Новоукраїнський заклад загальної середньої освіти

Річний звіт директора

Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти

Вугледарської міської ради

Анісімової Ірини Вікторівни

про роботу закладу

у 2020-2021 навчальному році

2021

ЗМІСТ

Візитна картка закладу

Розділ 1. Аналіз роботи Новоукраїнського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2019-2020 навчальному році

1.1. Нормативно-правові та кадрові умови функціонування закладу освіти
1.2. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самоаналіз діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»
1.3. Збереження контингенту учнів. Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти
1.4. Організація освітнього процесу
1.5. Організація освітнього процесу шляхом використання дистанційних форм навчання
1.6. Аналіз навчальних досягнень учнів
1.7. Організація індивідуального навчання
1.8. Робота з обдарованими
1.9. Організація методичної роботи
1.10. Виховна та позакласна робота
1.11. Організація роботи гуртків, факультативів та курсів за вибором
1.12. Соціальний захист учасників освітнього процесу
1.13. Робота щодо запобігання злочинності та правопорушень Профілактика суїцидальних тенденцій та булінгу
1.14. Охорона праці. Безпека життєдіяльності
1.15. Організація оздоровлення учнів пільгових категорій. Проведення літньої оздоровчої кампанії
1.16. Підсумки організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи
1.17. Організація гарячого харчування
1.18. Аналіз роботи шкільної бібліотеки
1.19. Аналіз роботи шкільної психологічної служби
1.20. Взаємодія з батьками
1.21. Аналіз фінансово – господарської діяльності

Розділ 2. Завдання на 2021 – 2022 навчальний рік

Візитна картка закладу

Новоукраїнський заклад загальної середньої освіти діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням Вугледарської міської ради від 22.01.2021 року №7/65-32. У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками заклад забезпечено на 100%. На початок навчального року до роботи стали 19 учителів.

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
● керівного складу	4
● учителів	13
● практичних психологів	1
● педагогів-організаторів	1
● керівників гуртків	
Усього обслуговуючого персоналу	14
Усього працівників	33
З них працює за сумісництвом	-

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				**Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання**					
	молодший спеціаліст	**бакалавр**	**спеціаліст**	**магістр**	**спеціаліст**	**спеціаліст другої категорії**	**спеціаліст першої категорії**	**спеціаліст вищої категорії**	**старший учитель**	**учитель-методист**
Кількість педагогічних працівників	-	-	17	2	1	4	6	8	4	1

Відомості про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	**31–40 років**	**41–50 років**	**51–55 років**	**Більше55 років**
Кількість педагогічних працівників	3	3	4	2	7

Відомості про педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	3-10 років	11-20 років	21-30 років	31-40 років	41-50 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	3	2	6	4	2	1

Відомості про вчителів – пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
57 - 60 років	-	-	-	-	-
Понад 60 років	3	3	3	3	3

У 2020-2021 навчальному році завершили навчання 172 учні в **11** класах (денної форми навчання), середня наповнюваність класів становила 16 учнів, функціонувало **2** групи продовженого дня. Навчання організовано українською мовою.

Кількісний склад учнів на початок 2021-2022 навчального року:

У закладі навчається 165 учнів, що складає 11 класів.

Заклад загальної середньої освіти						**Усього у закладі освіти**
Початкова школа		**Основна школа**		**Старша школа**		
1–4 класи		**5–7 класи**		**8–11 (12) класи**		**1–11 (12) класи**
К-сть класів	**К-сть учнів**	**К-сть класів**	**К-сть учнів**	**К-сть класів**	**К-сть учнів**	
4	**51**	**5**	**88**	**2**	**26**	
Усього класів: **11**						Усього класів: **11**
Усього учнів: **165**						Усього учнів: **165**
Середня наповнюваність: **15**						Середня наповнюваність: **15**

Школа І ступеня – 4 класи, 51 учень.
Школа ІІ ступеня –5 класів, 88 учнів.
Школа ІІІ ступеня – 2 класи, 26 учнів

Характеристика контингенту учнів:

- діти-інваліди - 1
- діти одиноких матерів – 8
- діти з багатодітних сімей – 44
- діти з неблагонадійних сімей (СЖО) – 1
- діти з малозабезпечених сімей – 1
- діти на диспансерному обліку – 109

- діти учасників АТО – 4
- діти ВПО – 10
- дітей, постраждалих від воєнних дій - 10

У 2021-2022 навчальному році навчання у закладі організовано в режимі однієї зміни, початок занять о 8.30, закінчення уроків – о 15.05.

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроків наступна:

- в першому класі – 35 хвилин,
- в 2 – 4 класах – 40 хвилин,
- в 5 – 11 класах – 45 хвилин,

Перерви – тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

Для забезпечення освітньої та виховної діяльності у закладі обладнано:

- бібліотека;
- спортивна зала;
- кімната відпочинку для учнів 1 класу (14 місць);
- актова зала (налічує 100 місць);
- їдальня (налічує 90 місць);
- кабінети інформатики, фізики, хімії.

У закладі освіти обладнаний один комп'ютерний клас із загальною кількістю 15 комп'ютерів.

Медичне обслуговування учнів та працівників ЗЗСО організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медичне забезпечення учнів та вчителів у закладі здійснюється Комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико – санітарної допомоги Вугледарської міської ради» Новоукраїнська амбулаторія загальної практики сімейної медицини, спеціалісти якої організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на її базі діти проходять медичне обстеження.

Заклад забезпечує науково-теоретичну, гуманітарно-мовленнєву, загальнокультурну підготовку дітей.

Розділ 1. Аналіз роботи Новоукраїнського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2020 – 2021 навчальному році

1.1. Нормативно-правові та кадрові умови функціонування закладу освіти

Вся діяльність педагогічного колективу Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти спрямовується на забезпечення прав здобувачів освіти на загальну середню освіту, організацію їх освітньої діяльності, становлення і розвиток виховної системи в закладі, науково-методичній роботі з педкадрами, співпраці освітнього закладу із сім'єю, позашкільними та громадськими організаціями з метою розвитку особистості школярів.

Відповідно до річного плану роботи на 2020-2021 навчальний рік педагогічний колектив закладу продовжив роботу над методичною проблемою «***Шляхи формування позитивної шкільної мотивації та підвищення рівня навчальної активності через удосконалення творчої співпраці учнів і вчителів***», на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою виконання положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

У своїй діяльності колектив закладу керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність»,

урядовими рішеннями в галузі освіти, розпорядженнями обласної державної адміністрації, рекомендаціями Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, наказами та листами міського відділу освіти Вугледарської міської рад.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут Новоукраїнського ЗЗСО Вугледарської міської ради, зареєстрований рішенням Вугледарської міської ради від 22.01.2021 № 7/65-32.
- Правила внутрішнього трудового розпорядку - затверджені зборами трудового колективу 01 жовтня 2019 року (протокол № 4).

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН «Про права дитини».

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах: формування життєво-необхідних орієнтацій та компетенцій учнів, збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, формування у учнів бажання і уміння вчитись, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу, національно-патріотичне виховання молоді.

Над реалізацією цих завдань наполегливо працювали 19 педагогічних працівників закладу. Професіональний рівень учителів досить високий.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У закладі створено батьківський та профспілковий комітети, які постійно діють. Разом з тим, активну участь у діяльності закладу приймала Новоукраїнська сільська рада, ГО «СХІД ДІЙ» та батьківська громадськість. Батьківські збори проводяться систематично. У разі необхідності – онлайн. Документація про роботу структур управління закладу оформлена.

Щорічно розподіляються функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників посадові та робочі інструкції, оформлені відповідно до вимог.

Укладена колективна угода між адміністрацією ЗЗСО і профспілковим комітетом, про виконання якої звітувалася адміністрація та профком на загальних зборах колективу (зареєстрована 15.05.2020 за № 26, зі змінами від 18.02.2021 № 179).

Кількість працівників, які постійно працюють у закладі – 33 особи, із них - 19 педагогічних працівників.

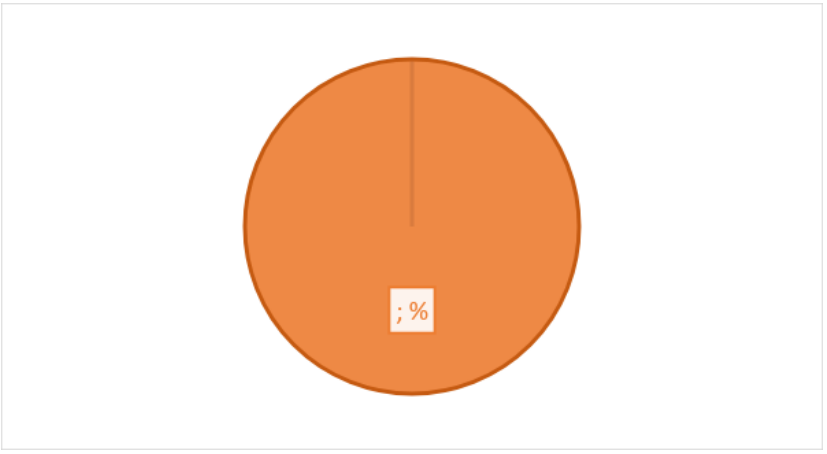
На 01.09.2020 року у ЗЗСО працювало 20 педагогічних працівників (19 -основних, 1 - сумісник), із них 5 чоловіків і 15 жінок. Педагогічними працівниками заклад забезпечено на 100% - керівний склад: директор ЗЗСО, 2 заступники з НВР, заступник з ВР; практичний психолог – 1; педагог-організатор – 1; вчителі – 14.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу освіти дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.



Статистика педагогічних працівників школи за освітою

Всього педпрацівників	О С В І Т А			
	ПОВНА ВИЩА		Н Е П О В Н А В И Щ А	
	кількість	%	кількість	%
18	19	100	-	-





Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних кадрів у Новоукраїнському закладі загальної середньої освіти у 2020 – 2021 навчальному році проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011 р. та наказом Міністерства освіти і науки України №1135 від 08.08.2013 р.

Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було дотримання законодавчих та нормативних вимог, об'єктивність в оцінюванні діяльності педагогів. Слід зазначити, що у закладі існує системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складається з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації та проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічних працівників, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного працівника.

За перспективним планом була запланована чергова атестація 4 педагогічних працівників:

1. Хижняк Л.М., учитель географії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
2. Орловська А.Г., учитель англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
3. Баглай С.С., учитель математики, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
4. Скрипник Л.О., учитель початкових класів, на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» та на присвоєння педагогічного звання «старший учитель».

Також відбулася позачергова атестація учителів початкових класів у зв'язку із проходженням сертифікації:

1. Чепіга А.П., на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та на присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
2. Грошиліна Л.О., на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
3. Харченко Н.В., на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Метою атестації педагогічних працівників було: активізація творчої професійної діяльності; підвищення відповідальності за результати роботи; оцінка особистих якостей; визначення рівня якості виконання посадових обов'язків, зазначених у професійно – кваліфікаційних характеристиках, нормативно – правових документах; забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Згідно з установленим порядком, була забезпечена робота атестаційної комісії І рівня. Було проведено 5 засідань атестаційної комісії. План роботи атестаційної комісії на 2020-2021 навчальний рік виконано в повному обсязі.

Для забезпечення організованого проведення атестації та за її результатами були видані накази:

- № 114 від 16.09.2020 р. «Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників у 2020 – 2021 навчальному році»;

- № 9 від 25.01.2021 року «Про внесення змін до складу атестаційної комісії», у зв'язку із введенням Вугледарської міської ради до складу засновників Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти (Рішення від 22.01.2021 № 7/65-32 та з метою належної організації та проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2021 році, яким була створена атестаційна комісія у складі:

Анісімова Ірина Вікторівна - голова атестаційної комісії, директор ЗЗСО;

Верховець Лілія Павлівна - заступник голови атестаційної комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи;

Чепіга Алла Петрівна - секретар атестаційної комісії, голова профспілки;

Чепіга Ганна Сергіївна - інспектор міського відділу освіти Вугледарської міської ради, член атестаційної комісії;

Родіонова Яна Анатоліївна - директор ЦПРПП Вугледарської міської ради, член атестаційної комісії.

- № 128 від 12.10.2020 р. «Про атестацію педпрацівників у 2020 – 2021 навчальному році», в якому зазначені організаційні заходи щодо проведення атестації, затверджено список педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році;

- № 26 від 25.03.2021 року «Про результати атестації педагогічних працівників у 2020 – 2021 навчальному році»;

- № 31 від 09.04.2021 року «Про результати атестації педагогічних працівників атестаційною комісією ІІ рівня у 2021 році»;

До 20 жовтня 2020 року всі вчителі, які підлягали атестації, були ознайомлені з графіком проведення атестації.

Адміністрацією закладу разом з працівниками, які підлягали атестації, був складений графік відкритих заходів (навчальних занять та позакласних заходів), з яким були ознайомлені всі члени педагогічного колективу. Вчителями, які проходили атестацію у 2020 – 2021 навчальному році, було спланповано проведення 3 відкритих та 1 позакласного заходу. Після відвідування цих заходів, колегами на чолі з керівниками методичних об’єднань відповідного фаху, був проведений детальний методичний аналіз уроків та позакласних заходів.

Всі вчителі, які підлягали атестації, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, що є передумовою атестації. З оцінками відмінно одержали посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації

Прізвище, ім’я, по батькові	Категорія курсів	№ посвідчення, дата
Хижняк Людмила Миколаївна	Курси підвищення кваліфікації для категорії вчителів дисциплін природничого циклу при Донецькому облІППО	СПК № 02135804/10881-20 від 27.11.2020
Орловська Аліна Геннадіївна	У 2018 році закінчила Бердянський державний педагогічний університет	

Баглай Сергій Сергійович	Курси підвищення кваліфікації для категорії вчителів інформатики при Донецькому облІППО	СПК № 02135804/01600-20 від 04.03.2020
Скрипник Людмила Олександрівна	Курси підвищення кваліфікації для категорії вчителів початкових класів при Донецькому облІППО	СПК № 02135804/0500-19 від 22.02.2019
Свистун Тетяна Володимирівна	Курси підвищення кваліфікації для заступників директорів з навчально – виховної роботи при Донецькому облІППО	СПК № 02135804/2812-19 від 11.10.2019
Грошиліна Людмила Олексіївна	Пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»	Сертифікат № 2000675 від 11.12.2020
Харченко Наталя Володимирівна	Пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»	Сертифікат № 2000710 від 11.12.2020
Чепіга Алла Петрівна	Пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»	Сертифікат № 2000751 від 11.12.2020

Кожний педагогічний працівник, який підлягав атестації у поточному навчальному році разом з членом атестаційної комісії, який був закріплений за ним та опікувався вивченням його роботи, склав план індивідуальної підготовки й проходження атестації, в якому було спланованого опрацювання законодавчих та нормативно – правових документів, методичних рекомендацій щодо викладання предметів, вивчення передового педагогічного досвіду вчителів, проведення порівняльного аналізу навчальних досягнень учнів, участь у панорамі відкритих уроків, презентація досвіду роботи тощо.

До 15 березня 2021 року проходило вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися. Протягом міжатестаційного періоду адміністрація закладу регулярно відвідувала уроки та виховні заходи педагогічних працівників, що атестуються, з метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, аналізувала участь педпрацівників в роботі методичних об’єднань, районних семінарах, фахових конкурсах та інших заходах, пов’язаних з організацією освітнього процесу. Питання про атестацію педагогічних працівників закладу освіти у 2020 році заслуховувалося на засіданні педагогічної ради № 9 від 25.03.2021 року, нарадах при заступникові директора з навчально – виховної роботи (11.12.2020, 11.01.2021 р.). 11.03.2021 року на розширеному засіданні атестаційної комісії учителі, що атестуються, виступали із творчими звітами: заступник директора з НВР Свистун Т.В., провели майстер-класи: вчитель англійської мови Орловська А.Г., вчитель математики Баглай С.С., вчитель початкових класів Скрипник Л.О. представила власну методичну розробку з теми «Застосування 6-ти цеглинок LEGO в навчальному процесі НУШ».

Проведено аналіз результатів участі учнів у загальношкільних учнівських олімпіадах та предметних конкурсах. Результатом вивчення педагогічної діяльності вчителів у міжатестаційній діяльності стали відгуки адміністрації закладу та характеристики діяльності учителів, з якими вони були ознайомлені під підпис 01.03.2021 року.

Кожним вчителем, що атестується, були підготовлені матеріали із досвіду роботи. Виконуючи самоаналіз, педагоги розкрили актуальність проблеми, над якою працюють, її відповідність сучасним умовам, проаналізували динаміку і стан розробки даної проблеми, дали оцінку напрямкам удосконалення роботи, ознайомили із планом подальшої розробки цієї теми. Атестанти надали матеріали щодо результативності своєї педагогічної діяльності (результати моніторингу, ДПА, досягнення учнів у конкурсах, олімпіадах, розкрили особисті досягнення в конкурсах фахової майстерності).

На підставі рішення атестаційної комісії (протокол № 5 від 25.03.2021 р.) та наказів директора ЗЗСО «Про результати атестації педагогічних працівників у 2020 – 2021 навчальному році» від 25.03.2021 р. № 26 та № 31 від 09.04.2021 року «Про результати атестації педагогічних працівників атестаційною комісією ІІ рівня у 2021 році» визначено наступні результати атестації:

1. Визнати такими, що відповідають займаній посаді

Орловська Аліна Геннадіївна – учитель англійської мови;
Баглай Сергій Сергійович – учитель математики;
Хижняк Людмила Миколаївна – учитель географії;
Скрипник Людмила Олександрівна – учитель початкових класів;
Чепіга Алла Петрівна – учитель початкових класів;
Грошиліна Людмила Олексіївна – учитель початкових класів;
Харченко Наталія Володимирівна - учитель початкових класів.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю математики Баглаю Сергію Сергійовичу.
3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» учителю англійської мови Орловській Аліна Геннадіївні.
4. Продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії Скрипник Людмилі Олександрівні, учителю початкових класів, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії.
5. Визнати відповідність займаній посаді заступника директора з навчально-виховної роботи Свистун Тетяні Володимирівні.
6. Продовжити на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії учителю початкових класів Чепізі Аллі Петрівні, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
7. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» таким педагогічним працівникам:

Хижняк Людмилі Миколаївні, учителю географії;
Грошиліній Людмилі Олексіївні, учителю початкових класів;
Харченко Наталії Володимирівні, учителю початкових класів.

8. Присвоїти педагогічне звання «старший учитель» таким педагогам:

Чепізі Аллі Петрівні, учителю початкових класів;
Скрипник Людмилі Олександрівні, учителю початкових класів.

Конфліктних ситуацій під час проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році не виникало.

Атестація – один з найважливіших аспектів у діяльності як керівника навчального закладу, так і кожного працівника, що сприяє професійному зростанню. У 2021 році заступник директора з НВР Свистун Тетяна Володимирівна також атестувалася атестаційною комісією ІІ рівня Вугледарського міського відділу освіти, якою було встановлено відповідність займаній посаді (наказ відділу освіти від 09.04.2021 року № 53).

Отже, на кінець 2020-2021 навчального року маємо наступний якісний склад педагогічних працівників відповідно до категорій:



Аналіз даної діаграми дозволяє зробити висновки про те, що вищу категорію мають 42 % учителів, І – 47 %, ІІ категорію – 21 %, спеціаліст – 5 %.

Проходження курсів підвищення кваліфікації

На виконання ст.59 Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 1.08.2019 року №800 (зі змінами від 27.12.2019 року №1133), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, наказів відділу освіти Мар'їнської районної державної адміністрації від 02.01.2020 р. №1 «Про курсове підвищення кваліфікації керівних, методичних і педагогічних працівників Мар'їнського району у Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти у 2020 році» та наказу Донецького інституту післядипломної педагогічної освіти від 30.12.2020 року № 358 «Про організацію підвищення кваліфікації керівних, методичних і педагогічних працівників у Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти у 2021 році», та відповідних наказів відділу освіти та з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО у 2020 році було замовлено 7 одиниць на проходження курсів підвищення кваліфікації на базі Донецького обласного інституту післядипломної освіти, у 2021 році – 3 одиниці.

Фактично підвищили кваліфікацію станом на 01.06.2021 року – 7 педагогічних працівників, що становить 70 % від плану, до кінця 2021 року курсове підвищення кваліфікації заплановано пройти 3 педагогічним працівникам на базі Донецького облІППО. Відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 18, 54, 59 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 року) педагогічні працівники закладу проходять курси підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, самостійно обираючи форми КПК. В основному, педагогічні працівники закладу проходять онлайн курси на «Порталі превентивної освіти» - 12; Ed–Era – 10; «Прометеус» - 5. Всі педагогічні працівники були учасниками вебінарів на освітніх порталах «Всеосвіта» та «На Урок» та отримали відповідні свідоцтва, які дають підстави для зарахування годин підвищення кваліфікації.

У ході вивчення системи роботи педагогічних працівників було підведено підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у грудні 2020 року та червні 2021 року, узагальнено матеріали та встановлено ефективність курсової підготовки.

У 2020 – 2021 навчальному році підвищили кваліфікацію на КПК при Донецькому облІППО 7 педагогічних працівників:

№	ПІБ	Форма навчання	Дата	Свідоцтво	Категорія курсів, тема курсів	Виконано випускну роботу	Після-курсове завдання
1.	Баглай Сергій Сергійович	Інституційна	22.01-04.03 2020	СПК № 02135804/01600-20	Курси підвищення кваліфікації для учителів інформатики з теми « Проєктування та проведення сучасного уроку»	« Розробка уроку інформатики з використанням інноваційних технологій»	« Інноваційні технології при викладання інформатики »
2.	Грошиліна Людмила Олексіївна	Дистанційна	23.03-27.03 2020	СПК № 02135804/03017-20	Курси підвищення кваліфікації для вчителів мистецьких дисциплін, керівників гуртків художньо - естетичного циклу з теми «Формування цінностей сталого розвитку засобами мистецтва в умовах освітніх інновацій»	« Формування ключових компетентностей Нової української школи через призму мистецьких дисциплін »	«Формування ключових компетентностей Нової української школи як засіб виховання успішної та творчої особистості»
3.	Чепіга Людмила Олександрівна	Дистанційна	06.04-10.04 2020	СПК № 02135804/03681-20	Курси підвищення кваліфікації для заступників директорів з виховної роботи з теми « Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах НУШ»	« Проєкт « Екологічна варта»	« Інноваційні форми роботи заступника директора з ВР »
4.	Чепіга Алла Петрівна	Дистанційна	21.05-05.06 2020	СПК № 02135804/06259-20	Курси підвищення кваліфікації для учителів початкових класів з теми « Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі»	«Екологічне виховання молодших школярів у сучасній школі»	« Розвиток критичного мислення учнів початкової школи »

5.	Верховець Лілія Павлівна	Дистанційна	19.10-22.10 2020	СПК № 02135804/09368-20	Курси підвищення кваліфікації для вчителів російської мови та зарубіжної літератури з теми « Моделювання сучасного уроку мови та літератури в умовах становлення Нової української школи»	« Розробка електронного контенту для дистанційного навчання»	«Індивідуальний освітній маршрут як засіб особистісно - орієнтованого підходу у викладанні мови і літератури»
6.	Хижняк Людмила Миколаївна	Дистанційна	16.11-27.12. 2020	СПК №02135804 /10881-20	Курси підвищення кваліфікації для учителів дисциплін природничого циклу з теми « Застосування проблемно - інтегрованого навчання на уроках дисциплін природничого циклу»	«Система інтегрованих уроків дисциплін природничого циклу»	« Формування ключових компетентностей учнів засобами проблемно-інтегрованого навчання»
7.	Грошилін Олексій Олександрович	Дистанційна	26.04-30.04. 2021р.	СПК №02135804 /04049-21	Курси кваліфікації для учителів фізики та астрономії з теми « Організація сучасного уроку фізики та астрономії»	«Дослідження основних понять фізики (астрономії)»	« Впровадження інноваційних технологій на уроках фізики та астрономії»

Робота щодо курсового підвищення кваліфікації педпрацівників ведеться на належному рівні та знаходиться на постійному контролі адміністрації.

1.2. Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Самоаналіз діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

На виконання ст.42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Новоукраїнського ЗЗСО, у 2020-2021 навчальному році було проведено самоаналіз діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Самоаналіз було проведено на основі анкетувань педагогічних працівників, учнів та їх батьків (по 18 респондентів), інтерв'ю з директором ЗЗСО, заступниками та практичним психологом; вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Всього у Новоукраїнському закладі загальної середньої освіти 12 кабінетів. З них чотири кабінети початкової школи, шість класних кімнат для учнів 5-10 класів, кабінет біології та хімії (у ньому навчається 11 клас), кабінет інформатики.

У кабінеті інформатики функціонує 15 комп'ютерів для навчання учнів, які входять до складу шкільної мережі і мають вихід в мережу Інтернет. Комп'ютери працюють під управлінням сучасної операційної системи Windows 10 Pro Education. В кабінеті діє послуга – швидкісний бездротовий Інтернет за технологією Wi-Fi.

Результати опитування свідчать, що здобувачі освіти поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет.

Кабінет хімії та біології – це спеціально пристосоване приміщення для проведення теоретичних та практичних занять з хімії та біології. Кабінет оснащений засобами навчання та навчальним обладнанням; зроблено косметичний ремонт. Зроблений також ремонт кабінету трудового навчання обробки деревини і металів. Для даного кабінету виділено окреме приміщення, встановлено станки.

У закладі діє комбінована спортивна зала- гімнастична та ігрова. Фізкультурно –спортивна зала побудована на першому поверсі. Необхідною складовою спортивної зали є інвентарна кімната, роздягальня. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно вимогам освітньої програми та переліку спортивного обладнання в закладі. Навчально-методичне приміщення обладнане полицями, шафами для зберігання методичної літератури, документації, інвентаря. Спортивна зала забезпечена аптечкою з набором медикаментів для надання медичної допомоги.

У прибудові до закладу освіти знаходиться газова котельня. Її площа- 24 метри квадратних. Газова котельня обладнана двома котлами марки АОГВ – « РОСС» -50 кВт.

На другому поверсі знаходиться медичний кабінет. Приміщення добре освітлюється природним світлом та забезпечується лампами штучного освітлення. Відповідно до чинних норм законодавства, медичний кабінет укомплектований необхідними засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги. Але кабінет потребує дообладнання та придбання лікарських засобів.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

За результатами опитування майже всі учасники освітнього процесу (93 % опитаних) вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним та психологічно комфортним.



Новоукраїнський заклад загальної середньої освіти забезпечено навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, кабінет трудового навчання, спортивна та актова зали, інші кабінети, частково обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

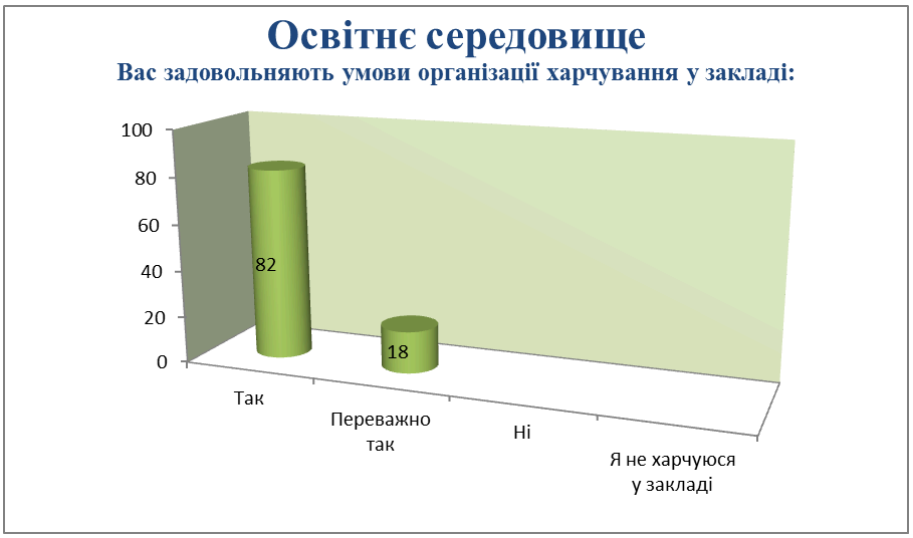
У Новоукраїнському закладі загальної середньої освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти та обслуговуючого персоналу. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учасників освітнього процесу зі школи. Пожежно-технічна комісія постійно обстежує територію закладу і прилеглі території з метою виявлення об'єктів, що становлять потенційну небезпеку. Члени комісії перевіряють відповідність до вимог протипожежних норм евакуаційні шляхи, електромережі та електрообладнання, вказівники місця знаходження вогнегасників, перевіряють наявність на поверхах будівлі планів евакуації на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій. Результати перевірки фіксуються у відповідних актах.

Учителі фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у навчальних кабінетах, спортзалі або на спортивному майданчику, в майстерні проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань. Інструктажі фіксуються у відповідних журналах.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

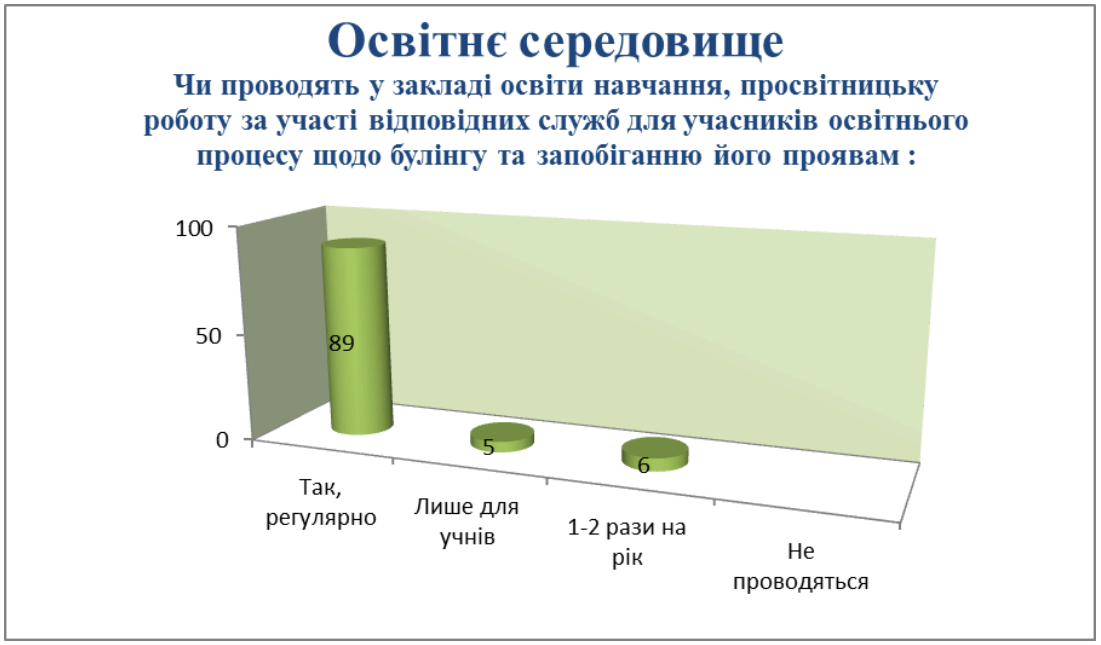
У закладі особлива увага приділяється організації харчування. Харчування учнів відбувається за погодженим графіком. Харчування дітей організовано на основі циклічного (двотижневого) перспективного меню. У закладі освіти організовано харчування дітей пільгових категорій. У ЗЗСО організовано миття рук біля їдальні: встановлені мийниці, рідке мило. Але потребує придбання електричної сушарки для рук. Забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали. Приміщення харчоблоку та обладнання відповідають санітарно - гігієнічним вимогам.

Результати анкетування показали, що переважна більшість учасників освітнього процесу (94% педагогів та 82% здобувачів освіти) задоволені якістю харчування. Як правило, їжа в їдальні смачна і корисна.



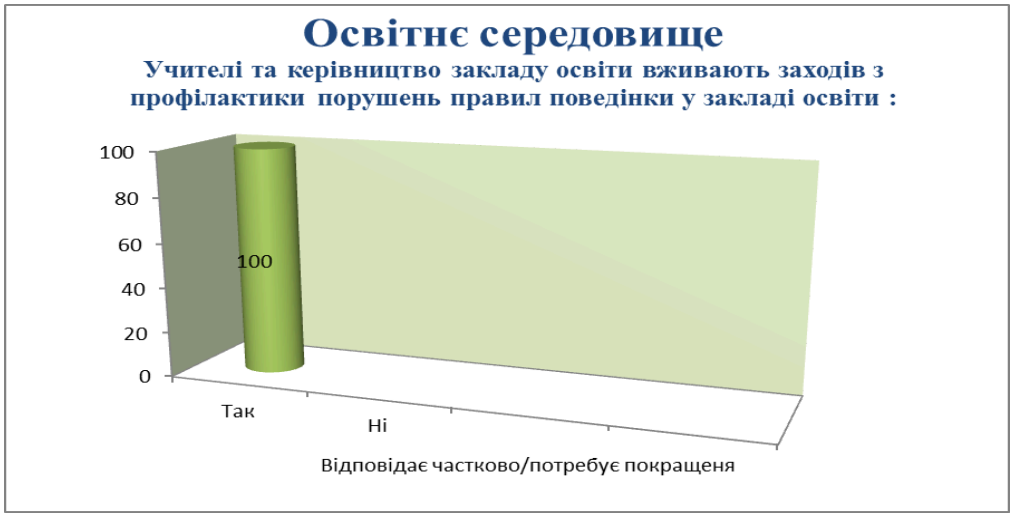
Для чіткої роботи у сфері булінгової профілактики існує низка документів. Важливе значення для визначення ефективності антибулінгової програми та визначення показника учнів, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним є опитувальник, результатами якого є: у закладі не зафіксовано фактів булінгу (цькування), за результатами опитування 91% здобувачів освіти не зазнавали приниження у закладі освіти, в решти учнів виникали поодинокі конфлікти, які не мали ознак булінгу.

Вчителі закладу розуміють, що для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, які вони проводять самостійно у формі ігор, бесіди та заняття на класних годинах, різні екскурсії, які також показують наскільки діти дружні та відкриті, та залучають практичного психолога для більш детальної та профілактичної роботи.



У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та більшість дотримується їх.





Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. Систематично ведеться робота на годинах спілкування, уроках, загальношкільних батьківських зборах, про що свідчать результати анкетування.

Приміщення та територія закладу освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.

У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для зберігання літератури. Періодично в закладі проводяться бібліотечні уроки, готуються книжкові виставки до заходів, знаменних та пам’ятних дат. Окрім того роботу бібліотеки осучаснено як просвітницького центру для всіх вікових груп здобувачів освіти.

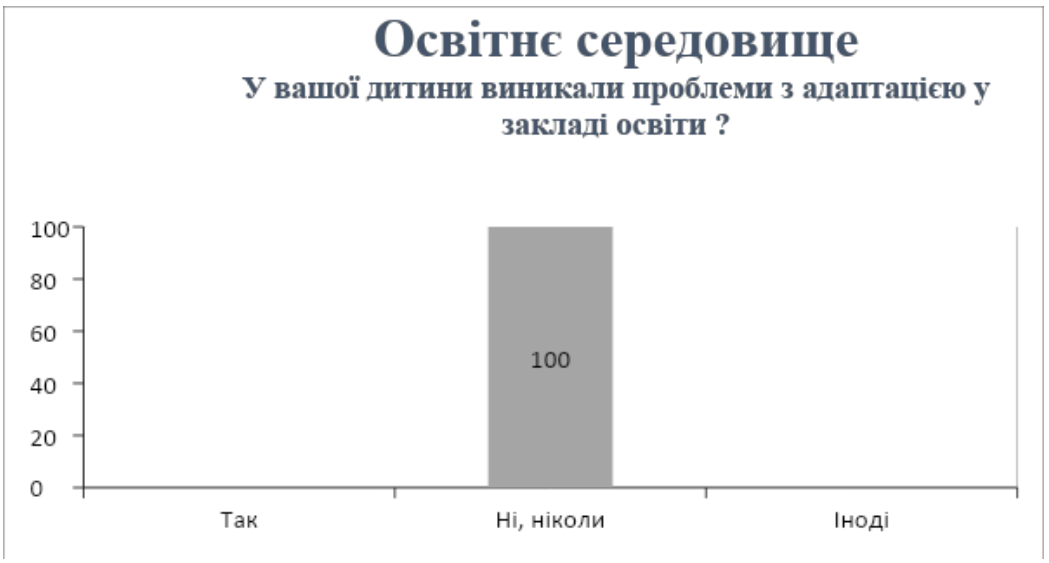


Початок навчання в школі, перехід із початкової школи до середньої, з середньої — у старшу справедливо вважають кризовими періодами. Подібні перехідні періоди в житті й діяльності дітей висувають специфічні проблеми, які вимагають особливої уваги учителів, батьків, шкільних психологів тощо.

В учнів 1-х, 5-х, 10-х класів міняється їхнє соціальне оточення, нові умови навчання й виховання висувають вищі вимоги до інтелектуального й особистісного розвитку, до рівня сформованості в дітей навчальних знань, умінь, навичок.

Здійснюється аналіз результатів адаптації учнів, планується стратегія подальшої роботи з учнями, які вимагають індивідуального супроводу. Період стабілізації характеризується поліпшенням психологічного стану (аналіз повторної діагностики), підвищенням результативності в навчанні. Для того, щоб адаптаційний період пройшов успішно, практичним психологом розроблений план адаптації школярів до процесу навчання.

Однією зі складових формул успішної адаптації здобувачів освіти до умов навчання в Новій українській школі є педагогіка партнерства, заснованої на взаємній повазі до особистості, права вибору і відповідальності за ухвалені рішення . В її основі- конструктивне спілкування, партнерська взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками об’єднаними спільною метою та прагненнями на принципах соціального партнерства.



Колегіальним органом управління закладу освіти є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Законом і статутом закладу. Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказом директора закладу (головою педагогічної ради). Усі педагогічні працівники закладу беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

Педагогічна рада – є однією зі складових системи управління ЗЗСО.

Педагогічна рада закладу:

- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;
- приймає рішення щодо вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;
-схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отримання ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації;
- розглядає інші питання віднесені законом та/або статутом закладу освіти.

Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. Всі рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою (директором закладу) та секретарем педагогічної ради. Також всі рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора закладу та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу ліцею. Нумерація протоколів засідання педагогічної ради ведеться в межах навчального року.

Річний план роботи Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти є робочим функціональним документом, в якому плануються конкретні кроки для вирішення питань та підвищення якості освітньої діяльності. У вступі підбиваються основні орієнтовні підсумки виконання перспективного планування за минулий період, відзначається все позитивне, аналізуються прорахунки та причини, що їх зумовили. Визначаються основні проблеми, завдання над якими працюватиме заклад і основна проблемна тема, над якою поглиблено працює заклад упродовж п’яти років.

Робоче планування здійснюється у вигляді розробки календарних (місячних, квартальних, піврічних, річних), а також цільових і особистих планів роботи.

Річним планом передбачається тематика засідань педагогічної ради навчального закладу, семінари для педагогів, проведення при директорові нарад. У річному плані відображаються питання роботи адміністрації з педагогічними кадрами: організація стажування молодих спеціалістів, проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організація методичної роботи, атестація педагогів.

У річному плані роботи закладу визначаються заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази.

1.3. Збереження контингенту учнів. Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Стан і розвиток шкільної мережі



Адміністрацією та педагогічним колективом проводиться щоденна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Як ми бачимо із вище наведеної діаграми, контингент учнів на початок 2020-2021 навчального року різко збільшився за рахунок того, що у зв'язку із ліквідацією Максимівського ЗЗСО І-ІІ ступенів, учнів даного закладу було переведено до Новоукраїнського ЗЗСО.

