

**MODUL LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING
SMP.....
TAHUN PELAJARAN.....**

MATERI

“MENGENALI POTENSI DIRI”

Kelas / Semester	Kelas VII/Genap - 2022/2023
Topik / Tema	Mengenali potensi diri
Aspek Perkembangan	Pengembangan Pribadi
Capaian Layanan	Mengidentifikasi berbagai aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya.
Fase	D
Kelas / Semester	Kelas VII/Genap - 2022/2023
Topik / Tema	Mengenali potensi diri
Aspek Perkembangan	Pengembangan Pribadi
Capaian Layanan	Mengidentifikasi berbagai aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya.
Bidang	Pribadi, Belajar

MENGENALI POTENSI DIRI

Mengenali potensi diri merupakan salah satu cara agar dapat meraih prestasi yang terbaik termasuk bagi para siswa. Hanya saja sayangnya banyak siswa yang belum tahu bagaimana cara mengenali potensi diri tersebut sehingga bisa diasah menjadi sesuatu yang bermanfaat untuk meraih prestasi. Kebanyakan siswa masih fokus pada kemampuan akademik saja tanpa mengenali potensi dirinya sendiri.

Potensi berarti kemampuan yang terdapat di dalam diri kita dan dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi. Potensi dapat juga dikatakan sebagai daya, kesanggupan atau kekuatan yang ada di dalam diri. Agar bisa dikembangkan secara optimal dan menghasilkan prestasi tentunya kita harus tahu lebih dulu apa potensi yang ada di dalam diri sendiri sebenarnya.

Cara untuk Mengenali Potensi Diri

Banyak orang yang sebenarnya mempunyai potensi yang bagus namun sia-sia karena tidak diasah dengan baik dan dikembangkan secara optimal. Penyebab utamanya karena yang bersangkutan tidak mengenali apa yang menjadi potensi pada dirinya tersebut. Nah, untuk itulah sebaiknya kenali potensi diri sejak awal melalui cara-cara sebagai berikut.

1. Kenali Bidang yang Disukai

Hal pertama yang harus dilakukan supaya bisa mengenali potensi diri yaitu dengan memikirkan bidang-bidang apa saja yang disukai. Misalnya sains, musik, sejarah, lingkungan dan sebagainya. Seringkali potensi diri tersembunyi di balik kesukaan kita terhadap sesuatu.

2. Kenali Kemampuan Diri Sendiri

Setelah mengetahui bidang apa saja yang menarik minat kamu selanjutnya perlu juga mengenali apakah hal tersebut didukung dengan kemampuan atau tidak. Maksudnya adalah jika menyukai seni musik tapi kamu tidak memiliki suara yang bagus maka akan sia-sia kalau memaksakan diri menjadi penyanyi. Kamu bisa lebih fokus untuk menjadi pencipta lagu misalnya apalagi kalau memiliki kemampuan menulis yang bagus.

3. Kenali Kelebihan dan Kekurangan Diri

Cara lainnya agar dapat mengetahui apa potensi diri sendiri yaitu kenali apa saja kelebihan dan kekurangan yang dimiliki. Kalau perlu buatlah daftar kelebihan dan kekurangan tersebut dalam secarik kertas. Kalau ingin lebih lengkap tidak ada salahnya bertanya kepada orang lain apa kelebihan dan kekurangan kamu menurut mereka.

Menuliskan kelebihan dan kekurangan bisa menjadi cara mengenali potensi diri yang mudah dilakukan serta efektif. Mungkin dengan membuat daftar kelebihan dan kekurangan kamu dapat menemukan potensi baru yang sebenarnya tersimpan di dalam diri.

4. Berani Mencoba

Hanya mengenali potensi saja tanpa berani melangkah untuk mencobanya itu sama saja bohong alias percuma. Agar dapat berkembang potensi yang ada di dalam diri harus digunakan untuk melakukan sesuatu.

Misalnya kamu merasa berpotensi dalam hal menulis sebuah cerita maka tidak ada salahnya kalau mencoba ikut berbagai lomba penulisan cerpen misalnya. Bukan masalah menang atau kalah namun lebih fokus kepada mengasah dan mengetahui seberapa besar potensi yang kamu miliki supaya dapat lebih berkembang.

5. Memperluas Wawasan

Asah potensi yang ada dengan memperluas wawasan sehingga dapat menunjangnya secara optimal dan menjadi sebuah prestasi. Perbanyak informasi yang berkaitan dengan potensi kamu tersebut agar mengetahui bagaimana cara untuk mengasah dan mengembangkannya. Sebagai contoh jika kamu suka menulis maka perbanyak membaca buku-buku yang bagus supaya dapat menambah perbendaharaan kata dan mengetahui bagaimana kalimat yang enak dibaca.

Banyak hal positif dan manfaat yang didapatkan jika sudah mengetahui cara mengenali potensi diri yang selama ini tersembunyi. Siswa dapat diarahkan dan dibimbing sejak awal sesuai potensinya tersebut supaya lebih berkembang secara optimal dan menghasilkan prestasi membanggakan.

Sumber :

<https://www.smadwiwarna.sch.id/cara-mengenali-potensi-diri/>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan dan Konseling

A. Identitas Siswa

Nama siswa :
Kelas :
Hari/tanggal :
Judul materi layanan :
Tujuan :
Pemberi materi :

B. Bahan, alat dan metode

1. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)

2. Metode : Offline

C. Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan

Kegiatan Pertemuan 1

1. Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru BK? Jawab :

.....
.....
.....

2. Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh Guru BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab :

.....
.....
.....

3. Buatlah Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? Jawab :

.....
.....
.....

Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = < 12

Peserta Didik

.....

KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Kelas / Semester	Kelas VII/Genap - 2022/2023	Bidang	Pribadi, Belajar
Topik / Tema	Mengenali potensi diri	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit
Aspek Perkembangan	Pengembangan Pribadi		
Capaian Layanan	Mengidentifikasi berbagai aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya.		
Fase	D		
Materi Layanan	Mengenali potensi diri		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan	Langkah-langkah kegiatan:		
Contextual Teaching and Learning	Tahap Awal		
Metode Layanan	1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat 2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana 3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai 4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
Student Teams-Achievment Divisio	Tahap Proses		
Alat	Tahap Penutupan		
Kertas Kuis	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll) 2. Guru menyajikan materi layanan 3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis 4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
Media	1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang 4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam		
Power Point, Flip Chart, Papan Permainan			
PENILAIAN			

Penilaian Proses	1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan 2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran 3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik 4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022
Guru Bimbingan Konseling

NAMA
NIP.

NAMA
NIP.