



У К Р А Ї Н А
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ПІДГАЄЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ПІДГАЄЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
вул.В.Стуса, 1, м.Підгайці 48000
e-mail: pidhaitsi@ukr.net Код ЄДРПОУ 21138866

Н А К А З

26.12.2022

м. Підгайці

№ 263 -од

***Про моніторинг рівня навчальних досягнень
учнів опорного закладу та філій
у I семестрі 2022-2023 н.р.***

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМ України № 87 від 21.02.2018, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановами КМ України від 23.11.2011 № 1392 (6-11 класів), від 30.09.2020 N 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (5-ті класи), відповідно до Річного плану роботи опорного закладу здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Протягом I семестру діяльність закладу освіти була спрямована на забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенцій, визначених Державними стандартами, освітніми та навчальними програмами (довідка додається).

На підставі вищезазначеного з метою підвищення якості освітньої діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи закладу за підсумками I семестру 2022-2023 н.р. задовільною.

2. Вчителям 1-11 класів опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ І-ІІІ ступенів» та 1-9 класів філій:

2.1. Інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень, затверджених Міністерством освіти і науки України, розробити чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів.

Постійно

2.2. Підтримувати учнів у їхньому індивідуальному розвитку.

Постійно

2.3. Працювати над підвищенням рівня викладання навчальних предметів, посилити роботу з учнями, які могли б підвищити свої результати, здійснювати диференційовану роботу з такими учнями.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р

2.4. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

2.5. Провести аналіз та узагальнити причини навчальних труднощів окремих учнів з певних предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Січень, 2023

2.6. Приділяти увагу під час організації освітнього процесу завданням на формування учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

2.7. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання, тести.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

3. Учителю історії Борисенку В.М. розробити індивідуальні освітні траєкторії для учнів 8-А класу Шпилика В., Яворського М., які мають початковий рівень навчальних досягнень; проводити додаткові індивідуальні консультації з метою подолання прогалин та підвищення рівня знань з історії України.

Протягом II семестру 2022-2023н.р.

4.Класним керівникам 5-11 класів опорного закладу та 5-9 класів філій:

4.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року.

Грудень, 2022 р.

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й доводити до відома батьків стан навчальних досягнень їх дітей.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

4.3. Звернути особливу увагу на рівень навчальних досягнень учнів, які мають одну-дві оцінки достатнього й середнього рівнів, але могли б підвищити свої результати.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

4.4. Провести батьківські збори за результатами навчання учнів у I семестрі 2022/2023 навчального року «Навчання дітей в умовах війни».

До 30.01.2023

5. Заступнику директора з навчальної роботи Пеляк Л.І., завідувачам філій Білокриницької, Поплавської ЗОШ І-ІІ ступенів - Семенець О.М., Сулятицькій Г.Я.:

5.1. Проводити моніторинг системи оцінювання вчителів через спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, розглядаючи дане питання на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної та методичної ради.

Постійно

5.2. Здійснювати моніторинг:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахування рівня їх досягнень.

Протягом II семестру 2022-2023 н.р.

5.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Січень, 2022 р.

5.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін,

Протягом II семестру 2022-2023 р.

6. Опублікувати даний наказ на сайті опорного закладу Джулинській Г.А.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор опорного закладу

Галина ТАРАС

З наказом ознайомлені:

Людмила Пеляк

Ольга Семенець

Галина Сулятицька

ДОВІДКА

про моніторинг рівня навчальних досягнень учнів опорного закладу
«Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» та філій
у I семестрі 2022-2023 н.р.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМ України № 87 від 21.02.2018, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановами КМ України від 23.11.2011 № 1392 (6-11 класів), від 30.09.2020 N 898 ««Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (5-ті класи), відповідно до Річного плану роботи опорного закладу здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів. Протягом I семестру діяльність закладу освіти була спрямована на забезпечення засвоєння учнями знань, набуття вмінь, формування компетенцій, визначених Державними стандартами, освітніми та навчальними програмами.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладі здійснювалось відповідно до таких документів:

- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5 класів);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (чинні для 6–11 класів);
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6–11 класів);

- Інструкція з ведення класного журналу 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану з використанням індивідуальних, групових та фронтальних форм опитування.