Аналіз руху учнів за 2020-2021 навчальний рік

Клас	Кількість учнів на 01.09. 2020 (згідно мережі)	Вибуло, ПІБ, рік народження, куди	Прибуло, ПІБ, рік народження, звідки	Учнів на 04.06. 2021 р.
1	14	-	-	14
2	12	Плахотнюк Ксенія Миколаївна, 2013 р.н., Мар'їнський ЗЗСО І-ІІІ ст. №2	-	11
3	19	-	-	19
4	18	-	-	18
1-4	**63**	**1**	**-**	**62**
5	16	Долгіх Віталіна Сергіївна, 2010 р. н., м. Київ Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу	-	15
6	14	-	-	14
7	17	Плахотнюк Вікторія Миколаївна, 2008 р.н., Мар'їнський ЗЗСО І-ІІІ ст. №2	-	15

		Долгії Владислав Сергійович, 2007 р. н., м. Київ Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу		
8	26	-	-	26
9	17	Каряка Рінат Геннадійович, 2006 р.н., Волновахська ЗОШ №7	-	16
5-9	**90**	**4**	**-**	**86**
10	16	-	-	16
11	8	Палаш Вероніка Геннадіївна, 2004 р.н., Великоновоселківська гімназія з загальноосвітньою школою І ступеню	Кравченко Наталія Богданівна, 2004 р. н., Богоявленський ЗЗСО І-ІІІ ст.	8
10-11	**24**	**1**	**1**	**24**
1-11	**177**	**6**	**1**	**172**

Як бачимо із наведеної вище таблиці, протягом 2020-2021 навчального року контингент змінився наступним чином: 6 учнів вибули у зв'язку зі зміною місця проживання батьків, 1 учениця прибула до 11 класу. На кінець начального року – 172 учні.

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту і забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

Основними заходами збереження контингенту учнів у 2020-2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- щоденний контроль відвідування учнями навчальних занять;
- спільна робота з ЗДО № 35 «Барвінок» с. Новоукраїнки;
- робота з батьками.

Своєчасно та в повному обсязі вживались заходи для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. У 2020-2021 н. р. всі учні мікрорайону були охоплені навчанням. За педагогічними працівниками згідно з наказом, який видається щорічно, закріплені вулиці мікрорайону. Щорічно вчителями ЗЗСО:

- встановлюються місця навчання дітей і підлітків шкільного віку, які мешкають на території обслуговування закладу;
- збираються довідки-підтвердження про навчання;
- проводиться роз'яснювальна робота серед населення щодо обов'язкового здобуття дітьми і підлітками повної загальної середньої освіти;
- на нарадах при директору слухаються питання про стан роботи щодо охоплення навчанням дітей мікрорайону (10.09.2020, 12.11.2020, 14.01.2021, 12.05.2021).

Працевлаштування випускників закладу

Адміністрація освітнього закладу щорічно проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-го, 11-го класів.

9 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	В 10-й клас школи	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2016-2017	9	6	-	2	1	100
2017-2018	11	9	-	2		100
2018-2019	13	7	-	2	3	100
2019-2020	18	17	-	1	-	100
2020-2021	16	10	-	6	-	100

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	З них поступили на навчання						
		ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	ВНЗ III-IV рівнів	Інші заклади	працюють	всього навчаються	% учнів, які навчаються
2016-2017	9	1	1	7	-	-	9	100
2017-2018	9	1	1	7	-	-	9	100
2018-2019	12	1	2	7	-	2	10	83
2019-2020	9	1	2	6	-	-	9	100
2020-2021	8	-	1	7	-	-	8	100



Відсоток вступу до ВНЗ III-IV рівнів акредитації випускників 2021 року збільшився порівняно з 2020 роком і становить 87,5%.

Аналіз відвідування учнями навчальних занять

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 04.09.2003 № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (редакція від 02.08.2019, підстава - 681-2019-п) та з метою забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на території села Новоукраїнки та Максимівки, у закладі постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Класні керівники в класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування закладу за кожен семестр та на кінець навчального року. Крім того, ведеться Журнал облік відвідування учнями закладу. За ведення журналу відвідування, передачу інформації щодо стану відвідування до міського відділу освіти Вугледарської міської ради відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи Лілія ВЕРХОВЕЦЬ. Щодня в журналі відмічаються учні, відсутні на уроках, а також обов'язково з'ясовуються причини їх відсутності через спілкування з батьками.

Класні керівники звітували перед адміністрацією закладу про відвідування уроків учнями; заступником директора з НВР Лілією ВЕРХОВЕЦЬ здійснювався аналіз стану відвідування навчання учнями, результати якого розглядалися на педагогічній раді у січні та травні місяці 2021 року та узагальнювалися відповідними наказами по закладу (наказ від 28.12.2020 року за № 156 «Про стан відвідування учнями навчальних занять за І семестр 2020 -2021 навчального року») та даним наказом.

Адміністрація здійснює постійні заходи з метою недопущення пропусків учнями навчальних занять без поважних причин, залучає до даної роботи соціального працівника та ювенальну превенцію. 17.02.2021 року заступником директора з виховної роботи Людмилою ЧЕПІГОЮ разом із соціальним працівником Тетяною МАЛИК було відвідано сім'ю Єгорова А.А., з яким була проведена бесіда щодо великої кількості пропусків навчальних занять доньки Єгорової Є.А. Складено відповідний акт відвідування.

Роботу щодо контролю причин відсутності учнів на навчальних заняттях у 2020-2021 навчального року можна вважати задовільною.

Загальний звіт щодо пропусків учнів навчальних занять **у 2020-2021 навчальному році** відображено у Таблиці 2. За підсумками звітів класних керівників 1-11 класів за 2020-2021 навчальний рік учнями закладу пропущено 3083 днів/19582 уроків. З них: по хворобі – 1880 днів /11417 уроків, з поважної причини – 1203 дня /8165 уроків. Пропусків без поважних причин немає.

За даними таблиці, найменше пропусків мають учні 2 класу – 192 дні/960 уроків (кл. керівник Скрипник Л.О.). Найбільше – учні 8 класу 396 днів /3029 уроків, учні 9 класу – 361 день /2532 уроків (кл. керівник Хижняк Л.М.), учні 3 класу - 355 днів/1875 уроків (кл. керівник Харченко Н.В.).

Відвідування навчалних занять у 2020-2021 навчальному році

№ п/п	клас /класний керівник			Пропущено		Через хворобу		По поважній причині	
					Всього уроків	Всього днів	Всього уроків	Всього днів	Всього уроків
1	1 клас	Грошиліна Л.О	13 учнів	277	1297	207	975	70	322
2	2 клас	Скрипник Л.О.	11 учнів	192	960	105	525	87	435
3	3 клас	Харченко Н.В.	19 учнів	355	1875	277	1475	78	400
4	4 клас	Чепіга А.П.	18 учнів	282	1506	236	1260	46	246
5	5 клас	Багай С.С.	15 учнів	208	1389	114	750	94	639
6	6 клас	Постерна В.В.	14 учнів	281	1846	189	1246	92	600
7	7 клас	Бойко Г.В.	15 учнів	231	1639	83	604	148	1035
8	8 клас	Орловська А.Г.	26 учнів	396	3029	177	1139	219	1890
9	9 клас	Хижняк Л.М.	16 учнів	361	2532	191	1337	170	1195
10	10 клас	Макеєва С.В.	16 учнів	287	2021	149	1047	138	974
11	11 клас	Дудка Н.М.	8 учнів	213	1488	152	1059	61	429
Всього пропущено по закладу:				3 083	19 582	1 880	11 417	1 203	8 165

Всього учнів у закладі	172
Кількість робочих днів	163
% відвідування закладу учнями	89,0

Порівняльний аналіз відсутності учнів через хворобу та з поважної причини.

Причини відсутності учнів у закладі освіти, які вказуються батьками в пояснювальних записках наступні:

1. За сімейними обставинами: всього пропущено 1203 днів, що становить 40 % від загальної кількості пропусків за записками батьків.

2. За станом здоров'я – 1808 днів (погане самопочуття, батьки не звертаються до лікаря), що становить 60%

Учні, які тимчасово не відвідували навчальні заняття, подають медичну довідку або письмове пояснення батьків про причини відсутності.

Недоліком роботи є те, що у планах виховної роботи, розділі «Індивідуальна робота» не спрогнозовані ефективні заходи, методи та форми роботи з учнями, що пропускають заняття, недостатньо ведеться роз'яснювальна робота з батьками.

1.4. Організація освітнього процесу

Новоукраїнський заклад загальної середньої освіти здійснював свою діяльність:

- у відповідності із Законами України « Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення»;
- на підставі ст. 53 Конституції України;
- з урахуванням реалізації змісту освіти початкової, основної та старшої школи, окресленого Державним стандартом початкової загальної освіти (1-3 класи, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87; 4 клас, затвердженого

Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462); Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (5 – 11 класи; постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, зі змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 538 від 07.08.2013).

- відповідно до «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально – виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 ((зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921);
- наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти І ступеня», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
- на підставі власного Статуту.

Робочий навчальний план закладу було складено на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти та з метою забезпечення необхідних умов для виконання в повному обсязі інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти:

Класи	Мова навчання	Типові освітні програми
1 2	з українською мовою навчання	за Типовою освітньою програмою початкової освіти, цикл І (1-2 класи), розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268
3	з українською мовою навчання	за Типовою освітньою програмою початкової освіти, цикл ІІ (3-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273.
4	з українською мовою навчання	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеню (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407); *(таблиця 2)*
5 6 7 8 9	з українською мовою навчання	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеню (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);(*таблиця 12)*
10 11	з українською мовою навчання	за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеню (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408); *(таблиця 2)*

Відповідно до п. 3 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2020-2021 навчальний рік розпочався 1 вересня святом - Днем знань - і закінчився 4 червня. Навчальні заняття було організовано за семестровою системою:

І семестр - з 1 вересня по 29 грудня 2020 року,

ІІ семестр - з 11 січня по 04 червня 2021 року.

Канікули було проведено в такі терміни:
осінні - з 15.10.2020 - 30.10.2020
зимові - з 30.12.2020-10.01.2021
весняні - з 22.03.2020-04.04.2021

Навчання здійснювалося в одну зміну. Навчальні заняття починалися о $8.^{30}$ і закінчувалися о $15.^{05}$

Робочий навчальний план Новоукраїнського ЗЗСО на 2020-2021 н.р. включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову. Інваріантна складова робочого навчального плану реалізувалася в повному обсязі годин, передбачених Типовою освітньою програмою.

У 1 класі мовно-літературна галузь реалізувалася через інтегрований предмет «Навчання грамоти» (7 годин), у 2 класі - через окремі предмети «Українська мова» і «Читання». У 3 класі - через окремі предмети «Українська мова» і «Літературне читання». Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров′язбережувальна галузі у 1-3 класах реалізувалися через інтегрований предмет «Я досліджую світ» - 3 години. Зміст мистецької освітньої галузі у 1 -3 класах реалізувався через окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» (по 1 годині)

З метою розвитку художньо-естетичного досвіду учнів, їх творчої активності в 4 класі за рахунок варіативної складової на 1 годину було збільшено час на вивчення освітньої галузі «Мистецтво», яка реалізувалася через предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» - по 1 годині на тиждень.

У 10 класі за рішенням педагогічної ради та на підставі заяв батьків (протокол № 1 від 28.08.2020 року.) було введено профільні предмети – українська мова (4 години) та історія України (3 години). Рішенням педагогічної ради, враховуючи кадрове та матеріально – технічне забезпечення школи, реалізовано вибірково - обов'язкові предмети – «Інформатика» та «Мистецтво» – по 1,5 години. В 11 класі учні продовжили вивчати профільні предмети – українська мова (4 години), історія України (3 години) та вибірково - обов'язкових предмети – «Інформатика» та «Мистецтво» – по 1,5 години.

Задля забезпечення розвитку моральних якостей учнів та ознайомлення школярів з основами християнської етики, задовольняючи потреби щодо особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання у 2020-2021 навчальному році учні вивчали курс за вибором «Основи християнської етики» у 5, 6 класах (1 година на тиждень). Впроваджуючи у школі елементи STEM-освіти, з метою ознайомлення учнів з технологією конструювання роботів та створення програм для керування ними, набуття учнями навичок проектування, конструювання та програмування роботизованої техніки у 5, 6, 7,8 класах вивчався курс за вибором «Основи робототехніки» по 1 годині на тиждень. З метою поглиблення й розширення знань учнів з певних тем шкільного курсу української мови та математики, що сприятиме подальшому успішному складанню відповідного рівня вступних випробувань (ДПА та ЗНО) та майбутньому навчанню у вищих навчальних закладах, враховуючи побажання учнів та на підставі заяв батьків для учнів 9 класу було введено факультативи з української мови «Синтаксис складного речення» - 1 година та факультатив з математики «За лаштунками шкільної математики » - 1 година. З метою розвитку економічного мислення та формування фінансових компетентностей у закладі освіти було впроваджено викладання наскрізного курсу за вибором «Фінансова грамотність», що розроблений Університетом банківської справи НБУ для учнів 5 класу (0,5 год.), 6-8 – по 1 годині.

Учні 10—11 класів вивчали курс за вибором «Основи верстки та веб-програмування». Забезпечуючи якісну підготовку до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, на підставі заяв учнів та батьків додатково учні 11

класу відвідували факультативи з української мови та математики «Підготовка до ЗНО» – по 1 години. **Усі курси за вибором підлягають оцінюванню за 12-ти бальною системою, факультативи вербальне оцінювання (протокол педагогічної ради від 28.08.2020 року № 1)**

Навчальні екскурсії у 1- 4 класах та навчальну практику для учнів 5-8, 10 класах проведено протягом начального року та в процесі вивчення окремих предметів протягом 2020-2021 н.р.

Відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 № 273, зареєстрованого Міністерством юстиції України 16.03.2021 за №338/35960 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження ДПА. На виконання Закону України «Про внесення змін до розділу ІІ «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року) учнів 11 класу було звільнено від ДПА.

Вручення документів про освіту для випускників 9 класу проведено 15 червня, для випускників 11 класу – 25 червня 2021 року.

1.5. Організація освітнього процесу шляхом використання дистанційних форм навчання

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», керуючись статтями 2, 20, 41 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», статтями 5, 10, 15, 18, 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», враховуючи лист Мар'їнської міськрайонної філії державної установи «Донецький лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України» від 07.10.2020 №1735 «Інформація щодо захворюваності на ГРВІ серед учнів закладів освіти» та наказ відділу освіти Мар'їнської райдержадміністрації від 07.10.2020 року № 271 «Про організацію дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти району»; на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», рішення педагогічної ради (протокол № 5 від 06.01.2021 року); у зв'язку з перехідним періодом закладу до складу Вугледарської міської об'єднаної територіальної громади, рішення педагогічної ради (протокол № 6 від 22.01.2021 року); на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 17 лютого 2021 року № 104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», рішення позачергового засідання міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Вугледарської ТГ (протокол № 6 від 01.04.2021 р.), рішення педагогічної ради (протокол № 10 від 02.04.2021 року); на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 року № 405 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», рішення позачергового засідання міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Вугледарської ТГ (протокол № 10 від 29.04.2021 р.), у зв'язку із напруженою епідемічною ситуацією, яка склалася на території села щодо поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, з метою стабілізації ситуації на території громади щодо поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 у Новоукраїнському закладі загальної середньої освіти протягом

2020-2021 навчального року було організовано освітній процес шляхом використання технологій дистанційного навчання з:

з 08.10 по 14.10.2020 року у 6, 7 та 11 класах;
з 11 січня 2021 року по 22 січня 2021 року у 1-11 класах;
з 25 січня 2021 року по 29 січня 2021 року у 1-11 класах;
з 05 квітня 2021 року по 19 квітня 2021 року у 1-11 класах;
з 05 травня 2021 року по 07 травня 2021 року у 1-11 класах.

З метою належної організації освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання було зроблено наступні кроки:

1. Видано накази: № 124 від 07.10.2020 року « Про організацію дистанційного навчання у 6, 7, 11 класах»; № 3 від 06.01.2021 року « Про організацію освітнього процесу з 11.01 по 22.01.2021 року»; № 7 від 22.01.2021 року « Про організацію освітнього процесу з 25.01 по 29.01.2021 року»; № 29 від 02.04.2021 року « Про організацію освітнього процесу з 05 квітня 2021 року»; № 37 від 30.04.2021 року «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання з 05 по 07 травня 2021 року» .
2. Вчителем інформатики Сергієм БАГЛАЄМ розроблено контент «Дистанційне навчання» на онлайн платформі «Нові Знання» (https://nz.ua/) .
3. Адміністрацією та вчителями інформатики було проведено навчання педагогічних працівників щодо роботи на платформі, завантаження матеріалу, надано методичну допомогу з підготовки матеріалів уроків.
4. На офіційному сайті закладу та на сторінці фейсбук - групи були розміщені відповідні посилання на ресурси, відео інструкції для педагогів, учнів та батьків щодо використання платформи ЗЗСО.

Таким чином, всі педагоги Новоукраїнського ЗЗСО перейшли на навчання з використанням дистанційних форм на платформі «Нові знання». На початковому етапі переходу педагогічними працівниками було зроблено наступне:

1. Розроблено індивідуальний план роботи під час дистанційного навчання, план самоосвітньої діяльності.
2. Налагоджено зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу.
3. Обрано ресурси, методи та форми навчання.
4. Ознайомлено учнів та батьків з чіткими інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та оцінюванням.

З метою належної організації освітнього процесу в умовах карантину, педагоги застосовували різні Інтернет ресурси та навчальні платформи. Всі педагоги організували навчання на платформі «Нові Знання» (https://nz.ua/). Учням було надано коди для реєстрації, за якими вони легко приєдналися до класів. Цей ресурс допоміг організувати освітній процес більш ефективно і раціонально. На платформі доступний зворотній зв'язок з учнями, зручна форма оцінювання, учні можуть отримати індивідуальну консультацію у вчителя. До кожного уроку є можливість прикріпити навчальний контент, відео.

Адміністрація закладу, вчителі інформатики надавали педагогічним працівникам методичну допомогу щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання; інформували вчителів про можливості, які надають освітні платформи для саморозвитку та підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники закладу багато уваги приділили самоосвіті: перегляду вебінарів, участі в он-лайн семінарах, які надавали важливу інформацію щодо організації навчання з використанням дистанційних форм.

Щотижня заступником директора з НВР Тетяною СВИСТУН складався тижневий розклад онлайн - уроків (які вчителі проводили на **платформі Skype**), який розміщувався на сторінці Фейсбук та офіційному сайті закладу освіти. Також на цих ресурсах розміщувалися всі оголошення, що стосувалися організації освітнього процесу, виховної роботи закладу.

При підготовці навчального матеріалу для уроків, вчителями були використані такі сайти: Yotube, Fecebook, Classtime, ВСЕОСВІТА, На урок, Google Форми. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо - або відео поясненням вчителя. Щоб зацікавити дітей та урізноманітнити навчання, підбирали дидактичні матеріали у конструкторі навчальних ігор LEARNINGGAPPS, використовували завдання, зашифровані QR – кодом.

Для учнів, які не мали доступу до Інтернету, завдання та щоденні консультації батькам надавалися вчителями у телефонному режимі.

Підводячи підсумки, можна зазначити, що дистанційне навчання допомагає самоорганізуватися та ефективно спланувати освітній процес на відстані, залучити до співпраці батьків. Проте, не всі учні виконують завдання на платформі «Нові Знання» (https://nz.ua/), виникає необхідність повторно нагадувати про це, або шукати інші шляхи взаємодії.

Під час організації та у ході дистанційного навчання виникало ряд проблем:

1. Не всі учні мали можливість працювати у дистанційному режимі (відсутність мережі Інтернет, комп'ютеру, смартфону), а деякі – не мали бажання. Тому через класних керівників учителі-предметники намагалися залучити дітей до навчання.
2. Відсутність доступу до Інтернету у деяких сім'ях, недостатній контроль з боку батьків і, як результат, – невчасно виконані дистанційні завдання.
3. Гіперконтроль і надмірна опіка зі сторони батьків (інколи роботи виконували не учні, а батьки, тому було важко реально оцінити досягнення учнів).
4. Ряд робіт через неякісне фото неможливо було перевірити.
5. Виникали проблеми з перевіркою робіт з мистецтва, трудового навчання та фізичної культури. Деякі учні взагалі не виконували дистанційні роботи з даних предметів.

В той же час, можна зазначити, що організація дистанційного навчання сприяла активізації самоосвітньої діяльності вчителів. 100% педагогічних працівників протягом даного періоду пройшли по декілька он-лайн курсів, переглянули вебінари, взяли участь в онлайн семінарах, нарадах.

1.6. Аналіз навчальних досягнень учнів

У закладі на кінець навчального року на денній формі навчалося 172 учні, з них оцінювалися учні 4-11-х класів (128 учнів). У 1-3 класах НУШ оцінювання формувальне – 44 учні.

Якість знань за 2020-2021 н. р. становить 40,6 % (52 учнів), що на 7 % менше, ніж у 2019-2020 н. р. (47,5%).

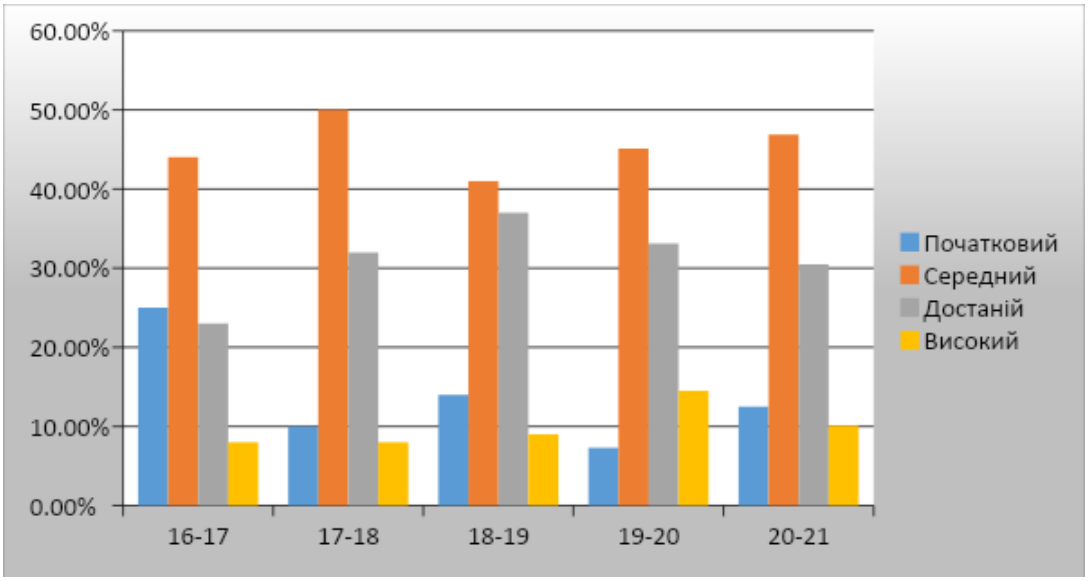
Високий рівень навчальних досягнень мають 10,1 % (13 учнів), що на 5 учнів менше ніж на кінець 2019-2020 н. р. (14,5, % - 18 учнів).

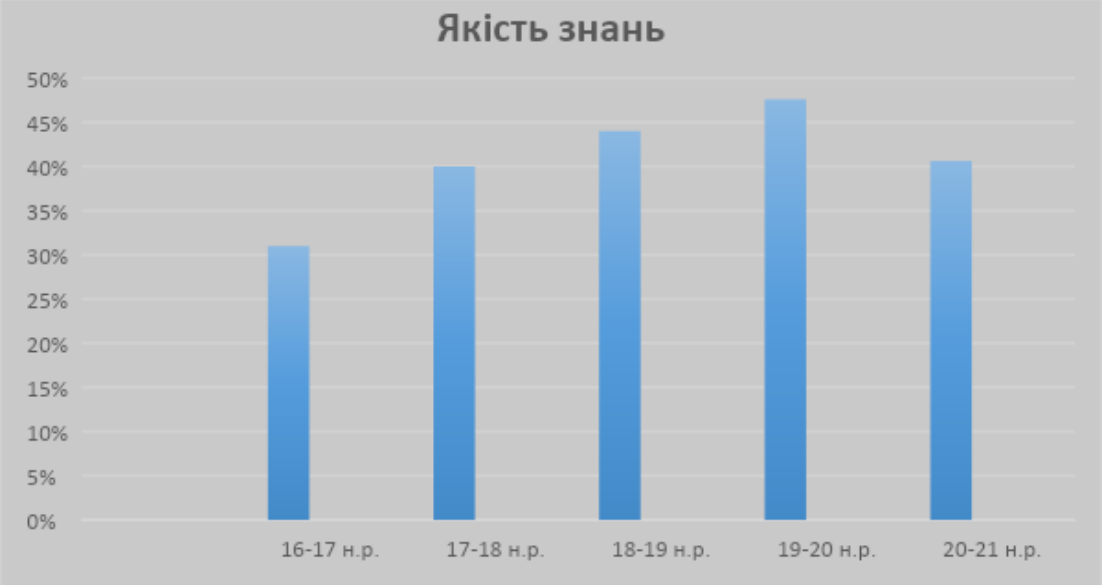
Достатній рівень знань мають 30,5 % (39 учнів), що на 2 учня більше, ніж у 2019-2020 н. р. (33,1% - 41 учень).

Середній рівень навчальних досягнень мають 46,9 % (60 учнів). Це на 4 учня більше у порівнянні з минулим навчальним роком (46% - 56 учнів).

Початковий рівень становить 12,5 % (16 учнів), що на 7 учнів більше, ніж у 2019-2020 н. р 7 % (9 учнів).

Статистика якості знань по рівнях за п'ять років





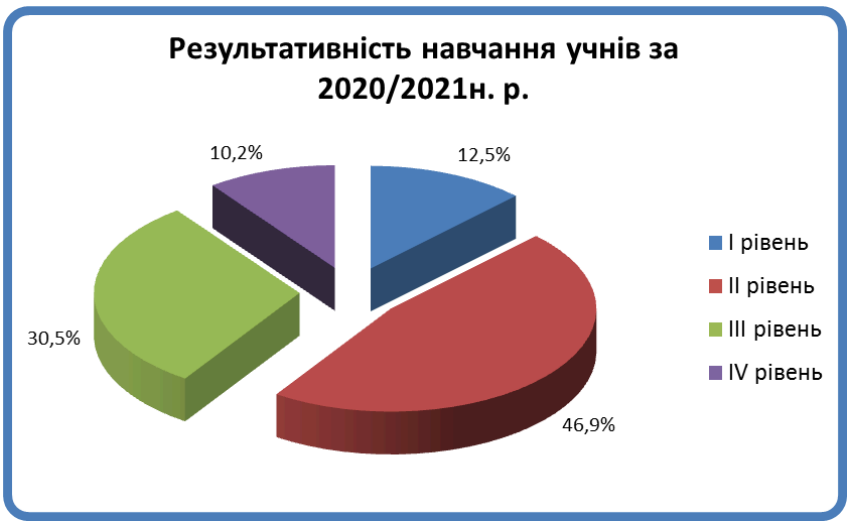
Тому можна зробити висновок, що якість освітньої діяльності закладу за підсумками 2020 – 2021 н. р. є задовільною (знизилась на 7 % порівняно з 2019-2020 навчальним роком та збільшилась на 6,5 % у порівнянні з І семестром 2020-2021 навчального року). Аналізуючи рівні навчальних досягнень, слід зазначити, що збільшилась кількість учнів, які мають початковий рівень знань на 5,2% та середній рівень знань на 1,8%, в той же час зменшилась кількість учнів з достатнім рівнем (на 2,6%) та високим рівнем (на 4,4%). Ця негативна динаміка спричинена низькою мотивацією учнів, а також тим, що значний відсоток учнів (23%) взагалі не працювали під час карантину, а це сприяло частковому незасвоєнню освітнього матеріалу. Тому наступного навчального року вчителям слід зосередити увагу на надолуженні навчального матеріалу та індивідуальному підході до кожного учня.

Використовуючи індивідуальні, групові, фронтальні, дистанційні форми опитування, здійснено поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних занять фіксувалися в окремих журналах і не оцінювалися в обов'язковому порядку.

Результативність навчання учнів за 2020/2021 н. р.

Клас	Кількість учнів у класі	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
4	18		0,0%	8	44,4%	7	38,9%	3	16,7%	55,6%
5	15		0,0%	6	40,0%	6	40,0%	3	20,0%	60,0%
6	14	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%		0,0%	28,6%
7	15		0,0%	7	46,7%	6	40,0%	2	13,3%	53,3%
8	26	5	19,2%	12	46,2%	6	23,1%	3	11,5%	34,6%
9	16	3	18,8%	9	56,3%	3	18,8%	1	6,3%	25,0%
10	16	4	25,0%	7	43,8%	4	25,0%	1	6,3%	31,3%
11	8	1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%		0,0%	37,5%
Всього	128	16	12,5%	60	46,9%	39	30,5%	13	10,2%	
Якість знань (III+IV рівні)				40,6%						





Аналізуючи вищенаведені діаграми та таблиці можна зазначити наступне. Якість навчальних досягнень учнів початкової школи за підсумками 2019 – 2020 н. р. становить 55,6 % (10 учнів), початкового рівня взагалі немає. Як ми бачимо, в початкових класах якість знань досить висока, а далі йде тенденція до зниження: 5-9 класи – 40,3%; 10-11 класи – 34,4%. Це пояснюється тим, що учні втрачають мотивацію до навчання. Тому педагогічним працівникам свою роботу слід направити саме на залучення учнів до активної співпраці, пошук нових, творчих методів і підходів до навчання.

Учні 1-2 класу початкової школи підлягали формувальному оцінюванню, відповідно наказів Міністерства та освіти і науки України від 20.08.2018 № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів перших класів Нової української школи», від 27.08.2019 №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу», від 21.03. 2018 №268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». На кожного учня заведено теку для зберігання робіт, зошитів з метою аналізу власного поступу дитини. Ведуться свідоцтва досягнень встановленого зразка.

Для учні 3 класу початкової школи, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87(зі змінами) застосовується формувальне та підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне оцінювання). Під час організації формувального оцінювання використовується рекомендований інструментарій формувального оцінювання, запропонований у методичних рекомендаціях щодо орієнтованих вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018р. №924). Орієнтовані вимоги до педагогічного спостереження, учнівського портфоліо, само – та взаємооцінювання викладено у наказі Міністерства освіти та науки від 27.08.2019 р. №1154. Відповідно до пункту 3 наказу МОН України від 04.02.2021 року № 143 «Про доопрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання навчання учнів третіх та четвертих класів» формувальне та підсумкове оцінювання учнів третього класу здійснюється вербально, не відображаючи результати підсумкового оцінювання у класному журналі. Відповідно до листа МОН України від 30.03.2021 року № 1/9-174, результати перевірки та оцінювання діагностичних робіт зафіксовано лише у зошитах/на аркушах з роботами учнів у формі коротких суджень. Всі вимоги учитель Харченко Н.В. виконує.

У початковій школі у 4-му класі навчається 18 учнів, що підлягали оцінюванню.

Якість навчальних досягнень за підсумками 2020- 2021 н. р. становить 55,6% (18 учнів).

Високий рівень навчальних досягнень мають 17% (3 учнів). Достатній рівень мають 39 % (7 учнів). Середній рівень навчальних досягнень мають 44% (8 учнів). Початкового рівня немає .

В основній школі у 5-9 класах навчається 86 учнів, оцінюванню підлягали всі учні.

Якість навчальних досягнень становить 39,5% (34 учнів).

Високий рівень навчальних досягнень мають 10,4 % (9 учнів)). На достатньому рівні навчаються 29 % учнів (25 учнів). Середній рівень навчальних досягнень мають 48 % учнів (41 учнів). На початковому рівні навчаються 12,6 % (11 учні).

У старшій школі у 10-11 класах навчається 17 учнів.

Якість навчальних досягнень за підсумками 2020- 2021 н. р. становить 36,3 % (8 учнів).

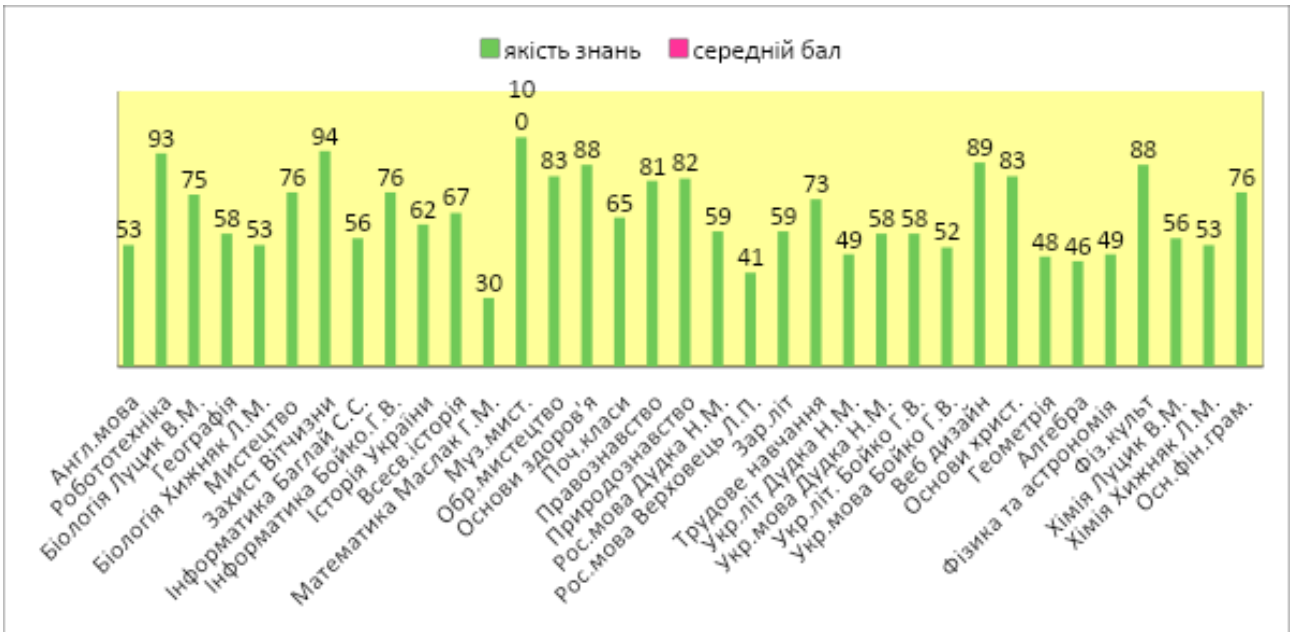
Учнів, що навчаються на високому рівні, за підсумками 2020 – 2021 н. р. 4 % (1 учениця- Макєєва Марія -1 клас).

На достатньому рівні за підсумками 2020-2021 н. р. навчається 29,1 % (7 учнів). На середньому рівні закінчили 45,8% (11 учнів).

На початковому рівні навчаються 20,8 % (5 учнів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в деяких класах є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Якість знань з предметів становить:



Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- низька мотиваційна основа,
- недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу,
- відсутня система роботи з невстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками,
- несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього та початкового рівнів, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди.

Питання успішності учнів розглядалося на педагогічних радах 08 січня 2020 року (протокол № 4) та 04 червня 2021 року (протокол № 12) та на нарадах при директорові (грудень, січень, березень, травень) й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 № 273, зареєстрованого Міністерством юстиції України 16.03.2021 за №338/35960 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження ДПА. На виконання Закону України «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року) учнів 11 класу було звільнено від ДПА.

За підсумками 2020-2021 н.р. нагороджено «Похвальними листами» 12 учнів. Випускників 9 класу, що мають високий рівень навчальних досягнень та отримали свідоцтво з відзнакою - 1 учениця (Кузьміч Анастасія). Учнів, які закінчили 11 клас з високим рівнем та нагороджені Золотою медаллю - немає.

1.7. Організація індивідуального навчання

Навчання за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році було організовано на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 та на підставі наказів директора ЗЗСО від 01.09.2020 року № 97 «Про організацію індивідуальної форми навчання учня 1 класу Акімова Віктора Сергійовича» та від 01.09.2020 року № 98 «Про організацію індивідуальної форми навчання учня 4 класу Боговарова Кирила Євгеновича».

З метою реалізації права кожної дитини на освіту, на підставі заяви батьків, довідки № 636 засідання ЦПМСД Мар'їнського району від 29.07.2020 року (діагноз: порушення психічного розвитку, мовленнєві порушення F83.0,F93.1,F80.1), Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 20 серпня 2020 року № ІРЦ-85804/2020/141536, згідно рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) було організовано індивідуальне навчання дитини з особливими освітніми потребами, учня 1 класу Акімова Віктора Сергійовича

Дані учня занесено до списочного складу учнів 1 класу.

Робочий навчальний план індивідуального навчання для Акімова Віктора було складено на основі Типових освітніх програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272, адаптованої відповідно до освітніх потреб учня та з метою забезпечення необхідних умов навчання дитини з особливими освітніми потребами. З метою упорядкування використання навчально-методичної літератури, а саме підручників та освітніх програм, для організації освітнього процесу з учнем з особливими освітніми потребами педагогічним працівникам рекомендовано користуватися Переліком Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (лист Міністерства освіт і науки України від 27.08.2018 року № 1/11-9110).

На підставі заяви матері Акімової А.В. та рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2020 року) було встановлено дні навчання – понеділок, середа, четвер кожного тижня, та розроблений відповідний розклад навчальних занять. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалось відповідно наказу МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів перших класів Нової української школи».

На підставі заяви батьків, Довідки № 746 засідання ЦПМСД Мар'їнського району від 25.08.2020 року (діагноз: порушення психічного розвитку, мовленнєві порушення F83.0, супутній,F80.1), Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 18 серпня 2020 року № ІРЦ-85804/2020/141538, згідно рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) було організовано індивідуальне навчання для дитини з особливими освітніми потребами, учня 4 класу Боговарова Кирила Євгеновича

Дані учня занесено до списочного складу учнів 4 класу.

Робочий навчальний план індивідуального навчання для Боговарова Кирила було складено на основі Типових освітніх програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 693, та з метою забезпечення необхідних умов навчання дитини з особливими освітніми потребами. З метою упорядкування використання навчально-методичної літератури, а саме підручників та освітніх програм, для організації

освітнього процесу з учнем з особливими освітніми потребами педагогічним працівникам рекомендовано користуватися Переліком навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (лист Міністерства освіт і науки України від 27.08.2018 року № 1/11-9110).

На підставі заяви матері Боговарової О.В. та рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2020 року) було встановлено дні навчання – понеділок, середа, четвер кожного тижня, та розроблений відповідний розклад навчальних занять. Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалось відповідно наказу МОН України від 19.08.2016 року №1009 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

Організація занять з учнями регламентувалася розкладом, затвердженим директором і погодженим з батьками під особистий підпис. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами було складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Облік проведених занять та оцінювання учня фіксувалося учителями в Журналі індивідуального навчання. Перевіркою встановлено, що ведення Журналу відповідало загальним вимогам.

Таким чином, учні Акімов Віктор Сергійович, Боговаров Кирило Євгенович наказом по закладу від 04.06.2021 року № 5-у «Про переведення учнів 1-8, 10 класів» та на підставі протоколу педагогічної ради № 12 від 04.06.2021 року, переведено до наступних класів.

1.8. Робота з обдарованими учнями

Відповідно до Указів Президента України: «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010 р. № 926/2010 п.2а, «Про удосконалення роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» від 30 вересня 2010 р. № 927/2010, «Про комплексні заходи Кабінету Міністрів України щодо реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо підтримки діяльності молодіжних громадських організацій і творчої обдарованої молоді», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін № 1099 від 22 вересня 2011 року (редакція від 16.03.2021, підстава - z0258-21), з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, здібностей та природних обдарувань у закладі була спланована та проведена значна робота, а також налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у І-ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях.

