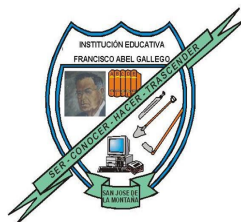


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Primer Periodo
TEMAS:	
• Introducción al primer periodo • Símbolos de mi departamento • Himnos, bandera y escudo	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Muestra interés por la historia de su departamento. • Es responsable con la realización y presentación de sus trabajos escolares Saber hacer: • Establece relaciones entre los símbolos de su departamento y la realidad que lo rodea. Conocer: • Analiza y comprende preguntas dirigidas, respecto a los símbolos del departamento de Antioquia.	• Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Explicaciones. ❖ Lecturas ❖ Preguntas ❖ Videos	❖ Talleres. ❖ Consultas ❖ Exposiciones ❖ Carteleros ❖ Ilustraciones. ❖ Lecturas libres y dirigidas ❖ Consignación de temas en el cuaderno ❖ Resúmenes



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

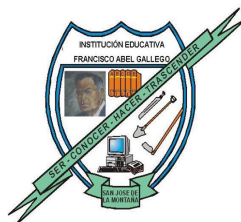
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
❖ Seguimiento individual. ❖ Autoevaluación ❖ Heteroevaluación ❖ Revisión de compromisos o responsabilidades asignadas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales- Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Segundo periodo
TEMAS:	
❖ Introducción al segundo período. ❖ Historia de la independencia de Antioquia. ❖ Héroes de la independencia de Antioquia.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ❖ Muestra interés por la historia de su departamento. ❖ Es responsable con sus trabajos escolares. Saber hacer: ❖ Establece relaciones de causa y efecto entre los distintos eventos de la historia de la independencia de Antioquia. Conocer:	❖ Introducción a la temática a desarrollarse en el segundo período. ❖ Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia. ❖ Reconocer y valorar a los héroes de la independencia de Antioquia. ❖ Participar en actividades institucionales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

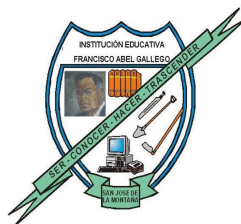
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

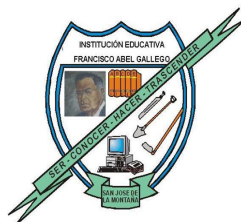
sajoabel@gmail.com

❖ Reconoce acontecimientos históricos relacionados con la independencia de Antioquia.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Dinámicas de grupo ❖ Lecturas dirigidas ❖ Videos ❖ Exposiciones talleres ❖ Trabajos en grupo e individuales	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas. ❖ Juegos ❖ Consultas
Estrategias de evaluación	
❖ Valoración de actividades escritas programadas. ❖ Seguimiento individual. ❖ Exposiciones ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Autoevaluación. ❖ Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Tercer periodo
TEMAS:	
❖ Historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento. ❖ Fiestas del departamento.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Valora aportes y legados de las comunidades que habitaron su departamento en el pasado, como posibilidad para mantenerlas en el presente	❖ Determinar y valorar el legado cultural de las etnias del territorio antioqueño. ❖ Reconocer generalidades de las culturas étnicas: Nutabe, Aburraes, Tahamíes, Ayurá, Bitaguis, Tule y



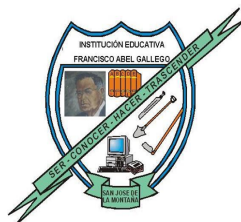
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saber hacer: Elabora preguntas sobre las organizaciones y formas de vida pasadas y presentes de su departamento para sacar conclusiones sobre los beneficios y/o conflictos que generan. Conocer: Identifica los aportes dejados por diversas comunidades que habitaron el departamento en el pasado, para hacerse consciente de su importancia.	Senú y los aportes que éstas dejaron a la sociedad.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Análisis de textos. ❖ Juegos de aplicación. ❖ Resolver sopas de letras. ❖ Explicaciones. ❖ Resúmenes. ❖ Trabajo en equipo. ❖ Consultas. ❖ Lecturas temáticas. ❖ Descripción de imágenes	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Exposiciones ❖ Actividades Prácticas
Estrategias de evaluación	
❖ Evaluaciones programadas. ❖ Seguimiento en actividades y talleres. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Cuarto periodo
TEMAS:	
❖ Grupos indígenas que habitan el territorio antioqueño ❖ Legado cultural de las etnias del territorio antioqueño	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ser: Asume una posición crítica frente a las problemáticas. Analiza y plantea posibles soluciones Saber hacer: Propone alternativas a la solución de conflictos partiendo de los conocimientos adquiridos en clase. Conocer: Conoce y analiza las diferentes problemáticas del departamento en los diferentes ámbitos.	❖ Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia. - Argumentar los conflictos y diferencias culturales existentes en el departamento de Antioquia. - Reconocer los principales conflictos sociales que aquejan en la actualidad al departamento de Antioquia. - Identificar los principales conflictos políticos que hacen parte del departamento de Antioquia.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Lluvia de ideas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Dramatización de algunos temas propuestos ❖ Lectura de mapas conceptuales. ❖ Lectura de imágenes. ❖ Lecturas temáticas. ❖ Dictados. ❖ Observar videos y socialización de estos	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas.
Estrategias de evaluación	
❖ Evaluación programada. ❖ Talleres ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Exposiciones ❖ Participación en clase. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación	