На підставі результатів опанування учнями тем протягом їх вивчення, з урахування поточних оцінок, різних видів навчальних, діагностувальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності школярів, учителями – предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Учнів закладу на кінець I семестру 2022-2023 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

На 1 вересня 2022 року в опорному закладі навчалось 446 учнів: з них 358 учнів опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» (1-4 класи-154, до 5-9 класів -164 учні, 10-11- 40 учнів); 34 учні Білокриницької ЗОШ I-II ступенів, 5 4 учні Поплавської ЗОШ I-II ступенів.

Протягом I семестру із опорного закладу вибуло 10 учнів, прибуло 5 учнів; з Білокриницької ЗОШ I-II ступенів вибула 1 учениця, з Поплавської ЗОШ I-II ступенів -2 учні. Усього в опорному закладі на кінець I семестру навчається 438 учнів, з них 353 учні опорного закладу, 32 учні Білокриницької ЗОШ I-II ступенів, 53 учні Поплавської ЗОШ I-II ступенів.

Відповідно до наказу по опорному закладу від 01.09.2022 № 145-од з метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу та надання якісних освітніх послуг був організований освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання для учнів, які перебувають за кордоном.

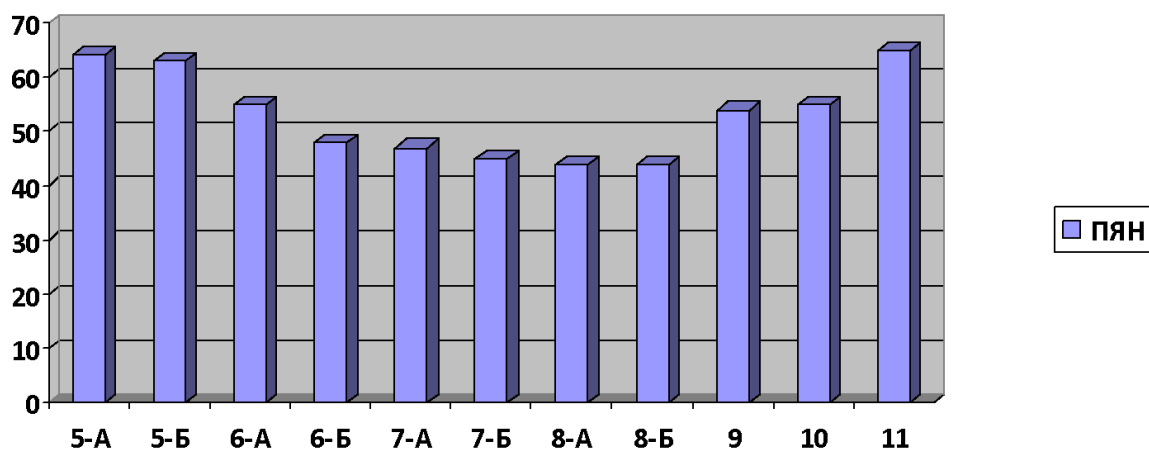
У 2022-2023 н.р. організовано навчання для шести учнів з особливими освітніми потребами: навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для Садовського Макара (1-А клас) (наказ від 01.09.2022 № 116-од) ; в інклюзивному 1-Б класі для Голоти Софії, в інклюзивному 2-Б класі навчаються Данчук Матвій та Манюк Матвій; у 4-Б класі навчається Цяпа Юрій, в 9-А класі навчається Воробель Уляна, у Поплавській ЗОШ I-II ступенів – у 6 класі Врублевич Владислав, у 7 класі – Танасишин Микола (наказ від 01.09.2022 №115-од).

Для шести учнів опорного закладу організовано навчання за індивідуальною формою навчання (екстернат): учениці 10 класу Разініної Анастасії (наказ від 01.09.2022 №144-од); учня 9 класу Гули Остапа (наказ від 22.09.2022 № 167-од); учнів 11 класу Гогоца Святослава, Голуба Андрія, Чупровського Романа (наказ від 19.09.2022 № 163-од); учениці 9 класу Костяк Анастасія (наказ від 01.11.2022 № 217-од).

Проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів опорного закладу за I семестр 2022-2023 н.р.