Керуючись Указом Президента України від 25.06.2013 року № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та з метою виявлення та розвитку творчих здібностей учнів, залучення їх до науково-дослідницької, експериментальної та пошукової роботи було затверджено план роботи з обдарованими учнями у 2020-2021 навчальному році, закріплено керівників за організацію роботи з обдарованими учнями: педагог-організатор Світлана МАКЄЄВА.

Протягом року робота педколективу була спрямована на пошук та підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку неординарних здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік активно здійснювалась робота щодо виявлення обдарованої молоді через різноманітні форми у навчальній та виховній діяльності учнів:

- активність та зацікавленість учнів на різноманітних уроках - проектна робота - (українська мова та література, історія, біологія, математика, англійська мова, географія, трудове навчання, фізична культура та інші);
- проведення учнівських олімпіад;
- залучення до підготовки предметних тижнів;
- участь у Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах (Колосок, Соняшник, Кенгуру та ін.);
- виявлення ініціативи та лідерства учнів під час підготовки та проведення відкритих уроків, позакласних заходів, загальношкільних та районних заходів;
- участь учнів у шкільних та позашкільних гуртках.

У 2020-2021 н. р. було проведено ряд заходів:

- з метою розвитку **творчих здібностей:** виставки малюнків, стіннівок, плакатів, поробок («Дари природи», «Здрастуй, школо!», «Любий учитель», «Золота осінь», «Зима -чарівниця», «Добро очима дітей», «Замість ялинки - зимовий букет», «День святого Валентина», «Вітаємо з Днем Захисника України», «Ми - проти війни!», «Вітаємо любих жінок», «Світ моїх захоплень»);
- з метою розвитку **інтелектуальних здібностей**: олімпіади, конкурси, турніри (І етап предметних олімпіад з базових дисциплін, відкриті уроки для учнів та батьків, літературна вікторина «Звідки прийшла книга?», країнознавчий калейдоскоп, історична гра-мандрівка «Козацькими стежками», географічний брейн-ринг «Меридіан», пізнавальна програма «Екологічними стежками», конкурс юних істориків «Допитливі й кмітливі»);
- з метою розвитку **спортивних здібностей**: змагання, конкурси, естафети (легкоатлетичний пробіг з нагоди Дня визволення України, конкурс «Козацькі забави», спортивна естафета «Вище, швидше, сильніше», змагання «Олімпійське лелеченя», «Веселі старти», змагання з волейболу, баскетболу, футболу, навчально-тренувальні заняття з туризму, шкільна спартакіада серед допризовної молоді);
- з метою розвитку **соціальних здібностей** : вечори відпочинку, перегляд та обговорення відео презентацій, тематичні лінійки, виступи агітбригад (Свято Першого дзвоника, День визволення села, День учителя, вечір «Міс осінь», Новорічні свята, День Соборності України, свято до 8 Березня);
- з метою розвитку **технічних здібностей:** робота майстерень до свят, упорядкування території закладу (операція «Пам’ятник», рейд «Живи книго», виготовлення новорічних прикрас, прикрашання ялинки, оформлення шкільного подвір’я), участь у акції «Шпаки – наші друзі», озеленення території закладу.

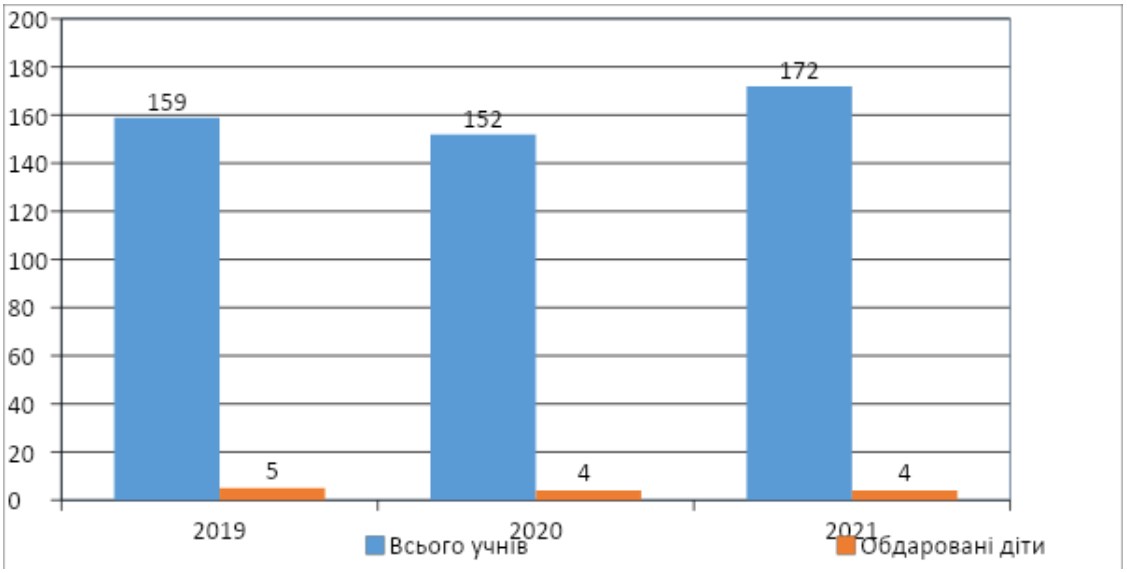
Вчителі та класні керівники у 2020 - 2021 н. р. створювали умови для розкриття творчих здібностей дітей.

Як було зазначено, згідно з річним планом роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи: перегляд та поновлення шкільного та районного банку обдарованих дітей; створені портфоліо обдарованих дітей.

Складено списки обдарованих учнів:

- інтелектуальний напрямок – Кузьміч Анастасія;
- художньо – естетичний напрямок – Макєєва Марія, Луцик Ангеліна, Луцик Наталія;
- спортивний напрямок – 0.

Макєєву Марію, Луцик Ангеліну, Луцик Наталію занесено до районного банку даних обдарованих дітей.



З метою розвитку спортивних здібностей у закладі протягом 2020-2021 н. р. відбулись наступні заходи:

− у І семестрі лише двічі команди закладу брали участь у районних змаганнях (вересень, грудень) та участь у обласному етапі «Олімпійське лелеченя» (відео-презентація) – онлайн. У ІІ семестрі – участь у міському конкурсі «Олімпійське лелеченя» та Всеукраїнській акції «Рух – це здорово!», 4 місце у районних змаганнях з волейболу до Дня визволення Донбасу (керівник Постернак В.В.);

− хореографічний гурток - перше місце у районному етапі Міжнародного дитячого - юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витоки».

Учні закладу, внесені до банку обдарованих, брали активну участь у конкурсах різного спрямування:

- Гурт «Перлина» (Макєєва Марія, Луцик Ангеліна, Луцик Наталія) брали участь у фестивалі української пісні "Пісенний водограй" та були нагороджені грамотами.
- Кузьміч Анастасія - міські етапи конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» та конкурсу виразного читання «Майстер слова» (Дипломи І ступеня), районний етап обласної виставки-конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет (І місце).

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції. У Новоукраїнському ЗЗСО проводилися інтелектуальні виховні заходи, які дали можливості застосовувати здобуті знання в нестандартній ситуації. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування, лідерські здібності. Заходи проводили Свистун Т.В. (вчитель історії), Чепіга Л.О. (заступник з виховної роботи), Макєєва С.В. (педагог – організатор), Дудка Н.М. та Бойко Г.В. (вчителі української мови і літератури), Хижняк Л.М. (вчитель географії), Баглай С.С. (вчитель математики), Грошиліна Л.О. (вчитель початкових класів).

Слід відзначити на високому рівні проведення тижнів української мови та писемності, початкових класів, математики та англійської мови, тижня права, безпеки життєдіяльності.

Учні закладу під керівництвом педагогічних працівників брали активну участь у різноманітних змаганнях та конкурсах. Відповідно до результатів, переможцями та призерами у 2020-2021 н. р.:

- І етапу Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» стали: сертифікат учасника – 4; лауреати – 3; призери - 3 (керівники – Хижняк Л.М. та Скрипник Л.О.);
- І етапу Міжнародної гри «Геліантус – 2020» стали: сертифікат учасника – 8 учнів, дипломи переможців отримали - 8 учнів (керівник – Луцик В.М.).

Рій «Запорозькі козаки» (10 клас) взяв участь у обласному етапі гри «Сокіл» - «Джура» та зайняв почесне 22 місце із 65 команд. Рій «Соколята» (4 клас) зайняв 3 місце у міському етапі конкурсі звітів «Сокіл» - «Джура».

Метою проведених виховних заходів, було виявлення та розвиток обдарованих дітей; розширення світогляду та академічних знань учнів; формування лідерських здібностей. Вчителі разом із своїми вихованцями ставили акцент на формуванні культури мовлення та поведінки, художньо-етичних смаків.

Традиційно у жовтні-грудні 2020 року було проведено І, ІІ та ІІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У І (шкільному) етапі взяли участь 99 учнів.



У зв'язку з поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 учні не взяли участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Особлива увага педагогічного колективу закладу освіти приділялась мотивації участі учнів до участі у конкурсах, вікторинах, змаганнях, олімпіадах.

Таблиця участі учнів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських конкурсах, олімпіадах, турнірах, фестивалях у 2020-2021 н.р.

№	Назва конкурсу або олімпіади	Дата проведення	П.І. учня, клас	Результат	Вчитель
1.	Районний етап обласного конкурс виразного читання «Майстер слова» районний етап .	02.11. 2020 р.	Кузьміч Анастасія 9 клас	Диплом І ступеня	Верховець Л.П.

2.	Районний етап обласної природоохоронної акції « Птах року-2020 р.».	12.10. 2020 р.	Афендікова Влада 9 клас	Перше місце	Хижняк Л.М.
			Полтавець Каріна 2 клас	Першемісце	Скрипник Л.О.
			Волкова Софія 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Хижняк Максим 3 клас	Переможець	Харченко Н.В.
3.	Обласний етап природоохоронної акції « Птах року-2020 р.».	30.10. 2020 р.	Афендікова Влада 9 клас	Грамота за зайняте ІІІ місце	Хижняк Л.М.
			Полтавець Каріна 2 клас	Грамота за зайняте ІІІ місце	Скрипник Л.О.
			Волкова Софія 3 клас	Грамота за зайняте ІІ місце	Харченко Н.В.
4.	Районний етап обласного художнього конкурсу «Краса рідного краю».	10.11. 2020 р.	Афендікова Влада 9 клас	Перше місце	Хижняк Л.М.
			Головко Валерія 2 клас	Друге місце	Скрипник Л.О.
			Перетятько Кіра 5 клас	Друге місце	Грошиліна Л.О.
5.	Обласний етап художнього конкурсу «Краса рідного краю».	01.12. 2020 р.	Головко Валерія 2 клас	Грамота за зайняте І місце	Скрипник Л.О.
6.	Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір».	27.11. 2020 р.	Гаврилко Дар’я 3 клас	Перше місце	Харченко Н.В.
			Андріянов В’ячеслав 1 клас	Перше місце	Грошиліна Л.О.
			Перетятько Михайло 3 клас	Перше місце	Харченко Н.В.
			Тихенька Аріна 3 клас	Перше місце	Харченко Н.В.
			Волкова Софія 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Святун Сергій 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Бризгалова Дар’я 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.

			Головко Валерія 2 клас	Третє місце	Скрипник Л.О.
			Капацин Юлія 3клас	Третє місце	Харченко Н.В.
7.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір».	24.12. 2020 р.	Андріянов В’ячеслав 1 клас	Грамота за зайняте ІІ місце	Грошиліна Л.О.
8.	Районний етап обласного художнього конкурсу « Зимові візерунки».	10.12. 2020 р.	Полтавець Каріна 2 клас	Перше місце	Скрипник Л.О.
			Афендікова Влада 9 клас	Перше місце	Хижняк Л.М.
			Мартинов Олександр 4 клас	Друге місце	Чепіга А.П.
			Андріянов В’ячеслав 1 клас	Друге місце	Грошиліна Л.О.
			Гаврилко Дарина 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Король Поліна 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Хижняк Максим 3 клас	Третє місце	Харченко Н.В.
9.	Районний етап обласної виставки конкурсу « Замість ялинки – зимовий букет» « Віфліємська зірка».	10.12. 2020 р.	Луцик Ілля 2клас	Перше місце	Скрипник Л.О.
			Бєловолова Софія 2 клас	Перше місце	Скрипник Л.О.
			Андріянов В’ячеслав 1 клас	Перше місце	Грошиліна Л.О.
			Ковальов Олег 1клас	Друге місце	Грошиліна Л.О.
			Скобліков Михайло 4 клас	Третє місце	Чепіга А.П.
			Кузьміч Анастасія 9 клас	Перше місце	Хижняк Л.М.
			Тихенька Аріна 3 клас	Друге місце	Харченко Н.В.
			Хижняк Андрій	Друге місце	Чепіга А.П.

			4 клас Полтавець Каріна 2клас	Третє місце	Скрипник Л.О.
10.	Обласна виставка конкурс присвячена Дню Захисника України .	22.10. 2020 р.	Учні 5 класу Учні 10 класу	Грамота за зайняте ІІ місце Грамота за зайняте ІІ місце	Баглай С.С. Макєєва С.В.
11.	Районний етап Міжнародного дитячого - юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витоки».	2021 р.	Хореографічний колектив «Асорті»	Перше місце	Макєєва С.В.
12.	Міський фестиваль української пісні «Пісенний водограй».	2021р.	Тріо Перлина Луцик Наталія	Грамота за участь Грамота за участь	Макєєва С.В.
13.	Районний етап 11 Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	10.11. 2020 р.	Святун Даніїл 8 клас Малик Аріна 6 клас Святун Діана 8 клас	Третє місце Лауреат Лауреат	Бойко Г.В. Дудка Н.М. Дудка Н.М.
14.	Районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.	25.11. 2020 р.	Малик Аріна 6 клас Святун Даніїл 8 клас Досєв Володимир 3клас	Третє місце Третє місце Третє місце	Дудка Н.М. Бойко Г.В. Харченко Н.В.
15.	Міський етап Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» (Джура)- молодша вікова група.	19.03. 2021 р.	Молодша вікова група	Грамота за ІІІ місце	Чепіга Л.О. Макєєва С.В.
16.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл»	15-17 березня 2021р.	Старша вікова група	Учасники	Чепіга Л.О. Макєєва С.В.

	(Джура)- старша вікова група.				
17.	Відкритий регіональний творчий конкурс учнівської та студентської молоді « Слово у душі – душа у слові.	Лютий-квітень 2021р.	Шаповалова Софія 7 клас Зіньков Денис 11клас	Сертифікт за участь У ІІ етапі Сертифікт за участь У ІІ етапі	Дудка Н.М.
18.	Міський етап конкурсу ораторського мистецтва « Заговори, щоб я тебе побачив».	21.04. 2021р.	Кузьміч Анастасія 9 клас	Участь	Верховець Л.П.
19.	Інтернет –конкурс із зарубіжної літератури «Створи шедевр».	лютий 2021р.	Макєєва М.О 10 клас	Участь	Верховець Л.П.
20.	Обласна природоохоронна акція « День Землі»	19.04. 2021р.	Макєєва М.О 10 клас	Участь	Макєєва С.В. Анісімова І.В.
21.	Міський етап природоохоронної акції «Проліска»	02.04. 2021р.	Перетятько Кіра 5 клас Луцик Ксенія 5 клас Анріянов В’ячеслав 1 клас	Переможець Переможець Переможець	Баглай С.С. Баглай С.С Грошиліна Л.О.
22.	Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй».	19.03. 2021р.	Тихенька Аріна 3 клас Досєв Володимир 3 клас Бризгалова Дар’я 3 клас Макєєв Єгор 5 клас Луцик Ксенія 5 клас Шапшай Михайло 2 клас Луцик Валерія 1клас Аврамченко Владислава 2 клас Перетятько Дмитро 4 клас	Участь	Харченко Н.В. Харченко Н.В. Харченко Н.В. Макєєва С.В Луцик В.М. Скрипник Л.О. Грошиліна Л.О. Скрипник Л.О. Чепіга А.П.

23.	Міський етап конкурсу-виставкиробіт з образотворчого мистецтва « Весняні барви Донечинни».	15.04. 2021р.	Макєєв Єгор 5 клас	Грамота учасника	Грошиліна Л.О
24.	Міський етап конкурсу-виставки робіт з образотворчого мистецтва «Намалюй мрію».	14.04. 2021р.	Андріянов В'ячеслав 1 клас	Участь	Грошиліна Л.О
25.	Міський конкурс поробок «Ми проти війни».	11.02. 2021р.	Пастернак В.В. 10 клас	Участь	Чепіга Л.О.
26.	Міський конкурс Gps-малюнка «Replay Vuhledar».	31.03. 2021р.	Боговарова Д. 7 клас	Переможець (Третє місце)	Баглай С.С.
27.	Всеукраїнський літературний конкурс «Літературна візитка рідного краю».	Квітень-тр авень 2021р.	Макєєва М. 10клас Павлій Д. 10 клас Шапошник Ар. 10 клас Чепіга А. 10 клас Луцик А. 10клас Григоренко А. 5 клас Луцик К. 5 клас	Участь	Бойко Г. В. Баглай С.С.
28.	Конкурс читацьких рецензій « Читай –пиши» за підтримки благодійного фонду Сергія Жадана, разом із ДУ» Український інститут книги».	29.03. 2021р.	Вакуленко Н. 5 клас Ковальова К. 11 клас	Участь	Вакуленко О.В. Бойко Г.В. Дудка Н.М.
29.	Обласний конкурс Web-вітрин «Спорт заради сталого розвитку».	26.04. 2021р.	Чепіга А. 10клас Макєєва М. 10 клас Луцик А. 10 клас Луцик Н. 10 клас	Участь	Макєєва С.В.
30.	Міжнародний фестиваль - конкурс учнівської та студентської творчості	Лютий 2021 р.	Розум М. 5клас Полтавець К. 2 клас	Подяка Подяка	Баглай С.С. Скрипник Л.О.

	присвяченій Лесі Українки «Змагаймося за нове життя».				
31.	Районний конкурс макетів біл-бордів до Дня Перемоги над нацизмом	06.05. 2021р.	Шаповалова С. 7 клас	Участь	Грошиліна Л.О.
32.	Конкурс від UNSEF здорово танцюй (COVID 19).	27.11. 2020 р.	Учні 1 класу	Учасники	Грошиліна Л.О.
33.	Обласний фестиваль творчої молоді «Україна в нас одна». Номінація «Мистецтвознавче есе».	14.05. 2021р.	Макєєва М.О. 10клас	Диплом учасника	Бойко Г.В.
34.	Всеукраїнський конкурс малюнка « Я – Україна»	21.05. 2021р.	Павлій Д. 10клас Луцик Н. 10 клас	Участь	Грошиліна Л.О.

Концепція НУШ передбачає впровадження сучасних напрямів, методик та технологій освіти. Одним з таких трендових напрямів є STEM-Освіта. STEM-Освіта - це напрям в освіті, при якому в навчальних програмах посилюється природничо науковий компонент + інноваційні технології. Тобто учні, які мають високий інтелектуальний потенціал – обдаровані діти. Одним з впроваджених елементів STEM-освіти у Новоукраїнському ЗЗСО є курс «Основи робототехніки», який спрямований на вивчення природничо-математичних наук та інноваційних технологій, розвитку творчої особистості та критичного мислення. На даний час навчальний заклад має 1 набір Лего, 1 mBot, та 5 наборів з робототехніки на базі контролера ARDUINO, що розширює потенціал вивчення даного курсу у всіх його аспектах.

Даний напрям є дуже популярним і розповсюдженим як у нашому регіоні, так і за його межами. Про це свідчать постійні змагання, фестивалі конкурси та майстер класи роботехнічного напряму. Учні нашого закладу теж включилися у цей цікавий і інноваційний процес.

Протягом березня 2021 року команда FLL Робоклуб Вугледар при підтримці відділу у справах фізичної культури і спорту Вугледарської міської ради та Вугледарського МЦ ФЗН "Спорт для всіх!" проводила Відкритий конкурс GPS малюнків "Replay Vuhledar". Gps малюнки є сучасним видом мистецтва, в якому спробувати себе може кожна людина, у якої є телефон або gps-пристрій. Так, учениця 7 класу Новоукраїнського ЗЗСО Вугледарської міської ради Боговарова Дарина, використовуючи смартфон та свою фантазію, курсуючи вулицями нашого села, створила композицію «Зайчик» (керівник учитель інформатики Сергій БАГЛАЙ). Дана композиція зайняла 3 місце в номінації глядацьких симпатій.

З метою з’ясування основних позицій ставлення вчителів закладу до роботи з обдарованими, визначення наявних проблем та пошук шляхів психолого-педагогічної співпраці адміністрації, вчителів-предметників, батьків на педагогічній раді у травні було обговорено дане питання, конкретизовано план роботи закладу у наступному навчальному році щодо роботи з обдарованими та здібними учнями, розроблені поради, рекомендації вчителям, батькам з питань заохочення та підтримки здібних дітей.

Над підвищенням роботи з розвитку здібностей учнів з метою покращення роботи з обдарованими дітьми педагогічному колективу слід попрацювати у 2021-2022 н. р. над такими завдання:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів і суспільних вимог;
- формування у школярів цілісної системи цінностей і духовних пріоритетів;
- формування у школярів патріотичного ставлення до рідного села, краю та України, продовжувати вивчання історичних традицій та звичаїв українців;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, створення умов для ефективної взаємодії батьків із закладом;
- посилення роботи, щодо підвищення результативності учнів закладу в І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах та Міжнародних інтелектуальних конкурсах;
- виявлення індивідуальних нахилів учнів і доповнення банку даних «Обдарована дитина».

1.9. Організація методичної роботи

Методична робота в закладі у 2020-2021 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних та директивних документів про освіту, рекомендаціями міського відділу освіти Вугледарської міської ради, ЦПРПП Вугледарської міської ради й спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

Методична робота в закладі освіти відбувається у формі колективних, групових об'єднань та в індивідуальній формі.

Тож структура методичної роботи навчального закладу складалася з наступних складових:

Педагогічна рада ЗЗСО– збори педагогічних працівників закладу освіти, на яких вирішуються питання життєдіяльності закладу освіти (в тому числі і питання методичного характеру).

Шкільні методичні об'єднання:

- Шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова - вчитель вищої категорії Алла ЧЕПІГА).
- Шкільне методичне об'єднання вчителів природничо – математичного циклу (голова - вчитель І категорії, старший учитель Олексій ГРОШИЛІН).
- Шкільне методичне об'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу (голова- вчитель вищої категорії, вчитель-методист Георгій БОЙКО).
- Шкільне методичне об'єднання класних керівників (голова – педагог-організатор Світлана МАКЄЄВА).

Шкільні методичні об'єднання у 2020 – 2021 навчальному році продовжували працювати над обраними методичними проблемами, які, в свою чергу, були складовими проблеми загальношкільної «Шляхи формування позитивної шкільної мотивації та підвищення рівня навчальної активності через удосконалення творчої співпраці учнів та педагогів».

- ШМО учителів початкових класів: «Впровадження інноваційних технологій в початковій школі в системі креативної освіти».
- ШМО учителів суспільно – гуманітарного циклу: «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов».
- ШМО учителів природничо – математичного циклу: «Розвиток професійної компетентності вчителя шляхом використання інноваційних технологій».
- ШМО класних керівників: «Формування життєвих компетенцій учнів у вимірі освітніх інновацій сучасної сільської школи».

Основними завданнями методичної роботи педагогів ЗЗСО були:

- безперервне підвищення кваліфікації вчителів через систему методичних семінарів, конференцій, методичних читань, звітів на МО вчителів, творчих відкритих уроків,

самоосвіту з обраної теми;
- підвищення науково-теоретичного рівня вчителів на основі творчої співпраці;
- розвиток у членів педколективу нового педагогічного мислення для впровадження інноваційних технологій навчання та виховання;
- організація дослідницької роботи в закладі освіти серед вчителів та учнів;
- проведення методичної роботи з педкадрами на діагностико-корекційній основі з її психологічною підтримкою;
- впровадження системи моніторингу педагогічного процесу;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як пріоритетного напрямку сучасної шкільної освіти;
- залучення учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, предметних турнірах, конкурсах;
- впровадження дистанційних форм організації освітнього процесу, технологій «змішаного» та «перевернутого» навчання.

В основу організації освітнього процесу покладено цілісний підхід до використання традиційних і нових прийомів та методів роботи, які позитивно впливають на розвиток творчих здібностей учнів, забезпечують підвищення рівня фахової майстерності педагогів та ефективне виконання навчальних програм.

У 2020/2021 навчальному році були проведені педради, на яких розглянуто питання методичної роботи:

- Про затвердження освітньої програми закладу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (протокол № 1 від 31.08.2020);
- Про підсумки роботи закладу за І семестр 2020 – 2021 навчального року. Про рівні навчальних досягнень учнів та стан відвідування ними навчальних занять (протокол № 5 від 08.01.2021 р.);
- Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Участь учнів у конкурсах (протокол № 5 від 08.01.2021 р.);
- Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предметів, стан викладання яких вивчався у І семестрі. Стан проведення предметних тижнів (протокол № 5 від 08.01.2021 р.);
- Про вибір і замовлення підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти (протокол № 7 від 02.02.2021 р.);
- Про вибір і замовлення підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти (протокол № 8 від 12.03.2021 р.).

Методична робота з педагогічними кадрами у закладі освіти спрямована на забезпечення безперервного навчання вчителів, підвищення їх кваліфікації та педагогічної майстерності.

У 2020-2021 навчальному році у закладі освіти працювало 19 педагогічних працівників із них: вища категорія – 7, перша категорія – 6, друга категорія – 5; звання «старший учитель» має 4 педагогічних працівника (Олексій ГРОШИЛІН, Надія ДУДКА, Алла ЧЕПІГА, Людмила СКРИПНИК), «учитель-методист» - 1 (Георгій БОЙКО).

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграла атестація вчителів, яка сприяла моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

У цьому навчальному році атестувалися 8 педагогічних працівників (вчитель географії Людмила ХИЖНЯК, вчитель початкових класів Людмила СКРИПНИК, вчитель математики Сергій БАГЛАЙ, вчителі англійської мови Аліна ОРЛОВСЬКА, вчителі початкових класів, які успішно пройшли сертифікацію: Алла ЧЕПІГА, Наталія ХАРЧЕНКО, Людмила ГРОШИЛІНА, заступник директора з НВР Тетяна СВИСТУН). Підвищили кваліфікаційну категорію: Людмила ХИЖНЯК – присвоєно кваліфікаційну категорію

«спеціаліст вищої категорії», Людмила СКРИПНИК – присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Сергій БАГЛАЙ - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», Аліна ОРЛОВСЬКА - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», Алла ЧЕПІГА - присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Наталія ХАРЧЕНКО - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Людмила ГРОШИЛІНА - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Тетяна СВИСТУН – відповідає займаній посаді.

3 педпрацівника закладу пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану та замовлення на 2020 рік (вчитель географії Людмила ХИЖНЯК, вчитель фізики Олексій ГРОШИЛІН, вчитель зарубіжної літератури Лілія ВЕРХОВЕЦЬ).

У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: педагогічні інформації, індивідуальні співбесіди, консультації, тренінги, засідання МО, вебінари, участь у семінарах. Велику увагу самоосвітній діяльності педагоги надали під час дистанційної роботи (березень – травень 2021 року). Прагнучи до опанування нових методик викладання, пройшли онлайн-курси, переглянули вебінари, вчилися працювати з он-лайн тестами, опановували Zoom та Skype.

Адміністрація закладу освіти та педагогічні працівники активно займались самоосвітньою діяльністю протягом навчального року: брали участь у професійних і творчих конкурсах, фестивалях, виставках (Таблиця 1)

Таблиця 1

Участь педагогічних працівників у професійних і творчих конкурсах, фестивалях, виставках у 2020 – 2021 н. р.

№	Назва конкурсу, номінація	П.І.Б. учасника	Дата проведення	Результативність
1	2	3	4	5
1.	Всеукраїнський конкурс «Учитель року» (Математика)	Баглай Сергій Сергійович	23.11.2020р.	ІІІ місце у першому зональному етапі
2.	Районний методичний марафон для вчителів початкових класів « Навчаємось по- новому, працюємо по-іншому.	Скрипник Людмила Олександрівна	27.05.2020 р.	Сертифікат за участь
3.	Всеукраїнський інтернет –конкурс « Учитель року-2020» за версією науково- популярного природничого журналу Колосок.	Хижняк Людмила Миколаївна	2020 р.	Диплом учасника
4.	Академія класного керівника (обласний рівень)	Бойко Георгій Володимирович	03.09 .2020р.	Сертифікат учасника
5.	Обласна природоохоронна акція « Стоп , сміття»	Свистун Тетяна Володимирівна	20.11 2020р.	Грамота за ІІ місце
6.	Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття»	Макєєва Світлана Вікторівна	20.11 2020р	Грамота за ІІ місце
7.	Обласний конкурс Work-shop. «Незалежність піднімає крила».	Бойко Георгій Володимирович	Березень 2021р.	
8.	Сертифікація педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту	Грошиліна Людмила Олексіївна	11 грудня 2020 р.	Сертифікат

	«Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».	Харченко Наталія Володимирівна Чепіга Алла Петрівна		
9.	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*На Урок*», поповнення бібліотеки авторськими. розробками . Всеукраїнський рівень).	Орловська Аліна Геннадіївна	29 квітня 2021 р.	Подяка
10.	Web- вітрина « Освітнє середовище початкової школи : інноваційні практики.(Обласний рівень)	Грошиліна Людмила Олексіївна Скрипник Людмила Олександрівна	18.05.2021р.	
11.	Всеукраїнська Віртуальна виставка « Герої творів І. Карпенка Карого в наш час!»	Дудка Надія Миколаївна	07.09.2020р.	Сертифікат учасника

Педагогічні працівники брали участь у проектах, програмах різноманітних благодійних фондів (Таблиця 2)

Таблиця 2

Участь педагогічних працівників у проектах, програмах різноманітних благодійних фондів у 2020-2021 н.р.

№	Назва проекту	П.І.Б. учасника	Дата проведення	Результативність
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1**.**	Благодійна організація «Благодійний фонд «Щаслива Лапа». Міжнародний урок доброти .	Скрипник Л.О.	2020 р.	Сертифікат учасника
2.	Освітній проєкт #stop_sextинг. Проведення уроку задля безпеки дітей Інтернеті.	Скрипник Л.О.	2020 р.	Диплом учасника
3.	Всеукраїнський благодійний фонд « Діти - наше майбутнє» .Акція «Солдат- захисник України».	Педагогічний колектив .	2020 р.	Подяка за активну участь
4.	Благодійна організація «Благодійний фонд « Щаслива Лапа». Міжнародний урок доброти .	Дудка Н.М.	2020 р.	Сертифікат учасника
5.	Благодійна організація . Благодійний фонд « Живи, Україно». Онлайн –семінар на тему « Духовно- моральне виховання учнівської молоді у закладах	Чепіга Л.О.	2-4 березня 2021 р.	Сертифікат учасника (9 годин)

	загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей».			
6.	Благодійна організація « Благодійний фонд « Щаслива Лапа». Міжнародний урок доброти .	Макєєва С.В.	5 жовтня 2020р.	Сертифікат учасника
7.	Благодійна організація . Благодійний фонд « Живи, Україно». Онлайн –семінар на тему « Духовно- моральне виховання учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей».	Чепіга Л.О.	6-8 квітня 2021 р.	Сертифікат учасника (9 годин)
8.	Онлайн – тренінг « Дебатна майстерність ГО «Донецький молодіжний дебатний центр» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.	Чепіга Л.О.	21-24 грудня 2020 р.	Сертифікат учасника (15 годин)
9.	Онлайн – тренінг « Права людини, як найвища суспільна цінність» ГО «Донецький молодіжний дебатний центр» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.	Іванова Д.В.	09-11 лютого 2021р.	Сертифікат учасника (15 годин
10.	Онлайн – тренінг «Налагодження діалогів та трансформація конфліктів » ГО «Донецький молодіжний дебатний центр» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.	Іванова Д.В.	16-19 березня 2021р.	Сертифікат учасника (15 годин)

Протягом навчального року педагогічні працівники працювали в обласних творчих групах, педмайстернях, конференціях, тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-студіях (Таблиця 3)

Таблиця 3

Робота педагогів в обласних творчих групах, педмайстернях, конференціях, тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-студіях тощо у 2020-2021 н.р.

№	Назва заходу	П.І.Б. учасника	Дата проведення	Результативність
1	2	3	4	5
1.	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*», вебінар на тему « Онлайн – тести як інструмент перевірки знань в умовахдистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними».	Хижняк Л.М.	07.05.2020 р.	Сертифікат (2 год.)

2.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми « Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогічних працівників та керівних кадрів»	Анісімова І.В.	19.10.2020 р.	Сертифікат (50годин)
3.	Тренінг. Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти . «Профільне навчання в умовах реформування освіти в Донецькій області».	Анісімова І.В.	15.10.2020 р.	Сертифікат (24 години)
4.	Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти. Спецкурс з теми «Технологічний медіаінструмент учителя-предметника».	Бойко Г.В.	09.10.2020 р.	Сертифікат (30 години)
5.	Онлайн курс на освітньому порталі « Едера» з теми « Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогічних працівників та керівних кадрів».	Чепіга Л.О.	05.10.2020 р.	Сертифікат (50 годин)
5.	Онлайн курс на освітньому порталі « Едера» з теми « Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».	Свистун Т.В.	23.03.2021р.	Сертифікат (30 години)
6.	Онлайн курс на освітньому порталі « Едера» з теми « Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».	Макєєва С.В.	28.02.2021р.	Сертифікат (30 години)
7.	Онлайн курс на освітньому порталі « Едера» з теми «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні.	Макєєва С.В.	07.02.2021р.	Сертифікат (20 години)
8.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми « Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогічних працівників та керівних кадрів».	Макєєва С.В.	05.10.2020 р.	Сертифікат (50 годин)
9.	Онлайн курс на освітньому порталі « Едера» з теми «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні.	Іванова Д.В.	25.10.2020 р.	Сертифікат (20 години)
10.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми « З учнями про освіту та кар'єру».	Іванова Д.В.	19.10.2020 р.	Сертифікат (8 години)
11.	Онлайн курс на освітньому порталі «Прометеус» з теми «Короновірусна інфекція: факти проти ілюзії».	Іванова Д.В.	30.10.2020 р.	Сертифікат (8 години)
12.	Онлайн курс на освітньому порталі «Прометеус» з теми «Протидія та попередження булінгу».	Іванова Д.В.	30.10.2020 р.	Сертифікат (80 години)
13.	Онлайн курс на освітньому порталі «Прометеус» з теми «Безпечність	Анісімова І.В.	06.04.2021р.	Сертифікат

	харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач».			
14.	Онлайн курс на освітньому порталі «Прометеус» з теми теми «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач».	Свистун Т.В.	06.04.2021р.	Сертифікат
15.	Онлайн- школа «Методичні родзинки сучасного уроку». Вебінар з теми «Література Середньовіччя. Як зацікавити учнів».	Верховець Л.П.	29.10.2020 р.	Сертифікат (5 години)
16.	Освітній проект «На урок» Всеукраїнська інтернет олімпіада з зарубіжної літератури.	Верховець Л.П.	25.11.2020 р.	Свідоцтво про підготовку переможців
17.	Освітній проект «На урок» Всеукраїнська інтернет олімпіада з зарубіжної літератури.	Верховець Л.П.	25.11.2020 р.	Свідоцтво про підготовку учнів
18.	Освітній проект «На урок» Всеукраїнська інтернет олімпіада з української мови та літератури літератури.	Дудка Н.М.	25.11.2020 р.	Свідоцтво про підготовку учнів
19.	Освітній проект «На урок» Всеукраїнська інтернет олімпіада з української мови та літератури літератури.	Дудка Н.М.	25.11.2020 р.	Свідоцтво про підготовку переможців
20.	Всеукраїнська науково- практична онлайн – конференція на тему «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами».	Дудка Н.М.	10.04.2021р.	Сертифікат (10 годин)
21.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні».	Чепіга Л.О.	11.04.2021р.	Сертифікат (20 годин)
22.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Бери й роби».	Анісімова І.В.	14.03.2021р.	Сертифікат (20 годин)
23	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».	Верховець Л.П.	18.04.2021р.	Сертифікат (30 години)
24.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання».	Макєєва С.В.	25.04.2021	Сертифікат (20 години)
25.	Всеукраїнська наукова конференція « Діджиталізація освіти – вимога цифрової ери» (РУХ ОСВІТА)	Макєєва С.В.	07.05. 2021р.	Сертифікат (6 години)
26.	Обласна школа новаторства організаторів виховної роботи «Виховання на загальнолюдських морально –етичних цінностях: системний підхід та інновацій».	Чепіга Л.О.	12.05.2021р.	Сертифікат (12 години)

27.	Обласний круглий стіл. «Формуємо національну ідентичність»	Чепіга Л.О.	18.02.2021р.	Сертифікат (12 години)
28.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».	Іванова Д.В.	07.02.2021р.	Сертифікат (30 години)
29.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Запобігання торгівлі людьми».	Іванова Д.В.	21.02.2021р.	Сертифікат (15 години)
30.	Наукова –методичний семінар ІСПП НАПН України М.М. Слюсаревський з теми «Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми з особливими освітніми потребами».	Іванова Д.В.	19.03.2021р.	Сертифікат (3 години)
31.	Четвертий Всеукраїнський вернісаж –практикум за темою «Підприємливість і профорієнтація у функціонуванні сучасного закладу освіти».	Іванова Д.В.	19.02.2021р.	Сертифікат (7 години)
32.	Національний центр «Мала Академія Наук», спецкурс «Академічна доброчесність для педагогів».	Іванова Д.В.	25-26.03 2021р.	Сертифікат (10 годин)
33.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».	Луцик В.М.	16.05.2021р.	Сертифікат (30 години)
34.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми «Автостопом по біології»	Луцик В.М.	16.05.2021р.	Сертифікат (15 години)
35.	Онлайн курс на освітньому порталі «Едера» з теми « Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогічних працівників та керівних кадрів»	Грошиліна Л.О.	25.10.2020 р.	Сертифікат (50годин)



Адміністрація закладу освіти та педагогічні працівники протягом навчального року друкували свої роботи на освітніх онлайн-порталах (Таблиця 4)

Таблиця 4

Друковані роботи та публікації педагогів у 2020-2021 н.р.

