



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA. 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802

Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente encargado

Carolina Mosquera

SEMANA 13

DEL 25 AL 29 DE ABRIL

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes pronuncian y escriben palabras con dificultad fonética y ortográfica: combinación tl

ACTIVIDADES DE INICIO

1. Lee en siguiente traba lengua y observa las palabras resaltadas:

En Inglaterra corre un **atleta** que hasta el **Atlántico** llegó; qué glorioso es el **atleta** que en **Atlanta** e Inglaterra muy atlético ya corrió.

2. ¿las palabras resaltadas que tienen en común?
- 3.

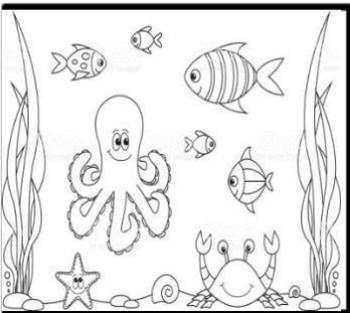
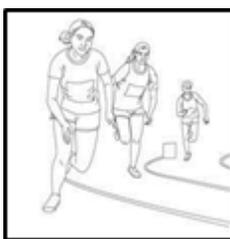
APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Con la ayuda de un acompañante pronuncia: **tla, tli, tlo, tlu, tle**

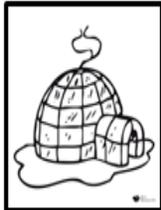
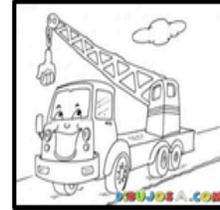
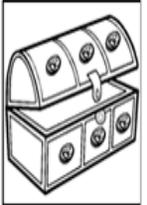
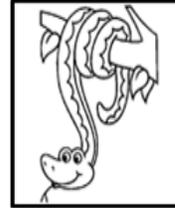
(TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

Copia en tu cuaderno: tle, tli, tlo, tlu, tla

1. realiza en tu cuaderno los dibujos y escríbele el nombre a cada uno todos tienen la combinación tl



Escoge tres de las palabras anteriores y realiza una oración con cada una



Realiza una oración con cada palabra:

maestra, frijoles, cangrejo



Evaluación.

Desempeño: lee y escribe correctamente las palabras con combinaciones

Escribe el nombre de los dibujos y colorea:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAROLD EDER

CRA, 32 No. 61-96 Teléf. 2748041-2739802
Resolución Rec. Of. 1553 de Mayo 23 de 2016 - NIT 815000989-5 - DANE 176-520-00-1876

Docente a cargo

Carolina Mosquera

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Los estudiantes interpretan textos orales y escritos, pronunciando con buena entonación y articulación.

ACTIVIDADES DE INICIO

¿Por qué te gusta leer?

¿cuál es tu libro favorito y por qué?

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La lectura es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá que adquiramos conocimiento, y que entendamos el mundo y todo lo que nos rodea.

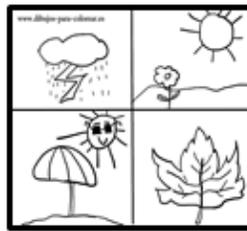
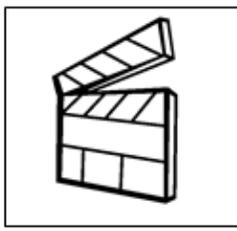
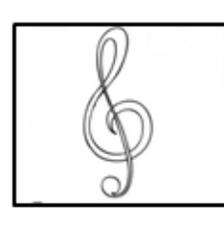
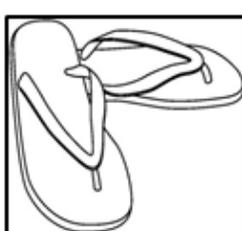
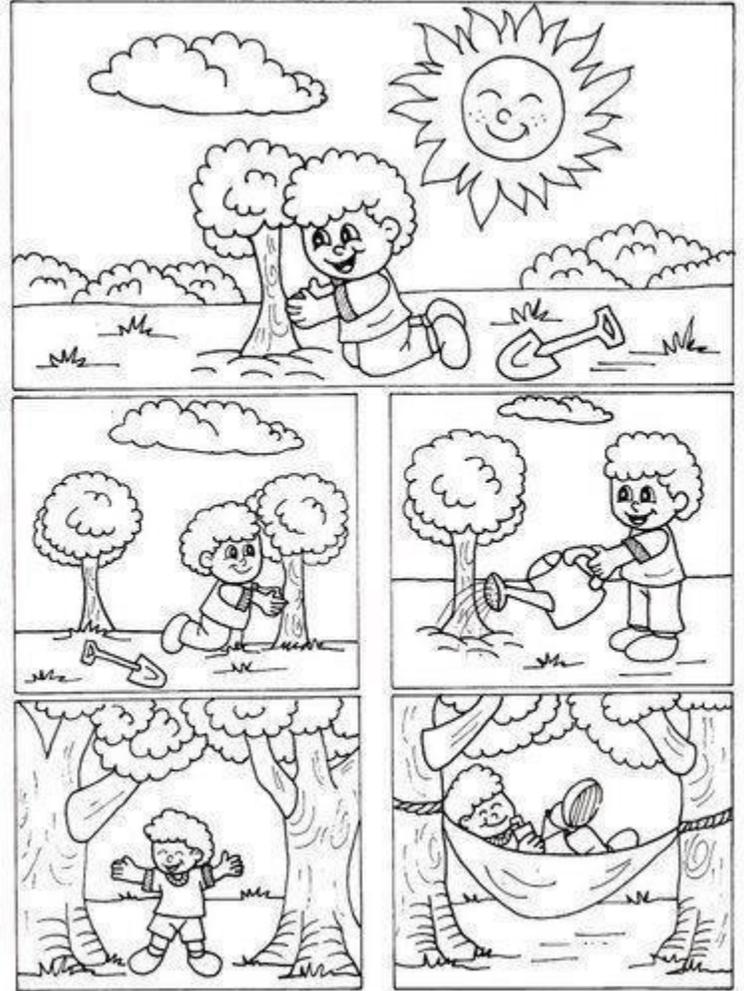
(TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