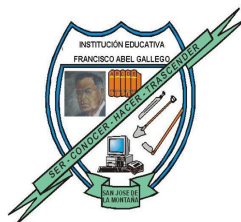


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEACIÓN POR PERIODOS: SOCIALES – GEOGRAFÍA

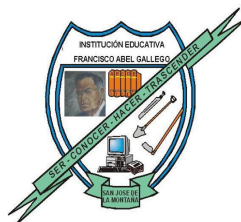
3°

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Primer Periodo
TEMAS:	
• Introducción al primer periodo •	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ❖ Se apropia de las características de los accidentes geográficos, mostrando responsabilidad en el desarrollo de las actividades del área. Saber hacer: ❖ Reconoce los accidentes geográficos y sus características y los ubica en los diferentes contextos Conocer: ❖ Describe los diferentes accidentes geográficos y sus características.	Reconocer generalidades de los accidentes geográficos. .
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Explicaciones. ❖ Lecturas ❖ Preguntas ❖ Videos	❖ Talleres. ❖ Consultas ❖ Exposiciones ❖ Carteleros ❖ Ilustraciones. ❖ Lecturas libres y dirigidas ❖ Consignación de temas en el cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	❖ Resúmenes
Estrategias de evaluación	
❖ Seguimiento individual. ❖ Autoevaluación ❖ Heteroevaluación ❖ Revisión de compromisos o responsabilidades asignadas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales- Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
2 horas	Segundo periodo
TEMAS:	
❖ Introducción al segundo período. ❖ Historia de la independencia de Antioquia. ❖ Héroes de la independencia de Antioquia	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: ❖ Muestra interés por la historia de su departamento. Es responsable con sus trabajos escolares. SABER HACER: ❖ Establece relaciones de causa y efecto entre los distintos eventos de la historia de la independencia de Antioquia. CONOCER:	❖ Reconocer el proceso de inicio del segundo período. ❖ Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia. ❖ Reconocer y valorar a los héroes de la independencia de Antioquia. ❖ Participar en actividades institucionales



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

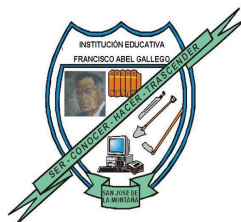
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

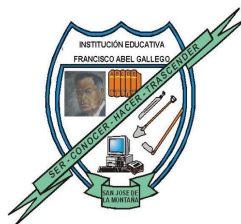
sajoabel@gmail.com

❖ Reconoces acontecimientos históricos relacionados con la independencia de Antioquia	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Dinámicas de grupo ❖ Lecturas dirigidas ❖ Videos ❖ Exposiciones talleres ❖ Trabajos en grupo e individuales	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas. ❖ Juegos ❖ Consultas
Estrategias de evaluación	
❖ Valoración de actividades escritas programadas. ❖ Seguimiento individual. ❖ Exposiciones ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Autoevaluación. ❖ Heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Tercer periodo
TEMAS:	
❖ Recursos del departamento: los recursos y el progreso, sitios turísticos, el trabajo de la población, la ganadería, la agricultura	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
	❖ Determinar y valorar el legado cultural de las etnias del territorio antioqueño. ❖ Reconocer generalidades de las culturas étnicas: Nutabe, Aburraes, Tahamíes, Ayurá, Bitaguis, Tule y Senú y los aportes que éstas dejaron a la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Ideas previas. ❖ Análisis de textos. ❖ Juegos de aplicación. ❖ Resolver sopas de letras. ❖ Explicaciones. ❖ Resúmenes. ❖ Trabajo en equipo. ❖ Consultas. ❖ Lecturas temáticas. ❖ Descripción de imágenes	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Exposiciones ❖ Actividades Prácticas
Estrategias de evaluación	
❖ Evaluaciones programadas. ❖ Seguimiento en actividades y talleres. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40	Cuarto periodo
TEMAS:	
❖ Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Asume una posición crítica frente a las problemáticas. Analiza y plantea posibles soluciones Saber hacer: Propone alternativas a la solución de conflictos partiendo de los conocimientos adquiridos en clase. Conocer: Conoce y analiza las diferentes problemáticas del departamento en los diferentes ámbitos.	❖ Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia. ❖ Argumentar los conflictos y diferencias culturales existentes en el departamento de Antioquia. ❖ Reconocer los principales conflictos sociales que aquejan en la actualidad al departamento de Antioquia. ❖ Identificar los principales conflictos políticos que hacen parte del departamento de Antioquia.