№	ПІБ вчителя	Назва роботи	Назва видання
1	2	3	4
1.	Свистун Т.В.	Конспект уроку. «Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях у 60-80 ті рр.»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта* », 12 квітня 2021 р.(сертифікат)
2.	Свистун Т.В.	Методична розробка. Історичний турнір «Знавці історії»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*», 12квітня 20201р.(сертифікат)
3.	Свистун Т.В.	Конспект уроку. «Київська держава за правління Ярослава Мудрого»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,12 квітня 2021 р.(сертифікат)
4.	Свистун Т.В.	Методична розробка . Захоплююча гра-конкурс ерудитів з правознавства «Калейдоскоп права»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,12 квітня 2021 р.(сертифікат)
5.	Орловська А.Г.	Методична розробка. «Життя та творчість англійського драматурга Вільяма Шекспіра.	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,09 листопада 2020 р.(сертифікат)
6.	Анісімова І.В.	Методична розробка. « Дитячі ігри на уроках математики у 1 класі»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,12 квітня 2021 р.(сертифікат)
7.	Анісімова І.В.	Методична розробка. Тренінгове заняття для учнів початкової школи «Шлях до толерантності.	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,12 квітня 2021 р.(сертифікат)
8.	Свистун Т.В.	Методична розробка. Тренінгове заняття для учнів 5-8 класів «Я - українець».	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,14 квітня 2021 р.(сертифікат)
9.	Анісімова І.В.	Авторський матеріал. Урок «Різноманітність рослин у природі»	Освітній проект « На урок» 12 квітня 2021р.(сертифікат)
10.	Дудка Н.М.	Методична розробка. Урок-тренінг з української мови «Правила вживання апострофа. Вимова слів з апострофом»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,08 квітня 2021 р.(сертифікат)
11.	Дудка Н.М.	Конспект уроку. «Символ образу гусей- лебедів. Образ чутливого до краси хлопчика Михайлика»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,08 квітня 2021 р.(сертифікат)
12.	Дудка Н.М.	Методична розробка. Урок-тренінг з української літератури. «Літературні казки»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,08 квітня 2021 р.(сертифікат)
13.	Дудка Н.М.	Методична розробка. Урок-тренінг з української літератури. « І. Карпенко-Карий «Сто тисяч». Проблема бездуховності людини,	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,09 квітня 2021 р.(сертифікат)

		засліпленої прагненням до наживи»	
14.	Макєєва С.В.	Методична розробка .Квест «Казковий експрес» .	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,06 квітня 2021 р.(сертифікат)
15.	Макєєва С.В.	Методична розробка . Квест «Казковий експрес» .	Освітній проект « На урок» 01 квітня 2021р. (сертифікат)
16.	Хижняк Л.М.	Конспект уроку з географії «Води суходолу Африки.	Освітній проект « На урок» 10 квітня 2021р. (сертифікат)
17.	Верховець Л.П.	Методична розробка уроку з теми «Попередження Скруджа-наслідок осмислення власного життя. Щасливий фінал як особливість різдвяного оповідання.»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,26 квітня 2021 р. (сертифікат)
18.	Чепіга Л.О.	Методична розробка «Звіт рою «Запорозькі козаки» про добре діло «Затишна шкільна домівка».	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*», 26 квітня 2021 р.(сертифікат)
19.	Іванова Д.В.	Методична розробка. Презентація на тему «Сенсорна інтеграція. Тактильні відчуття».	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,28 квітня 2021 р. (сертифікат)
20.	Іванова Д.В.	Методична розробка. Презентація для психолога на тему «Пісочна терапія ».	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,28 квітня 2021 р. (сертифікат)
21.	Макєєва С.В.	Методична розробка . Виховний захід КВН «Крок за кроком до здоров'я»	Освітній проект « На урок» 05травня 2021р. (сертифікат)
22.	Верховець Л.П.	Методична розробка . «Своєрідність вирішення проблеми батьків та дітей в оповіданні Джеймоса Олдріджа «Останній дюйм».	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,11 травня 2021 р.(сертифікат)
23.	Чепіга Л.О	Авторський матеріал . Звіт рою «Затишна шкільна домівка»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,квітень 2021 р.(сертифікат)
24.	Баглай С.С.	Методична розробка. «Цикл повного та неповного розгалуження. Практичне застосування»	Український освітній онлайн-портал для вчителів «*Всеосвіта*»,06 травня 2021 р.(сертифікат)

Педагогічні працівники представляли досвід своєї роботи на семінарах різних рівнів. **Хижняк Л.М.** 18.12.2020 року виступила на районному семінарі вчителів географії з елементами тренінгу з теми «Інноваційні форми роботи на уроках географії». **Баглай С.С.** 25.05.2021 року брав участь в онлайн-семінарі, організованому ЦПРПП Вугледарської міської ради, та представив досвід роботи з теми «STEM-освіта: впровадження та перспективи розвитку у закладах загальної середньої освіти. Робототехніка, як один з

напрямків STEM-освіти». **Бойко Г.В.** 03.08.2020 року під час тренінгу «Академія класного керівника» в м. Маріуполі виступив з доповіддю «Створення та впровадження в освітній процес квестових технологій».

Баглай С.С. в листопаді 2020 року взяв участь в професійному конкурсі на рівні району **«Учитель року-2020 номінація Математика»** та посів ІІІ місце.

Також педагогічні працівники протягом І семестру плідно працювали у районних методичних об ’єднаннях та творчих групах, так Хижняк Л.М., вчитель географії та Грошилін О.О., вчитель фізики, входять до творчих груп з відповідних предметів. Анісімова І.В., директор закладу освіти є керівником районного методичного об’єднання вчителів початкових класів та членом районної творчої групи.

Відповідно до плану роботи ЗЗСО та з метою поширення передового педагогічного досвіду були проведені **предметні тижні**:

- тиждень української мови та писемності – 04.11 – 09.11.2020 (відповідальні Георгій БОЙКО, Надія ДУДКА);
- тиждень географії, біології – 16.11 – 21.11.2020 (відповідальні Валентина ЛУЦИК, Людмила ХИЖНЯК);
- тиждень англійської мови, математики – 07.12 – 11.12.2020 (відповідальні Аліна ОРЛОВСЬКА, Сергій БАГЛАЙ);
- тиждень початкових класів – 01.03 – 05.03.2021 (відповідальні Людмила ГРОШИЛІНА, Людмила СКРИПНИК, Наталія ХАРЧЕНКО, Алла ЧЕПІГА).

Слід відзначити ґрунтовну підготовку всіх вищезазначених вчителів до заходів. Були організовані виставки, вікторини, змагання, ігри, свята, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості. Вони підвищили інтерес до предметів, поглибили знання учнів, удосконалили організаційні здібності вчителів та учнів. Матеріали Тижнів були узагальнені на засіданнях відповідних МО.

Педагогічні працівники активно працюють із обдарованими учнями, залучаючи їх до різноманітних конкурсів та олімпіад. У 2020-2021 навчальному році **підготували переможців та учасників:**

- **Анісімова І.В.,** директор ЗЗСО (Макєєв Є., 5 клас, диплом ІІІ ступеня, Луцик К., 5 клас, диплом І ступеня, Розум М., учасник - Всеукраїнської Інтернет олімпіади «На урок» з основ здоров`я.);
- **Верховець Л.П.,** вчитель зарубіжної літератури та російської мови 1. Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower – 2020» 17 учнів, 2. Районний етап обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова» Кузьміч А., 9 клас диплом І ступеня; 3. Міський етап конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» Кузьміч А., 9 клас, грамота учасника; 4. Інтернет-конкурс із зарубіжної літератури «Створи шедевр» Макєєва М. , 10 клас – участь; Освітній проект « На урок» Всеукраїнська Інтернет олімпіада з зарубіжної літератури – 27 учнів (2 переможця);
- **Чепіга Л.О.,** заступник директора з ВР: Міський етап Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» Джура) - молодша вікова група, грамота ІІІ місце, старша вікова група – учасники. Всеукраїнська Інтернет олімпіада « На Урок» з мистецтва – 5 учнів;\
- **Скрипник Л.О.,** вчитель початкових класів, класовод 2 класу, конкурси: Районний етап обласної природоохоронної акції « Птах року-2020 р.» Полтавець К., І місце, обласний етап – ІІІ місце; Районний етап обласного художнього конкурсу « Краса рідного краю» Головко В., ІІ місце, обласний етап – І місце, Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» Головко В., ІІІ місце. «Зимові візерунки» Полтавець К. І місце, «Замість ялинки – зимовий букет» (Луцик І., Бєловолова С.,- І місце, Полтавець К., - ІІІ місце); Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва « Великодній дивограй» - 2 учасника, Міжнародний фестиваль -

конкурс учнівської та студентської творчості присвяченій Лесі Українки «Змагаймося за нове життя» Полтавець К., - Подяка міжнародний рівень.

- **Харченко Н.В.** вчитель початкових класів, класовод 2 класу, конкурси: Районний етап обласної природоохоронної акції « Птах року-2020 р.» - 2 переможця, обласний етап – 1; Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» - 8 переможців . «Зимові візерунки» - 3 переможця; Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва « Великодній дивограй» - 3 учасника, Районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Досєв В., - ІІІ місце.
- **Грошиліна Л.О.** вчитель початкових класів, класовод 1 класу, конкурси: Районний етап обласного художнього конкурсу « Краса рідного краю» Перетятько К., 5 клас - ІІ місце, Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» Андріянов В., -І місце, обласний етап – ІІ місце. «Зимові візерунки» Андріянов В., - ІІ місце, «Замість ялинки – зимовий букет» » Андріянов В., - І місце, Ковальов О., - ІІ місце ; Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва « Великодній дивограй» - 1 учасник, Міський етап конкурсу-виставки робіт з образотворчого мистецтва « Намалюй мрію» - 1 учасник, Міський етап конкурсу-виставкиробіт з образотворчого мистецтва « Весняні барви Донечинни» - 1 учасник, Районний конкурс макетів біл-бордів до Дня Перемоги над нацизмом – 1 учасник, Конкурс від UNSEF здорово танцюй (COVID 19) учні 1 класу – учасники міжнародного рівня.
- **Чепіга А.П.,** вчитель початкових класів, класовод 4 класу, конкурси: Районний етап обласного художнього конкурсу «Зимові візерунки» Мартинов О., ІІ місце, «Замість ялинки – зимовий букет» - Хижняк А., - ІІ місце, Скобліков М., - ІІІ місце; Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва « Великодній дивограй» - 1 учасник, Міжнародний фестиваль - конкурс учнівської та студентської творчості присвяченій Лесі Українки «Змагаймося за нове життя» Полтавець К., - Подяка міжнародний рівень.
- **Баглай С.С.,** вчитель математики: Обласна виставка конкурс присвячена Дню Захисника України учні 5 класу – ІІ місце; Міський етап природоохоронної акції «Проліска» Перетятько К., Луцик К., - переможці; Міський конкурс Gps- малюнка «Replay Vuhledar» Боговарова Д., 7 клас – ІІІ місце; Всеукраїнський літературний конкурс «Літературна візитка рідного краю» - 2 учасника; Міжнародний фестиваль - конкурс учнівської та студентської творчості присвяченій Лесі Українки «Змагаймося за нове життя» Розум М., - подяка міжнародний рівень.
- **Бойко Г. В.,** вчитель української мови та літератури: Районний етап 11 Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Святун Д., 8 клас – ІІІ місце; Районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Святун Д., 8 клас – ІІІ місце; Всеукраїнський літературний конкурс «Літературна візитка рідного краю» - 5 учасників; Конкурс читацьких рецензій ; « Читай –пиши» за підтримки благодійного фонду Сергія Жадана, разом із ДУ» Український інститут книги» - 1 учасник; Обласний фестиваль творчої молоді « Україна в нас одна». Номінація « Мистецтвознавче есе» Макєєва М., - диплом учасника обласного рівня;
- **Орловська А. Г.,** учитель англійської мови, Всеукраїнський конкурс з англійської мови « Гринвіч 2020» - 9 учнів;
- **Хижняк Л.М.,** вчитель географії, біології, хімії: 1. «Колосок осінній – 2020 – 10 учнів (1 золотий, 4 срібних), 2. Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь - 2020» з географії 8 клас, 11 учнів. 3. VI Всеукраїнська Інтернет – олімпіада «На урок» з геграфії, 8 клас – 12 учнів, 2 – Дипломи ІІІ ступеня; Районний етап обласної природоохоронної акції « Птах року-2020 р.» Афендікова В. І місце, обласний етап - Афендікова В. ІІІ місце; Районний етап обласного художнього конкурсу « Краса рідного краю» Афендікова В. І місце. Районний етап обласного художнього конкурсу « Зимові візерунки» Афендікова В. І місце. Районний етап

обласної виставки конкурсу « Замість ялинки – зимовий букет» -« Віфліємська зірка» Кузьміч А., І місце .

- **Макєєва С.В.,** педагог – організатор, Обласна виставка конкурс присвячена Дню Захисника України учні 10 класу – ІІ місце; Районний етап Міжнародного дитячого - юнацького фестивалю народного мистецтва « Смарагдові витоки» хореографічний колектив «Асорті» - І місце; Міський фестиваль української пісні «Пісенний водограй» Тріо «Перлина» - грамота за участь, Луцик Н. – грамота за участь; Міський етап Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри « Сокіл» (Джура)- молодша вікова група, грамота ІІІ місце, старша вікова група – учасники; Обласна природоохоронна акція - « День Землі» Макєєва М., 10 клас – участь; Міський етап конкурсу – виставка робіт з декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй» - 1 учасник; Обласний конкурс Web-вітрин « Спорт заради сталого розвитку» - 4 учасника.
- **Дудка Н.М.,** учитель української мови та літератури: ІІ районний етап ХХ Міжнародного конкурсу з української мови ім.. П. Яцика Малик А., 6 клас, - ІІІ місце; Районний етап 11 Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка – 2 лауреата; Відкритий регіональний творчий конкурс учнівської та студентської молоді « Слово у душі – душа у слові» - 2 учасника; Конкурс читацьких рецензій ; « Читай –пиши» за підтримки благодійного фонду Сергія Жадана, разом із ДУ» Український інститут книги» - 1 учасник;
- **Луцик В.М.,** вчитель біології та хімії: 1. «Геліантус 2021» 16 учнів Дипломи, сертифікати, грамоти;
- **Свистун Т.В.,** заступник директора з НВР: Всеукраїнський конкурс «Я - людина» - 6 учнів, Всеукраїнський національно – патріотичний конкурс «Ми патріоти України» - 6 учнів, Всеукраїнський конкурс «Європа – це я» - 6 учнів.

В основі успіху закладу освіти лежить педагогічна майстерність учителів як вияв високого рівня педагогічної діяльності. Складовими частинами педагогічної майстерності є: мистецтво, майстерність, уміння. У закладі створено умови для професійного зростання: є атмосфера співпраці, взаємодопомоги, творчості. Постійно відбувається модернізація змісту й форм організації роботи з педагогами. Так, наприклад, колективні форми роботи застосовують при: методичних нарадах, семінарах-практикумах, тренінгах, засіданнях педагогічної ради, педагогічних виставках. До групових форм можна віднести: методичні об’єднання, методичні конференції, творчі конкурси, творчі лабораторії, тренінги, олімпіади. Великого самоосвітнього значення набувають індивідуальні форми роботи педагогів такі як: консультації, співбесіди, діагностика, анкетування, творчі звіти, майстер-класи, портфоліо.

Інноваційна спрямованість роботи вчителів визначається критеріями педагогічних інновацій, до яких належать: новизна, оптимальність, результативність та ефективність, можливість творчого застосування в масовому досвіді. Тому вчителі закладу освіти активно використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, нові технології навчання (особистісно-орієнтовані, групові, розвивальні, технології формування творчої особистості, технології навчання як дослідження, проектні технології, мультимедійні технології, інтерактивні технології навчання, метод інтеграції, STEAM – проекти). Навчання за новими технологіями передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв’язання проблем, сприяє формуванню навичок та вмінь як предметних, так і загальнорозвиваючих. Для забезпечення виконання дидактичних завдань уроків відповідно до їх мети вчителі використовували різні форми роботи, надаючи перевагу активним методам навчання, здійснювали діалог з учнями, пропонуючи різні форми самостійної роботи, спонукаючи учнів до дослідницької та наукової діяльності, використовували інформаційно-комунікативні технології. Популярність набули проблемно–пошукові методи викладання нового матеріалу, створення на уроці ситуації успіху, широко використовувались

проектні технології, різнорівневі вправи та тестові завдання, які підібрані у порядку, що відповідає психологічним рівням сприйняття їх учнями.

У зв'язку з призупиненням занять через поширення на території України коронавірусу COVID – 19, заклад освіти переходив на дистанційні форми навчання. Вчителі закладу застосовували різні Інтернет ресурси, платформи та соціальні мережі. Навчання відбувалося на освітній платформі для дистанційного навчання «Нові знання» - nz.ua. При підготовці навчального матеріалу для уроків, вчителями були використані такі сайти: «Yotube», «Fecebook», «Classroom», «ВСЕОСВІТА», «На урок». Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо - або відео поясненням, он-лайн уроки та консультації з учнями проводилися на платформах Hangouts, Skype.

Значна увага приділялась визначенню форми взаємодії вчителя і учнів в освітньому процесі, добору таких методів роботи, які роблять процес навчання осмисленим, сприяють формуванню й розвитку в учнів логічного мислення, комунікативних умінь, бажання вчитися, самоосвіті й самореалізації учнів.

Під час здійснення внутрішньо-шкільного контролю навчальних умінь учнів використовувались якісні та кількісні характеристики освітнього процесу, які узагальнювалися в таблицях. Використовувались також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Дані питання було узагальнено та розглянуто на засіданнях педагогічної ради № 5 від 08.01.2021 р. «Про підсумки роботи закладу за І семестр 2020 – 2021 навчального року. Про рівні навчальних досягнень учнів та стан відвідування ними навчальних занять».

Підсумовуючи вищезазначене, можна визнати організацію методичної роботи в закладі освіти на достатньому рівні. Але разом із цим необхідно відзначити ті проблеми та недоліки, які впливають на рівень ефективності методичної роботи:

- недостатній рівень роботи вчителів-предметників з обдарованими учнями, що впливає на результативність участі учнів у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- недостатній рівень організації інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- недосконала робота методичної ради, шкільних методичних об'єднань;
- низька мотивація педагогів до видавничої діяльності, участі у професійних конкурсах.

Система внутрішньошкільного контролю

Управлінською функцією, яка є попередньою до всебічного аналізу процесу навчання та виховання в освітньому закладі, є внутрішкільний контроль. У закладі діє певна система внутрішкільного контролю, яка є планомірною, обґрунтованою й всебічною, а його результати – основою для прийняття оптимальних управлінських рішень. Визначити коло основних питань організаційної, методичної роботи, а також питання, які потребують обов'язкового контролю, допомагає щомісячна сітка-графік, за допомогою якої також можна чітко спланувати і щоденну роботу.

Внутрішкільний контроль у 2020-2021 навчальному році здійснювали директор ЗЗСО Анісімова І.В., заступники директора з НВР Верховець Л.П. та Свистун Т.В., заступник з ВР Чепіга Л.О. шляхом перевірки документації вчителів, відвідування уроків та виховних годин, проведення співбесід та консультацій.

У вересні 2020 року та січні 2021 року заступниками директора з НВР було перевірено календарне планування вчителів, надано рекомендації. Заступником в ВР Чепігою Л.О. перевірено планування роботи класних керівників та керівників гуртків. Всі плани були затверджені директором закладу. ЗЗСО укомплектовано програмово-методичним

забезпеченням освітнього процесу. З усіх предметів є Типові навчальні програми. Календарно — тематичне планування відповідає чинним Програмам.

Також на початку кожного семестру з метою контролю за проведенням у повному обсязі контрольних робіт, були складені графіки контрольних, підсумкових робіт та затверджені відповідними наказами по ЗЗСО від 01.09.2020 № 94 та від 25.01.2021 № 9.

У закладі проводились моніторинги стану організації та змісту освітнього процесу в 1-3 класах та моніторингові дослідження стану якості викладання предметів: українська мова, математика, біологія, історія України в 11 класі згідно плану роботи закладу. Їх аналіз (накази по закладу від №157 від 28.12.2020 (11 клас), № 143 від 30.11.2020 (1-3 класи)) підтверджує відповідність рівня знань учнів і їх виставлення оцінок, що говорить про об'єктивність оцінювання учителем навчальних досягнень учнів: рівень володіння критеріями оцінювання, володіння методикою розробки змістових матеріалів для тематичної атестації, використання відповідних збірників тематичного оцінювання, відповідність тематичних та семестрових оцінок результатами опанування учнем матеріалу теми.

Під час здійснення внутрішньо шкільного контролю навчальних умінь учнів використовувались якісні та кількісні характеристики освітнього процесу, які узагальнювалися в таблицях. Використовувались також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації результативності навчальної роботи в закладі. Дані питання було узагальнено та розглянуто на засіданнях педагогічної ради № 5 від 08.01.2021 р. «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами І семестру 2020 – 2021 навчального року» та № 12 від 04.06.2021 року «Про підсумки навчальних досягнень учнів за результатами ІІ семестру та 2020 – 2021 навчального року»

Згідно річного плану роботи закладу, відповідно до наказу від 13.11.2020 року № 137 «Про вивчення стану викладання предметів протягом 2020-2021 навчального року» була проведена перевірка стану викладання математики у 5 - 8 класах, англійської мови у 1 – 11 класах, географії у 6 – 11класах, навчальних предметів у початкових класах та відповідність досягнень учнів вимогам програми. Перевірка була проведена згідно графіка, результати знайшли відображення у відповідних наказах та були обговорені на засіданні педагогічної ради (протокол від 08.01.2021 № 5).

Документація закладу (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму. Відповідно до плану роботи закладу чотири рази на рік було перевірено стан ведення класних журналів класними керівниками та вчителями-предметниками. Метою перевірки було: контроль об’єктивності в оцінюванні рівня навчальних досягнень учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти; контроль реєстрації первинних інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів; вчасне заповнення сторінки обліку відвідування занять учнями; контроль за нормами домашніх завдань. Перевірку проводили директор ЗЗСО Анісімова І,В., заступники директора з НВР Свистун Тетяна Володимирівна, Верховець Лілія Павлівна.

Як показали результати контролю, дотримано всі вимоги щодо заповнення розділів у класних журналах, бали за ведення зошитів виставлені з дотриманням вимог, у тематичні оцінки враховані всі види освітньої діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми, семестрові оцінки виставлені на підставі тематичних, річне оцінювання – на підставі семестрового. Заповнені сторінки інструктажів з правил техніки безпеки, сторінки класного керівника. Оцінювання навчальних досягнень відповідає «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти». Класні керівники 1-11-х класів вчасно заповнюють сторінки обліку відвідування занять. Вчителі вчасно виставляють поточні та тематичні оцінки з предметів. Але під час заповнення журналів допускають виправлення дат, оцінок, іноді використовуючи коректор.

Всі вчителі дотримуються вимог п.2.1. Інструкції (5-11 класи) та п. 38 Інструкції ведення класних журналів (1-4 класи) щодо записів домашнього завдання. Обсяг домашніх завдань не перевищує вікові норми, проте не завжди вчителі фіксують завдання творчого та індивідуального характеру. У 3-4 класах домашні завдання не задаються з таких предметів інваріантної складової навчального плану: інформатика, основи здоров'я, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, і всіх предметів варіативної складової, а також з усіх предметів на вихідні (з п'ятниці на понеділок), святкові та канікулярні дні.

Інструктажі з учасниками освітнього процесу вчителі фізики, інформатики, хімії, біології та фізичної культури проводять відповідно до чинних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності та відповідних інструкцій. Всі вчителі виконують вимоги, проводячи вступний інструктаж на початку навчального року та первинні інструктажі перед початком занять, вивченням нової теми, проведенням лабораторних та практичних робіт.

Встановлено, що облік відвідування учнями навчальних занять вчителями -предметниками та зведений облік, який здійснюється класними керівниками, співпадають, але трапляються випадки виставлення оцінок в ті дати, коли учні були відсутні на уроках. На основі проведених перевірок було видано накази по школі «Про підсумки перевірки класних журналів 1-11 класів» у листопаді 2020 року, січні, березні та червні 2021 року.

Систематично проводилась перевірка стану ведення учнівських робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт з математики 5-11 класи, з української мови 5-11 класи; практичних, лабораторних робіт з фізики, хімії, біології, географії, природознавства у 5 – 11 класах (згідно річного плану роботи закладу). Аналіз ведення щоденників та учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити та щоденники перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт. Дані перевірок відображено в аналітичних довідках та наказах по закладу.

Протягом навчального року адміністрацією закладу, керівниками МО систематично відвідувались уроки. Аналізуючи відвідані уроки вчителів, що викладають у початкових класах, можна відмітити наступне: вимоги Державного стандарту початкової освіти реалізуються, враховуються пізнавальні можливості і потреби учнів, через особистісно-зорієнтований, компетентнісний та діяльнісний підхід до навчання. Учителі усвідомлюють зміст навчальних предметів, спрямовують свою діяльність на розв'язання завдань, визначених програмовими вимогами. У педагогічній практиці вчителями застосовуються технології: особистісно орієнтованого навчання, ігрові, інтерактивні, здоров'язбережувальні, проектні. Вчителі української мови та літератури Дудка Н.М. та Бойко Г.В., російської мови та зарубіжної літератури Верховець Л.П., англійської мови Орловська А.Г., історії Свистун Т.В. намагалися спрямовувати роботу на забезпечення високого рівня викладання предметів, формування в учнів практичних умінь і навичок. Навчали школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формували уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення. Забезпечували засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм мов. Удосконалювали форми і методи роботи на уроках, творчо підходили до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки. Систематично знайомилися та впроваджували в практику сучасні освітні технології та інновації.

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що за минулий рік значно підвищився методичний рівень викладання предметів, процес навчання став більш результативним завдяки використанню інформаційно-комп'ютерних технологій. У процесі роботи виправдали себе такі технології, як метод проектів (Луцик В.М., Хижняк Л.М, Бойко Г.В..), інформаційно-комунікаційні технології (Бойко Г.В., Баглай С.С., Анісімова І.В., Харченко Н.В., Грошиліна Л.О., Свистун Т.В., Скрипник Л.О.), технологія розвитку критичного мислення (Чепіга А.П.), технологія «Створення ситуації успіху» (Бойко Г.В., Чепіга Л.О.,

Макєєва С.В.), діяльнісний підхід (Грошилін О.О.), особистісно-зорієнтований підхід (Маслак Г.М., Баглай С.С., Постернак В.В.), інтерактивні технології (Грошиліна Л.О., Чепіга А.П., Скрипник Л.О., Анісімова І.В., Бойко Г.В., Хижняк Л.М., Дудка Н.М.), використання елементів тренінгів (Верховець Л.П., Дудка Н.М., Чепіга Л.О., Макєєва С.В.), що сприяло підвищенню в учнів мотивації до навчання, ознайомлення викладачів із досягненням психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом.

Реалізація Концепції «Нова українська школа»

Нова українська школа - це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета - створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

НУШ - це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, навчають критично мислити, не боятися висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Саме такими засадами керуємося ми на шляху впровадження НУШ у нашому закладі освіти.

Розуміючи, що одним із ключових компонентів НУШ є сучасне освітнє середовище, яке передбачає перегляд зміни фізичного, просторово-предметного оточення, програм та засобів навчання, велику увагу адміністрація закладу і вчителі приділяють саме цьому аспекту. Кожен учитель початкових класів має працювати не просто в світлому затишному класі, а й мати технічно обладнане комп'ютеризоване місце. У нашому закладі вже створено такі кабінети, у яких умови для навчання дітей спрямовані на розвиток дитини та її мотивацію до навчання. Тут є мобільні робочі місця, які легко трансформуються для групової, командної та проектної роботи. Завдяки спільним зусиллям сільської ради, міського відділу освіти, директора ЗЗСО, батьків, вчителів на сьогодні першокласники мають все необхідне для навчання і відпочинку: парти, ноутбуки, фабрики друку, дошки, ламінатори, набори «Лего», дидактичний роздатковий матеріал. У кожному класі створено 8 освітніх осередків, відповідно заповнених. За результатами районного огляду-конкурсу освітнього середовища три роки поспіль 1 клас Новоукраїнського ЗЗСО посідає перше місце в районі. Відокремлено осередки: досліджень, навчальна зона, «Щоденні новини», «Стіна слів» та «Ранкові зустрічі». Вони містять мистецькі матеріали, настільні ігри, веселі книги та журнали, цікаві стенди та навчальні матеріали. Деякі учні воліють працювати на самоті, щоб виконувати завдання, читати, писати, рахувати або рефлексувати. Запасний стіл і стільці використовуються для «зони тиші». Є ігрові зони, оснащені сучасним килимковим покриттям та іграшками. Також кабінети 1-3 класів обладнані сучасними технічними засобами: комп'ютерами для вчителів, проекторами, «фабриками друку» та ламінаторами, які допомагають підвищити якість навчання й швидше адаптуватись до навколишнього середовища.

Уже три роки заклад приймає першокласників до Нової української школи та впроваджує новий Державний стандарт початкової освіти. Ключовими особами реформи середньої освіти є вчителі, які мають реалізувати зміни – кожен у власному класі. Аби підтримати педагогів на цьому шляху, Міністерство освіти і науки України продовжує масштабне підвищення кваліфікації вчителів – всі, хто навчає та готується приймати учнів 1-4 класів пройшли курсову перепідготовку. Скрипник Л.О., класовод 2 класу, пройшла курси підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО з 11.02.2019 по 22.02.2019 з теми «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі» (СПК №02135804/0500-19) та пройшла підготовку педагогічних працівників при Донецькому облІППО з теми «Ігрові діяльнісні методи навчання в початковій школі» (№ 143 від 19.08 2019 р.). Харченко Н.В., класовод 3 класу, пройшла курси підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО з теми «Проектування навчального середовища початкової школи» з 18.04.2017 по 29.04.2017 СПК

№02135804/0971-17. Пройшла підготовку педагогічних працівників при Донецькому облІППО з теми « Ігрові діяльнісні методи навчання в початковій школі» (№ 105/1 від 07.06 2019 р.) та тренінги з підготовки вчителів щодо викладання предметів у 2 класі (№ 114 від 14.06 2019). Грошиліна Л.О., класовод 1 класу, пройшла підготовку вчителів 1 класів з теми «Нова початкова школа: від теорії до практики» (№ 245 від 11.11.2019 р.). Чепіга А.П., яка буде працювати у 1 класі 2021-2022 н.р., керівник МО вчителів початкових класів, пройшла тренінги супервізорів та може надати якісну методичну допомогу колегам щодо впровадження НУШ. Також даний педагог пройшла курси підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО з 21.05-05.06.2020 з теми «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі». Учитель англійської мови Орловська А.Г. пройшла підготовку учителів англійської мови, які навчатимуть учнів 1 класу у 2018-2019 навчальному році, з теми «Нова початкова школа: від теорії до практики» за «Типовою освітньою програмою організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» (24 години) для роботи в умовах Нової української школи та отримала сертифікат з правом викладання у 1 класі (наказ Донецького облІППО від 30.08.2018 року №64).

Учителі початкових класів закладу вивчили освітні галузі нового Державного стандарту, визначили систему управління змістом освіти через стандарт, ознайомлені з модельними програмами, складають календарне планування відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, вміло моделюють навчальне середовище відповідно до Концепції НУШ. Крім цього, учителі нашого закладу відвідують семінари та майстер-класи, діляться власним досвідом впровадження НУШ з колегами. Всі успішно закінчили курси підготовки вчителів «Вчимося жити разом», пройшли навчання на онлайн - платформі EdEra. Активно займаються самоосвітою.

На сьогодні можна сказати, що істотні зміни в організації освітнього процесу відбулися. Вчителі початкових класів уже відкрили для себе світ інших підходів до навчання учнів початкових класів. Вони чітко розуміють, у чому полягає реформа освіти, яка перебудовує школу з надання знань до школи компетентностей для життя у сучасному часі.

Значну увагу вчителі приділяють вдосконаленню та впровадженню інноваційних форм освітньої діяльності. Новітніми методами навчання читання та письма стали «Щоденні 5» та «Щоденні 3». У своїй роботі педагоги використовують «Читання для себе» - найкращий спосіб стати хорошим читачем. Кожен учень обирає сам, що буде читати: книгу, газету, журнал і читають кожного дня протягом 5 хв. Після чого коротко розповідають, про що читали протягом цього часу. У вільній формі проводять «Письмо для себе». Для цього у кожного учня є записник або зошит. Коли тільки розпочинали цю роботу, пропонували орієнтовні теми: «Що вчора було у мене цікавого?», «Що було у мене гарного?», «Про що я мрію?», «Що таке добре?», «Яку добру справу я зробив?», «Який урок мені сподобався і чому?», «Який урок мені не сподобався і чому?», «Що таке дружба?». А на кінець навчального року учні почали писати вільно на власно обрану тему. За бажанням можуть малювати і прикрашати наліпками написане. Діти знають, що їхні роботи ніхто не перевіряє, але вони можуть їх прочитати для всіх чи для когось. Цей вид роботи дає можливість вихованцям письмово висловлювати свої власні думки, ідеї та враження.

Дієвою в класних кімнатах є «стіна слів». Вона розміщена на дошці або біля неї. Необхідна для того, щоб нові слова, значення та правопис яких діти не знають були перед їхніми очима. Кожного тижня пропонують для вивчення 5 – 6 слів з програмового матеріалу чи ті, які цікавлять дітей. Діти практикуються зі словами щодня; читають, списують, пишуть під диктовку, складають з ними словосполучення та речення. Слова регулярно змінюються протягом року.

Відбулися зміни і в проведенні перерв. У бібліотеці обладнано куточок психосоціальної підтримки, під музичний супровід в актовій залі регулярно проводяться

динамічні перерви. Цікаво та по-новому проходять і виховні заходи та свята – у формі КВЕСТів, корисних активностей, «піжамних вечірок» та ін.

Вчителі своїми індивідуальними якостями намагаються впливати на становлення учнів, як творчо мислячих, високоморальних, соціально – адаптованих особистостей.

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на тісній співпраці, спілкуванні, взаємодії між учнем, учителем і батьками.

Батьки учнів нашого закладу тісно співпрацюють з учителями початкових класів у такий спосіб:

- беруть участь у постійному діалозі, у тому числі – під час ранкових зустрічей, тренінгів, батьківських зборів, круглих столів, конференцій тощо;
- організовують додаткову комунікацію («батьківські зустрічі», обмін інформацією у групах Viber, Фейсбук);
- допомагають в організації виховних заходів, проведенні класних і позашкільних занять, є учасниками конкурсів, змагань.

Коли батьки беруть участь у шкільних заходах, співпрацюють з учителем, дитина бачить, що всі значимі для неї дорослі піклуються про неї. Відтак зростає мотивація до навчання, повага до батьків та вчителя та самоповага.

Об’єднання зусиль учителів і батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Ось чому педагогічний колектив закладу намагається зробити школу і дім одним цілим для дитини.

Адміністрація закладу - в авангарді освітніх змін

Прозорість та інформаційна відкритість на всіх етапах організації освітнього процесу, співпраця всіх його учасників – основна засада Нової української школи.

Відомо, що будь-яка реформа починається з управління. Тож адміністрація закладу постійно опікується питанням впровадження Концепції НУШ та підвищенням власної управлінської компетентності.

Для надання ґрунтовної методичної допомоги пройшла підготовку при Донецькому облІППО заступник директора з НВР Свистун Т.В. з теми «Нова початкова школа: від теорії до практики» за «Типовою освітньою програмою організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» (60 годин) для роботи в умовах Нової української школи та отримала відповідний сертифікат (наказ Донецького облІППО від 31.08.2018 року №64). Директор ЗЗСО Анісімова І.В. пройшла дистанційне навчання на сайті студії он-лайн – освіти Edera та он-лайн курс «Вчимося жити разом». Пройшла підготовку до роботи в умовах НУШ при Донецькому облІППО з теми «Освітній менеджмент Нової української школи» (№ 4190 -19 від 16.11 2019 р., 60 годин) та взяла участь у роботі відкритої освітньої студії при Донецькому облІППО з теми «Управління Новою українською школою: виклики та новації» (№1460 від 19.08.2019р., 4 години). Чепіга Л.О., заступник директора з ВР, пройшла курси підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО з 06.04.2020 по 10.04.2020 з теми «Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах НУШ» (СПК № 02135804/03881-20).

На базі ЗДО «Барвінок» було проведено семінар для керівників закладів дошкільної освіти району з проблеми «**Створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи**», у якому взяла участь директор Новоукраїнського ЗЗСО. Ірина Вікторівна поділилася своїм досвідом та досвідом роботи педагогічного колективу із проблеми створення сучасного освітнього середовища Нової української школи, налагодження взаємодії із сільською громадою та батьками. Було акцентовано увагу на основних аспектах роботи керівника щодо управління закладом освіти в умовах

імплементації Закону України «Про освіту», розглянуто концептуальні зміни реформування закладу, управлінські рішення, які необхідно приймати щодо запровадження Концепції «Нова українська школа», обговорено Державний стандарт початкової загальної освіти, були окреслені проблеми й перспективи впровадження нового стандарту, особливостей організації освітнього середовища.

Основне завдання керівників – спільно з колективом закладу реалізовувати ключові засади концепції Нової української школи, адже саме школа сьогодні стоїть в авангарді значущих суспільних змін.

1.10. Виховна та позакласна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, Новоукраїнський ЗЗСО у 2020 – 2021 навчального року орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, «Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641, наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, відділу освіти Мар'їнської райдержадміністрації, міського відділу освіти Вугледарської міської ради.

Виховна робота педагогічного колективу закладу була підпорядкована темі «Формування морально – духовної особистості, патріота України у виховній системі закладу освіти для самореалізації життєвих планів випускників, що мають високий рівень компетентностей».

В основу діяльності закладу покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, творчого розвитку особистості.

Головним завданням закладу є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті, тому виховання органічно поєднувалося з процесом навчання дітей, оволодінням основ наук.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- поглибити знання учнів про ключові події XX століття, політичних, громадських, військових, культурних діячів, які були визначними для українського державотворення;
- актуалізувати серед учителів та учнів ідеї соборності та суверенності держави – головних передумов розвитку незалежної України;
- формувати та розвивати різні види вмінь, навичок, які мають стати фундаментом формування громадянської, історичної та національної свідомості школярів;
- активізувати пізнавальний інтерес учнів до засадничих державотворчих подій історії України XX століття;
- сприяти розвитку всіх видів інтелекту (академічного, практичного, креативного, емоційного й соціального) як умови всебічного розвитку особистості, її самореалізації;
- формувати активну громадянську позицію учнів і почуття патріотизму;
- навчати підприємницькому «хисту» через проектну діяльність учнівського самоврядування.

Над виконанням завдань виховної роботи в закладі працювало 4 класоводи 1 - 4 класів, 7 класних керівників 5 - 11 класів, 2 педагоги - організатори, заступники директора з НВР та ВР, практичний психолог, вчителі – предметними та керівники гуртків.

Аналіз стану виховної роботи показав, що педагогічний колектив закладу в своїй роботі використовував основні нормативні документи про заклади освіти, працював у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формував у них свідоме ставлення до навчання і праці, створював життєдіяльні класні колективи. Протягом навчального року в закладі було видано цілу низку наказів, які регламентували, організовували, аналізували виховну діяльність.

Питання виховної роботи неодноразово піднімалося і на засіданнях педагогічної ради закладу. Зокрема:

- Затвердження плану виховної роботи закладу. Про призначення класних керівників (31 серпня 2020 року Протокол №1);
- Підсумки виховної роботи за І семестр та проведеної роботи щодо запобігання булінгу, злочинності та правопорушень серед учнів. (06 січня 2021 року Протокол № 5).

Питання щодо організації виховної роботи у закладі освіти розглядалися на нарадах при директорові: 07.09.2020р., 19.10.2020р., 16.11.2020р., 21.12.2020р., 25.01.2021р., 15.02.2021р., 29.03.2021р., 26.04.2021р., 31.05.2021р.

Складено соціальні паспорти класів та навчального закладу.

Виховну роботу закладу було організовано за наступними напрямками:

1) Організація шкільних свят, участь учнів у конкурсах.
2) Робота щодо соціального захисту учнів
3) Превентивна, правовиховна робота
4) Формування здорового способу життя
5) Профорієнтаційна робота
6) Робота з обдарованими дітьми
7) Організація гурткової роботи
8) Організація роботи учнівського самоврядування.
9) Організація роботи МО класних керівників
10) Організація взаємодії з батьками

Вся виховна робота закладу була спрямована на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямків з урахуванням народного календаря, традицій та загальнодержавних свят. Всі заходи були проведені в зазначені терміни і на достатньому організаційному та художньо - естетичному рівні, широким залученням учнів закладу до їх підготовки та проведення. Всі класні керівники приділяють належну увагу своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, взаємодії з батьками та учителями – предметниками.

На високому рівні були проведені традиційні шкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- День учителя;
- Осіннього балу;
- до Дня Святого Миколая театралізованого дійства «А хто, хто Миколая любить?»;
- новорічних ранків та новорічного калейдоскопу для старшокласників;
- до Дня Святого Валентина конкурсної програми «Серця двох»;
- до 8 Березня свята «Моїм дорогим матусям»;
- Дня Захисника України;
- Дня української мови та писемності;
- День Соборності;
- предметні тижні.

