

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI: S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-012
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Kebijakan Publik	S1IP-012		Teori = 2	Praktek = 0	1 (Ganjil)	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S)					
	1.	Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religious				
	2.	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	3.	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	4.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	Pengetahuan (P)					
	1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kebijakan publik.				
	2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur dan proses kebijakan publik.				
	Keterampilan Umum (KU)					
	1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	2.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				

	3.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	4.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	1.	Mahasiswa mampu memanfaatkan kebijakan publik dalam proses pemecahan masalah publik.
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1	Setelah mahasiswa menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan dan memanfaatkan kebijakan publik untuk pemecahan masalah publik.
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1.	Pengenalan Mata Kuliah
	2.	Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik
	3.	Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik
	4.	Masalah Kebijakan
	5.	Masalah Kebijakan
	6.	Argumen Kebijakan
	7.	Argumen Kebijakan
	8.	Model Kebijakan Publik
	9.	Model Kebijakan Publik
	10.	Formulasi Kebijakan
	11.	Formulasi Kebijakan
	12.	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan
	13.	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan
	14.	Refleksi: Sebab-Sebab Kegagalan Kebijakan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan secara umum agar mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep teoritis dan praktik kebijakan publik. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini membahas materi-materi atau bahan kajian sebagai berikut: 1). Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik, 2). Masalah Kebijakan, 3). Argumen Kebijakan, 4). Model Kebijakan Publik, 5). Formulasi Kebijakan, 6). Implementasi dan Evaluasi Kebijakan, serta 7). Refleksi: Sebab-Sebab Kegagalan Kebijakan. Penilaian mata kuliah ini dilakukan melalui, antara lain: tugas mandiri, tugas kelompok, non tes (observasi) terkait kehadiran dan partisipasi aktif di kelas, serta melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Para mahasiswa diharapkan aktif di kelas dalam diskusi membahas problem dan praktik	

	peraturan perundang-undangan dan juga mencari sumber-sumber pendukung kuliah baik melalui buku, artikel jurnal ilmiah, laporan penelitian, artikel di internet, dan lain-lain.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran							
Rujukan Pustaka	Utama:						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Ferri Wicaksono, S.I.P., M.A.						
Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan mata kuliah kebijakan publik	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 100 Menit		Tujuan perkuliahan	5%
2	Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik Materi: Kiai Kharismatik dan Hegemoninya (Telaah Fenomena Habib Syec Bin Abdul Qadir Assegaf)	5%

3	Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		Isu dan Konteks Politik Kebijakan Publik	5%
4	Masalah Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Masalah Kebijakan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		Masalah Kebijakan	10%
5	Masalah Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Masalah Kebijakan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz 200 Menit		Masalah Kebijakan	10%
6	Argumen Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Argumen Kebijakan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		Argumen Kebijakan	20%
7	Argumen Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Argumen Kebijakan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		Argumen Kebijakan	20%
8	UTS						
9	Model Kebijakan Publik	Mahasiswa mampu memahami dan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis		Model Kebijakan Publik	20%

		menjelaskan Model Kebijakan Publik		200 Menit			
10	Model Kebijakan Publik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Model Kebijakan Publik	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		Model Kebijakan Publik	20%
11	Formulasi Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Formulasi Kebijakan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		Formulasi Kebijakan Materi: Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi dan partisipasi masyarakat Kabupaten Bantul dalam kepesertaan program JKN-KIS	20%
12	Formulasi Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Formulasi Kebijakan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis 200 Menit		Formulasi Kebijakan	20%
13	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Implementasi dan Evaluasi Kebijakan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis		Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Materi: Anti Klimaks Implementasi E-Government Analisis Partisipasi Masyarakat Petani di Kabupaten Gunungkidul	20%
14	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Tugas tertulis	Ceramah, diskusi, dan tugas tertulis		Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Materi: implementation of OSS Program in the capital investment	20%

		Implementasi dan Evaluasi Kebijakan				Analisis Dampak Sosial Sedaya Smart District Terhadap Pengembangan Smart Society	
15	Refleksi: Sebab-Sebab Kegagalan Kebijakan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Refleksi: SebabSebab Kegagalan Kebijakan	Quiz lisan	Ceramah, diskusi, dan quiz		Refleksi: Sebab-Sebab Kegagalan Kebijakan	5%
16	UAS						

Referensi:

1. Dunn, William. 1981. An Introduction to Public Policy Analysis. Boston: Simon-Schuster.
2. Jones, Charles O. 1984. An Introduction to the Study of Public Policy. California: Wadsworth, Inc, Belmont.
3. Dye, Thomas R. 2002. Understanding Public Policy. Upper Saddle River: Prentice Hall.
4. Anderson, James E. 1979. Public Policy Making. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

MG	CPL	CPMK	SUB CPMK	INDIKATOR	BOBOT SOAL		BOBOT CPMK	BOBOT CPL	NILAI
1-16	2	1	1	Kedisiplinaan	Presensi	15%	15	15	100
			2	Apa yang dimaksud	Kuis Kuliah	5%	5		

Teori dan konsep kebijakan.	5	2		dengan konsep dasar kebijakan?				30	100
			2	Apa saja komponen dari kebijakan publik?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Sebutkan 2 teori kebijakan publik menurut ahli!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Teori kebijakam publik seperti apa yang cocok digunakan di Indonesia?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Mid Semester	UTS	10%	10		
Tahapan siklus kebijakan.	6	3	3	Apa yang dimaksud tahapan siklus kebijakan publik?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Apa saja tahapan dalam siklus kebijakan publik?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Apa fungsi tahapan siklus kebijakan publik?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Mengapa perumusan masalah menjadi salah satu tahapan penting dalam proses kebijakan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Mengapa analisis merupakan bagian yang sangat penting dalam proses kebijakan?	Kuis Kuliah	5%	5		

Perumusan kebijakan.	5	2	2	Jelaskan apa yang dimaksud perumusan kebijakan!	Kuis Kuliah	5%	5	30	100
			2	Jelaskan apa saja hal yang menjadi bahan pertimbangan dalam proses perumusan kebijakan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Bagaimana perumusan kebijakan di Indonesia?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Perumusan kebijakan di Indonesia apakah sudah mencapai titik yang memuaskan?	Kuis Kuliah	5%	5		
			2	Jelaskan bagaimana tantangan perumusan kebijakan!	Kuis Kuliah	5%	5		
Konsep dasar implementasi dan evaluasi kebijakan.	6	3	3	Apa yang dimaksud implementasi?	Kuis Kuliah	5%	5	25	100
			3	Jelaskan yang dimaksud dengan implementasi kebijakan!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan apa yang dimaksud dengan evaluasi!	Kuis Kuliah	5%	5		
			4	Jelaskan dampak yang	Kuis Kuliah	5%	5		

				ditimbulkan dari adanya implementasi!					
			4	Mengapa pada setiap kebijakan publik yang dibuat membutuhkan evaluasi?	Kuis Kuliah	5%	5		
Minggu ke-16	11	4	5	UAS Essay Persoalan ..	Tugas 1	30%	30	30	100