas principales y propósito de infografías y mentefacto que lee en fichas de comprensión. **Miércoles:** Feriado **Jueves:** **Comunicación** Diseñamos y revisamos la infografía **COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes identifiquen algunos criterios para revisar la escritura de una infografía que comunique las pautas para un plan de negocio. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Planifica y textualiza una infografía sobre la tecnología a través de la historia respetando su estructura y sus características. **Viernes:** **Comunicación** Nos preparamos para presentar la infografía sobre el plan de negocio **COMPETENCIA:** Se comunica oralmente en su lengua materna. **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Que los estudiantes establezcan pautas para comunicar el plan de negocios a través de una infografía. **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:** Revisa y evalúa el contenido, estructura y organización de su infografía utilizando fichas de revisión.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	El trabajo con los y las estudiantes se desarrollan a través de la plataforma ZOOM, WTSAP, MEET, MENSAJES DE TEXTO Y llamadas telefónicos para efectos de coordinación sobre el envió de evidencias y materiales y una interacción con los estudiantes, dificultades de conexión y otros.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Se ha revisado, analizado y adaptado los recursos y materiales de la plataforma web, y los estudiantes asisten a las clases por Radio y/o TV a fin de reforzar sus aprendizajes.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Se detecta señales de alerta de posibles problemas en los estudiantes, enseguida se realiza llamadas o me mensajes por WhatsApp a fin dar tiempo para expresarse, ejercitar la capacidad de escucha activa; finalmente se deriva al tutor de la sección a fin de tratar con el coordinador o psicóloga de la Institución Educativa.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp: ✔ Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. ✔ Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia ✔ Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes Aspecto socioemocional ✔ Aspectos a seguir mejorando

Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	• Recogió y analizó las evidencias de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del instrumento correspondiente • Realizó acciones de retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de forma personalizada y permanente • Consideró las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales • Propició que los estudiantes valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	**ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:** ● Se realizó el trabajo colegiado con docentes y director a través de teléfono y WathsApp, Google Meet; para poder realizar acciones y coordinar e interactuar con los estudiantes. **TRABAJO COLEGIADO:** Horario de trabajo colegiado: martes, 8:00 a.m. **Temas de trabajo colegiado:** ● Jornada de socialización de las experiencias de aprendizajes de las diversas áreas. ● Elaboración de experiencias de aprendizaje semanal. ● Fortalecimiento de las competencias y capacidades a trabajar en cada semana

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

Logros	Dificultades	Sugerencias
✔ PLANIFIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA compartiendo la enseñanza emitida por WEB, Radio y TV. ✔ SE ESTRUCTURO Y PLANFICO las experiencias de aprendizaje de las lecciones aprendidas de los resultados de la EVALUACION DIAGNOSTICA de manera colegiada, determinando los productos que los estudiantes elaboraran en su aprendizaje. ✔ Se coordino el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ✔ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ✔ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ✔ MEDIACION DE LOS APRENDIZAJES ✔ Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar. ✔ Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos. ✔ Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional) ✔ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de	✔ La falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. ✔ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ✔ La deficiencia en la conectividad hace que no todos los docentes participen a tiempo en las reuniones colegiadas, por encontrarse en diversas partes del Perú. ✔ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, por que muchos no cuentan con medios tecnológicos. ✔ A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital. ✔ la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año ✔ La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos. ✔ La falta de autonomía de los niños para que desarrollos ellos mismos sus de trabajo.	✔ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ✔ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar. ✔ Aplicar nuevas herramientas Tics para potenciar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares. ✔ Seguir apoyándoles con un acompañamiento pedagógico mejor estructurado para que los estudiantes puedan desarrollar con mayor logro sus evidencias en su mayoría. ✔ Seguir brindando indicadores para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. ✔ Crear materiales audiovisuales anticipadamente para que los estudiantes fortalezcan el desarrollo de sus competencias. ✔ Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de primer grado vaya cada día tomando más autonomía. ✔ Crear materiales de enseñanza y aprendizaje promoviendo el bajo consumo de los megas de los estudiantes haciendo el seguimiento correspondiente, paralelamente a la retroalimentación. ✔ Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los

los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. ✔ Instruyó a los estudiantes y miembros de la familia para que preparen y usen carpetas de trabajo y hagan el seguimiento correspondiente.		estudiantes las mejores condiciones para el aprendizaje. Establecer una mejor comunicación con todos los profesores, analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.

Es en cuanto informo señor Director en honor a la verdad, para los fines que crea conveniente

Atentamente:

Prof:----------

Esp primaria