Уже традиційно у цьому навчальному році до Дня Збройних сил України у закладі підготовлена була концертна програма та подарунки, виготовлені руками дітей, вітальні листівки, плакати. Була проведена зустріч із учасником АТО – земляком Перетятьком Сергієм Анатолійовичем. Класні керівники провели он-лайн вікторину для учнів 5-7 класів із переглядом документального фільму «Запорозька Січ. Витоки козацтва» (серія «Золоте стремено»), де учні познайомилися з історією становлення нашої країни, зверталися до минулого, щоб зрозуміти сучасне. З метою формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, учні отримали випереджальне завдання підготувати розповіді про Запорозьку Січ, козацтво, легендарне минуле українського народу.

Класний керівник 11 класу провела з учнями он-лайн вікторину із переглядом і обговоренням документального фільму «Із полону – на волю» (серія «Золоте стремено», військові традиції доби Української революції 1917-1921 років).

Були проведені спортивні змагання «Козацькі забави на Покрову» для учнів 4 класу. Змагання пройшли весело та цікаво. Всі учасники стали переможцями в певних номінаціях.

Для учнів 10 класу учитель фізичної культури організував козацькі перегони «Козацькому роду нема переводу». Команди школярів цього класу продемонстрували силу, спритність, витривалість у метанні м'ячика, рівномірному бігові на 1500 м та 30 м, показали гарні знання з історії козацтва.

У 1 класі класний керівник провела квест «Ми – нащадки славних часів», з метою формування в учнів високих морально-психологічних якостей – рішучості, наполегливості, дисциплінованості та ініціативності, навичок працювати у команді, згуртованості в учнівському колективі.

Для учнів 2-3 класах класні керівники провели тематичну година виховання: «Цінуємо твій подвиг, солдате».

Учні та педагоги закладу взяли участь у Всеукраїнській благодійній акції «Солдат – захисник Батьківщини», в ході якої було перераховано кошти (539 грн) до БО «Діти – наше майбутнє».

Проведення таких заходів допомагає дітям краще пізнати історію своєї країни, адже нашим сучасникам потрібно дбати про культурне і духовне відродження народу, потрібно навчитися пишатися тим, що ми – українці.

У цікавій формі було проведено «Осінній бал» для учнів 2 класу. Учні залюбки брали участь у різноманітних конкурсах. Цікавими були змагання: «Збери пазл», «Відгадай загадки», «Четвертий зайвий», «Упізнай овоч або фрукт за смаком», «Кошик» та «Попелюшка».

Одним із важливих напрямків виховної роботи було ціннісне ставлення до Батьківщини, формування екологічної культури і гармонії їх відносин з природою, збереження традицій. Учні закладу взяли участь в конкурсі малюнків «Мій рідний край, моя земля!» та «Осінній вернісаж», акції «Стоп сміття!», «Подаруй книгу бібліотеці».

Слід відзначити на високому рівні проведення тижня української мови та писемності. Учні 8- 11 класів, за традицією, у цей день писали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Педагоги-організатори Людмила ЧЕПІГА та Світлана МАКЄЄВА провели виховні заходи «Мово моя солов'їна» для учнів 3 та 4 класів. Команди учнів 3 та 4 класів мали змогу дізнатись про витоки нашої мови, її місце серед інших слов'янських мов, походження і розвиток. Учасники команд гідно змагались у різноманітних конкурсах на знання української мови («Розминка», «Хвилинка», «Фольклор для мене завше диво…», «Поклич мене, поклич», «Гостре словечко коле сердечко» та ін.). Цікавим етапом уроку були конкурси «Мовне асорті» та «Всезнайко». Учасники змагань були активними, чемними, красномовними, зарекомендували себе як культурна молодь, яка усвідомлює велике значення мови в житті народу. За підсумками членів журі змагання закінчилось нічиєю.

Для учнів закладу бібліотекар Олена ВАКУЛЕНКО разом з учнівським самоврядуванням підготували інформативний бюлетень «Виникнення і розвиток письма».

Учні на виховних годинах мали змогу з ним ознайомитися, поглибити свої знання про витоки писемності та розвиток української мови.

Учні 5-11 класів підготували чудові вірші про милозвучну нашу рідну мову і цим самим взяли участь у челенджі «Я люблю українську мову».

До міжнародного дня грамотності учні приєдналися до написання диктанту, онлайн – квесту, конкурсу плакатів.

Учні та вчителі приєдналися до акції «Червона стрічка» та відзначили Всесві́тній день боротьби́ зі СНІДом. На дану тематику були проведені бесіди, лекції, перегляд відеороликів і фільмів, роздано дітям матеріал на відповідну тематику.

Всі класні керівники багато уваги приділяли своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, взаємодії з батьками, з учителями – предметниками.

Учні та педагоги закладу у 2020 – 2021 навчальному році брали активну участь у конкурсах, вікторинах на різних рівнях.

Покращилися показники участі у конкурсах з виховної роботи

АНАЛІЗ СКЛАДОВИХ
шкільного рейтингу з виховної роботи
щодо участі педагогічних працівників

ПІБ учителя			

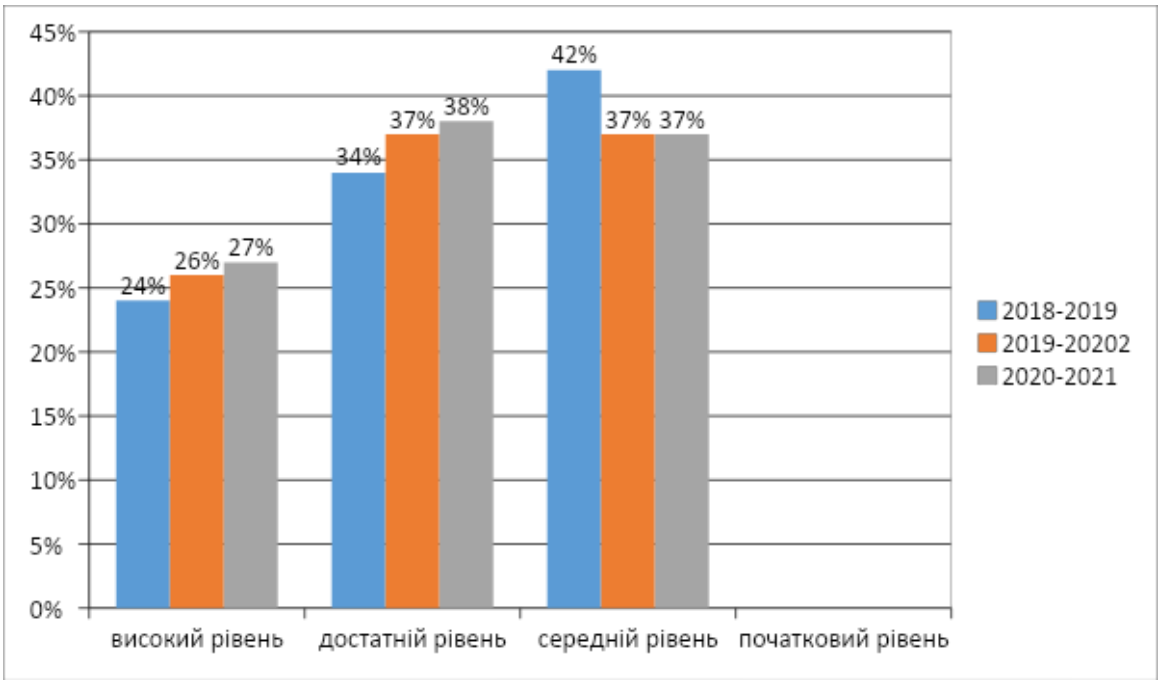
	Конкурси СЮН	Конкурси РДЮЦТ	Районні спортивні змагання	Конкурси плакатів	Тематичні лінійки	День людей похилого віку	Онлайн олімпіади	Флешмоби	Обласний фестиваль учнівського самоврядування «Бла	Всеукраїнські конкурси «Патріот», «Я козацького роду»	Конкурс «Колосок»	Конкурсна програма протипожежну тематику	Конкурс «Змагаймось заповеж життя»	Конкурс «Моя карʼєра в Україні»

									г о в і с т »					
Чепіга А.П.	+					+		+					+	
Грошиліна Л.О.	+					+	+	+				+		
Скрипник Л.О.	+					+								
Харченко Н.В.	+												+	
Свистун Т.В.		+		+	+			+		+				
Хижняк Л.М.				+	+		+	+			+			
Макєєва С.В.	+	+		+	+			+	+					
Дудка Н.М.				+	+			+				+	+	
Верховець Л.П.				+	+			+				+		
Орловська А.Г.					+		+							
Постернак В.В.	+		+		+			+						
Луцик В.М.	+				+									
Чепіга Л.О.					+			+	+					+
Бойко Г.В.	+			+	+		+	+					+	

Всі класні керівники багато уваги приділяли своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, взаємодії з батьками, з учителями – предметниками.

Під результатом виховного процесу розуміють, по-перше, ті зміни, які відбулися з учасниками педагогічного процесу та у відносинах між ними, по-друге, результатом процесу виховання є рівень вихованості дитини.

Дані, отримані під час дослідження, служать для подальшої роботи (самовиховання учня, самовдосконалення, корекційна робота психолога, вчителя, батьків і т. д.). Показником плідної діяльності з організації виховного процесу є рівень вихованості учнів.



Діяльність учнів у закладі контролюється моніторинговими дослідженнями, які дають матеріал для планування роботи класними керівниками у плані постановки нових завдань, нових стратегій навчально – виховної діяльності.

Продовжує роботу сайт закладу, основним завданням якого є інформування та полегшення спілкування між батьками, учнями і вчителями.

Аналіз виховних заходів показує, що виховна робота в закладі проводиться на належному рівні. У класах створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку школярів. Учням надається можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

Виходячи із вищезазначеного, було визначено, що у 2020-2021 н.р. стратегічне виховне завдання педагогічного колективу закладу - формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті. Відповідно цього завдання обрана проблема, над якою буде продовжена робота: **«Формування морально-духовної особистості, патріота України у виховній системі школи для самореалізації життєвих планів випускників, що мають високий рівень компетентностей».**

Визначена нами проблема передбачає такі завдання:

- **поглибити** знання учнів про ключові події ХХ століття, політичних, громадських, військових, культурних діячів, які були визначними для українського державотворення;
- **актуалізувати** серед учителів та учнів ідеї соборності та суверенності держави – головних передумов розвитку незалежної України;
- **формувати та розвивати** різні види вмінь, навичок, які мають стати фундаментом формування громадянської, історичної та національної свідомості школярів;
- **активізувати** пізнавальний інтерес учнів до засадничих державотворчих подій історії України ХХ століття;
- **сприяти** розвитку всіх видів інтелекту (академічного, практичного, креативного, емоційного й соціального) як умови всебічного розвитку особистості, її самореалізації;
- **формувати** активну громадянську позицію учнів і почуття патріотизму;

 навчати підприємницькому «хисту» через проектну діяльність учнівського самоврядування.

Профорієнтаційна робота

На виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», ст.ст.19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст.5 Закону України «Про зайнятість населення», ст.8 Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року від 25.06.2013, розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення» від 4 липня 2018 р. № 469-р, наказу МОН № 1456 від 21 жовтня 2013 року «Концепція профільного навчання в старшій школі», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 1243 від 31.10.2011 року «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», з метою інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо світу професій, розширення кругозору учнів, проведення превентивної роботи серед учнівської молоді з питань підвищення мотивації до правильного вибору професії, професійного самовизначення, впевненості у власному майбутньому та відповідно до Річного плану роботи закладу на 2020 – 2021 навчальний рік проводилася робота з даного напрямку.

Протягом року у закладі освіти класні керівники та педагоги – організатори питання профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти запланували в річному плані виховної роботи закладу та планах виховної роботи класних керівників.

Мета профорієнтаційної роботи закладу була підпорядкована завданням, визначеними Законом України «Про освіту». Це - підготовка учнів до обґрунтованого вибору професії, до задоволення особистісних інтересів і суспільних потреб. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Профорієнтаційна робота у закладі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завданнями профорієнтації у закладі було:

- формування у дитини установки на власну активність та самопізнання як основу професійного самовизначення та самоствердження;
- ознайомлення зі світом професій, кон'юнктурою ринку праці, правилами вибору професії, своїми правами та обов'язками;
- забезпечення самопізнання та формування «образу я», як суб'єкта майбутньої професійної діяльності;
- формування умінь аналізу різних видів професійної діяльності;
- формування вміння співставляти «образ Я» з вимогами професій до особистості та кон'юнктурою ринку праці й створювати на цій основі професійний план та його перевіряти;
- перевірка можливостей для самореалізації в різних видах професійної діяльності;
- забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості;
- виховування загальнолюдських та загально-професійних якостей і розумних потреб.

Профорієнтаційну роботу в закладі проводили учителі-предметники, класні керівники, педагоги – організатори та практичний психолог:

- у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів (кожний навчальний предмет має свої профорієнтації можливості. При пошуку відомостей про різні професії підлітки знайомляться з літературою, довідниками про професії);
- під час позакласних виховних заходів;
- під час проведення тренінгів, бесід, консультацій на відповідну тематику.

У закладі оформлено постійно діючий стенд з актуальних питань профорієнтації молоді, матеріали якого постійно оновлюються; профорієнтаційна робота з учнями випускних класів та їхніми батьками здійснювалася у тісній співпраці з районним центром зайнятості у формі днів «відкритих дверей» онлайн, батьківських зборів, презентації професій, днів профорієнтації, онлайн зустрічей.

Робота, спрямована на вибір учнями в майбутньому професії, проводилася систематично з учнями всіх навчальних ланок, але найбільша увага приділяється учням 8-11-х класів. Застосовуються різноманітні форми роботи: зустрічі зі студентами закладів освіти різного рівня; конкурси творів; зустрічі з працівниками районного центру зайнятості населення; бесіди та лекції з питань економіки; діагностування професійних нахилів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за учнями свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: екскурсії, зустрічі з фахівцями, колишніми випускниками, вечори, диспути, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи.

Крім того, учні мали змогу познайомитися з особливостями різних професій на класних виховних заходах, які за окремим планом проводилися в кожному класі у різних формах. Цікаво та в нестандартній формі пройшли виховні заходи у 2 класі «Діло майстра величає» (класовод Л.О. Скрипник), у 3 класі година спілкування «Праця - джерело життя і головна його прикраса» (класовод Н.В. Харченко), у 4 класі «Працьовита родина» та урок-подорож «Ярмарок професій» (класовод А.П. Чепіга), у 5 класі «Професія моїх батьків»(класний керівник С.С.Баглай) та у 9 класі пройшов відкритий діалог «Людина для професії чи професія для людини?» (класний керівник Л.М. Хижняк). В інтерактивній формі пройшов виховний захід у 7 класі «Професії майбутнього» (класний керівник Г.В. Бойко). У 8 класі пройшло тренінгове заняття «Самовизначення і вибір професії», яке провела класний керівник Т.В.Свистун та практичний психолог закладу Іванова Д.В.

У закладі запроваджена інноваційна форма профорієнтаційної роботи - профорієнтаційний термінал, основним завданням якого є забезпечення доступності, мобільності та привабливості профорієнтаційних послуг, ознайомлення з робітничими професіями.

Класними керівниками організовуються перегляди презентацій про престижність робітничих професій у наш час. Були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи для учнів початкової та середньої ланки: виховна година «Подорож у країну невидимок», зустріч із учасником АТО Перетятько С.А. (розповідь про професію танкіста), перегляд документального фільму про професію космонавта у 4 класі (Чепіга А.П.); віртуальна екскурсія – подорож «Професії моїх батьків» у 7 класі (Бойко Г.В.). На уроках читання учні 3 класу (Харченко Н.В.) познайомилися з професією боцмана та капітана корабля. На класній годині у 1 класі Грошиліна Л.О. провела бесіду «Які я знаю професії?», також діти підготували вікторину «Чиї це речі?». Учні 4 класу, вивчаючи тему «Про правопорушення», знайомилися з професіями слідчого, юриста, прокурора, обговорювали користь і значимість цих професій. Учні 5 класу на уроках інформатики та робототехніки знайомилися з професією програміста, системного адміністратора. Класний керівник 10 класу (Макєєва С.В.) провела бесіду « Вибір у майбутньому», тренінг «Професія. Хто я?».

Класними керівниками 9 і 11 класів (Хижняк Л.М., Дудка Н.М.) та практичним психологом (Іванова Д.В.) проведено години спілкування на теми: «Що я знаю про майбутню професію?», «Ваш вибір: можу + хочу + треба», «Твоя професія – твоє майбутнє».

З учнями 10 - 11 класів педагогами – організаторами проведено інтерактивну бесіду «Як не помилитися у виборі професій» для визначення позитивних та негативних аспектів навчання після здобуття повної середньої освіти, було запропоновано перелік можливих вибраних спеціальностей місцевого регіону.

Усі заходи проводились з метою надати учням уявлення про різноманітність існуючих професій, привернути увагу дітей та підлітків до питання вибору професії та її значення, звернути увагу на фактори, що обумовлюють вибір людиною тієї або іншої спеціальності, поговорити про помилки, які допускаються при обранні професії та наголосити на важливості прийняття правильного вибору фаху у майбутньому.

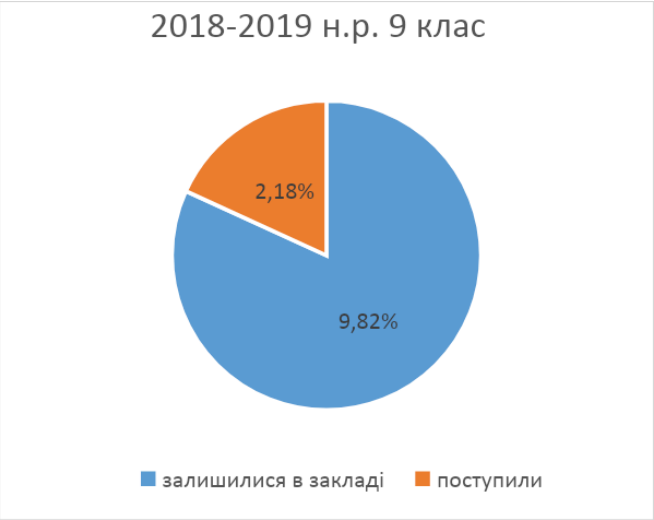
Адміністрація закладу вважає профорієнтаційну роботу з учнями одним з провідних напрямків роботи, спрямованим на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві.

З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні учнів, особливе значення має співпраця педагогів та сім'ї. Тому вчителі намагаються направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів і здібностей їхніх дітей.

Це дало змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що всі учні минулого року навчаються у професійних училищах та вищих навчальних закладах України, усі випускники працевлаштовані.

Працевлаштування випускників закладу у порівняні за два останні роки







У цьому році планують продовжити навчання в інших закладах 6 випускників 9 класу, а з випускників 11 класу: планують вступати до ВНЗ – 7, до технікумів – 1.

Аналіз анкет учнів щодо профорієнтаційної роботи підтверджує, що вказаному питанню приділяється належна увага, учні відвідують Дні відкритих дверей в технікумах, ПТНЗ, ВНЗ.

Учнівське самоврядування

Робота учнівського самоврядування закладу була спрямована на формування особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією.

Основна мета - виховувати у школярів активну життєву позицію.

Співдружність різних об'єднань, які діють у закладі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями.

Продовжено роботу щодо трансформування учнівського самоврядування «Держава – це ми» в учнівське козацьке самоврядування. У закладі діють 3 рої: 5 клас- «Відважні козачата» (Сергій БАГЛАЙ), у 7 класі – «Джури українських козаків» (Георгій БОЙКО), у 10 класі – Запорозькі козаки» (Світлана МАКЄЄВА). У І (регіональному) етапі Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») - (молодша вікова група) (заочно)» рій «Відважні козачата» у цьому році брав участь у даному конкурсі. Зайняв ІІІ місце. У 2021-2022 н.р. в планах продовжити роботу щодо трансформації учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування – це виборні або уповноважені органи учнівського колективу, яким члени колективу доручають планувати, організовувати громадські справи, розподіляти доручення між членами колективу, перевіряти їх виконання, координувати та об'єднувати роботу всіх первинних осередків.

Робота у міністерствах учнівського самоврядування у 2020 – 2021 н.р. була спрямована на формування в учнівському колективі таких основних принципів як толерантність, самоорганізація, демократичне обговорення рішень, які приймаються більшістю колективу, повага до інтересів та думок кожного з учасників навчально-виховного процесу.

У плані роботи на рік основним завданням було: виховання в учнів почуття відповідальності за себе та результати своєї роботи, формування навичок самоорганізації та самодисципліни, свідомого ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

У роботі учнівського самоврядування задіяні всі учні закладу.

У роботі ШПС (актив) беруть участь 12 учнів, із них 7 учнів – старости класів, 5 – міністри ШПС. Всі учні закладу мають постійні та змінні доручення в класних колективах. Хочеться відмітити роботу президента ШПС Луцик Ангеліни, активних учасників самоврядування: Макєєву Марію, Павлій Дар'ю, Ковальову Катерину.

ШПС працює за планом роботи, котрий щороку складається з врахуванням пропозицій учнів, які вносяться дітьми під час проведення класних зборів «Знайди себе», загальношкільної учнівської конференції «Школа – наш дім, а ми – господарі у нім», та під час проведення акції «Скринька бажань» та затверджується на засіданні ШПС.

Якщо говорити про організаторські вміння учнів закладу, то потрібно сказати, що далеко не всі учні можуть бути організаторами. Проте є учні, які змогли б піднестися над іншими, стати найкращими, „першими серед рівних". Тому учнівське самоврядування спрямоване на формування та на удосконалення навичок організатора, лідера, людини, яка може ним стати. Проте, слід мати на увазі, що багато хто „може, але не хоче". Та як би там не було, ці здібності в тій чи іншій формі мають свій прояв. І першими, хто помічає їх, - це учні, які щодня спілкуються з цим учнем, тобто однокласники, друзі.

Робота учнівського самоврядування у закладі була спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділялася плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в закладі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяло розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку. Учні

намагаються діяти і бачать результат своєї діяльності: в полі зору ШПС зараз знаходиться чергування класних колективів у закладі, збереження майна та озеленення класних кімнат, прибирання ділянок пришкільної території, позакласні заходи, тематичні лінійки, КТС.

Члени ШПС (шкільної президентської служби) брали участь у проведенні предметних днів та тижнів; активно брали участь у олімпіадах, здійснювали рейди-перевірки контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків; організовували дозвілля школярів; організовували чергування учнів під час проведення свят, масових заходів, вечорів відпочинку; готували інформацію на загальношкільні лінійки; випускали тематичні та святкові газети, вели пропаганду здорового способу життя (антиалкогольна, антитютюнова, антинаркотична пропаганда) та екологічного виховання.

Протягом року щомісяця проводилися засідання учнівської ради на яких розглядалися питання щодо планування роботи на наступний місяць, проведення загальношкільних акцій і конкурсів, рейдів та ін..

Члени активу закладу проводили рейди «Живи, книго!», «Твій зовнішній вигляд», «Класний куточок», «Моя школа – мій дім»; акції «16 днів проти насильства». Проводилися робочі та тематичні лінійки про події державної та світової значущості. До міжнародного дня грамотності учні приєдналися до написання диктанту.

Учнівським самоврядуванням старшокласників було проведено конкурс плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя» серед учнів 5-11 класів, спортивні флешмоби, флешмоб до Дня вишиванки, вечір – зустріч випускників, участь у акціях, конкурсах. Учні були активними учасниками районних та обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів.

Нагороджено Грамотою закладу за активну участь у художній самодіяльності, позакласній і позашкільній роботі таких учнів закладу:

1) Учнів 5 класу: Макєєва Єгора Олександровича, Вакуленко Наталію Олександрівну.

2) Учнів 7 класу: Красуліна Сергія Сергійовича.

3) Учнів 9 класу: Кузьміч Анастасію Василівну.

4) Учнів 10 класу: Чопенка Олександра Олексійовича, Павлій Дарину Олександрівну.

5) Учнів 11 класу: Ковальову Катерину Ігорівну.

За значні досягнення в розвитку самодіяльної художньої творчості та перемоги у міських конкурсах таких учнів закладу нагороджено:

1) Учнів 9 класу: Луцик Ангеліну Олександрівну, Макєєву Марію Олександрівну, Луцик Наталію Михайлівну.

Формування здорового способу життя

Велика увага приділялася фізичному розвитку дітей та вихованню відповідального ставлення до свого здоров’я та здоров’я своїх близьких. Проводилися різноманітні першості закладу: з футболу, волейболу, баскетболу. З учнями 1-4 та 5-7 класів були проведені «Веселі старти», «Козацькі забави». Старшокласники були активними учасниками легкоатлетичного кросу, ігор з допризовної підготовки.

Планування виховної роботи вчителем фізичної культури та класними керівниками, педагогами - організаторами направлене на реалізацію Річного плану роботи закладу, Програми розвитку закладу на 2018 – 2023 рр. та Концепції розвитку закладу, на формування діяльнісної компетентності учнів. У роботі використовувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Донецької облдержадміністрації, міського відділу освіти Вугледарської міської ради.

Метою проведених заходів було узагальнити знання школярів про здоров‘я, формувати бажання вести здоровий спосіб життя, поглибити знання учнів про шкідливі звички та їх вплив на здоров‘я, виховувати почуття відповідальності за збереження свого здоров‘я. Наголошувалося, що здоровий спосіб життя - це практичні дії, спрямовані на запобігання захворюванням, зміцнення всіх систем організму й поліпшення загального самопочуття

людини. Це дотримання і виконання певних правил, які забезпечують гармонійний розвиток, високу працездатність, душевну рівновагу, здоров‘я.

У вересні було впорядковано і приведено в належний стан всі спортивні споруди: стадіон, ігровий майданчик, очищено від сміття прилеглі території. Для забезпечення висвітлення спортивно – масової роботи в закладі оформлено стенди «Кращі спортсмени», «Наші досягнення». Учні закладу проходять щорічні медичні огляди. Складено листки здоров’я дітей.

Аналізуючи роботу класних керівників, слід відмітити, що творчий потенціал батьків у минулому навчальному році був використаний цілеспрямовано. Так, класні керівники та класоводи класів провели низку класних годин та батьківських зборів за участю батьків. В 1-4 класах (Людмила ГРОШИЛІНА, Алла ЧЕПІГА, Людмила СКРИПНИК, Наталя ХАРЧЕНКО) була проведена бесіда з батьками на батьківських зборах «Формування здоров’язбережувальних компетентностей молодших школярів», в 5 класі (Сергій БАГЛАЙ) – бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух», в 6 класі (Вадим ПОСТЕРНАК) – ділова рольова гра «Цей складний вік», в 7 класі (Георгій БОЙКО) – бесіда «Ранкова гімнастика – настрій на весь день, в 8-9 класах (Тетяна СВИСТУН, Людмила ХИЖНЯК) – лекція «Формування здорового способу життя», в 10 класі (Світлана МАКЄЄВА) – бесіда «Забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в сім’ї», в 11 класі (Надія ДУДКА) – круглий стіл «Що є запорукою міцного здоров’я».

Протягом навчального року було організовано роботу всеобучу для батьків з питань безпеки життя та збереження здоров’я дітей (Людмила ЧЕПІГА, Світлана МАКЄЄВА). Постійно проводиться роз’яснювальна робота серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров’я дітей та щодо їх відповідальності відповідно до законодавства України.

Постійно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів 1 - 11 класів. Класовод 4 класу Чепіга Алла Петрівна провела виховні години на теми: «Подбай про свою безпеку», «Здоров’я сьогодні і на все життя», «Що таке СНІД»; класовод 1 класу Людмила ГРОШИЛІНА провела годину спілкування: «Ми за здоровий спосіб життя», інтегровану гру «Як не захворіти на грип»; класовод 2 класу Людмила СКРИПНИК - «СНІД – загроза людства», «Профілактика кишкових інфекцій. Кір, дифтерія», Наталя ХАРЧЕНКО (3 клас) провела олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання - запорука здорового способу життя»; класний керівник 8 класу Тетяна СВИСТУН провела години спілкування: «Ми вибираємо життя», «Чому ми не бережемо своє здоров’я?», «Профілактика грипу»; класний керівник 9 класу Людмила ХИЖНЯК провела годину спілкування «Здоровий спосіб життя», «Профілактика інфекційних захворювань», тренінг «Стосунки і здоров’я»; класний керівник 10 класу Світлана МАКЄЄВА провела відкриту годину спілкування «Ми обираємо здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації», «Боротьба з наркоманією»; класний керівник 11 класу Надія ДУДКА провела годину спілкування «Підлітки і здоровий спосіб життя», «Профілактика грипу та корі», бесіду «Здорова нація – здорова держава» та класний керівник 7 класу Георгій БОЙКО - тренінг «Шкідливі звички». Класні керівники 9-11 класів провели: виховні бесіди «Вплив алкоголю, наркотиків та тютюну на організм людини», «Ціна ризику», «Є тисячі хвороб і тільки одне життя».

З метою створення ефективної системи дієвих заходів щодо запобігання в подальшому поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу, забезпечення профілактики поширення ВІЛ-інфекції серед учнівської молоді, формування здорового способу життя та відповідальної поведінки директором закладу затверджено план заходів з виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД.

Під час проведення заходів здійснювалася інформаційно-просвітницька робота серед учнів 1 - 11 класів з питань профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та захворювань, які передаються статевим шляхом, проводилися інформаційно-просвітницькі

акції, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, профілактику соціально-небезпечних хвороб.

З метою популяризації серед учнів фізичної культури і спорту; пропаганди здорового способу життя; залучення дітей до спортивних змагань засобами естафет, ігор, вправ проводились спортивні змагання «Веселі старти». Захоплююча, емоційна боротьба принесла велике спортивне задоволення всім учасникам змагань. Команди позмагалися в естафетах, які включали різноманітні спортивні вправи на координацію рухів, спритність та швидкість.

У 2020 - 2021 навчальному році проводилися **заходи щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань.** Традиційно проведено профілактичні медичні огляди учнів. Медичне забезпечення учнів та вчителів у закладі здійснювалося Комунальним некомерційним підприємством «Центр первинної медико – санітарної допомоги Вугледарської міської ради» Новоукраїнська амбулаторія загальної практики сімейної медицини, спеціалісти якої організовували систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на її базі діти проходять медичне обстеження.

За результатами медичних оглядів вносяться відповідні записи до медичних карток учнів та, за необхідністю, вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

За результатами проведеного медичного огляду оглянуто 173 дитини, що складає 100%.

Розподіл дітей за категоріями:

Диспансерних – 109 дитини
здорових – 63 дитина
інвалід дитинства - 1

Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:

- основна – 64 учень
- підготовча – 104 учень
- спеціальна – 3 учнів
- звільнені від занять – 2 учня.

Виявлена патологія

Захворювання нервової системи та органів чуття – 31 уч. (у т.ч. короткозорість – 19, косоокість – 3).
Захворювання системи кровообігу – 4 учні.
Захворювання органів дихання – 98 учнів.
Інші захворювання – 3 учні.
Хронічні захворювання мигдалин – 46 учнів.
Хронічні захворювання аденоїдів – 48 учнів.
Захворювання органів травлення – 2 учні.
Захворювання кістково-м'язової системи – 22 учні (в т.ч. плоскостопість – 3, сколіоз – 8, порушення постави – 11).
Підлягають санації – 15 учнів.

У закладі освіти здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості, згідно з діючими нормативними вимогами, реєструє це в спеціальному журналі.

Адміністрація та працівники закладу забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У закладі освіти проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,7 м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон; класні кімнати 1, 2, 4 класів облаштовано 12 лампами. 16.02.2021 року проведено дослідження освітленості робочого місця учня. За результатами: «У всіх обстежених учбових приміщеннях загальне штучне освітлення відповідає вимогам «Санітарного регламенту для ЗЗСО»
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають Санітарному регламенту для ЗЗСО;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму. 16.02.2021 року проведено дослідження відносної вологості, швидкості руху повітря та дотримання температурного режиму. Всі показники в межах норми та відповідають вимогам Санітарного регламенту для ЗЗСО.
- у класних кімнатах, коридорах та в усіх приміщеннях закладу всі вікна замінено на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму.
- не допускається перебування у приміщенні закладу хворих дітей та працівників. Щодня проводиться температурний скринінг учнів та працівників закладу.
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни. У закладі в достатній кількості є умивальники, туалетні кімнати. Вода для миття рук – тепла.
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань, профілактичних оглядів на коросту та гельмінтози.

Адміністрація закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої групи;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, екскурсій, поїздок тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Медичний контроль здійснюється медичною сестрою закладу Дьоміною Т.П., медичний кабінет обладнаний на 60%, є окремо відведена кімната для ізоляції хворих з підозрою на COVID – 19.

Перед початком навчання у серпні діти пройшли медичний огляд. У класних журналах оформлені листи здоров'я. Також всі працівники закладу пройшли медичний огляд в серпні 2020 р. і допущені до роботи. Перевірка учнів на педикульоз востаннє здійснювалась у 19-20 травня 2021 р.

Чергові перевіряють якість прибирання у класах: перевіряють стан класних кімнат: дошку, підлогу, підвіконня, шафи та наявність графіку чергування учнів.

Протягом 2020-2021 були проведені заходи щодо профілактики життя та здоров'я учнів

№ зп	Тема	Термін проведення
1.	Висвітлення на офіційному сайті закладу інформації щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. Бесіда: «Профілактика сколіозу».	Вересень
2.	Бесіда «Правила поведінки за столом», «Правила миття рук».	Жовтень
3.	Бесіда на тему: «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення». Перегляд відеоматеріалів про поширення коронавірусу.	Листопад
4.	Лекція «СНІД – чума XXI століття». Анкетування учнів «Що я знаю про СНІД».	Грудень
5.	Бесіда з профілактики ГРЗ, ГРВІ, грипу.	Січень
6.	Виховні години «Шкідливі звички», «Здоров'я – це важливо».	Лютий
7.	Диктант «Туберкульоз – небезпечна хвороба». Бесіда: «Профілактика харчових отруєнь».	Березень
8.	Виховні години: Гра -мандрівка «До країни Здоров'я» Бесіди «Здорова молодь – повноцінна держава» Урок-тренінг «Здоров'я - джерело життя». Фото акція «Спорт для мене»	Квітень
9.	Виховні години «Правила поведінки за столом» Бесіди «Обережно, гриби!» Урок спілкування «Здоров'я - це важливо»	Травень

Рухливі ігри, «музичні руханки», присвячені здоровому способу життя, систематично проводилися заступником з ВР Людмилою ЧЕПІГОЮ.

Класоводи та класні керівники систематично проводили інструктажі з безпечної поведінки в закладі, вдома, на вулиці, на дорогах, на водоймах і т. ін.

Організація правового виховання

Учитель правознавства Хижняк Л.М. викладала у 2020 – 2021 н.р. предмет «Основи правознавства» у 9 класі. Людмила Миколаївна під керівництвом заступника директора з

НВР Свистун Т.В. (учителя історії) проводила значну просвітницьку роботу серед учнів та батьків, опрацьовувала з ними нормативно – правові документи, зокрема: «Загальну декларацію прав людини», «Декларацію прав дитини», Конвенцію ООН «По права дитини» у формі лекцій та бесід, круглих столів.

З метою виховання свідомої дисципліни, формування навичок самоорганізації, оволодіння базовими знаннями правової культури з 10 грудня по 14 грудня 2020 року проведено Тиждень права. Згідно плану Тижня проаналізовано стан правопорушень серед неповнолітніх, виявлено учнів, які палять, вивчено міжособистісні стосунки серед школярів з метою корекції поведінки, оформлено книжкову виставку «Право у нашому житті», оформлено виставку малюнків «Права та обов'язки дітей». Класними керівниками підготовлено цикл виховних годин «Ми знаємо свої права та обов'язки» (3-4 класах), «Великі права маленької дитини»(1-2 класах), «Конвенція ООН про права дитини»(5-6кл.), єдиний урок «Права людини» у 1-11 класах, конкурс малюнків про права дітей.

У закладі продовжує діяти і постійно оновлюється куточок правових знань. У бібліотеці в наявності є підбірка літератури правової та правоосвітньої спрямованості.

Організовувалися конкурси малюнків «Я і закон» (Грошиліна Л.О.), виставки відповідної літератури (Макєєва С.В.). Початкові знання з правових питань учні отримували з курсу «Я досліджую світ» (1-3 класи), «Я у світі» (4 клас). Предмет «Основи здоров'я 4, 5, 6, 7 класів» також передбачав вивчення тем на правоосвітню тематику. У цьому навчальному році учні закладу переглянули такі фільми та слайдові презентації з правової тематики: «Торгівля людьми», «Україно – це твої символи», «Моя Україна, червона калина», «Безпритульні діти», «Ми різні – ми рівні».

У 10 класі учні вивчають інтегрований курс «Громадянська освіта». В основу курсу покладено концепцію освіти для демократичного громадянства і прав людини, що передбачає консенсус між національним і загальноєвропейським змістом громадянської освіти. Учням доводилася інформація, що фундаментальними цінностями сучасного світу є демократія, свобода, шанування прав людини. 18 листопада 2020 року учні 10 класу Новоукраїнського ЗЗСО разом із вчителем курсу «Громадянська освіта» Анісімовою І.В. долучилися до Найбільшого уроку у світі «Знаю права і змінюю світ», присвяченого 75-річчю заснування ООН. На уроці присутні дізналися більше про результати роботи ООН та ЮНІСЕФ, глобальні Цілі сталого розвитку, права дитини та Конвенцію ООН про права дитини. Наприкінці учні запропонували власні рішення глобальних проблем людства.

З батьками проведено бесіди, анкетування з питання профілактики зловживання алкоголю, тютюнопаління, жорстокого поводження з дітьми.

Як ми бачимо, головне виховне завдання, а саме: формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до свідомого вибору свого місця в житті, досягнуто.

Аналіз виховних заходів показав, що дана робота проводилася на належному рівні. У класах були створені сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного, фізичного розвитку учнів; надавалася можливість реалізувати власні творчі здібності в різних видах діяльності: ігровій, фізично-оздоровчій, суспільно-корисній, національно-громадській, навчально-пізнавальній та духовно-етичній.

1.11. Організація роботи гуртків, факультативів та курсів за вибором

На виконання наказів Новоукраїнського ЗЗСО І – ІІІ ступенів від 01.09.2020 № 81 «Про організацію освітнього процесу та режим роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік», від 01.09.2020 року № 83 «Про організацію роботи гуртків у 2020-2021 навчальному році» та з метою творчого розвитку дітей у 2020 – 2021 навчальному році в закладі працювало шість гурткових об'єднань:

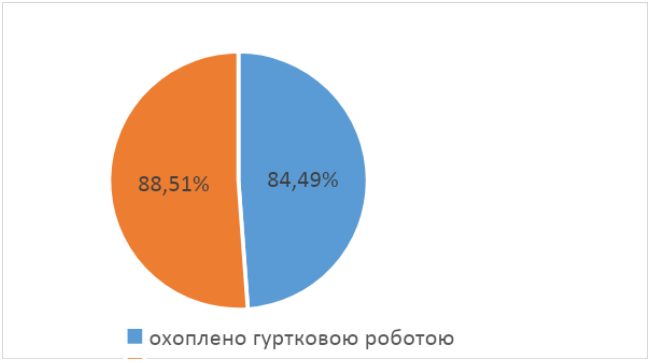
- спортивний гурток з волейболу (керівник Постернак В.В.);

- хореографічний гурток «Асорті» (5-11 класи)- керівник Макєєва С.В.;
- гурток з робототехніки – керівник Баглай С.С.
- від Мар'їнської районної станції юних натуралістів (керівник Хижняк Ю.В..): «Основи ековалеології» (2-3 класи), «Юні охоронці природи» (5-6 класи) та «Друге життя речей» (7 клас) у І семестрі.

