



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMPIT Qurrota A'yun Abepura
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	:	VII/Gasal
Materi Pokok	:	Suhu dan Perubahannya
Alokasi Waktu	:	2 X 40 menit JP

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami, pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena tampak mata.
- KI-4 : Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami konsep suhu, pemanasan, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan
- 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan definisi suhu
- 3.4.2. Menjelaskan berbagai jenis termometer dan fungsinya
- 3.4.3 Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala.

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1.1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu dengan tepat
- 3.4.1.2 Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer dan fungsinya dengan tepat.
- 3.4.1.3 Dengan menyimak video, peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala dengan benar.

E.

Langkah -Langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode :	Langkah Pembelajaran	Sikap	Waktu
<i>Discovery Learning</i> Pendekatan <i>Scientific</i> Model : diskusi & tanya jawab Teknologi WAG/ Zoom dan GF	<p>KEGIATAN AWAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam dan mendata absensi peserta didik melalui Google Form di <i>WhatsApp Grup (WAG)</i> Membagi link pertemuan tatap muka aplikasi Google Meet/Microsoft Teams di WAG, dan proses pembelajaran dilanjutkan pada Aplikasi Google Meet/ZOOM. Bersama peserta didik membuka pelajaran dengan bersama mengucapkan Bismillah Menyampaikan Apersepsi “Anak-anak mari bersama kita bertafakur dan mentadaburi arti dari Q.S. Al Qomar ayat 49 “Coba kaka perhatikan bahwa ilmuwan islam bernama Ibnu Sina beliau ialah seorang dokter dan filsuf yang dikenal dengan gelar “ Bapak Kedokteran Modern”. Beliau juga penemu termometer yang sampai sekarang masih kita gunakan dalam kehidupan . Sosok yang luar biasa yang mampu memberikan ribuan tahun manfaat terhadap manusia. Dan Kita patut berbangga dan bersyukur. ” Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Rasa Ingin Tahu Kemandirian Berpikir Kritis dan Teliti	10 menit
	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi pengertian suhu dan termometer dengan menggunakan Video dan PPT yang disampaikan melalui Zoom. <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan informasi cara menentukan skala termometer Celcius dan Fahrenheit dengan perbandingan $C : F = 5 : 9$ Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari video dan PPT pembelajaran. 		5 menit

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>9. Siswa mencoba memecahkan LKS perkelompok terkait soal skala.</p> <p>Rumuskan</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan</p> <p>11. Siswa menyimpulkan hasil dari LKS kepada kelompok lainnya.</p> <p>Presentasikan</p> <p>12. Mempresentasikan hasil secara klasikal tentang jenis termometer dan fungsinya</p> | | |
|--|--|--|--|

10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan
11. Siswa menyimpulkan hasil dari LKS kepada kelompok lainnya.

12. Mempresentasikan hasil secara klasikal tentang jenis termometer dan fungsinya

	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>Aplikasikan</p> <p>13. Guru menyampaikan kepada peserta didik batas waktu penugasan dan instruksi untuk mengunggah jawaban tugas tersebut ke WA Grup Kelas untuk mendapatkan penilaian (pembelajaran daring) atau dikumpulkan langsung kepada guru mata pelajaran (pembelajaran luring).</p> <p>Duniawi</p> <p>14. Alhamdulillah ya anak-anak, ternyata dalam pembelajaran kita hari ini, hampir semua aktivitas kita berkaitan dengan kehidupan.. Nah itulah salah satu manfaat kita mempelajari suhu dan perubahannya.</p> <p>Ukhrawi</p> <p>15. Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, dikaitkan dengan Al Qur'an serta nilai keimanan dan akhlak. Dari pembelajaran hari ini, seyogyanya kita selalu bersyukur (hamdallah) atas semua nikmat yang telah diberikan oleh Allah Swt, Berbagai macam zat yang ada di alam ini dapat diolah menjadi berbagai macam alat yang memudahkan aktivitas manusia dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai contoh, Allah menciptakan berbagai jenis logam yang dapat diolah menjadi alat rumah tangga. Pemanfaatan alat rumah tangga tersebut harus mempertimbangkan suhu karena pada suhu yang berbeda membutuhkan alat yang berbeda. Seperti yang tertuang dalam QS. Qomar ayat 49 . <i>"Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran "</i>. Oleh karena itu , salah satu wujud syukur kepada Allah dengan selalu menjaga alam ini dan menggunakan apa yang ada di sekitar kita sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>16. Guru menutup pelajaran dengan hamdaloh dan do'a kafaratul majelis.</p>		15 menit
--	--	--	----------

F. Sumber Belajar

1. Buku Guru dan Buku Siswa IPA Edisi Revisi Kelas VII Sem 1 SMP Kemendikbud
2. PPT PJJ/BDR IPA Kelas VII Materi Suhu dan Perubahannya

G. Penilaian / Assesment

1. Sikap Spritual dan Sosial : Menggunakan Jurnal (disiplin, berani, peduli dan keaktifan peserta didik) (Terlampir)
2. Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan (Terlampir)

Jayapura, 02 Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala SMPIT Qurrota A'yun Abepura

Guru Mata Pelajaran

Dullah, S.Pd.,M.M.Pd

Pembina TK.I

NIP.197108051997021004

Wijayanti D.Ningrum, S.Pd

NIY. 199619010302043