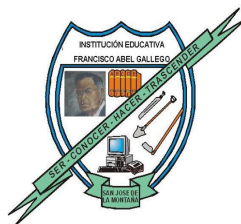


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Lluvia de ideas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Dramatización de algunos temas propuestos ❖ Lectura de mapas conceptuales. ❖ Lectura de imágenes. ❖ Lecturas temáticas. ❖ Dictados. ❖ Observar videos y socialización de estos	❖ Resúmenes. ❖ Talleres. ❖ Ejercicios de lectura. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Actividades prácticas.
Estrategias de evaluación	
❖ Evaluación programada. ❖ Talleres ❖ Trabajo en el cuaderno ❖ Exposiciones ❖ Participación en clase. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1: Del 15 al 19 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Presentación y bienvenida. ❖ Plan de área del primer período. ❖ Elaboración de cartelera.	❖ Dar bienvenida al año escolar 2024 y presentación de la docente a la comunidad educativa. ❖ Conocer los contenidos e indicadores de logros a trabajar durante el primer período
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina ❖ Presentación y bienvenida. ❖ Dinámicas. ❖ Elaboración de cartelera como ilustración del primer período.	❖ Asistieron 25 estudiantes, la mayoría trabajó con motivación, dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

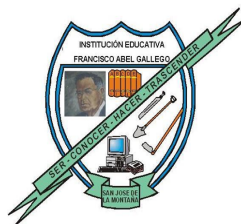
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

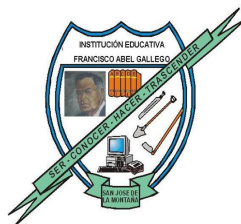
sajoabel@gmail.com

❖ Copiar el plan de área y contenidos a trabajar durante el primer período. ❖ Acuerdos grupales. ❖ Actividad para la casa	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2: Del 22 al 26 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Introducción al primer periodo ❖ Símbolos de mi departamento	❖ Identificar aspectos generales del área ❖ Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Revisión de la actividad que había pendiente ❖ Introducción al desarrollo de las actividades del periodo ❖ Explicación del tema a trabajar: símbolos de mi departamento ❖ Consignación de la síntesis del tema expuesto ❖ Trabajo práctico ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración ❖	❖ Los estudiantes se muestran receptivos, participan activamente y desarrollan las actividades asignadas de manera responsable.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Símbolos de mi departamento	❖ Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de la temática iniciada en la clase anterior. • Saludo, oración y actividades de rutina... • Explicación del tema a trabajar: símbolos de mi departamento • Consignación de la síntesis del tema expuesto • Trabajo práctico • Presentación de los avances del trabajo para su valoración	❖ Se continua con el desarrollo del tema propuesto. Los estudiantes participan activamente de las actividades y presentan su trabajo para valorarlo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales - Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 4 del 5 al 9 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Se continua con el desarrollo del tema: símbolos de mi departamento	❖ Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de la temática iniciada en la clase anterior.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

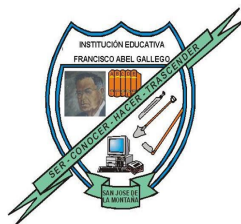
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Explicación del tema a trabajar: símbolos de mi departamento ❖ Consignación de la síntesis del tema expuesto ❖ Trabajo práctico ❖ Presentación de los avances del trabajo para su valoración	❖ Se continúa avanzando con el desarrollo del tema propuesto. Este tema es amplio. ❖ Los estudiantes demuestran interés y comprensión en lo realizado hasta ahora
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 del 12 al 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Continuación del tema: símbolos de mi departamento	❖ Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación del desarrollo del tema ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Explicación del tema a trabajar: símbolos de mi departamento ❖ Consignación de la síntesis del tema expuesto ❖ Trabajo práctico	❖ Los estudiantes se muestran interesados y receptivos con el desarrollo del tema. ❖ Presentan sus avances y participan con sus aportes e ideas frente al tema que se ha estado desarrollando.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