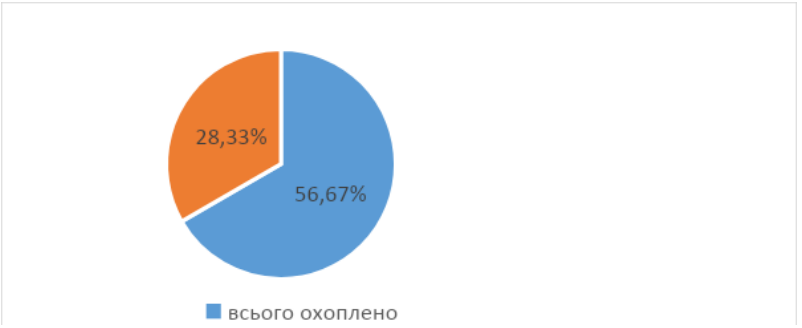
Робота керівників гуртків у 2020-2021 навчальному році була спрямована на виконання наступних завдань:

- забезпечення атмосфери безпеки в дитячому колективі, сприятливого морально-психологічного клімату в гуртку;
- організація різноманітної творчості та суспільно значущої діяльності вихованців, створення умов для успішного самоствердження кожного учня в суспільно корисній діяльності;
- стимулювання та підтримка творчого розвитку обдарованих дітей;
- здійснення індивідуальної педагогічної підтримки учнів;
- забезпечення педагогічно обґрунтованого вибору форм, засобів і методів навчання та виховання учнів;
- організація участі учнів у фестивалях, творчих конкурсах, спортивних змаганнях;
- впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес;
- підтримка дітей, які мають відхилення в поведінці;
- створення позитивного іміджу закладу.

Всього було охоплено гуртковою роботою 84 учнів – це 49% загального контингенту закладу.



Із них - 28 учнів пільгової категорії.



Усі керівники гуртків працювали за рекомендованими МОН програмами. Заняття гуртків проводилися згідно затвердженого графіка. Облік проведених занять гуртків здійснювався у спеціально відведених журналах.

Гурток з волейболу відвідували учні 6-11 класів (20 дітей), із них 6 – з багатодітних сімей, ВПО - 2. Діти із задоволенням відвідували заняття, у ході яких вчитель навчав учнів основним практичним навичкам гри в волейбол, прививав навички ведення здорового способу життя. Навчальний матеріал був адаптований до занять з дітьми різного рівня

підготовки, передбачав загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містив найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з елементами волейболу для розвитку фізичних якостей.

Вихованці спортивного гуртка гідно представляли заклад на змаганнях різного рівня, хоча у зв'язку з пандемією, у І семестрі лише двічі команда закладу брала участь у районних змаганнях (вересень, грудень) та у обласному етапі «Олімпійське лелеченя» (відео-презентація) – онлайн. У ІІ семестрі – участь у міському конкурсі «Олімпійське лелеченя» та Всеукраїнській акції «Рух – це здорово!».

Хореографічний гурток «Асорті» відвідували учні 5- 11 класів (22 дітей, із них – 5 пільгова категорія). Заняття у гуртку сприяли корекції порушень загальної і дрібної моторики, недостатньої диференційованості і координації рухів, просторових уявлень, розвитку відчуття ритму, удосконаленню умінь і навичок з техніки виконання танців, розвитку естетичних смаків. Учні працювали на заняттях з інтересом, старанно, отримуючи задоволення від відвідування гуртка, брали участь у сільських заходах (концерті до Дня Незалежності України, святі для працівників сільського господарства, святі до 8 березня). Учні і вчитель тісно співпрацювали, панувала позитивна атмосфера у ході проведення занять.

Плани занять відповідали календарному плануванню роботи гуртка на 2020-2021 навчальний рік. Під час занять гуртківці вивчали основи сучасного танцювального мистецтва, отримували необхідні знання, навички, розвивали танцювальні здібності. Керівник на заняттях використовувала сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Від СЮН у закладі працювало 3 гуртки: (керівник Хижняк Ю.В.): «Основи ековалеології» (2-3 класи), «Юні охоронці природи» (5-6 класи) та «Друге життя речей» (7 клас), із них пільгова категорія –13 дітей. Керівник гуртка постійно здійснював контроль за відвідування учнями занять. Плани занять відповідали календарному плануванню роботи гуртка на 2020-2021 навчальний рік.

На заняттях гуртка «Природа рідного краю» школярі вивчали календарно-обрядові свята, беруть участь у відтворенні народних звичаїв. Заняття сприяли розвитку пізнавальних можливостей школярів, розширенню їх кругозору, словникового запасу.

Учні працювали з інтересом, старанно. Робота гуртка сприяла удосконаленню знань, умінь і навичок з техніки образотворчої грамоти, позитивно впливала на розвиток творчих здібностей дітей та виховання поваги до традицій українського народу.

Концепція НУШ передбачає впровадження сучасних напрямів, методик та технологій освіти. Одним з таких трендових напрямів є STEM-Освіта. З метою реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти, впровадження інноваційних технологій та розвитку творчої особистості та критичного мислення учнів, у 2020-2021 навчальному році було організовано роботу гуртка «Робототехніка». Гурток відвідувало 15 вихованців. Матеріально-технічна база гуртка оснащена. На даний час заклад має 1 набір Лего, 1 mBot, та 5 наборів з робототехніки на базі контролера ARDUINO, що розширює потенціал вивчення даного напрямку у всіх його аспектах.

Активна участь у конкурсах принесла відповідні результати:

- **екологічні гуртки -** «Зимові візерунки» ІІ місце - Гаврилко Дарина та Король Поліна (3 клас); «Український сувенір» І місце-Тихенька Аріна та ІІ місце Волкова Софія і Бризгалова Дар'я (3 клас) - керівник Хижняк Ю.В.
- **спортивний гурток** – 4 місце у районних змаганнях з волейболу до Дня визволення Донбасу (керівник Постернак В.В.).
- **хореографічний гурток** - перше місце у районному етапі Міжнародного дитячого - юнацького фестивалю народного мистецтва «Смарагдові витоки» (керівник Макєєва С.В.).
- **гурток «Робототехніка»** - Баговарова Дар'я - 3 місце в номінації глядацьких симпатій відкритого конкурсу GPS малюнків "Replay Vuhledar" (керівник Баглай С.С.).

Робота гуртків протягом навчального року відбувалася систематично, завжди мала цілісну програму і мету, що, в кінцевому результаті, позитивно позначається на якості їхньої діяльності, масовості охоплення учнів, їх зацікавленні змістом роботи гуртків.

Керуючись вимогами Державних стандартів початкової загальної середньої освіти, базової і повної загальної середньої освіти, враховуючи підсумки освітньої діяльності за 2019-2020 навчальний рік, задовольняючи потреби учнів щодо особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання, на підставі заяв батьків та рішення педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) у 2020-2021 навчальному році було організовано вивчення курсів за вибором та факультативів.

Задля забезпечення розвитку моральних якостей учнів та ознайомлення школярів з основами християнської етики, задовольняючи потреби щодо особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання учні вивчали курс за вибором «Основи християнської етики» у 5, 6 класах (1 година на тиждень).

Впроваджуючи у закладі елементи STEM-освіти, з метою ознайомлення учнів з технологією конструювання роботів та створення програм для керування ними, набуття учнями навичок проектування, конструювання та програмування роботизованої техніки у 5, 6, 7, 8 класах учні вивчали курс за вибором «Основи робототехніки» .

З метою поглиблення й розширення знань учнів з певних тем шкільного курсу української мови та математики, що сприятиме подальшому успішному складанню відповідного рівня вступних випробувань (ДПА та ЗНО) та майбутньому навчанню у вищих навчальних закладах, враховуючи побажання учнів та на підставі заяв батьків для учнів 9 класу було введено факультатив з української мови «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» та факультатив з математики «За лаштунками шкільної математики».

З метою розвитку економічного мислення та формування фінансових компетентностей у закладі освіти було впроваджено викладання наскрізного курсу за вибором «Фінансова грамотність», що розроблений Університетом банківської справи НБУ для учнів 5, 6, 7, 8 класів.

Враховуючи навчально-методичне, матеріально-технічне, кадрове забезпечення закладу освіти, інтереси, освітні потреби учнів та з метою створення умов для розширення комп'ютерної грамотності, світогляду, інтелектуального розвитку особистості у варіативній складовій навчального плану відведено додаткові години на вивчення курсу за вибором «Основи верстки та веб-програмування» для учнів 10 та 11 класів. Даний курс за вибором був логічним продовженням курсу «Інструменти веб-дизайну», який викладався для учнів 9-10 класу раніше. Зміст курсу передбачав подальший розвиток інформаційних навичок учнів, оскільки в старшій школі у змісті інформатики відсутні теми вивчення розмітки та графічного дизайну веб-сторінок, каскадних таблиць стилів, технології веб-програмування (клієнтське та серверне програмування), верстка поліграфічної продукції тощо. Тому логічним було створення курсу за вибором для старшокласників у напрямі вивчення інформаційних технологій, програмування таких як «Основи верстки та веб-програмування».

Забезпечуючи якісну підготовку до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, на підставі заяв учнів та батьків у навчальному плані передбачено додатковий час на факультативи з української мови та математики «Підготовка до ЗНО» в 11 класі.

Таким чином, можна сказати, що педагоги намагалися якомога повніше забезпечити пізнавальні здібності всіх учнів закладу.

Усі курси за вибором підлягали оцінюванню за 12-ти бальною системою (протокол педагогічної ради від 31.08.2020 року № 1) та запису змісту навчального матеріалу у класні журнали відповідних класів. Факультативи ж не оцінювалися та зміст занять записували педагоги в Журнал обліку факультативних занять.

У своїй роботі з учнями вчителі ставили за мету розширення знань з предметів, ведення дослідницької роботи, впровадження елементів STEM-освіти та проектного

навчання, розвиток пізнавальних інтересів, використовуючи різні форми роботи з учнями: практикуми, написання та захист рефератів, проведення конференцій, різноманітних екскурсій тощо. Учні, які відвідують заняття факультативів, брали активну участь у шкільних, районних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах.

При перевірці документації відзначається, що всі вчителі вели журнали з факультативних занять, мають затверджене календарно-тематичне планування, списки учнів, і все ж слід відзначити, що записи в журналах велися не систематично.

У своїй роботі з учнями вчителі ставили за мету розширення знань з предметів, ведення дослідницької роботи, розвиток пізнавальних інтересів, використовуючи різні форми роботи з учнями: практикуми, написання та захист рефератів, проведення конференцій, різноманітних екскурсій тощо. Учні, які відвідують заняття факультативів, брали активну участь у шкільних, районних та Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах.

1.12. Соціальний захист учасників освітнього процесу

У 2020-2021 навчальному році значна увага була звернута до питання охорони дитинства.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до Річного плану роботи закладу, плану виховної роботи, плану роботи громадського інспектора з охорони дитинства. Інспектором з охорони дитинства було призначено заступника директора з виховної роботи Чепігу Л.О. (наказ по Новоукраїнському ЗЗСО від 01.09.2020 № 91).

Робота відповідальної з охорони дитинства закладу була спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу; просвітницько - інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в закладі та сім'ї; соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей; робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалось на педагогічній раді 31 серпня 2020 року «Про діяльність педколективу щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства» (протокол № 1).

На нараді при директорові розглядались питання щодо соціального захисту дітей: про медичне обстеження учнів, про підсумки проведення літнього оздоровлення учнів, про підсумки роботи щодо працевлаштування випускників, про соціальний захист дітей пільгових категорій, зокрема, дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, про стан психокорекційної роботи з учнями, які перебувають на внутрішкільному обліку, про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень, про стан роботи з організації харчування учнів пільгової категорії.

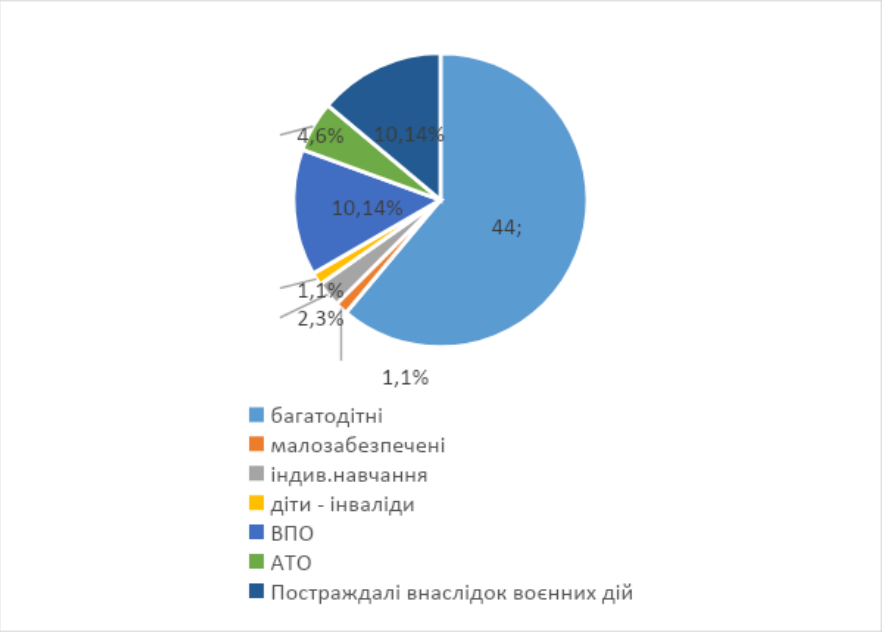
Адміністрація закладу тісно взаємодіє сільською радою, з районною службою у справах дітей та районною службою сім'ї, спорту та молоді, кримінальною міліцією у справах дітей, батьківською громадою.

На початку навчального року складено списки даних дітей пільгових категорій, які постійно оновлюються. Кількісний склад складає 72 учнів - 42% від загальної кількості учнів закладу. Учні пільгової категорії забезпечені безкоштовними підручниками, гарячим харчуванням.

Список дітей пільгових категорій

Всього учнів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього дітей пільгових категорій
172	14	11	19	18	15	14	15	26	16	16	8	72
Постраждалих воєнних дій	-	-	1	1	2	1	1	1	-	2	1	10
Багатод.	5	4	6	8	1	4	3	7	2	3	1	44
Сироти	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЧАЕС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Діти – інвалід.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ВПО	1	-	2	-	2	-	2	-	1	1	1	10
АТО	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	4
Малозабезпеч.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Індивід. навч.	1	-	-	1	-	-	-	-		-	-	2
Екстернат ВПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

-



З вересня 2020 року безкоштовне харчування отримували учні 1-4 класів – 62 учні та діти пільгових категорій: ВПО (Акімов Віктор – 1 клас, Гриненко Олександр – 3 клас, Хижняк Максим – 3 клас, Міросєді Ганна – 6 клас, Бєлозьоров Владислав – 6 клас, Хижняк Аліна – 7 клас, Мокрушин Володимир – 7 клас, Козлов Данило – 9 клас, Перетятько Максим – 10 клас, Неврова Анастасія – 11 клас), АТО (Перетятько Давид – 4 клас, Перетятько Ірина – 8 клас, Григоренко Аміна – 5 клас, Чепіга Альона – 10 клас), з малозабезпечених сімей у І семестрі – (Зозуля Анастасія – 8 клас).

У Новоукраїнському ЗЗСО здобуває освіту одна дитина з інвалідністю: Павлій Дар'я, учениця 10 класу. Дівчина активно бере участь у суспільному житті: Павлій Дар'я, член шкільного учнівського самоврядування, бере участь у різноманітних конкурсах – гарно малює, займається у хореографічному гуртку.

Користується пільгами: оформлені документи на проїзд у супроводі батьків (Павлій Д.).

Палаш Вероніка та Левченко Станіслав були забезпечені зимовим взуттям.

Діти пільгового контингенту залучені до відвідування танцювальних та спортивного гуртків та від СЮНа:

- спортивний гурток з волейболу (керівник Постернак В.В.) відвідували учні 6-11 класів (17 дітей), із них пільгова категорія – 8.;
- хореографічний гурток «Асорті» (5-11 класи)- керівник Макєєва С.В. - 22 дитини із них пільгова категорія - 5).
- від Мар'їнської районної станції юних натуралістів (керівник Хижняк Ю.В..): «Основи ековалеології» (2-3 класи), «Юні охоронці природи» (5-6 класи) та «Друге життя речей» (7 клас) у І семестрі. У закладі 45 дітей відвідувало 3 гуртки від СЮНа, пільгова категорія – 13 дітей.



Медичною сестрою та сімейним лікарем двічі на рік здійснюється контроль за станом здоров'я дітей. Складено листки здоров'я по класам.

За рік було оздоровлено в санаторно – оздоровчому центрі соціальної реабілітації «Смарагдове місто»: у І семестрі 2 учні: Ковальова Єлизавета (10 клас) та Іванова Єлизавета (8 клас), у ІІ семестрі 2 учні: Боговарова Дарина (7 клас) та Боговаров Кирило (4 клас).

Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей пільгових категорій.

У 2020-2021 році 9 сімей оформили дітям статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів: Кравченко Наталія -11 клас, Луцик Ксенія – 5 клас, Чопенко В'ячеслав – 8 клас, Перетятько Олександр – 4 клас, Перетятько Михайло – 3 клас, Перетятько Дмитро – 4 клас, Постернак Вадим – 10 клас, Постернак Зореслав – 6 клас, Вакуленко Наталія – 5 клас.

Для батьків дітей, які потребують соціальної підтримки надавались консультації щодо соціального захисту.

1.13. Робота щодо запобігання злочинності та правопорушень. Профілактика суїцидальних тенденцій та булінгу

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходяться під постійним контролем адміністрації закладу. З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування у закладі проводиться певна робота, а саме: забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями закладу освіти та проводяться оперативні заходи з метою недопущення бродяжництва серед учнів, проводиться постійна індивідуальна

корекційна робота з учнями. Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей Вугледарської міської ради.

Основна мета роботи закладу в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Основною формою роботи серед неповнолітніх із попередження правопорушень, злочинності, насильства та запобігання дитячій бездоглядності була превентивна та правоосвітницька робота, яка здійснювалась за допомогою проведення як масових заходів, так і індивідуальних бесід.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження злочинності та правопорушень на початку 2020-2021 навчального року у закладі сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів: затверджено План заходів щодо попередження поширення правопорушень, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів закладу на 2020-2021 н. р. та План профілактичних заходів щодо превентивного виховання у закладі освіти у 2020 – 2021 н. р. Складено план спільних заходів з кримінальною міліцією, службою у справах сім'ї та молоді району, службою у справах неповнолітніх та План заходів з реалізації Закону України щодо протидії булінгу. Основною метою роботи з даного напрямку було: координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання методичної допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, охорона прав дитини.

21.10.2020 року на засіданні комісії з попередження правопорушень було розглянуто питання організації, проведення та підведення підсумків Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» та рейду «Діти вулиці». Були розроблені конкретні заходи щодо проведення двомісячника й дотримання законодавства про загальну середню освіту. 04.09.2020 року на нараді при директорові був проведений детальний інструктаж педагогічних працівників щодо здійснення обліку дітей та підлітків шкільного віку, які мешкають у мікрорайоні закладу. Заступник директора з виховної роботи Людмила ЧЕПІГА ознайомила педколектив з нормативними документами щодо проведення двомісячника Всеобучу. Протягом двомісячника комісією з організації, проведення та підведення підсумків Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» проведено рейди: «Урок» - 11.09.2020, 25.09.2020 р. та «Діти вулиці» - 12.10.2020 р.

Рейди було проведено 17 квітня та 6 травня 2021 року (після закінчення дистанційних занять).

Комісією з попередження правопорушень було проведено 6 засідань - 16 вересня, 21 жовтня та 28 грудня 2020 року, 29 січня, 19 березня, 28 травня 2021 року, на яких розглянуто питання:

- затвердження плану роботи комісії з превентивного виховання на 2020 - 2021 н. р.;
- планування заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень,
- правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні соціальні умови;
- взяття та зняття з обліку дітей, схильних до правопорушень;
- аналіз зайнятості учнів, схильних до правопорушень, у позаурочний час;
- аналіз стану відвідування закладу учнями (пропуски без причини),
- рейди в сім'ї дітей пільгової категорії;
- оздоровлення дітей пільгової категорії.

Питання відвідування учнями закладу навчальних занять знаходиться на постійному контролі адміністрації. Дане питання заслухано на нарадах при директорові 21 вересня та 29 жовтня 2020 року, 3 лютого 2021 року, 19 квітня та 17 травня 2021 року.

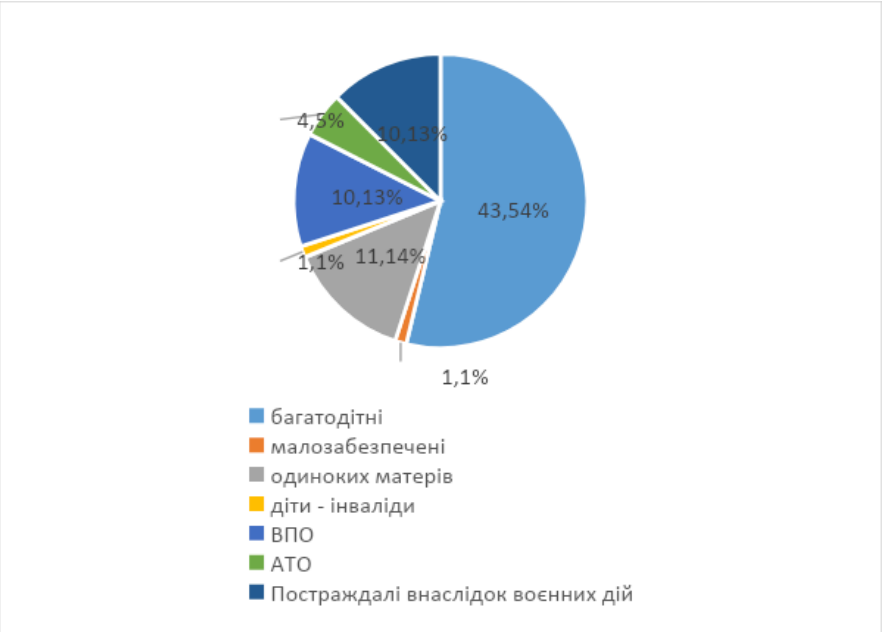
Заступником директора з НВР Тетяною СВИСТУН регулярно вівся журнал обліку відвідування навчальних занять учнями, де фіксувалися причини їх відсутності. Щоденно подавалася інформація щодо відсутності хворих на ГРВІ та COVID-19 учнів до відділу освіти Мар'їнської РДА, а згодом Вугледарського міського ВО. Класні керівники робили відповідні записи про відсутність учнів у закладі за день, що давало змогу попереджувати пропуски навчальних занять. Якщо учень з поважної причини (хвороба) був відсутній на заняттях, батьки надавали необхідну довідку з лікувальної установи медичній сестрі закладу. Класні керівники щомісяця звітували про пропуски навчальних занять учнями з наданням підтверджуючих довідок. Щопонеділка інформація про кількість відсутніх учнів за попередній навчальний тиждень надавалася директорові. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей і підлітків шкільного віку призначено відповідальною за цей напрямок роботи заступника директора з НВР Тетяну СВИСТУН. Внесено до річного плану роботи закладу питання контролю з даного напрямку. Підсумки відвідування учнями навчальних занять протягом місяця із зазначенням причин пропусків уроків обговорювалися на нарадах при директорові.

На батьківських зборах протягом вересня 2020 року, проведених класними керівниками в онлайн режимі, обговорено питання щодо виконання п. 7 статті 9 Закону України «Про освіту». Класні керівники роз'яснили нормативні документи, що зобов'язують батьків нести відповідальність за навчання дітей для здобуття повної загальної середньої освіти. Класними керівниками, заступником директора з виховної роботи проаналізовані умови проживання дітей усіх облікових категорій, що дало змогу проаналізувати, скласти акти матеріально – побутових умов проживання дітей усіх облікових категорій.

Також комісією щодо попередження правопорушень у закладі освіти у складі відповідальної з питань організації роботи щодо захисту прав дітей пільгових категорій Людмили ЧЕПІГИ, директора ЗЗСО Ірини АНІСІМОВОЇ та класних керівників 2, 9, 10 та 11 класу: Людмили СКРИПНИК, Людмили ХИЖНЯК, Світлани МАКЄЄВОЇ, Надії ДУДКИ проводилася робота з учнями «групи ризику» щодо врегулювання конфліктів в учнівському колективі. Класними керівниками велися індивідуальні картки на основі соціально – психологічного діагностування. Практичним психологом Дариною ІВАНОВОЮ проведено моніторинг соціальної адаптації учнів 1, 5 та 10 класів.

Педагогічним колективом закладу було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт закладу освіти. Відповідно до соціального паспорту у закладі навчається:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 0;
- дітей-сиріт – 0;
- дітей з багатодітних родин – 43 ;
- дітей з малозабезпечених родин – 1 ;
- дітей одиноких матерів, батьків – 11 ;
- дітей-інвалідів – 1;
- дітей ВПО – 10,
- дітей учасників АТО – 4;
- діти постраждалі внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів -10 ;
- екстернат –0.



У планах виховної роботи класних керівників були заплановані та проведені бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, тематика батьківських зборів з профілактики правопорушень. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводилася систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про повну загальну середню освіту».

З метою вдосконалення освітнього процесу, забезпечення всебічного розвитку кожного учня як особистості, розвитку талантів, розумових і фізичних здібностей учнів, поліпшення ефективності роботи з обдарованими дітьми у 2020-2021 н. р. проводились шкільні олімпіади, учні були активними учасниками районних та обласних конкурсів, онлайн –конкурсів та вікторин, природничих конкурсів Мар'їнської СЮНа.

Значну частину учнів закладу (57 учнів/33%) залучено до роботи в гуртках, спортивних секціях. Із них - 28 учнів пільгової категорії. До участі в культурно-масових заходах, змаганнях та екскурсіях було залучено 100% всіх учнів закладу. Оздоровлено у Центрі соціальної реабілітації «Смарагдове місто» у І семестрі 2 учні: Ковальова Єлизавета (10 клас) та Іванова Єлизавета (8 клас), у ІІ семестрі 2 учні: Боговарова Дарина (7 клас) та Боговаров Кирило (4 клас).

Проводилася профорієнтаційна робота серед учнів 9-11 класів класними керівниками, представниками закладів професійної освіти та під час зустрічей з випускниками минулих років – студентами вищих закладів освіти. Згідно з річним планом роботи закладу освіти проводився тиждень здорового способу життя (Олімпійський тиждень) у вересні.

У закладі продовжує діяти і постійно оновлюється куточок правових знань. У бібліотеці в наявності є добірка літератури правової та право освітньої спрямованості.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 №552 "Про реалізацію право просвітницького проєкту "Я маю право!" у 2020-2022 роках" та з метою виховання свідомої дисципліни, формування навичок самоорганізації, оволодіння базовими знаннями правової культури з 25 листопада до 10 грудня включно проводилася Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою.

Шістнадцятиденний період кампанії охоплював наступні важливі дати:

- 25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством;
- 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;
- 5 грудня – Міжнародний день волонтера;
- 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі;
- 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією;
- 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

Основними завданнями акції було: привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків; активізація партнерського руху органів державної влади, державних закладів, громадських організацій щодо викорінення домашнього насильства; проведення інформаційних кампаній з метою підвищення обізнаності населення України з питань попередження насильства в сім'ї, жорсткого поводження з дітьми, формування свідомості всіх верств населення щодо нетерпимого ставлення до насильства; формування свідомості усіх верств населення щодо нетерпимого ставлення до насильства.

Цьогоріч девіз кампанії був: «Розфарбуємо світ в помаранчевий колір: Покоління рівності виступає проти зґвалтувань». Головна мета кампанії – привернути увагу до чутливої теми гендерного насильства, а також об'єднати суспільство у боротьбі з ним. Сьогодні в Україні робиться все, аби діти не залишалися наодинці зі своїми проблемами, а могли поділитися наболілим й отримати кваліфіковану допомогу.

На сайті закладу було розміщено телефон практичного психолога Дарини ІВАНОВОЇ, за яким можна було звернутися за допомогою і дітям, і батькам. Дарина Вадимівна провела інформаційні бесіди, на яких розповіла про те, що за ініціативи Міжнародного жіночого правозахисного центру «Ла Страда – Україна» з 2013 року в Україні функціонує Національна дитяча «гаряча» лінія та Національна «гаряча» лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації. Дзвінки на лінію – безкоштовні як зі стаціонарних телефонів на всій території України, так і з мобільних усіх українських операторів. Основні теми, з яких консультують на Національній дитячій «гарячій лінії», – насильство над дітьми та жорстоке поводження з ними у сім'ї та з боку оточення, психологічні проблеми, негаразди у стосунках з дорослими та однолітками, майнові права дітей, питання встановлення опіки, а також булінг і безпека в інтернеті.

У Новоукраїнському ЗЗСО були проведені уроки «Особиста цінність та безпека» в рамках акції «16 днів проти насилля» за матеріалами наданими МБО «Служба порятунку дітей». Класні керівники говорили з учнями про цінність їхнього життя, адже життя саме по собі є найбільшою цінністю. Йшлося на годинах спілкування про вміння в житті дотримуватися правил безпечної поведінки у стосунках з іншим людьми. Говорили про особисті «кордони» – невидимі лінії, які ніхто не повинен перетинати. Моделювали з учнями різні життєві ситуації. Було наголошено на потенційних небезпеках та обговорено правильний алгоритм дій та реакцій на життєві ситуації.

З метою недопущення вчинення насильства в сім'ї, формування здорового способу життя, ввічливого та тактовного ставлення до членів сім'ї та інших громадян, заборона вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв та тютюнових виробів, з учнями закладу та батьками проводились профілактичні індивідуальні бесіди практичним психологом Дариною ІВАНОВОЮ, заступником директора з виховної роботи Людмилою ЧЕПІГОЮ, педагогом – організатором Світланою МАКЄЄВОЮ та класними керівниками.

Спільно зі службою у справах дітей було відвідано з 16 по 20 листопада 2020 року сім'ю Палаш Г.А., батька учениці 11 класу Палаш Вероніки. Було проведено профілактичну бесіду щодо недопущення вчинення насильства в сім'ї та складено акт обстеження. З

09.02.2021 року Палаш Вероніку було направлено на навчання до Великиновосілківського центру центру соціально-психологічної реабілітації.

Дариною ІВАНОВОЮ було проведено анкетування учнів на виявлення насильства в сім'ї та закладі. Участь у анкетуванні взяли 91 респондент. На питання «Чи знаєш ти, що таке насильство?» – 90% дітей відповіли «так». На питання анкети «До кого ти можеш звернутися по допомогу, щоб захиститися від насильства?» – 51% дітей відповіли «до батьків», 40% – «до друзів», трохи менше – «до працівників закладу (до директора, вчителів, шкільного психолога)».

Учні старших класів переглянули та обговорили відеоролик «Правда про торгівлю людьми», говорили про різні види насильства серед людей, які через необачність та недостатню обізнаність потрапляють у тенета рабства за кордоном і не тільки. Старшокласники взяли участь у онлайн – марафоні для учнівської молоді щодо неприпустимості насильства та утвердження рівності прав жінок і чоловіків, організованою БФ «Українська фундація громадського здоров'я». Діти активно включалися в роботу: обговорювали проблему насильства та агресії у сім'ї та серед однолітків, демонстрували знання своїх прав, які захищає Конвенція ООН про права дитини.

Учні початкової ланки долучилися до флешмобу «Наші долоні проти насильства» і зробили висновок, що насилля є порушенням прав людини. Класні керівники провели тренінги: «Моя життєва позиція» (Бойко Г.В., Свистун Т.В.-7,8 класи), «Гендер – це важливо!» (Баглай С.С., Постернак В.В.- 5,6 класи), «Я – проти насильства!» (Хижняк Л.М., Макєєва С.В., Дудка Н.М.- 9-11 класи).

Навчання толерантності починається з дитинства, бо маленьку людину варто вчити не просто бути «такими, як всі», а, поважаючи інших, висловлювати свою точку зору та відстоювати власну позицію. «Кожна зла людина не буває щасливою»(Ювеал) – під таким гаслом пройшла виховна година у 1 класі, присвячена Дню толерантності. Учні переглянули відео – мультфільм «Подарунок» із серії мультфільмів **«Виховання толерантності. Освіта дитини XX століття». Діти разом з педагогом зробили висновок: усі люди різняться між собою, але всі ми – рівні. А ще, школярі намалювали уявні долоньки – дружби.**

Були проведені уроки «Особиста цінність та безпека» в рамках акції «16 днів проти насилля» за матеріалами, наданими МБО «Служба порятунку дітей».Класні керівники говорили з учнями про цінність їхнього життя, адже життя саме по собі є найбільшою цінністю. Йшлося на годинах спілкування про вміння в житті дотримуватися правил безпечної поведінки у стосунках з іншим людьми. Говорили про особисті «кордони» - невидимі лінії, які ніхто не повинен перетинати. Моделювали з учнями різні життєві ситуації. Було наголошено на потенційних небезпеках та обговорено правильний алгоритм дій та реакцій на життєві ситуації. Переглянули відео щодо захисту дітей від насилля: «Мій сусід», «Сексуальне насильство у родині», «Таємниці».

З метою популяризації послуги сімейного патронату та пошуку кандидатів у патронатні вихователі, ознайомлення з основними поняттями та вимогами щодо організації створення сім'ї патронатного вихователя, забезпечення прав дитини, яка через складні життєві обставини тимчасово не може проживати разом із батьками та надання їй та її рідним послуг, спрямованих на повернення в родину, а також з метою популяризації розвитку сімейних форм виховання у Новоукраїнському ЗЗСО були проведені такі заходи:

- 22 жовтня серед батьків проведено бесіду з надання інформації на тему: «Візьміть дитину в родину», охоплено 27 осіб;
- до педагогічного колективу доведено інформацію відповідної тематики «Послуга патронатного виховання», охоплено 12 вчителів;
- у закладі оформлено куточок з інформаційно-просвітницькими буклетами та брошурами.

Всім учасникам освітнього процесу надано інформацію про види сімейного виховання, що таке патронат, хто такий патронатний вихователь, які права має він, які діти

можуть бути влаштовані під патронат, про термін перебування дитини в патронаті, про соціальну допомогу та грошове забезпечення. Також ознайомлено з нормативно-правовими актами: Законом України «Про охорону дитинства» та Сімейним кодексом України; Стаття 92. Патронатна служба.

У рамках проведення тижня права проведено бесіди на право освітню тематику, проаналізовано стан правопорушень серед неповнолітніх, виявлено учнів, які палять, вивчено міжособистісні стосунки серед школярів з метою корекції поведінки, оформлено книжкову виставку «Право у нашому житті», оформлено виставку малюнків «Права та обов'язки дітей». Класними керівниками підготовлено цикл виховних годин «Ми знаємо свої права та обов'язки» (3-4 кл. – Чепіга А.П. та Харченко Н.В.), «Великі права маленької дитини» (1-2 кл. – Грошиліна Л.О. та Скрипник Л.О.), «Конвенція ООН про права дитини»(5-6кл. – Баглай С.С. та Постернак В.В.), єдиний урок «Права людини» у 1-11 класах, конкурс малюнків про права дітей. Велику увагу класні керівники приділяли профілактиці суїцидальної поведінки. Разом із практичним психологом серед учнів закладу проведено анкетування, індивідуальні бесіди, виховні години з даної тематики.

Протягом року проведено індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про повну загальну середню освіту».

Питання з профілактики правопорушень підлітків розглядалися:

- на класних батьківських зборах: «Дитина: її права та обов'язки», «Навчання та виховання дитини» (вересень); «Насильство в сім'ї недопустиме!» (березень), «Діти – майбутнє країни» (травень).
- на засіданнях МО класних керівників: «Профілактична робота з учнями схильними до правопорушень» (вересень), «Контроль за станом відвідування учнів закладу» (листопад);
- на педраді - «Підсумки роботи закладу за 2019-2020 н.р. і завдання педагогічного колективу на новий 2020-2021 н.р.», «Про діяльність педколективу щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства» (протокол № 1 від 31 серпня 2020 року); «Про стан роботи педагогічних працівників щодо профілактики булінгу серед учнів закладу освіти» (протокол № 5 від 06.01.2021 р.); «Підсумки виховної роботи за І семестр та проведення роботи щодо профілактики суїцидальних тенденцій, запобігання булінгу, злочинності та правопорушень серед учнів» (протокол №5 від 08 січня 2021 року);
- на нарадах при директорові: «Про організацію роботи з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги» (вересень), «Підсумки оздоровлення дітей влітку» (вересень), «Аналіз відвідування учнями навчальних занять» (жовтень, грудень, березень, травень), «Навчання – головне завдання учнів закладу» (квітень).

На кінець навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів наступний:

1. Учнів, притягнутих до карної відповідальності – немає.
3. Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку – 0.
4. Сім'ї, у яких склалися складні життєві обставини – 0;
5. Діти «групи ризику» -2.
6. Учнів, що злісно ухиляються від навчання - немає.



Учні пільгової категорії максимально охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення виховних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок тощо).

З учнями закладу була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками; конкурс малюнків та плакатів «Здоров'я – головне багатство» (жовтень), анкетування «Мої відносини в сім'ї» (8-9 кл.), виховні години «Знайомі та незнайомці», «Я серед людей» (1-3 класи); бесіди «Безпечна поведінка» (жовтень), «Шкідливі звички чи здоров'я», «Корисні та шкідливі звички», «СНІД – загроза людству» (грудень).

На сайті закладу освіти постійно висвітлюється інформація щодо проведення заходів з виховної роботи, правового та превентивного виховання учнів, інформація про педагогічних працівників, до яких можуть звернутися учні, батьки для вирішення питань, що стосуються збереження життя та здоров'я, а також прав та інтересів дитини: http://novoukr.ucoz.net/index/korisna_informacija_dlja_uchniv_ta_batkiv/0-50

Під час карантину роботу було продовжено дистанційно. Матеріали щодо попередження правопорушень, прав дитини, безпеки в Інтернеті були розміщенні на сторінці закладу у Фейсбук: https://www.facebook.com/groups/484774585404632/

У наступному навчальному році слід звернути увагу на активізацію роботи закладу спільно з правоохоронними органами з питань правопорушень серед неповнолітніх: у II семестрі 2020-2021 навчальному році було налагоджено роботу та були проведені виховні профілактичні заходи з представниками ювенальної превенції м. Вугледара. Продовжувати тісну взаємодію з батьками, залучати систематично дітей до шкільних справ.

1.14. Охорона праці. Безпека життєдіяльності

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2020-2021 навчальному році була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення освітнього процесу й запобігання травматизму його учасників.

Зміст і структура роботи з охорони праці визначені Річним планом роботи з охорони праці.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі носила комплексний характер та здійснювалася за такими напрямками:

1) заслуховування на нарадах при директорові звітів керівників структурних підрозділів щодо створення здорових та безпечних умов праці під час освітнього процесу (Верховець Л.П. та Зінькова Н.М.);

2) розслідування нещасних випадків;

3) організація проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

4) організація навчання працівників з питань електробезпеки та охорони праці;

5) організація атестації робочих місць за умовами праці;

6) контроль за забезпеченням відповідних категорій працівників спецодягом та іншим засобами захисту.

На виконання Закону України «Про охорону праці» у Річному плані роботи ЗЗСО введено розділ «Охорона праці. Безпека життєдіяльності». У розділі відображено основні організаційні, технічні та профілактичні заходи для організації відповідної роботи.