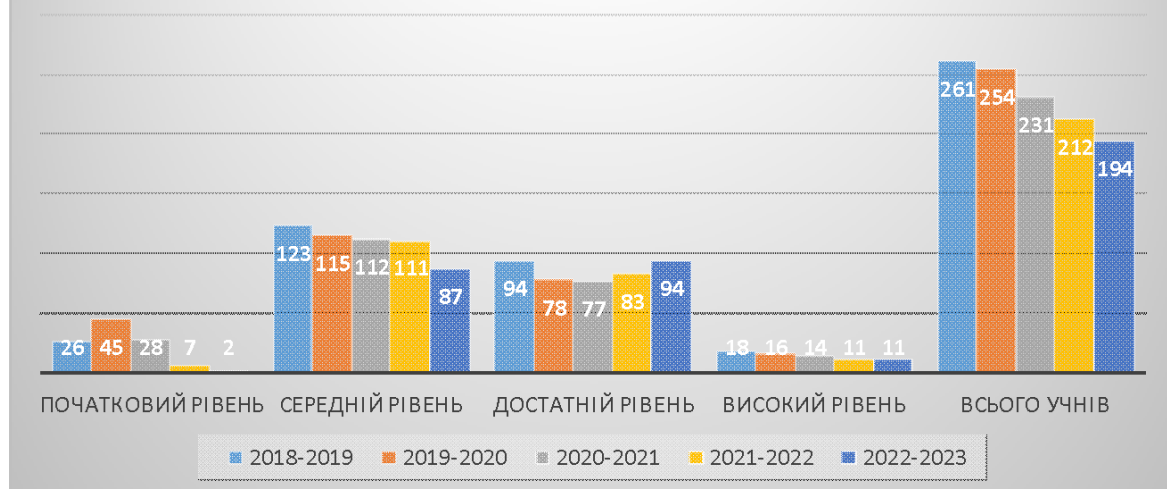
Результати успішності відображені у таблиці:

Кл ас	К- сть уч нів	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ								ПЯН
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
		К-с ть	%	К-ст ь	%	К-сть	%	К-ст ь	%	
5-А	18	1	6%	16	88%	1	6%	-		64%
5-Б	19	4	21%	9	47%	6	32%	-		63%
6-А	18	-		12	67%	6	33%	-		55%
6-Б	15	1	6%	4	27%	10	67%	-		48%
7-А	15	-		6	40%	9	60%	-		47%
7-Б	13	-		4	31%	9	69%	-		45%
8-А	20	1	5%	5	25%	12	60%	2	10%	44%
8-Б	20	-		6	30%	14	70%	-		44%
9	21	2	9,5%	9	43%	10	47,5 %	-		54%
10	24			16	67%	8	33%	-	-	55%
11	11	2	18%	7	64%	2	18%	-		65%
Заг. к-СТЬ	194	11	6%	94	48%	87	45%	2	1%	54%



Найвищий показник навченості в учнів 5-А, 5-Б, 11 класів; найнижчий - в 7-Б, 8-А, 8-Б класів. У відсотковому відношенні в порівнянні з попереднім роком на 1% зменшилась кількість учнів, що навчаються на високому рівні, у I семестрі цей показник становить 6%. У 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б, 10 класах відсутні учні, які навчаються на високому рівні. Кількість учнів, які навчаються на початковому рівні, зменшилась у порівнянні із попереднім навчальним роком і становить лише 1%. На 8% збільшилась кількість учнів, які мають навчальні досягнення достатнього рівня.

Порівняльний аналіз успішності за I семестр



Слід зазначити, що є резерв учнів, які б могли підвищити свій рівень навчальних досягнень. Мають 1-2 оцінки достатнього рівня такі учні: 5-А класу Романюк Р. (англ. мова), Боболя Анна (анг. мова, образотв. мистецтво); 5-Б кл. Гіна Д. (англ. мова); 6-А Позіховський М. (музичне мистецтво), Мирна Т. (біологія, географія), 6-Б Антошик В. (біологія); 8-Б кл. Солуйко В. (фізика); 9 кл. Цуприк А. (укр. мова), Стефанів О. (біологія); 10 кл. Кулик Ю. (матем.). Мають 1-2 оцінки середнього рівня учні: 5-А кл. Гришко Р. (матем.); 6-А кл. Гайдамаха Ю. (англ. мова, математика), Палій С. (укр. мова), Фурда М. (матем., англ. мова); 6-Б кл. Федчишин В. (англ. мова), 7-Б кл. Шпитюк К., 8-А кл. Палій Д. (географія), Пелих Л. (основи медіаграмотності), Підвінський Т. (біологія), Їжак С. (біологія, географія), Ковальська А. (алгебра), Колодницький М. (історія України); 9 кл. Боцюрко А. (біологія), Музичка Н. (біологія); 10 кл. Баран В. (матем.), Гришко Л. (англ. мова, матем.), Маркович І., Костич Т., Чемерис Д., Кошитар І. - матем., 11 кл. Гонсьор Т., Шарай К. - матем.