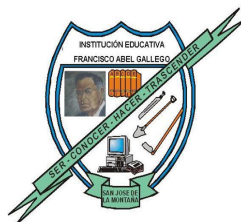
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Presentación de los avances del trabajo para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 del 19 al 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Continuación: Símbolos de mi departamento	❖ Reconocer aspectos fundamentales del himno, la bandera y el escudo de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de la temática iniciada en la clase anterior. ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Continuación. Himno antioqueño y canto de este ❖ Otros datos importantes sobre Antioquia ❖ Valoración del trabajo realizado por los estudiantes	Los estudiantes participan del canto del himno del departamento; pronuncian claramente alguna de sus estrofas y comprenden el significado de estas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 del 26 de febrero al 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

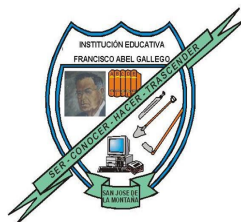
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

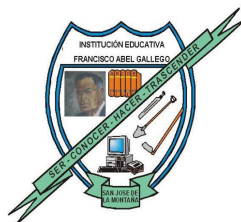
sajoabel@gmail.com

❖ Valoro mis aprendizajes	❖ Valorar lo aprendido sobre los símbolos de mi departamento
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y ❖ actividades de rutina... ❖ Contextualización ❖ Taller valorativo sobre las actividades vistas ❖ Copia del taller ❖ Resolución del taller ❖ Revisión del taller ❖ Valoración del taller	❖ Se inicia el desarrollo de las actividades propuestas y se avanza en el desarrollo de estas. ❖ Se continua en la siguiente clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8 del 4 al 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ Valoro mis aprendizajes	❖ Valorar lo aprendido sobre los símbolos de mi departamento
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación del tema iniciado la clase anterior.	❖ Se avanza con el desarrollo del taller valorativo, se resuelven dudas y se hacen recomendaciones para su presentación



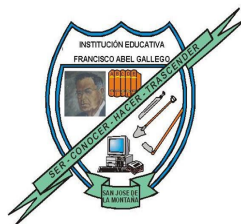
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Taller valorativo sobre la temática desarrollada. ❖ Copia del taller ❖ Resolución del taller ❖ Revisión del taller ❖ Valoración del taller	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales. Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	Semana 9 del 11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Valoro mis aprendizajes	Valorar lo aprendido sobre los símbolos de mi departamento
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación del desarrollo del taller y preparación para valorarlo ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Terminar respuestas al taller ❖ Revisión del taller ❖ Preparación del taller para valorarlo ❖ Recomendaciones	Durante la clase, los estudiantes terminaron de resolver el taller según lo previsto; se resolvieron dudas y se hicieron las respectivas recomendaciones para su presentación
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 del 20 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Valoración del taller relacionado con la temática trabajada	❖ Valorar los aprendizajes de los estudiantes respecto de la temática trabajada
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Ejercicios de relajación ❖ Contextualización ❖ Entrega de cuestionarios ❖ Resolución de cuestionarios ❖ Devolución de cuestionarios ❖ Valoración de cuestionarios ❖ Observaciones y ajustes	❖ La gran mayoría de los estudiantes resolvió y entregó sus cuestionarios. ❖ De acuerdo a los resultados, la gran mayoría de los estudiantes comprendieron muy bien el tema trabajado
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 11
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área del segundo periodo	introducción a la temática a desarrollarse durante el segundo periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Contextualización· Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el segundo periodo. ❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas	Los estudiantes en su mayoría han realizado las actividades propuestas durante la clase; además han evidenciado su trabajo presentando sus avances. Durante la clase, se presentó dentro del aula de clase un incidente entre los estudiantes: David Zapata Pérez e Isai Gonzales quienes se agredieron físicamente. Frente a este incidente, se les llamó la atención por su comportamiento y se les recomendó no repetir esta conducta ya que afecta la tranquilidad y el bienestar de todo el grupo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

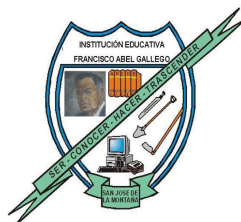
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 12 del 8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
❖ Historia de la independencia de Antioquia.	❖ Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ La actividades correspondientes se realizarán en la próxima clase	Los estudiantes participaron en las actividades relacionadas con el día del movimiento y la fiesta saludable
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Sociales – historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 13 del 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades e iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Saberes previos	El grupo en sí, se muestra receptivo, activo y sigue las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades. Participan con intervenciones acertadas relacionadas con el tema trabajado y la gran mayoría han comprendido los