Розроблено основні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- План роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2020-2021 навчальний рік.
- Циклограма роботи директора закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Циклограма роботи заступника директора з навчально-виховної роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Циклограма роботи заступника директора з виховної роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Розроблено та затверджено наказом від 02.09.2020 року № 48-а/г Програму вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів на 2020-2021 навчальний рік, відповідно до якої проведено вступний інструктаж з учнями закладу освіти із записом на відповідній сторінці класного журналу та Журналу реєстрації інструктажів. Первинні та позапланові інструктажі з учнями закладу освіти проводяться відповідно до затверджених Інструкцій з безпеки життєдіяльності (наказ від 01.09.2018 № 184) та реєструються у Журналі реєстрації інструктажів та на сторінках класних журналів. Слід зазначити, що всі класні керівники та вчителі-предметники вчасно проводять інструктажі з учнями.

Заступником директора з НВР, відповідальною особою за охорону праці у закладі, Верховець Л.П. ведуться журнали реєстрації інструктажів: реєстрація вступного інструктажу з питань охорони праці; реєстрація первинного, позапланового, цільового інструктажів працівників з охорони праці; реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності. Систематично, двічі на рік, відповідальною особою проводяться первинний та повторний інструктажі з відповідними записами в журналі. З працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки, проводяться інструктажі один раз на квартал (кочегари, працівники кухні). Вчасно проводяться цільові інструктажі з працівниками під час поїздок на семінари, курси, тренінги.

Відповідно до Програми вступного інструктажу з охорони праці з працівниками закладу освіти, які були прийняті протягом 2020-2021 навчального року, проводився вступний інструктаж (27.08.2020 р. – водій шкільного автобуса Бірюков В.А., 31.08.2020 р. – медична сестра Дьоміна Т.П., 01.09.2020 р. – бібліотекар Вакуленко О.В., 01.09.2020 р. – психолог Іванова Д.В., 13.10.2020 р. – двірник ЗЗСО Досєва О.М., 15.10.2020 р. – сезонні кочегари: Макєєв О.М., Перетятько В.М., Грошилін О.О., Чепіга О.І.)., 03.12.2020 року проведено позаплановий інструктаж з охорони праці з сезонними кочегарами закладу освіти, 01.12.2020 р. проведено позачерговий інструктаж з учителями закладу освіти щодо персональної відповідальності за життя і здоров'я дітей під час уроку; 11.01.2021 р., 19.04.2021 р. проведено позапланові інструктажі безпеки життєдіяльності з усіма працівниками закладу під час карантину. Записи щодо проведення даних інструктажів зроблено вчасно. Повторні інструктажі з працівниками, зайнятими на роботах підвищеної небезпеки було проведено за планом: працівники їдальні – 01.12.2020, 01.03.2021; кочегари котельні – 15.01 - 19.01.2021 р.

Основні організаційні заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, проведені протягом 2020-2021 навчального року:

1. З метою забезпечення впровадження єдиної системи організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, безпечних умов навчання, утримання та праці, запобігання травматизму, було видано наказ по Новоукраїнському ЗЗСО від 01.09.2020 року № 106 «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності у 2020-2021 навчальному році» та наказ від 01.09.2020 року №105 «Про організацію роботи з охорони праці у 2020-2021 навчальному році».
2. Призначено відповідальною за охорону праці та дотримання правил техніки безпеки заступника директора з навчально-виховної роботи Верховець Лілію Павлівну (наказ № 45 -а/г від 01.09.2020).
3. Призначено відповідальним за пожежну безпеку, організацію роботи з питань електробезпеки у 2020 – 2021 навчальному році, за одержання та зберігання дезінфікуючих засобів, за робочий стан та безпечну роботу газового господарства на 2020-2021н.р., за фільтрування води завідуючу господарством закладу Зінькову Н.М. (накази № 42 -а/г від 01.09.2020 року; № 44 -а/г від 01.09.2020 року; № 61 -а/г від 01.09.2020 року).
4. Створено комісії з надзвичайних ситуацій (наказ № 54-а/г від 01.09.2020 р.), із розслідування нещасних випадків (наказ № 55-а/г від 01.09.2020 року), комісію з перевірки готовності кабінетів фізики, хімії, біології, трудового навчання, спортивного залу, майданчика у 2020-2021 н. р. (наказ № 46-а/г від 01.09.2020 р.), комісію відповідальних з перевірки теплового господарства (№ 27-а/г від 28.07.2020р.), постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд закладу (№ 28-а/г від 28.07.2020 р.).
5. Комісією з ОП обстежено кабінет фізики, хімії, спортивний зал, спортивний майданчик та майстерню, складено та затверджено акти-дозволи на експлуатацію відповідних кабінетів, спортзалу, майстерні; регулярно проводяться огляди приміщення, території закладу освіти, кабінетів з метою контролю виконання робітниками правил з ОП.
6. Спільно із головою ПК Чепігою А. П. розроблено Комплексні заходи щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму у побуті на 2020-2021 навчальний рік, План роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, Циклограми роботи директора ЗЗСО, заступника директора з НВР, педагога-організатора з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Дані документи затверджені наказом від 01.09.2020 року № 105, також розроблені, затверджені та видані Посадові та Робочі інструкції педагогічних та технічних працівників закладу (наказ №33 від 14.04.2021 року); Посадові інструкції, Інструкції щодо охорони праці та Інструкції щодо охорони життя і здоров'я учнів (під час організації роботи пришкільного табору відпочинку з денним перебування «Сонечко» (наказ № 51 від 13.05.2021 р.).
7. Всі відповідальні працівники за охорону праці та безпеку життєдіяльності ЗЗСО пройшли навчання та перевірку знань, мають відповідні Посвідчення (директор ЗЗСО Анісімова І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Верховець Л.П., вчитель фізики Грошилін О.О., вчителі хімії, біології Хижняк Л.М., Луцик В.М., учитель фізичної культури Постернак В.В., завідуюча господарством Зінькова Н.М., сезонні кочегари).
8. Оформлено санітарний паспорт на харчоблок. Заклад освіти успішно пройшов перевірку готовності до 2020-2021 начального року та стану готовності теплового господарства до роботи в опалювальний період, про що є відповідні акти.
9. Було проведено атестацію робочих місць працівників харчоблоку (наказ від 01.09.2020 року № 65-а/г) та кочегарів котельні (наказ від 13.10.2020 року №815-а/г). За результатами атестації прийнято рішення про виплату відповідної компенсації працівникам за шкідливі умови праці.
8. Всі учні закладу, педагогічні працівники та МОП на початок навчального року пройшли планове медичне обстеження.

9. У листопаді 2020 року здійснено контроль за дотриманням норм і правил з охорони праці під час освітнього процесу; безпечним використанням приладів і ТЗН, дотриманням інструкцій під час проведення практичних і лабораторних робіт, своєчасним наданням інструктажу з ТБ і його реєстрацією в журналі, дотриманням питного режиму та правил особистої гігієни учнями закладу.
10. Завідуючою господарством Наталією ЗІНЬКОВОЮ постійно тримається на контролі дотримання вимог охорони праці при експлуатації основної будівлі, котельні, електрообладнання, здійснення їх періодичного огляду та організацію поточного ремонту, виконання санітарно-гігієнічних вимог до приміщень закладу освіти та котельні, забезпечення робітників СИЗ та дезрозчинами, утримання території, приміщення в порядку, своєчасне усунення причин, які несуть загрозу життю та здоров'ю робітників та учнів. Регулярно проводилися перевірки освітлення і утримування в робочому стані електроприладів, забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння та обладнання відповідних кабінетів вогнегасниками, поповнення аптечок першої медичної допомоги. У закладі освіти 16.02.2021 року були проведені дослідження:
- метеорологічних факторів, за результатами яких в усіх навчальних приміщеннях відносна вологість, швидкість руху повітря та температура в межах норми згідно вимог «Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти» наказ № 2205 від 25.09.2020 року;
- дослідження освітленості робочого місця за результатами яких в усіх обстежених учбових приміщеннях загальне штучне освітлення відповідає вимогам «Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти» наказ № 2205 від 25.09.2020 року;
- дослідження питної води, за результатами яких проба води за органолептичними показниками відповідає вимогам ДСан ПіН 2.2.4.171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».
11. Учителями - предметниками (Валентиною ЛУЦИК, Людмилою ХИЖНЯК, Вадимом ПОСТЕРНАКОМ, Олексієм ГРОШИЛІНИМ, Георгієм БОЙКОМ, Сергієм БАГЛАЄМ) вчасно проводилися інструктажі для учнів під час занять в кабінеті фізики, хімії, біології, інформатики, майстерні, спортивному залі з реєстрацією у журналах з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять. Дані вчителі ведуть журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності у закладі загальної середньої освіти відповідно до чинних вимог. Починаючи з 9 класу, учні, які інструктуються, ставлять підписи в журналах. Вчителі хімії та біології Валентина ЛУЦИК, Людмила ХИЖНЯК, фізичної культури та трудового навчання Вадим ПОСТЕРНАК, інформатики Георгій БОЙКО, Сергій БАГЛАЙ на початку навчального року провели вступні інструктажі, первинні проводять перед початком нової теми, лабораторної, практичної роботи з обов'язковою реєстрацією їх в журналі обліку навчальних занять та в журналі встановленого зразка.
12. З метою профілактики дитячого травматизму, щомісячно класними керівниками проводяться бесіди з питань безпеки життєдіяльності. Бесіди записуються в класних журналах: «Безпечний шлях від дому до ЗЗСО і навпаки», «Як поводити себе з незнайомими людьми», «Бесіда з профілактики застудних та інфекційних захворювань», «Бесіди з правил дорожнього руху» та ін. Дана профілактична робота організована на достатньому рівні, тому випадків дитячого травматизму у 2020-2021 н. р. не було.
13. Організовано роботу з батьками щодо запобігання нещасним випадкам серед дітей. Класні керівники підтримують зв'язок з батьками своїх вихованців у дистанційному режимі, тримають питання профілактики травматизму на постійному контролі.
14. Згідно наказу від 13.10.2020 року № 130 «Про вжиття організаційних заходів із протидії розповсюдженню COVID-19 в закладі в епідсезон 2020 – 2010 навчального року» проведено ряд протиепідемічних заходів, взято на постійний контроль дотримання температурного режиму, проведення температурного скринінгу, дотримання особистої

гігієни, питного режиму, класні керівники та вчителі постійно ведуть роз'яснювальну роботу щодо розповсюдження вірусу COVID – 19.

15. На належному рівні організовано профілактичну роботу з питань попередження випадків травматизму.

Традиційними формами в закладі стали місячники безпеки, тижні безпеки, єдині дні безпеки руху (перед початком канікул), а саме:

- Відповідно до наказу Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти від 24.09.2020 року № 116 Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності учнів та об'єктових тренувань з ЦЗ з 28 вересня по 02 жовтня 2020 року у закладі проводився Тиждень безпеки життєдіяльності. 30.09.2020 року проведено єдиний урок з безпеки життєдіяльності «Безпечне довкілля». Протягом Тижня класними керівниками 1 – 4 класів проведено класні години на тему: «Подбай про свою безпеку», «Як берегти себе від травм», «Будь обережним з вогнем»; 5 – 6 класів тренінг «Твоя безпека в побуті»; 7 – 8 класів «Безпека і небезпека», 9-11 класів «Вміння передбачати наслідки небезпечних розваг». Педагогами-організаторами Чепігою Л.О., Макєєвою С.В. здійснено показ відеофільму для учнів 1 -11 класів з профілактики невиробничого травматизму, а також правил поведінки в побуті. З метою відпрацювання практичних умінь і навичок особового складу ЦЗ щодо забезпечення пожежної та техногенної безпеки, у рамках цього Тижня 24.09.2020 року було видано наказ №74-а/г «Про підготовку та проведення протипожежних тренувань». 28 вересня о 12.05 годині було подано сигнал тривоги «Увага всім!». Евакуація пройшла організовано відповідно до порядку проведення. Учні та працівники залишили приміщення закладу за 02 хвилини 05 секунд. За підсумками дня було видано наказ по школі № 76-а/г від 29.09.2020 р. «Про підсумки проведення протипожежного тренування». З 21 по 24 грудня у закладі освіти проводився Тиждень безпеки правил дорожнього руху під гасом «Безпека на дорозі показник культури нації».
- На виконання наказу Новоукраїнського ЗЗСО від 21.04.2021 № 36 «Про проведення «Тижня безпеки життєдіяльності», відповідно до Плану основних заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму, з метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганди здорового та безпечного способу життя серед учасників освітнього процесу, вироблення в дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, з 26 по 30 квітня 2021 року проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

З метою належного проведення Тижня безпеки життєдіяльності було розроблено план заходів Тижня безпеки життєдіяльності у закладі. У ході проведення всі заплановані заходи виконано. Відповідно до плану, протягом Тижня перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо. Проведено позачергові інструктажі з безпеки життєдіяльності з працівниками закладу .Також під час Тижня безпеки життєдіяльності класними керівниками проведено позапланові інструктажі з учнями 1-11 класів з обов'язковим записом на сторінках класного журналу. Учні повторили про безпечну поведінку в побутових умовах з газовими та електро приборами, безпечну поведінку на вулицях і дорогах, про дотримання правил пожежної безпеки, домедична допомога постраждалим від пожежі, про дотримання правил гігієни під час пандемії COVID – 19.

Всього до проведення Тижня безпеки було залучено 199 учасників освітнього процесу Новоукраїнського ЗЗСО, з них 27 осіб з числа постійного складу та 172 учні.

Основні заходи, які були проведені:

22.04 У закладі було організовано роботу оргкомітету з підготовки заходів Тижня безпеки життєдіяльності. Проведено ревізію стану шкільного подвір'я, тепло-, електро- та водо мереж. Поновлено куточок та стенди до Всесвітнього дня охорони праці. У 1-11 класах було проведено години спілкування «Безпека дітей – найважливіше сьогодні!».

23.04 З метою підвищення знань з протимінної безпеки у Новоукраїнському ЗЗСО представниками «The HALO TRUST» для учнів закладу були проведені бесіди на тему «Загроза, яку несуть вибухонебезпечні предмети». У ході бесід дітям наголошувалося на необхідності дотримання правил щодо поводження з вибухонебезпечними предметами. Протягом дня відпрацьовувалися дії по виявленню небезпечних знахідок та повідомлення про них.

26.04 З метою патріотичного та духовного виховання учнівської молоді, вшанування ліквідаторів наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, для учнів 5-8 класів була проведена година спілкування «Ліквідаторам ЧАЕС - щира подяка і шана!». Знову згадали події тієї квітневої ночі 1986 року, переглядаючи мультимедійну презентацію «Фотоальбом. Чорнобиль: події й наслідки».

Учні 1-4 класів разом з учителями говорили про екологічні наслідки Чорнобильської катастрофи, про героїзм ліквідаторів, а ще відвідали книжкову виставку «Мужність і біль Чорнобиля» у бібліотеці.

Старшокласники переглянули та обговорили документальні фільми: «Чорнобиль. 3828» (режисера С.Заболотного), «За годину до вибуху», «Чорнобиль – пам'ять України».

Члени учнівського самоврядування разом з учителем образотворчого мистецтва Грошиліною Л.О. організували виставку дитячих плакатів та малюнків, присвячену цим подіям.

27.04 Для учнів 3 класу було проведено практичне заняття «Дорога до школи. Стій! Увага! Йди!». Відпрацьовувалися практичні навички поводження на вулиці, тротуарі та проїзній частині.

У 10 класі була проведена година спілкування «Безпека в твоїх руках». Класний керівник наголосила про необхідність правильного і безпечного реагування на ситуації: пожежа, повінь, блискавка, землетрус. Повторили правила надання першої долікарської допомоги під час травмування у надзвичайних ситуаціях.

28.04 У 1-11 класах були проведені виховні години та години спілкування на теми: «Наша безпека – у наших руках», «Основні правила гігієни під час пандемії COVID - 2019», «Захищене і здорове покоління».

Практичним психологом було проведено тренінг з працівниками закладу освіти «Подолання криз – крок до стійкої системи БЗР». Вчителем образотворчого мистецтва організовано та проведено конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей».

29.04 У 2 класі була проведена виховна година на тему: «Основні правила гігієни під час пандемії COVID-19». Учні переглянули відеоролик про найголовніші правила гігієни, яких слід дотримуватись як вдома, так і в закладі, щоб застерегти себе та своїх рідних від інфікування цією страшною хворобою. З учнями 4 класу проведено виховну годину «Твій друг - дорожній рух». Учні повторили правила дорожнього руху, відгадували тематичні загадки, взяли участь у вікторині «Чи знаєш ти ПДР?»

30.04 Учні 1 класу переглянули навчальне відео «Уроки обережності від тітоньки Сови». Обговорили правила поведінки під час виникнення пожежі, про безпечне поводження з тваринами, про правильні та небезпечні місця для гри. З учнями 7 класу було проведено виховну годину «Кібербулінг: як захиститись». Метою години було: розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формувати навички відповідальної та безпечної поведінки.

Також у цей день було проведено практичні тренування з евакуації учасників освітнього процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації. Відпрацьовано учасниками освітнього процесу порядок дій при загрозі пожежної тривоги з навчальною евакуацією без

попередження з сигналом сповіщення «БЕЗПЕРЕРВНИЙ ДЗВІНОК». О 11.50 хв. було подано сигнал тривоги «Увага всім!». Евакуація пройшла злагоджено в термін 2 хв. 21 с. Після шикування вчителі звітували рапорт начальнику ЦЗ про наявність учнів. Продовжуючи захід, було зазначено, наскільки важливо знати правила евакуації, користування засобами індивідуального захисту та надання першої домедичної допомоги. Коли відбувалося відпрацювання сигналу оповіщення, керівний та особовий склад повністю виконали свої функціональні обов'язки, діяли злагоджено та організували евакуацію дітей і персоналу.

Основна мета проведення об'єктових навчань(тренувань) досягнута та головні їх завдання виконані. Результати навчання (тренування) обговорені на засіданні комісії з питань надзвичайних ситуацій Новоукраїнського ЗЗСО (протокол № 2 від 30.04.2021 року).

Всі проведені заходи були направлені на те, що діти повинні знати про ті небезпеки, що можуть зустрітися у житті, мінімізувати можливий ризик, жити в гармонії з собою та природою.

Вчителем предмету «Захист України» Хижняк Л.М. були проведені практичні заняття з учнями 1-6 класів з надання долікарської допомоги. Було показано, як правильно накладати на потерпілого різні види пов'язок. Учні 10-11 класу виконали онлайн – тести «Засоби індивідуального захисту».

За підсумками Тижня було оформлено звітну документацію та видано наказ № 40 від 30.04.2021 року «Про підсумки проведення Тижня безпеки життєдіяльності».

- Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2021 року № 1/9-238 «Щодо проведення національного уроку з безпеки дорожнього руху», з метою належного проведення Глобального Тижня безпеки дорожнього руху з 17 по 23 травня 2021 року, запобігання травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод, привернення уваги учасників освітнього процесу до правил поведінки на дорозі та здійснення широкої профілактичної роботи з попередження дорожньо – транспортного травматизму під час літніх канікул, в закладі освіти з 17 по 21 травня 2021 року було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками 1 – 11 класів проведено Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху. Організовано та проведено цикл виховних заходів щодо безпеки дорожнього руху у формі: вікторин на знання правил дорожнього руху, театралізованих уроків, лекцій, уявних подорожей, майстер-класів.

16.На нараді при директорі 24.05.2021 р. було розглянуто питання про проведення роз'яснювальної роботи серед учнів під час літніх канікул щодо:

- попередження пожеж через пустощі з вогнем, з питань дотримання правил поведінки у лісі, щодо дій у разі виникнення пожеж в лісових масивах тощо;
- посилення роботи пожежної безпеки на підпорядкованих об'єктах освіти під час літнього відпочинку дітей у спекотну погоду;
- безпеки користування водними об'єктами, звернувши особливу увагу на роз'яснення правил поведінки на воді дітей, їх батьків та методики надання першої медичної допомоги;
- проведення заходів щодо виконання законодавства в частині збереження життя і здоров'я дітей, зокрема з питань дотримання правил поведінки дітей на воді, біля водоймищ, пожежної безпеки, небезпечного поводження із вибухонебезпечними предметами, правил поведінки в громадських місцях, при користуванні громадським транспортом тощо.

18.Вчасно та відповідно до Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 березня 2001 р. N 270, проводяться розслідування нещасних випадків невиробничого характеру, що сталися з працівниками закладу. Такий випадок стався 30 березня 2021 року із вчителем початкових класів Чепігою А.П., яка вранці о 6 годині 00 хвилин зайшла до ванної кімнати, відчула запаморочення і впала. Внаслідок падіння з особистої необережності отримала закритий перелом заднього крила лівої в/гомілкової кіски ноги). Наказом по закладу було створено комісію із розслідування даного нещасного випадку. У триденний термін на підставі зібраних пояснювальних записок та Повідомлення Мар'їнської

центральної районної лікарні, комісією було проведено засідання та складено Акт форми НТ у якому наразі зазначено висновок: нещасний випадок із Чепігою А.П. вважати невиробничого характеру. Із працівниками закладу освіти було проведено позаплановий інструктаж з профілактики побутового травматизму (Інструкція з охорони праці № 44).

Таким чином, можна зробити висновок, що робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2020-2021 навчальному році була організована на достатньому рівні. Випадків дитячого та виробничого травматизму не було.

1.15. Організація оздоровлення учнів пільгових категорій. Літнє оздоровлення

З метою забезпечення повноцінного відпочинку та соціальної реабілітації дітей закладу у 2020-2021 н. р. проводилася оздоровча компанія дітей пільгових категорій.

За рахунок путівок до закладів оздоровлення та відпочинку було направлено **4 дитини,** які потребували особливої уваги та підтримки, а саме: в санаторно – оздоровчому центрі соціальної реабілітації «Смарагдове місто»: у І семестрі 2 учні: Ковальова Єлизавета (10 клас) та Іванова Єлизавета (8 клас), у ІІ семестрі 2 учні: Боговарова Дарина (7 клас) та Боговаров Кирило (4 клас).



На батьківських зборах було доведено інформацію про можливість оздоровлення дітей пільгових категорій в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку Донецької області та за її межами.

З метою оздоровлення та соціальної реабілітації дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки в санаторно - оздоровчий центрах, були складені помісячні заходи щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей у 2020-2021 роках.

Керуючись наказом Вугледарського міського відділу освіти від 12.05.2021 року № 70 «Про створення дитячих закладів відпочинку з денним перебуванням на базі закладів середньої освіти Вугледарської міської територіальної громади» та наказу директора Новоукрїнського ЗЗСО від 13.05.2021 року за №43 «Про створення дитячого закладу відпочинку з денним перебуванням «Сонечко» на базі Новоукраїнського ЗЗСО було створено дитячий заклад відпочинку «Сонечко» з денним перебуванням, який діяв з 7 червня по 25 червня 2021 року. Час перебування дітей з 7.45 до 15.45 години.

Директором закладу відпочинку було призначено Чепігу Л.О., заступника директора з ВР згідно п.5.1 наказу №43 від 13.05.2021 року.

У закладі відпочивало 30 дітей із 1-4 класів, серед яких 16 дітей пільгових категорій, а саме:

- багатодітні – 9 учнів
- діти учасників АТО – 0

- діти одиноких матерів –0
- ВПО – 0
- диспансерний облік – 10 учнів
- дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 2

У дитячому закладі відпочинку було організовано 3-х разове гаряче харчування, з розрахунку 35 гривень в день на одну дитину.

У роботі з дітьми були задіяні: 5 вихователів, 1 музичний керівник, 1 медичний працівник та 5 працівників обслуговуючого персоналу.

Режим дня відповідав потребам дитини. Було гармонійно поєднано відпочинок та розваги, хвилини релаксації та рухової активності.

Завданнями забезпечення повноцінного літнього відпочинку в пришкільному відпочинку були:

• створення у дітей хорошого емоційного настрою;
• виявлення інтересів, захоплень;
• виховання громадянських якостей і почуттів.

Організація відпочинку передбачала різноманітність проведення виховних заходів, можливість кожного вихованця задовольнити свої власні потреби. Робота проводилася згідно плану виховної роботи у закладі відпочинку. Вівся щоденний фоторепортаж подій у закладі відпочинку. Всі події висвітлювалися на сторінці закладу у Фейсбук: https://www.facebook.com/groups/484774585404632

Обов'язковим було дотримання санітарно-гігієнічних вимог: профілактичні заходи проти COVID-19, дотримання порядку та дисципліни в актовій залі, місцях відпочинку.

Комплектацію загонів було здійснено з урахуванням вікових особливостей дітей та їх інтересів. Всі діти були поділені на 2 загони. Кожен загін мав свою назву, девіз, емблему. Особлива увага приділялася організаційно-громадській діяльності: презентації загонів, виконанню доручень, самостійному розподілу різних видів робіт, участі у проведенні заходів.

Метою створення закладу відпочинку «Сонечко» було забезпечення змістовного дозвілля, попередження дитячої бездоглядності, травматизму, реалізація прав кожної дитини на повноцінний відпочинок.

У вирішенні виховних завдань вихователі спиралися на вікові особливості розвитку дітей, враховували те, що молодші школярі спілкуються з ровесниками та пізнають світ переважно в іграх.

Гру недаремно називають королевою дитинства, адже без неї дітям живеться сумно і нецікаво. Тому при плануванні роботи закладу відпочинку це було враховано і включено якомога більше ігрових моментів. Вони викликали в учнів прагнення фантазувати, відкривати для себе новий світ, щось незвичайне і прекрасне, а також надавали можливість перевірити свою силу, спритність, швидкість та спортивне загартування.

У таборі використовувалися різні форми ігрової діяльності: народні ігри, ігри-конкурси, квест, вікторини, ігри на місцевості, дні ігор та сюрпризів. Велике зацікавлення викликали ігрові програми:

- гра-змагання «Веселі старти»;
- екологічні вікторини «У світі рослин», «Дивовижні тварини»;
- веселі спортивні змагання «Дружба нас єднає».

Зміна у закладі відпочинку розпочалося з танцювального флешмобу під мелодію пісні «Літо золоте». Після чого був проведений улюблений конкурс школярів – малюнки на асфальті «Мрії дитинства». Неабиякий інтерес викликала у дітей участь у вікторині «Дитина мала, але має права». Команди «Барвінчата» та «Джерельчата» змагаючись, довели, що дитинство найкраща пора для творчості та креативу.

Були проведені різноманітні конкурси на спортивному майданчику. Діти грали в онлайн – ігри в комп'ютерному класі, відвідали дискотеку. Для них були запропоновані

конкурси працівниками місцевого центру народних традицій. Всі залюбки танцювали, співали, малювали, гралися.

Деякі заходи, проведені в закладі «Сонечко», вже стали традиційними: «День захисту дітей», «День здоров'я», «Карооке в таборі», «Свято сміху», деякі були проведені вперше, але теж цікаві і незабутні: »День кіно», «Пошук скарбу», «День Європи».

Кожного дня вчителі проводили з дітьми зарядку. Учні багато часу перебували на свіжому повітрі, ігри і спортивні заняття проводилися на вулиці, мали можливість відпочити і зміцнити своє здоров'я.

Майже кожного дня з вихованцями табору проводилися різні тематичні конкурси, до яких діти завзято готувалися. Жодна перемога – чи то колективна, чи то особиста – не була залишена без уваги. Розмовляли та грали в ігри, співали пісень. Переглянули повчаючі дитячі казки, фільми та мультфільми.

Змістовному і цікавому життю в пришкільному таборі став результат чіткої, обдуманої роботи колективу вчителів, які вважають, що пришкільний табір – це місце, у якому проходить робота з організації змістовного дозвілля та виховання свідомих громадян незалежної України.

Особлива увага приділялась фізично-оздоровчому, національно-патріотичному вихованню, повазі до народних звичаїв і традицій. Кожен день у таборі був насичений новими подіями, враженнями, почуттями. За час табірної зміни діти потоваришували, краще пізнали один одного, навчилися працювати у колективі, дізналися багато цікавого, розкрили свої таланти та вподобання, усвідомили важливість здорового способу життя, піклування про здоров'я змалечку.

Діти під час літнього відпочинку з нетерпінням чекають поїздок, подорожей. Із метою вивчення історико-культурної спадщини рідного краю у пришкільному закладі відпочинку були організовані екскурсії по рідному краю, до місцевих історичних пам'яток:

1. Екскурсія до місцевого парку відпочинку.
2. Екскурсія до Свято – Успенського Миколо–Василівського Храму в с. Микольське.
3. Екскурсія на підприємства агрофірми «Нива» та фермерське господарство «Дон».
4. До басейну спорткомплексу Олімпійський.

Діти із задоволенням брали участь у конкурсах:

· конкурс малюнків «Здорові діти – здорова нація»;

· конкурс загонових куточків, емблем;

· конкурс малюнків «Мій улюблений персонаж»;

· концерт-конкурс «Сузір'я зірок».

Закриття табірної зміни проходило яскраво та весело. Діти із задоволенням приймали участь у різноманітних конкурсах, іграх, вікторинах, квесті «Пошук скарбу» та конкурсі малюнку «Літо - літечко золоте». Цього дня відбулося нагородження здібних, талановитих, творчих та найактивніших дітей зміни.

Діти отримали безліч неймовірних вражень та яскравих емоцій, які будуть супроводжувати їх все літо.

Оздоровлення дітей пільгових категорій влітку буде знаходитися під контролем адміністрації.

1.16. Підсумки організації фізкультурно – оздоровчої та спортивно – масової роботи

Збереження й зміцнення здоров'я учнів, розвиток рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості, формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя надає учням можливість:

- створити цілісну уяву про вплив занять фізичною культурою на розвиток

особистості, формування основних систем організму, попередження професійних захворювань і профілактику шкідливих звичок;

- підвищити фізичну підготовленість засобами сучасних фізкультурно-оздоровчих систем, оволодіти технікою основних рухових дій;
- набути навички організації та методики проведення самостійних занять фізичною культурою.

Планування виховної роботи вчителем фізичної культури та класними керівниками, педагогами - організаторами направлене на реалізацію Річного плану роботи закладу, Програми розвитку закладу на 2018 – 2023 рр. та Концепції розвитку закладу, на формування діяльнісної компетентності учнів. У роботі використовувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Донецької облдержадміністрації, міського відділу освіти Вугледарської міської ради .

Метою проведених заходів було узагальнити знання школярів про здоров‘я, формувати бажання вести здоровий спосіб життя, поглибити знання учнів про шкідливі звички та їх вплив на здоров‘я, виховувати почуття відповідальності за збереження свого здоров‘я. Наголошувалося, що здоровий спосіб життя - це практичні дії, спрямовані на запобігання захворюванням, зміцнення всіх систем організму й поліпшення загального самопочуття людини. Це дотримання і виконання певних правил, які забезпечують гармонійний розвиток, високу працездатність, душевну рівновагу, здоров‘я.

У вересні було впорядковано і приведено в належний стан всі спортивні споруди: стадіон, ігровий майданчик, очищено від сміття прилеглі території. Для забезпечення висвітлення спортивно – масової роботи в закладі оформлено стенди «Кращі спортсмени», «Наші досягнення». Учні закладу проходять щорічні медичні огляди. Складено листки здоров’я дітей.

Спортивно - масова робота в навчальному закладі реалізувалася за чотирма аспектами:

- під час освітнього процесу;
- у позаурочній діяльності;
- у позашкільній діяльності;
- у роботі з батьками.

Фізкультурно – оздоровча та спортивно – масова робота в закладі вчителем фізичної культури, класними керівниками проводилася на достатньому рівні. Учителі відповідально підходили до проведення всіх заходів, які відбувалися. Вони використовували різноманітні форми й методи виховної роботи:

- тематичні класні години;
- колективні творчі справи;
- індивідуальні бесіди з дітьми та батьками;
- години спілкування тощо.
- перегляди презентацій;
- рухливі ігри;
- веселі старти;
- дні здоров’я.

Для поліпшення функціонального стану і розумової працездатності школярів важливе фізіолого-гігієнічне значення має додаткові форма фізичного виховання, що проводилася у вигляді фізкультурно-оздоровчих заходів та фізкультурно-спортивних занять:

- ранкова зарядка;
- фізкультурні хвилинки під час уроків;
- фізичні вправи та рухливі ігри на великих перервах;
- спортивні свята;
- місячники здорового способу життя;
- внутрішкільні змагання.

Аналізуючи роботу класних керівників, слід відмітити, що творчий потенціал батьків у минулому навчальному році був використаний цілеспрямовано. Так, класні керівники та класоводи класів провели низку класних годин та батьківських зборів за участю батьків. В 1-4 класах (Чепіга А.П, Грошиліна Л.О., Скрипник Л.О, Харченко Н.В.) була проведена бесіда з батьками на батьківських зборах «Формування здоров'язбережувальних компетентностей молодших школярів», в 5 класі (Баглай С.С.) – бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух», в 6 класі (Постернак В.В..) – ділова рольова гра «Цей складний вік», в 7 класі (Бойко Г.В.) – бесіда «Ранкова гімнастика – настрій на весь день, в 8-9 класах (Свистун Т.В., Хижняк Л.М.) – лекція «Формування здорового способу життя», в 10 класі (Макєєва С.В.) – бесіда «Забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей в сім'ї», в 11 класі (Дудка Н.М.) – круглий стіл «Що є запорукою міцного здоров'я».

Протягом навчального року було організовано роботу всеобучу для батьків з питань безпеки життя та збереження здоров'я дітей (Чепіга Л.О, Макєєва С.В.). Постійно проводиться роз'яснювальна робота серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я дітей та щодо їх відповідальності відповідно до законодавства України.

Постійно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнів 1 - 11 класів. Класовод 4 класу Чепіга Алла Петрівна провела виховні години на теми: «Подбай про свою безпеку», «Здоров'я сьогодні і на все життя», «Що таке СНІД»; класовод 1 класу Грошиліна Людмила Олексіївна провела годину спілкування: «Ми за здоровий спосіб життя», інтегровану гру «Як не захворіти на грип»; класовод 2 класу Скрипник Людмила Олександрівна - «СНІД – загроза людства», «Профілактика кишкових інфекцій. Кір, дифтерія», Харченко Наталія Володимирівна (3 клас) провела олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання - запорука здорового способу життя»; класний керівник 8 класу Свистун Тетяна Володимирівна провела години спілкування: «Ми вибираємо життя», «Чому ми не бережемо своє здоров'я?», «Профілактика грипу»; класний керівник 9 класу Хижняк Людмила Миколаївна провела годину спілкування «Здоровий спосіб життя», «Профілактика інфекційних захворювань», тренінг «Стосунки і здоров'я»; класний керівник 10 класу Макєєва Світлана Вікторівна провела відкриту годину спілкування «Ми обираємо здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації», «Боротьба з наркоманією»; класний керівник 11 класу Дудка Надія Миколаївна провела годину спілкування «Підлітки і здоровий спосіб життя», «Профілактика грипу та корі», бесіду «Здорова нація – здорова держава» та класний керівник 7 класу Бойко Г.В. - тренінг «Шкідливі звички». Класні керівники 9-11 класів провели: виховні бесіди «Вплив алкоголю, наркотиків та тютюну на організм людини», «Ціна ризику», «Є тисячі хвороб і тільки одне життя».

З метою створення ефективної системи дієвих заходів щодо запобігання в подальшому поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу, забезпечення профілактики поширення ВІЛ-інфекції серед учнівської молоді, формування здорового способу життя та відповідальної поведінки директором закладу затверджено план заходів з виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД.

Під час проведення заходів здійснювалася інформаційно-просвітницька робота серед учнів 1 - 11 класів з питань профілактики наркоманії, ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та захворювань, які передаються статевим шляхом, проводилися інформаційно-просвітницькі акції, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, профілактику соціально-небезпечних хвороб.

З метою популяризації серед учнів фізичної культури і спорту; пропаганди здорового способу життя; залучення дітей до спортивних змагань засобами естафет, ігор, вправ проводились спортивні змагання «Веселі старти». Захоплююча, емоційна боротьба принесла велике спортивне задоволення всім учасникам змагань. Команди позмагалися в естафетах, які включали різноманітні спортивні вправи на координацію рухів, спритність та швидкість.

Рухливі ігри, «музичні руханки», присвячені здоровому способу життя, систематично проводилися заступником з ВР Чепігою Л.О.

У закладі ведеться постійна робота з обдарованими дітьми. Відповідно до наказу по закладу від 01.09.2020 р. № 83 «Про організацію роботи гуртків у 2020-2021 навчальному році» організовано роботу спортивного гуртка під керівництвом вчителя фізичної культури Постернака В.В. Гурток з волейболу, який діє у закладі, відвідували учні 7-11 класів (20 дітей), із них 5 – з багатодітних сімей, СЖО -1, АТО -1. Діти із задоволенням відвідували заняття, а вчитель намагався навчити учнів практичним навичкам гри в волейбол, донести до учнів необхідність ведення здорового способу життя.

Команди учнів щорічно беруть участь у районних та обласних змаганнях з легкої атлетики, легкоатлетичного кросу, шахів та шашок, настільного тенісу, волейболу та стають призерами і переможцями.

У досягненні високих результатів у спортивній, фізкультурно-оздоровчій та виховній роботі велику роль відіграє наявність і відповідність матеріальної бази. Спортивна база постійно поновлюється до початку нового навчального року.

Проте є і певні проблеми в організації спортивно – масової роботи в закладі: спортивної зали, недостатнім є забезпечення закладу спортивним обладнанням та спортінвентарем, потрібно оновити стенди, створити сторінку на сайті навчального закладу «Спортивно – масова робота закладу».

1.17. Організація гарячого харчування

Організація харчування учнів у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року здійснювалася відповідно пункту 3 статті 56 Закону України «Про освіту», пункту 7 статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 листопада 2012 року № 865-р «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення дітей продуктами харчування вітчизняного виробництва», постанов Кабінету Міністрів України від 02 лютого 2011 року №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (редакція від 22.01.2016), від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільного наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства охорони здоров'я України від 01 червня 2005 року №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказу МОЗ України від 25.09.2020 року «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», постанови Міністерства охорони здоров`я України від 22.08.2020 року №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наказу відділу освіти Мар'їнської районної державної адміністрації від 28.08.2020 року № 228 «Про організацію гарячого харчування учнів 2020 – 2021 навчального року» (І семестр) та наказу міського відділу освіти Вугледарської міської ради від 26.01.2021 року №22 «Про організацію гарячого харчування учнів закладів загальної середньої освіти у ІІ семестрі 2020-2021 навчального року» та з метою організації харчування здобувачів освіти, а також попередження спалахів групових гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Робота у закладі була організована відповідно розроблених заходів щодо організації харчування учнів, які передбачали:

- зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
- удосконалення різноманітності раціону харчування;
- виховання культури прийому їжі;
- пропаганда здорового способу життя.

Реформування шкільної освіти передбачає удосконалення організації харчування школярів, які значну частину часу перебувають у межах освітнього закладу. Стан здоров'я дітей та підлітків знаходиться у великій залежності від режиму та якості харчування. Тому питання організації харчування знаходилося на постійному контролі адміністрації. Щоденне меню, погоджене директором закладу Анісімовою І.В., розміщувалося на інформаційному стенді щоденно.

Загальне керівництво здійснювала заступник директора закладу з виховної роботи Чепіга Л.О., яка вела системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального забезпечення, а також разом із працівниками харчоблоку вела облік відвідування їдальні дітьми відповідних категорій і порушень.

З метою систематичного контролю з організації гарячого харчування в закладі була створена бракеражна комісія (Анісімова І.В. – директор ЗЗСО, Чепіга Л.О. – відповідальна за організацію харчування, Чепіга А.П. – вчитель початкових класів, голова ПК, Дьоміна Т.П. – медична сестра) та комісія батьківського комітету (Перетятько О.В., Тюк С.В., Хижняк Л.В.), які суворо контролювали виконання вимог щодо організації санітарно - епідеміологічного режиму, недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів, виконання санітарно - гігієнічних вимог. Здійснювався медичний та педагогічний контроль за організацією харчування учнів.