I семестр на високому рівні закінчили такі учні:

№ п/п	ІІІ учня	Клас
1.	Лашта Ірина	5-А
2.	Галій Соломія	5-Б
3.	Лиса Анастасія	5-Б
4.	Мохната Софія	5-Б
5.	Романів Уляна	5-Б
6.	Гудима Дарина	6-Б

7.	Сабат Олена	8-А
8.	Метельська Лідія	9
9.	Пшеничняк Анна	9
10.	Джулинський Іван	11
11.	Мостова Анастасія	11

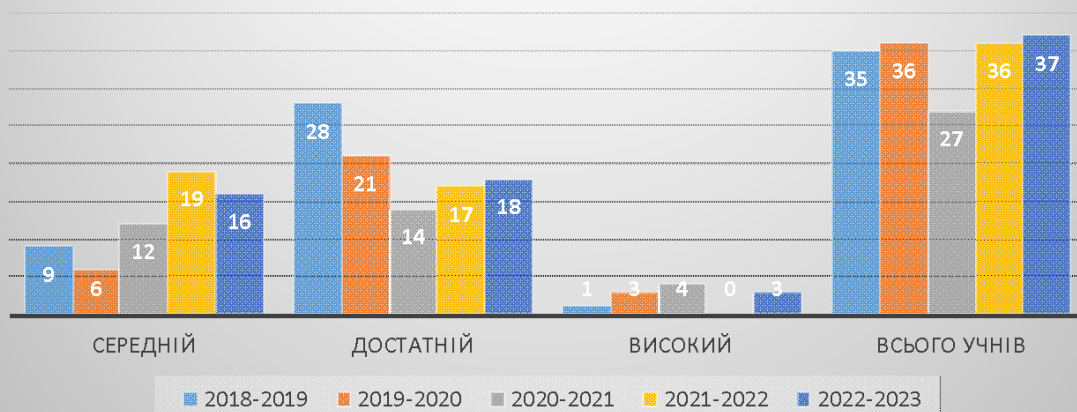
Результати навчання учнів 1-4 класів здійснюється у процесі формуального оцінювання, метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального матеріалу.

Претендентками на нагородження Свідоцтвом з відзнакою є учениці 9 класу Метельська Л., Пшеничняк Анна.

Кількість учнів по рівнях навчальних досягнень в Поплавській ЗОШ І-ІІ ст.

Клас	Кількість учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
5	3	2	66%	1	34%				
6	9			5	56%	4	44%		
7	12	1	8%	6	50%	5	42%		
8	8			2	25%	6	75%		
9	5			4	80%	1	20%		
Разом	37	3	8%	18	49%	16	43%		

Порівняльний аналіз успішності в I семестрі в Поплавській ЗОШ I-II ступенів

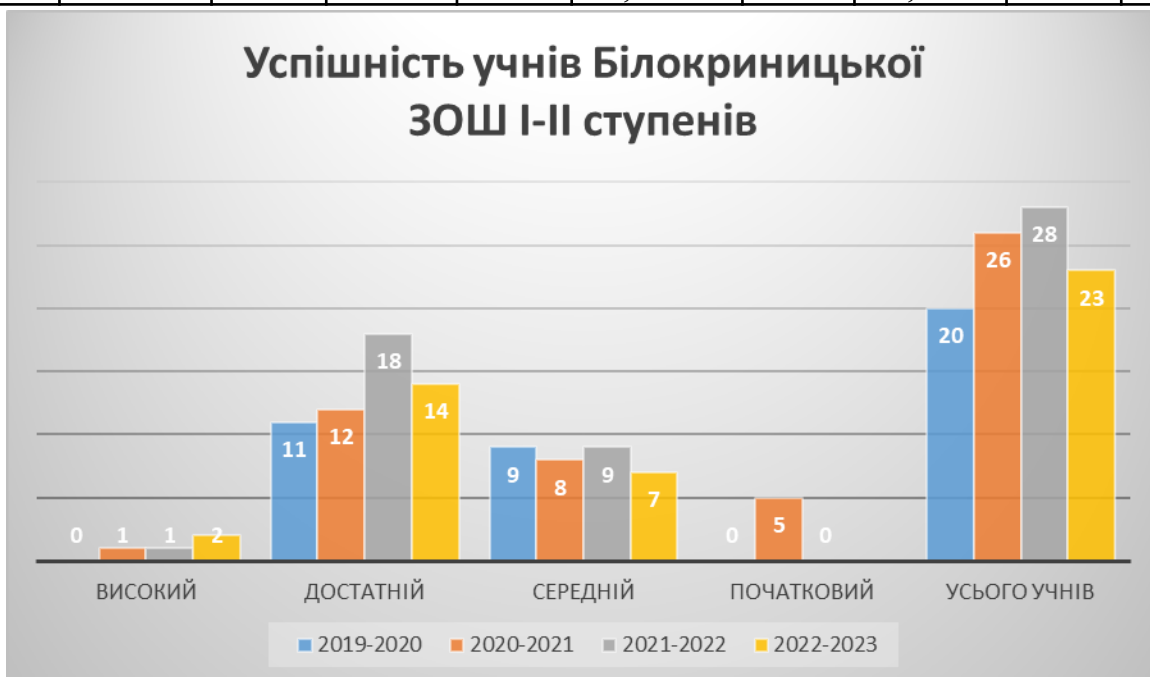


Із загальної кількості учнів 5-9-х класів (37) мають високий рівень знань – 3 (8%), достатній рівень знань – 18 (49%), середній – 16 (43%). Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що є класи в яких є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Кращі результати могли б досягнути Біляк Анастасія (6 клас), Захарків А. (8 клас), Шеремета Іван (8 клас), Вальчак Віктор (8 клас) які мають по 6 балів з одного предмету та учні 7 класу Кіш Віта і Якименко Анатолій які мають по 9 балів з двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти виявлені моніторинговими спостереженнями: зменшилася кількість учнів які досягли середнього рівня знань, а збільшилася кількість учнів які засвоїли навчальний матеріал на достатньому та високому рівнях в порівнянні з I семестром минулого навчального року.

Проаналізовано успішність учнів Білокриницької ЗОШ I-II ступенів, філії опорного закладу «Підгаєцька ЗОШ I-III ступенів» за I семестр 2022-2023 н.р. Результати успішності відображені у таблиці:

Клас	К-сть учнів	РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ							
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5	6	2	33,3%	4	66,7%	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-	1	100%	-	-
7	4	-	-	4	100%	-	-	-	-

8	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-
9	7	-	-	3	42,9%	4	57,1%	-	-



Провівши моніторинг навчальної діяльності учнів, зазначаємо, що мають місце як позитивні моменти, так і недоліки.

Упродовж I семестру 2022-2023 н.р. в порівнянні з відповідним періодом минулого року успішність учнів дещо змінилася, зокрема, у школі немає учнів, які б навчалися на початковому рівні. У I семестрі цього навчального року є учні з високим рівнем успішності (2 учні -8,7%), достатній рівень успішності учнів зріс на 15,9%, відповідно на 14,6% знизився середній рівень успішності. Аналіз стану успішності учнів окремо по класах вказує на те, що в школі є учні, які б могли досягти свого основного рівня. На високому рівні могли б навчатися Медюх Максим (7 клас) та Стояк Владислав (7 клас).

Учителям-предметникам необхідно стимулювати учнів до підвищення рівня навчальних досягнень, викликати в учнів зацікавленість до навчання та більш вимогливо підходити до викладання предметів, постійно підвищувати свій професійний рівень, опановувати та використовувати новітні технології навчання.

Тому у II семестрі слід приділити особливу увагу учням, що мають початковий та середній рівні знань шляхом використання індивідуального та диференційного підходу організації освітнього процесу, концентрування уваги на вдосконаленні методики викладання складних предметів, систематичного вивчення реальних навчальних можливостей учнів. Вирішальним у запобіганні й подоланні неуспішності учнів є належна підготовка вчителів до проведення занять, використання цікавих сучасних освітніх інструментів, використання компетентісних завдань, формування пізнавального інтересу до навчання, система неординарних домашніх завдань та постійна співпраця з батьками.