Mira atentamente el video de Sabi la Hormiguita que

quería ser escritora

Después de ver el video copia en tu cuaderno y responde las preguntas:

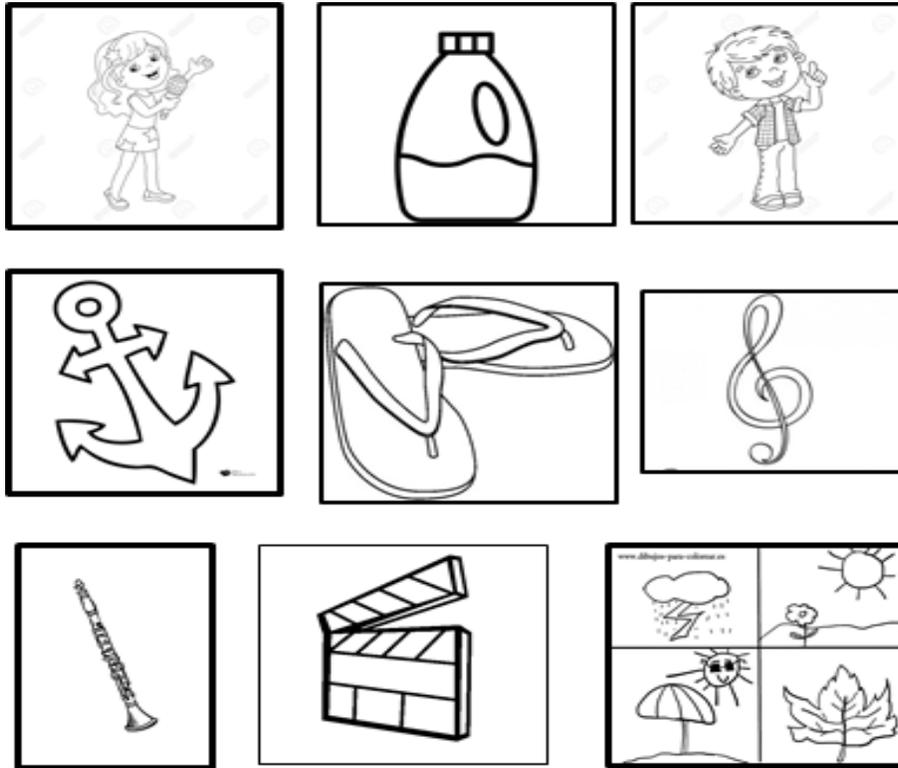
1. ¿Por qué SAbi quería ser escritora?
2. ¿qué le aconsejó la anciana a Sabi?
3. ¿qué contiene las cuatro bolsas mágicas que le dio la anciana?
4. Nombra en orden los animales que le impedían levantar la roca a Sabi y escribe lo que les hizo a cada uno para que se fueran de la roca
5. ¿Qué encontró debajo de la roca?
6. ¿Por qué logro todo Sabi?
7. Realiza un dibujo sobre el cuento



(TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

Copia en tu cuaderno: tle, tli, tlo, tlu, tla

1. realiza en tu cuaderno los dibujos y escríbele el nombre a cada uno todos tienen la combinación tl



Desempeño: lee y escribe correctamente las palabras con combinaciones

Escribe el nombre de los dibujos y colorea:



- Una vez coloreado realiza oraciones con las anteriores palabras.