З питань організації харчування у закладі велася відповідна наказова діяльність, якою передбачено виконання вимог щодо безкоштовного харчування учнів 1-4 класів та пільгового харчування школярів на основі відповідних довідок, виданих районним управлінням праці і соціального захисту.

Питання організації гарячого харчування розглядалось на засіданнях педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2020 року та протокол № 5 від 06.01.2021 року).

У 2020 - 2021 н. р. здійснювались наступні заходи:

- складалися списків дітей, які мають право на безкоштовне харчування;
- здійснювався облік харчування дітей, звірка списків разом із класними керівниками відвідування учнів закладу і шкільної їдальні з метою недопущення неправильного обліку;
- контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв;
- температурний стан страви;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

У закладі впроваджується система НАССР. Створена та затверджена наказом від 25.06.2020 року № 26-а/г робоча група з розробки та впровадження постійно діючих процедур системи НАССР. Розроблено Положення про групу НАССР та Програми-передумови. Онлайн – курси з даного напрямку пройшли: Анісімова І.В., директор закладу (сертифікат від 08.08.2020 року № 116890), Чепіга Л.О., заступник з ВР (сертифікат від 05.08.2020 №817236). Успішно пройшли курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» на платформі PROMETHEUS 06.04.2021 року Свистун Т.В., заступник з НВР, Журко К.В., кухар та Колісніченко О.О., комірник. Але роботу з даного напрямку тільки розпочато. Необхідно налагодити постійний контроль у критичних точках харчоблоку.

Серед умов, які впливали на активну діяльність дітей, важливе місце займала правильна організація та додержання режиму харчування. У закладі режим харчування учнів був тісно пов'язаний із режимом дня. Учні закладу харчувалися після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Діти ГПД (групи 1 клас-12 учнів та 2-4 класи – 30 учнів) – відповідно: о 13.00 та 14.10.

Гарячим харчуванням було охоплено – **105 учні** 1-11 класів та 42 вихованці ГПД, що становить 79 %. Відсоток учнів 1-4-х класів, охоплених безкоштовним гарячим харчуванням - 100%.

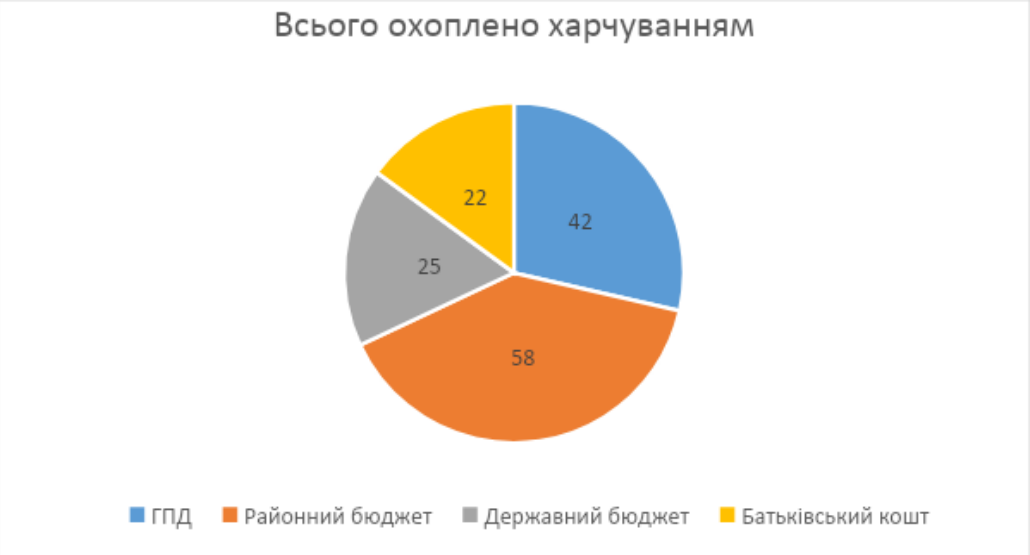
Безкоштовним харчуванням було охоплено – **83 учні**. Із них:

- за кошти районного бюджету (учні 1-4 класів) - **58 учнів**;
- за кошти державного бюджету – **25 учнів:**
  - діти ВПО – 10 чоловік, із них 1-4 класи – 3 дитини; 5-11 класи – 7 дітей;
  - діти учасників АТО – 4 дитини, із них 1 - 4 класи – 1 та 5-11 класи – 3 дитини,
  - малозабезпечені – 1 дитина (Зозуля Анастасія, учениця 8 класу)
  - діти, які мають статус постраждалих від воєнних дій – 10 учнів.

За батьківські кошти організовано харчування для учнів 5-11 класів. Всього охоплено таким харчуванням –**22 учні,** що становить 20 % від загальної їх кількості.

Вартість харчування у І семестрі 2020-2021 навчального року була наступною: 1 – 4 класи – 11,50 грн; учні з малозабезпечених сімей, ВПО, АТО – 12,50 грн.; учні 5 – 11 класів – 11,50 грн.; у ІІ семестрі – загальна 13грн. і пільгова – 16 грн.

Організовано також гаряче харчування для вихованців ГПД – 42 учні. Вартість харчування – 8.00 грн.

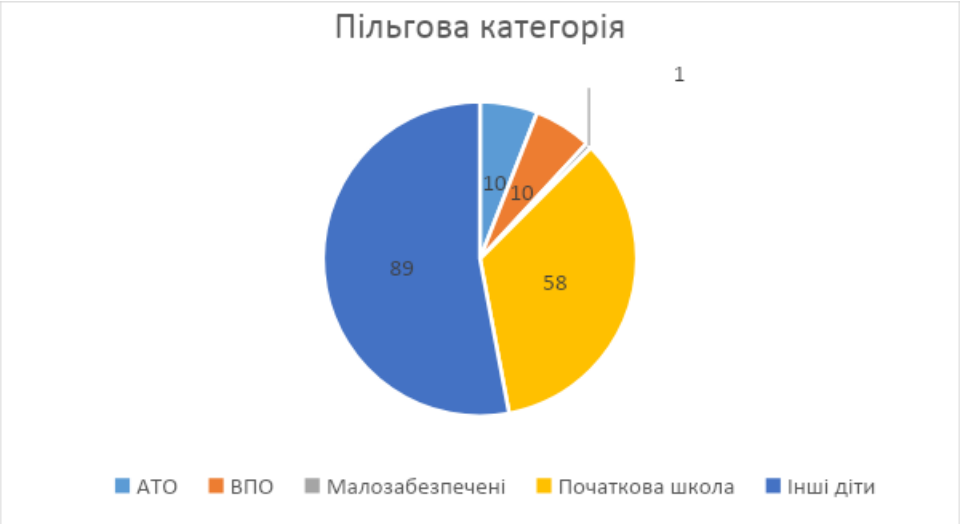


Таблиця 1

Характеристика організації харчування в школі

№№ з/п	Показники	Кількість	Охоплено всіма видами харчування	Охоплено гарячими снідан ками, усього	Охоплено без оплат. гаряч ими снідан ками	Охоплено гаряч ими обід ами	Охоплено без оплат. гаряч ими обід ами	Охоплено буфетною продукцією	Охоплено безкошт. буф. прод.	Не організовано харчування
1.	ЗОШ, усього	172								

№№ з/п	Показники	Кількість	Охоплено всіма видами харчування	Охоплено гарячими снідан ками, усього	Охоплено без оплат. гаряч ими снідан ками	Охоплено гаряч ими обід ами	Охоплено без оплат. гаряч ими обід ами	Охоплено буфетною продукцією	Охоплено без ко шт. буф. прод.	Не організовано харчування
2.	Кількість учнів, усього	172	105	105	83					
2.1.	%		61	61	79					
2.2.	у т.ч. 1-4 класи (кількість)	62	58	58	58					
2.3.	%	36	33	33	100					
2.4.	5-9 класи	86	33	33	13					
2.5.	%	50	38	38	39					
2.6.	10-11 (12) класи	24	10	10	8					
2.7.	%	14	41	41	80					
3.	Учні 6 років									
4.	Діти пільгових категорій	25	25	25	25					
	у т.ч.									
4.1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування									
4.2.	Діти з малозабезпечених родин	1	1	1	1					
4.3.	Інші пільгової категорії (ВПО, АТО)	104	104	104	10					
4.4	Діти, постраждалі внаслідок воєнних дій	10	10	10	0					
5.	Учні ГПД	42	42			42				



У їдальні готувалися перші та другі страви. Приділялася увага дотриманню технології приготування їжі, санітарних норм і правил, веденню документації.

На харчоблоці велася наступна документація:

1. Журнал температурного режиму холодильників.
2. Журнал оперативного контролю за станом організації харчування.
3. Калькуляційні картки страв.
4. Технологічні картки страв.
5. Графік харчування учнів.
6. Книга обліку виконання норм харчування.
7. Книга обліку стану здоров'я працівників харчоблоку.
8. Витрата дезінфікуючих засобів.
9. Журнал обліку бракеражу сирої продукції.
10. Журнал обліку бракеражу готової продукції.
11. Документи (складська книга, акти, накладні) з оприбуткування, витрат продуктів харчування.
12. Сертифікати якості продуктів.
13. Графіки постачання продуктів.
14. Графік харчування учнів.
15. Накладні приходу.
16. Щотижневе, перспективне та щоденне меню.
17. Правила організації харчування учнів у закладі.

У їдальні оформлено інформаційний куточок, який містить:

- щоденне меню з переліком страв і їх виходом;
- рекомендації батькам та учням;
- режим роботи їдальні;
- графік чергування вчителів на перервах.

Матеріально-технічна база шкільної їдальні відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Їдальня забезпечена проточною питною водою постійно (централізована каналізація); гарячу воду для миття посуду одержували через водонагрівач. Діти використовували воду з індивідуальних питних пляшок.

Їдальня забезпечена меблями на 100%; столовим посудом – 100%; технологічним і тепловим обладнанням: електроплита з духовою шафою, електрокип'ятильник; холодильники. У серпні 2020 року встановлено нові ванни для миття посуду.

Технологічне обладнання та інвентар для прибирання промарковані. Миючі засоби у наявності було в достатній кількості. Медичні книжки співробітників їдальні в наявності, медичний огляд проходили своєчасно (кожні півроку). Шкільна їдальня укомплектована кваліфікованими кадрами згідно з нормативними вимогами.

Постачальником продуктів харчування у закладі були: СФГ «Афродіта», ТОВ «Край – МК», ФОП «Бобкова О.Г.», ТОВ ТБ «Максимум», ТОВ «Лібра – Груп», які надавали всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару, що постачався. У закладі освіти зберігаються копії заявок на продукти, здійснюється облік про повноту їх виконання. Товари харчування постачалися дрібними партіями у кількості та асортименті згідно із заявками. Раз на місяць надавався звіт щодо залишків продуктів харчування.

Страви у їдальні були теплими, смачними, своєчасно приготованими. Сервірування столів проводилося за 5 хвилин до прийому страви.

Учні початкових класів дотримувалися правил гігієни: мили руки із милом. Щоденно здійснювався бракераж запропонованої школярам продукції й, у разі порушення норм, обробки й терміну зберігання продуктів повідомлялося директору закладу.

Проби готових страв знімались вчасно (за 30 хв. до видачі їжі) медичною сестрою за планом. Результати зняття проб готових страв своєчасно вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарем технології приготування страв протягом 2020-2021 навчального року не зафіксовано.

Кухарем в закладі своєчасно відбирались проби (добові) в об′ємі порцій для дітей шкільного віку в чистий посуд з кришкою до видачі їжі дітям, та зберігались на харчоблоці в холодильнику при температурі +4 - +8 град С із зазначенням дати та часу відбирання.

Учні початкових класів дотримувалися правил гігієни: мили руки із милом, використовували індивідуальні рушники. У закладі в достатній кількості рукомийники з проточною теплою водою.

Щоденно здійснювався бракераж запропонованої школярам продукції й, у разі порушення норм, обробки й терміну зберігання продуктів повідомлялося директору ЗЗСО.

Комірником Колісніченко О.О. разом із членами бракеражної комісії приймалися якісні продукти, які надходили в заклад. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність, якість та виявлення нестачі або залишку протягом року не зафіксовано.

Щосемстрово проводився аналіз виконання натуральних норм харчування, який відображено в Таблиці 2.

№з/п	Найменування продукту	Норма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всього	Середнє	% виконання
1	М’ясо, птиця, м’ясопродукти	35	50	-	50	50	50	50	-	50	50	50	400	50	142,9
2	Масло вершкове	8	5	5	5	5	5	5	5	-	-	5	40	5	65,5
3	Олія соняшникова	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	10	142,9
4	Молоко та кисломолочні продукти	18	-	-	-	-	100	-	-	100	-	-	200	20	111
5	Картопля	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
6	Овочі різні	140	70	22	147	154	99	147	85	149	204	72	1149	114,9	82,0
7	Фрукти, соки	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
8	Сир твердий	16	-	-	20	-	15	-	-	20	-	-	55	18,3	114,4
9	Цукор	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	150	15	100
10	Риба та рибопродукти	25	-	50	-	-	-	-	50	-	-	-	100	50	200
11	Крупи, бобові, макаронні вироби	21	16	43	41	35	35	40	35	35	5	51	336	33,6	160
12	Хліб	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	600	60	100
13	Борошно	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	100
14	Чай	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	7	1	100
15	Сметана	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
16	Яйця, шт	¼	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17	Фрукти сушені	8	8	-	-	8	-	-	-	8	-	-	24	8	100

															Всього 95,21

Аналізуючи дані таблиці, можна зробити висновок, що середнє виконання щоденних норм продуктів харчування для учнів 1-4 класів становить 95,21 %. Невиконання норм харчування було спричинено відсутністю договорів на постачання сметани, молока, яєць, фруктів та соків. Відхилення від норми вершкового масла та олії на (-3 гр. і -2 гр. відповідно) та м'яса (+15 гр.), риби (+25 гр.), крупи (+12 гр.), кефір (+ 2 гр.) зумовлено дотриманням норм технологічних карт. На кінець ІІ семестру ситуацію вдалося виправити. Було заключено договори на постачання кисломолочних продуктів та яєць.

Класні керівники вели роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо необхідності гарячого харчування учнів, культури харчування, анкетування батьків та школярів з питань харчування.

Разом із тим були виявлені недоліки:

- за харчуванням дітей чітко слідкували не всі класні керівники;
- часткової заміни потребують меблі;
- необхідне встановлення витяжної шафи

1.18. Аналіз роботи шкільної бібліотеки

У 2020-2021 навчальному році бібліотека закладу освіти працювала за планом, затвердженим директором ЗЗСО та рішенням педагогічної ради. Аналіз основних показників роботи бібліотеки (Таблиця 1) свідчить про відповідність діяльності бібліотеки запланованому змісту роботи. Так, протягом навчального року до бібліотеки було записано 192 читачі: 172 учня 1-11 класів та 20 вчителів.

Таблиця 1

№	Показники роботи	План на 2019/2020н.р.	Виконання плану у 2020/2021н.р.	План на 2021/2022н.р.
1.	Читачів усього, з них:	177	192	192
	● учнів	159	172	175
	● учителів та інших читачів	18	20	20
2.	Книговидача:	2620	2842	2992
	● підручників	1975	2184	2324
	● художньої та галузевої літератури	645	658	668
3.	Кількість масових заходів, з них:	1	2	3
	• книжкових виставок	18	22	25
4.	Фонд (на 01.01.2020 р.):	16462	18981	18981
	● підручників;	1975	9882	10025

№	Показники роботи	План на 2019/2020н.р.	Виконання плану у 2020/2021н.р.	План на 2021/2022н.р.
	● художньої та галузевої літератури	14487	9099	9099
5.	Надходження фонду:	262	759	195
	● підручників;	260	701	150
	● художньої та галузевої літератури;	2	58	45
6.	Книгозабезпеченність	100 %	100 %	100 %
	Списання : ● підручників	-	**6191**	-
	● художньої та галузевої літератури	-	**5441**	**700**
		-	**750**	**750**

Бібліотека забезпечена кваліфікованими кадрами. У 2020-2021 навчальному році працювало два працівники – завідувач бібліотекою Світлана МАКЄЄВА та бібліотекар закладу освіти Олена ВАКУЛЕНКО.

Досить високі показники середньої денної відвідуваності - 22 читачі.

Книговидача підручників за рік склала 2842; художньої та галузевої - 658.

Бібліотечний фонд складає 18 981 примірники, з них підручників 9 882.

Діяльність бібліотеки Новоукраїнського ЗЗСО у 2020 – 2021 році була спрямована на виконання завдань, які ставить перед нею Нова українська школа, та здійснювалась за такими основними напрямками:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

Протягом навчального року у фонд бібліотеки ЗЗСО надійшло: підручників – 701 примірників, художньої літератури – 58 прим.

У бібліотеці оформлені інформаційні стенди: «Планета дитинства - казки», «Довідкове бюро читача», «Тарас Шевченко – наш Кобзар», «Моя Україна – єдина країна».

У 2020 – 2021 навчальному році завідувачем бібліотекою Світланою МАКЄЄВОЮ та бібліотекарем Оленою ВАКУЛЕНКО було організовано книжкові виставки, відповідно напрямків виховної роботи:

Книжкові виставки до пам'ятних дат

- Книжкова виставка до Міжнародного дня рідної мови
- Книжкова виставка до Всесвітнього дня поезії
- Книжкова виставка до Дня Чорнобильської трагедії

- Книжкова виставка до Дня Перемоги у Великій Вітчизняній війні

Знаменні та пам'ятні дати на інформаційному віснику

- Всесвітній день миру. День знань. День фізичної культури і спорту України, День Демократії, Європейський день мов.
- День партизанської слави, Міжнародний день толерантності.
- День українського козацтва, міжнародний день музики, Міжнародний день людей похилого віку, Міжнародний день проти насилля, Всесвітній день захисту тварин, Міжнародний день захисту ООН, День українського козацтва (Покрови), День визволення України від фашистських загарбників.
- День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.
- День влаштування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
- День пам'яті героїв Крут, День Соборності та Свободи України, Стрітення.
- Міжнародний день рідної мови, День української писемності та мови.
- Міжнародний жіночий день, День святого Валентина.
- Всесвітній день авіації і космонавтики, Великдень, Всесвітній день землі, Всесвітній день книги та авторського права, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.
- День Перемоги, Міжнародний день захисту дітей.
- Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни.

З метою задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги.

Протягом 2020/2021 навчального року надавалася допомога педагогічним працівникам у проведенні предметних тижнів, тематичних лінійок, мітингів, уроків мужності (до Дня визволення України, Дня пам'яті жер/тв голодомору, до Дня Соборності України, До річниці трагедії на ЧАЕС, Дня Перемоги та інші), а також у підготовці та проведенні новорічних та різдвяних свят. Завідувач бібліотекою надавала допомогу у підготовці літературних сценаріїв до Дня Учителя, 8 Березня, Родинного свята, свята Першого та Останнього дзвоника.

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті були проведені різноманітні бесіди: «Я люблю читати про...», «Моя улюблена книга», «Звідки прийшла до нас книга», «Скільки коштує «безкоштовно»?» анкетування «Книга в твоєму житті». Результати анкетування виявили такі проблеми: на питання «Чим ти займаєшся у вільний час?» лише 24% з опитаних відповіли, що читають книги, а решта - 76% - користуються мережею Інтернет).

Робота у бібліотеці велася за комплексним планом бібліотеки. Відповідні розділи плану було реалізовано таким чином.

І. Інформаційно-бібліотечна робота (за окремим планом). Проведено:

1. Вперше до книгозбірні – 1 клас.
2. Основні елементи книги – 2 клас.
3. Періодика для початкової школи (урок - вікторина) – 3 клас.
4. Довідкова література допомагає мені вчитися – 4 клас.
5. Дитячі енциклопедії, довідки, словники – 5 клас.
6. З історії виникнення книги (урок – вікторина) – 6 клас.
7. Історія книгодрукування в Україні – 7 клас.
8. Бібліотечно – бібліографічні покажчики, списки рекомендованої літератури – 8 клас.
9. Систематичний і алфавітний каталоги – 9 клас.
10. Самостійна робота з книгою – 10 клас.
11. «Бібліографія. Анотація» (бібліотечна вікторина) – 11 клас.

ІІ. Масові заходи

Протягом жовтня місяця був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Головна мета

Всеукраїнського місячника – привернення уваги до екологічних проблем і активізація роботи бібліотеки з екологічної просвіти підростаючого покоління спільно з учасниками освітнього процесу. У рамках місячника, було оформлено книжкові виставки, проведені бесіди, вікторини, екскурсії, екологічні акції, бібліотечні та класні години.

Важливу роль в популяризації читання відіграв Тиждень дитячої та юнацької книги, який був проведений в дистанційній формі під девізом «Читати, щоб бути в тренді!». Учні 3-4 класу здійснили літературні перегони «Увімкни казку». З учнями 5 класу відбувся літературний футбол «Спортивні змагання для дружнього читання». Протягом цього тижня учні 1-11 класів приймали участь у фото акції «Впіймані на читанні», під час якої «ловилися» моменти, коли батьки, бабусі, дідусі, сестрички, братики і навіть вони самі читали книги і газети та фіксувалися за допомогою сучасних ґаджетів.

У закладі працює «Книжкова лікарня», мета якої – збереження бібліотечного фонду закладу, виховання у дітей бережливого ставлення до книги як джерела знань.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення тематичних тек, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформлення періодичних видань, одержанням підручників, видачі та повернення їх в кінці навчального року.

Аналіз роботи бібліотеки закладу за 2020-2021 навчальний рік доводить, що основні завдання, які ставилися, в цілому, виконані.

Проте залишається ряд питань, що потребують більш наполегливої уваги і їх вирішення. Це питання ефективного використання бібліотечного фонду бібліотеки ЗЗСО.

1.19. Аналіз роботи шкільної психологічної служби

Робота психологічної служби закладу у 2020-2021 навчальному році була організована відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період 2020 року», листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.», листа Донецького обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Донецької обласної державної адміністрації від 29.10.2018 №01/03-271 «Про орієнтовні розподіли робочого часу за основними видами діяльності та розрахунку часу практичної діяльності практичного психолога (соціального педагога) в навчальних закладах», Плану роботи закладу на 2020-2021 н.р.

Основним завданням у роботі психологічної служби закладу є створення соціально-психологічних умов для оптимізації спілкування учнів з однолітками та дорослими, формування первинних навичок самоаналізу, розвиток вміння до цілеспрямованості і володіння собою, формування в учнів почуття власної гідності та впевненості.

Протягом 2020-2021 навчального року головними напрямками роботи практичного психолога закладу Дарини ІВАНОВОЇ були:

- діагностична робота;
- консультативна робота;
- профілактична робота;
- просвіта;

Згідно річного плану роботи практичного психолога на 2020-2021 навчальний рік психологічна служба працювала над роз`язанням наступних задач:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров’я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;

- психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного життя, п'ятикласників до навчання в старшій школі;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
- організація психологічної та соціально-педагогічної допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям учасників АТО;
- активізація захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- здійснення профілактики суїцидальної поведінки серед учнів;
- забезпечення доступу учасників освітнього процесу до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії;
- підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу з питань гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти шляхом проведення просвітницьких і профілактичних заходів;
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми.

З метою розв'язання задач психологічної служби закладу, у 2020-2021 навчальному році були проведені такі заходи:

Профілактика суїцидальних тенденцій:

- Виступ на педагогічній раді «Профілактика суїцидальної поведінки учнів»
- «10 заповідей щасливої людини», година спілкування з учнями 6 класу;
- «Як знайти спільну мову з однолітками», година спілкування з учнями 9 класу;
- «Дитячі страхи», текстове повідомлення для батьків учнів 8 класу;
- «Як знайти спільну мову з батьками», індивідуальна бесіда;
- «Цілі мого життя», круглий стіл з учнями 11 класу;
- «Вікові особливості учнів», текстове повідомлення для батьків учнів 5 класу;
- Заняття з учнями 2 класу «Ти – особистість» (Перегляд мультфільму «Жив собі чорний кіт»)
- Відеолекторій «Безпека в Інтернеті» (10 кл.);
- Заняття «Керуй емоціями» (1 кл.)
- Випуск газет «Позитив навколо нас»

Подолання дитячої безпритульності:

- Групове заняття «Безпритульність» (9 клас);
- «Дитяча бездоглядність – одна з найгостріших проблем сучасного суспільства», текстове повідомлення для батьків та педагогів;
- Заняття «Практичне право на попередження насильства в сім'ї» (10 клас);
- Текстове повідомлення для батьків «Виховання дітей схильних до девіантної поведінки»

Профілактика насильства, жорстокого поводження з вихованцями та булінгу:

- Лекторій «Як протидіяти домашньому насильству?» (8 клас);
- Урок-тренінг «Гендерні стереотипи в суспільстві» (10 клас);
- Поради учням «Викресли булінг із свого життя»;
- Поради батькам «Як зупинити булінг»;
- Ознайомлення з ботом «Кібер-пес» у вайбері (1-11 кл.)
- Повідомлення для батьків «Агресивність. «Важі діти». Як знайти підхід»
- Заняття «Нуль дискримінації» (8 клас)

Профілактика торгівлі людьми:

- Лекторій «Протидія торгівлі людьми» (9 кл.);
- Презентація «Торгівля людьми – міфи чи реальність» (8 кл.);
- Висвітлення інформації на сайті для батьків «Ознаки торгівлі людьми»;
- Тренінгове заняття «Я знаю Декларацію прав людини» (11 кл.);

Профілактика правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин:

- Бесіда «Ситуації ризику, пов'язані зі вживанням алкоголю» (9 кл.)
- Буклет-пам'ятка для учнів «Правопорушення карається Законом» (6 кл.)
- Урок-тренінг «Твоє здоров'я в твоїх руках» (5 кл.);
- Лекторій «Факти про алкоголь та наслідки його вживання» (7 кл.);
- Відеолекторій «Таємниця їдкого диму» (8 кл.);

Належна увага приділялася діагностичній (індивідуальній та груповій) роботі з учнями закладу. Аналізуючи даний напрямок роботи, можна зазначити, що були використані методики, спрямовані на діагностику пізнавальних процесів учнів 1-го класу з метою вивчення їх готовності до навчання та діагностику адаптації учнів 5-го класу при переході до середньої ланки навчання; діагностику міжособистісних відносин; креативності, сформованості особистості учнів старших класів та визначення девіантності поведінки; діагностику емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації; профорієнтації, соціальної та комунікативної компетенції (Проективна методика «Школа тварин», малюнкова методика «Моя сім'я», тест шкільної тривожності Філіпса, самооцінка психічних станів за Г.Айзенком тощо).

Робота з педагогічними працівниками та батьками проводилась за такими напрямками: виступи на семінарах та педагогічних радах, діагностика батьківського відношення до сім`ї, з метою виявлення домінуючого стилю виховання, діагностика рівня емоційного вигорання педагогічних працівників.

Під час проведення консультаційної роботи було:

- ознайомлено батьків з роботою психологічної служби та практичного психолога, зокрема, як невід`ємної частини освітнього процесу та успішної соціальної адаптації учнів;
- надано рекомендації щодо подолання труднощів у навчанні та вихованні першокласників, та адаптації учнів 5-го та 10-го класів.
- запропоновано інформацію вчителям початкової школи «Індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід врахувати вчителю в період адаптації першокласників до умов навчання»;
- надання групових та індивідуальних консультацій учням з порадами для зниження напруженості, підняття самооцінки, прийняття раціонального рішення для подолання між особистісних конфліктних ситуацій;
- консультування випускників стосовно законодавчої бази при працевлаштуванні та інше.

Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів, формування самостійного прийняття рішення, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше.

Враховуючи позитивні результати, отримані після корекційно-відновлювальних та розвивальних занять (групових та індивідуальних), важливо продовжити та поглибити роботу в цих напрямках.

Зведені дані щодо роботи практичного психолога у 2020/2021 н. р. ***з дітьми***

Напрями роботи / *фахівці*	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні / педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичний психолог	2	142	2	172	172	43	53	172

Зведені дані по роботі практичного психолога у 2020/2021 н. р. ***з батьками та педагогами***

Напрями роботи / *фахівці*	Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
З педагогами						
практичний психолог	18	3	18	18	18	18
З батьками						
практичний психолог				172		172

Виходячи з аналізу, слід зазначити, що в подальшій роботі психологічної служби є необхідним приділити більше уваги індивідуальним консультаціям, що спрямовані на формування самостійного прийняття рішень, підвищення рівня самооцінки, самоорганізації та самоконтролю, зниженню напруженості, формуванню комунікативної компетенції, подальшої успішної соціальної адаптації

1.20. Взаємодія з батьками

Керуючись ч. 2 ст. 1, ч.1 ст. 28, ч.1 ст. 52, ст.55 Закону України «Про освіту», адміністрація та педагоги закладу налагодили тісну співпрацю з батьківським колективом з метою активної взаємодії, створення оптимальних та безпечних умов для творчого розвитку, навчання та виховання учнів.

Взаємодія з батьками - важливий розділ виховної роботи класного керівника, педагога – організатора, адміністрації закладу. Співпраця закладу освіти, сім'ї і громадськості є запорукою успішної виховної роботи з учнями. Залучати батьків до педагогічного процесу - відповідальне і нелегке завдання для вчителя, але з цим ми впоралися.

Головне завдання, яке стояло перед педагогічним колективом закладу: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків, організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома, гуманізація змісту та форм роботи з родиною і взаємовідносин «педагоги – учні – батьки».

Робота педагогічного колективу з батьками у 2020 - 2021 навчальному році була спланована і визначала мету та наступні напрямки:

- вивчення родин учнів, в тому числі сімей ВПО та інших пільгових категорій;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі, закладі; участь у проєктах;
- педагогічне управління діяльністю батьківського комітету класу та закладу;
- індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів;
- встановлення довірливих і партнерських відносин з батьками;
- залучення сім'ї в єдиний освітній простір.

На початку 2020 – 2021 навчального року класні керівники опрацювали відомості про сім'ї учнів та їх батьків, які дали можливість їм краще довідатись про дітей та їхніх батьків, зрозуміти стиль життя родин, традиції виховання у сім'ї, познайомитися з домашніми умовами розвитку особистості дитини. На класних батьківських зборах було заповнено анкети про склад сім'ї, де живе учень; кількість дітей у сім'ї, місце роботи батьків або осіб, що їх заміняють; особливості взаємин між членами родини, провідні інтереси в сім'ї, як проходить дозвілля, ставлення до праці, дотримання норм і правил суспільного життя; довідки про стан здоров'я учнів.

Керуючись ч.1 ст. 28 Закону України «Про освіту», у кожному класі був обраний батьківський комітет. Голова батьківського комітету класу входив до складу батьківського комітету закладу освіти. Обов'язки голови батьківського комітету закладу продовжує виконувати Перетятько Олена Вікторівна.

Батьківські збори у класах проводилися 2 рази на семестр, за необхідності частіше. З метою нерозповсюдження коронавірусної інфекції COVID-19 у закладі, усі батьківські збори проводилися у режимі онлайн. Ухвалені рішення фіксувалися в протоколах, які зберігаються у директора ЗЗСО. Протоколи проведення засідань батьківського комітету закладу зберігаються у голови батьківського комітету Перетятько О.В.

Батьківські комітети класів та закладу освіти брали участь у плануванні й організації діяльності закладу, роботи із соціально неблагополучними родинами, установленням зав'язків з громадськістю, проводили спільні рейди з перевірки змістовного дозвілля учнів під час канікул.

Індивідуальна робота з батьками дозволяє встановити безпосередній контакт із кожним членом родини учня, домогтися більшого взаєморозуміння в пошуку шляхів

позитивного впливу на особистість дитини. Класними керівниками розроблено тематику індивідуальних бесід та впроваджено її у роботі з батьками у 2020-2021 навчальному році.

Проводилася робота з батьками педагогом – організатором, практичним психологом та класними керівниками щодо попередження причин виникнення стресових ситуацій, превентивного виховання, психологічних особливості підліткового віку. Проводилися тренінги: «Цінність дитини» (5-6 класи – Макєєва С.В., Чепіга Л.О.), «Конструктивна комунікація з дитиною» (7 клас- Бойко Г.В.), «Дружні батьки – дружні діти» (1 клас – Грошиліна Л.О.); індивідуальні та групові консультації для батьків та дітей щодо формування моральних принципів, організації режиму дня учня, профілактики навчальної тривожності.

Усі ці форми роботи були спрямовані на поглиблення знань батьків про вікові та індивідуальні особливості розвитку дітей, корекцію проблемних стосунків у родині, організацію довіри між батьками, дітьми та вчителями.

У режимі онлайн для батьків було проведено:

- лекторії: «Адаптація учнів 1, 5 та 10 класу до навчання у школі», «Що необхідно знати про булінг», «Дитина: її права та обов'язки»;
- педагогічні консультації з проблем: «Як визначитися з майбутньою професією», «Виховання у колективі», «Контроль батьків за користування мобільним телефоном та Інтернетом»;
- бесіди щодо дотримання правил внутрішнього розпорядку закладу, про відвідування занять, участь у освітньому процесі.

Проводилася індивідуальна робота з батьками Хижняк Д., Козлова Д., Левченко С., Касаніна А. (учні 9 класу, класний керівник Хижняк Л.М.) – мотивація до навчання та покращення оцінок з предметів; Боговарової Д., Шаповалової С., Чепіги С., Левченко А.(учні 7 класу, класний керівник Бойко Г.В.) - дружбу та повагу у колективі, правила поведінки у закладі і його межами; Месеврою А., Хижняком А., Локошко П., Пацала Б. (учні 8 класу, класний керівник Свистун Т.В) – поведінка, мотивація до навчання та покращення оцінок з предметів.

Здійснювалося систематичне інформування батьків про хід і результати навчання та виховання учнів, особлива увага приділялася таким учням, як Розум В., Бойко А., Хижняк Р.(учні 6 класу), Калашнік А. та Левченко Р.(учні 9 класу), Пурас Д. та Єгорова Є.(учнів 11 класу, класний керівник Дудка Н.М.) – пропуски занять та щодо підготовки до ЗНО.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися бесіди на теми: «Майбутня моя професія», «Культура поведінки в школі», «Культура спілкування між людьми», «Ковід. Правила під час пандемії» та інші.

Класні керівники неодноразово, за необхідності, індивідуально зустрічалися з батьками. Піднімали питання про можливі труднощі, проблеми в освітньому процесі, виховання в дітей почуття обов'язку і відповідальності, стосовно чистоти і порядку в класних кімнатах, санітарно – гігієнічних правил.

Батьки - активні учасники оформлення класних кімнат: як підсумок - затишні і красиві класи, тому що будь-яка робота ефективна тоді, коли вона правильно організована.

На постійному контролі батьківського комітету (Тюк С.В., Перетятько О.В., Хижняк Л.В.) та адміністрації організація гарячого харчування учнів.

На сайті закладу батьки мають можливість ознайомитися з інформацією щодо планування та звітів про роботу закладу. Дистанційно (під час карантину) підтримувався зв'язок з батьками через Viber, Skype.

Участь батьків у виховних заходах: святкування днів народження, участь сімей у конкурсах на кращий малюнок, серветку, виріб з природного матеріалу, не тільки збагачує сімейне дозвілля, але й об'єднує дітей і дорослих у спільних справах. Результат спільної творчості дітей та батьків сприяв розвитку емоцій дитини, викликав почуття гордості за своїх батьків.

Таким чином, всі індивідуальні, групові та колективні форми роботи з батьками покликані налагодити взаємодію між закладом освіти і родиною, підвищити ефективність процесу виховання дітей.

1.21. Аналіз фінансово-господарської діяльності

Аналізуючи стан фінансово-господарської діяльності протягом 2020 - 2021 навчального року, слід зазначити наступне. Всі розділи річного плану щодо цього питання виконані в повному обсязі.

У 2020 – 2021 навчальному році було залучено для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти **кошти міського відділу освіти Вугледарської міської ради- 8069.0; Новоукраїнської сільської ради – 19182,0 грн**.; кошти **відділу освіти Мар'їнської районної державної адміністрації – 48695.0 грн**., фінансова допомога **батьківської громадськості – 11900,0 грн**.,

Протягом 2020 – 2021 навчального року було зроблено:

1) **За кошти міського відділу освіти Вугледарської міської ради**
   Закуплено:
   - Вертикальні жалюзі на вікна для 1 класу- 5700.0 грн.
   - Фарбу- 2000.0 грн.
   - Шпаклівку- 369.0 грн.

1) <u>За кошти Новоукраїнської сільської ради:</u>

- Закуплено: матеріали для підвісної стелі у 1 та 4 класи на суму - 19182.90 грн.

2) <u>Кошти відділу освіти Мар'їнської районної державної адміністрації</u>:

Закуплено:

- Лінолеум напівкомерційний на суму - 41625.0 грн,
- клей для лінолеуму на суму – 4095.0 грн.
- Шпалери на суму – 2600.0 грн,
- Клей для шпалер – 375.0 грн.

3) <u>Кошти батьківської громадськості:</u>

Зроблено косметичні ремонти класних кімнат.

- 1 клас на суму 5500,0 грн.;
- 2 клас на суму 300,0 грн.;
- 3 клас на суму 300,0 грн.;
- 4 клас – на суму 200,0 грн.;
- 5 клас – на суму – 3500,0 грн.;
- 6 клас – на суму – 400,0 грн.;
- 7 клас – на суму – 300,0 грн.;
- 8 клас - на суму 300,0 грн.;
- 9 клас - на суму 500,0 грн.;
- 10 клас на суму 300,0 грн.;
- 11 клас - на суму 300,0 грн.

Загальна сума коштів, витрачена для покращення матеріально-технічної бази закладу – 87846 грн.

Розділ 2. Завдання на новий 2021-2022 начальний рік

Виходячи з сучасних вимог, головними завданнями педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік визначено наступні:

✔ спрямування роботи закладу на виконання заходів Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2015-2025 рр.;

✔ продовжити роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»;

✔ впроваджувати в освітній процес Концепцію Нової української школи;

✔ підвищувати науковий та професійний рівень педагогів шляхом залучення їх до методичної роботи;

✔ удосконалювати ефективні традиційні та інноваційні форми роботи в освітньому процесі для підвищення результативності участі педагогів у професійних конкурсах та учнів у олімпіадах, конкурсах;

✔ вдосконалювати роботу з обдарованими дітьми;

✔ вдосконалити роботу щодо впровадження дистанційного навчання;

✔ формувати компетентність школярів, сприяти розвитку соціалізації особистості в умовах громадського суспільства на засадах творчого індивідуального підходу;

✔ формування громадської позиції, власної гідності, гідності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

✔ виховання морально і фізично здорового покоління;

✔ досконале володіння рідною мовою;

✔ забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до зовнішнього незалежного оцінювання-2022;

✔ формування життєвоважливих компетентностей: комунікативних, технологічних, полікультурних тощо;

✔ вдосконалення організації вивчення профільних предметів у школі ІІІ ступеня;

✔ поліпшення громадянсько-патріотичного і превентивного виховання школярів на основі розвитку учнівського самоврядування;

✔ зміцнення матеріально - технічної та науково – методичної бази закладу освіти.

✔ забезпечення якісного методичного супроводу реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

✔ формування у дітей звички та моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку;

✔ забезпечення тісної взаємодії педагогів та батьків у формуванні життєвої компетентності учня;

✔ методичне навчання педагогів на оволодіння ними ефективними формами організації навчально-пізнавальної діяльності на засадах партнерства, активного впровадження в освітній процес педагогічних інновацій, пріоритетності принципу активності дитини в здобутті знань для формування особистості учня як активної, інноваційної, самодостатньої особистості, здатної вчитися упродовж життя;

✔ активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;

✔ соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;

✔ стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

✔ посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;

✔ сприяти забезпеченню сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального

призначення для кабінетів природничо – математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 22.06.2016 № 704 та наказу МОН від 13.07.2018 №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня».