

PERANGKAT PEMBELAJARAN
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL K – 13 REVISI
(KKM)

KELAS II SEMESTER 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti
Mata Pelajaran : PPKN
Kelas : 2
Semester : 2

Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
5	1.3 memiliki sikap toleran terhadap keberagaman individu di sekolah; 2.3 menunjukkan sikap sopan dan santun dalam keberagaman (misal: teman, guru dan lainnya) di sekolah; 3.3 mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman individu di sekolah; 4.3 menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman individu di sekolah;					
6	1.4 menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; 2.4 bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan 4.4 menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					

7	1.4 menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; 2.4 bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan 4.4 menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					
8	1.4 menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah; 2.4 bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan 4.4 menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.					
Nilai KKM Kelas II semester 2						

Mengetahui
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....
Guru Kelas II

ASTRIDA, S.Pd
NIP. 19710831 199903 2 003

RISMIYATI, S.Pd
NIP. 19710816 200604 2 010

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 1
Semester : 2

Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
5	3.7 memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya; 4.7 menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar; 3.5 memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan; 4.5 membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa PJOK 3.8 memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik; dan 4.8 menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik.					

6	3.1	memahami ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun;					
	4.1	menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun;					
	3.5	memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan;					
	4.5	membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;					
7	3.8	memahami informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;					
	4.8	menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri;					
	3.4	memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual;					
	4.4	menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;					
8	3.3	memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual;					
	4.3	melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual;					
	3.7	memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya;					
	4.7	menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar;					
Nilai KKM Kelas II semester 2							

Mengetahui
Kepala SDN 01 Daya Sakti

ASTRIDA, S.Pd
NIP. 19710831 199903 2 003

Daya Sakti,.....20....
Guru Kelas II

RISMIYATI, S.Pd
NIP. 19710816 200604 2 010

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : 2
Semester : 2

Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
5	3.5 menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang; 4.5 mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang;					
6	3.7 menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret; 4.7 menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret; 3.11 menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret; dan 4.11 memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.					
7	3.6 menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; 4.6 melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;					

8	3.6	menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;					
	4.6	melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;					
	3.8	menjelaskan dan menentukan jarak antara dua tempat, dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;					
	4.8	mengukur jarak antara dua tempat, dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;					
Nilai KKM Kelas II semester 2							

Mengetahui
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....
Guru Kelas II

ASTRIDA, S.Pd
NIP. 19710831 199903 2 003

RISMIYATI, S.Pd
NIP. 19710816 200604 2 010

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Prakarya
Kelas : 2
Semester : 2

Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
2	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi					

	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
3	3.1 Menenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
4	3.1 Menenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Menenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu 3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari 3.4 Menenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam					
Nilai KKM Kelas II semester 2						

Mengetahui
Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....
Guru Kelas II

ASTRIDA, S.Pd
NIP. 19710831 199903 2 003

RISMIYATI, S.Pd
NIP. 19710816 200604 2 010

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 20.... / 20....

Nama Sekolah : SD N 01 Daya Sakti
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas : 2
Semester : 2

Kompetensi Inti

KI 1 :	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal				Nilai KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake (potensi 1 siswa)	
		40 - 100	40 - 100	40 - 100	40 - 100	
1	3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai					
2	3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					

3	3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					
	4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					
	3.7 Memahami prosedur berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***					
	4.7 mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***					
4	3.6 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					
	4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					
Nilai KKM Kelas II semester 2						

[

Mengetahui

Kepala SDN 01 Daya Sakti

Daya Sakti,.....20....

Guru Kelas II

ASTRIDA, S.Pd

NIP. 19710831 199903 2 003

RISMIYATI, S.Pd

NIP. 19710816 200604 2 010