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Diálogo con los estudiantes sobre lo que conocen del tema a tratar ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis en el cuaderno ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Observaciones y recomendaciones	aspectos trabajados relacionados con el tema. En la próxima clase se continuará el desarrollo del tema
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

26 horas

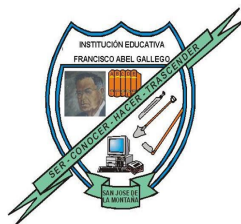
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 del 22 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación con el tema: independencia de Antioquia ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Recuento de lo trabajado en la clase anterior ❖ Continuación de la escritura en el cuaderno de la síntesis del tema que se ha desarrollado hasta el momento. ❖ Valoración del trabajo realizado en clase ❖ Recomendaciones ❖ se continuará el desarrollo de la temática en la siguiente clase.	Se continua el desarrollo del tema iniciado sobre la historia de la independencia de Antioquia . Los estudiantes avanzan con esmero y responsabilidad en el trabajo en clase. A algunos estudiantes les cuesta un poco cumplir con los pactos de aula; por lo que durante la clase hubo que hacer nuevamente recomendaciones para la vivencia de los pactos de aula y mantener la sana armonía y el buen comportamiento en general.

TOTAL HORAS A LA FECHA

28 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

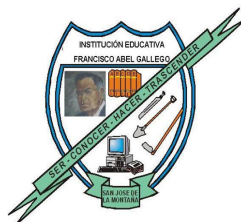
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 15 del 29 de abril al 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación con el tema: independencia de Antioquia ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Recuento de lo trabajado en la clase anterior ❖ Continuación de la escritura en el cuaderno de la síntesis del tema que se ha desarrollado hasta el momento. ❖ Valoración del trabajo realizado en clase ❖ Recomendaciones ❖ se continuará el desarrollo de la temática en la siguiente clase	El tema se ha venido desarrollando y a medida que se avanza retomamos los aspectos que requieren ser fortalecidos para explicar de nuevo buscando que sea comprendido por los estudiantes. Los estudiantes han trabajado con responsabilidad y evidencian los avances dle trabajo realizado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	
Historia	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	3º2
2 horas	FECHA:
TEMA	Semana 16 del 6 al 11 de mayo
PROPÓSITO	PROPÓSITO
Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación con el tema: independencia de Antioquia ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Recuento de lo trabajado en la clase anterior ❖ Continuación de la escritura en el cuaderno de la síntesis del tema que se ha desarrollado hasta el momento.	Se continúa avanzando de manera efectiva en el desarrollo del tema; En la medida que se va avanzando, los estudiantes intervienen con sus aportes y preguntas que ayudan a una mejor comprensión de este. además comparten historias aprendidas o escuchadas de sus familiares que amplían sus conocimientos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

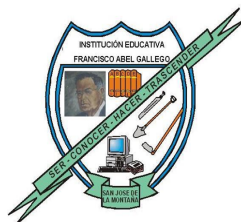
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

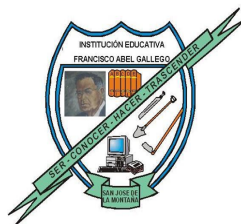
sajoabel@gmail.com

❖ Se recomienda a los estudiantes compartir los contenidos con sus familias y pedir que les aporten con sus conocimientos sobre la historia, la economía, la cultura, las costumbres religiosas entre otras. ❖ Valoración del trabajo realizado en clase ❖ Recomendaciones ❖ se continuará el desarrollo de la temática en la siguiente clase	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 17 del 14 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación con el tema: independencia de Antioquia ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Recuento de lo trabajado en la clase anterior ❖ Continuación de la escritura en el cuaderno de la síntesis del tema que se ha desarrollado hasta el momento. ❖ Se recomienda a los estudiantes compartir los contenidos con sus familias y pedir que les aporten con sus conocimientos sobre la historia, la economía, la cultura, las costumbres religiosas entre otras. ❖ Valoración del trabajo realizado en clase ❖ Recomendaciones	El grupo demuestra buena actitud para el trabajo, responsabilidad y comprensión del tema tratado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 18 del 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller valorativo Historia de la independencia de Antioquia	Identificar aspectos que determinaron la independencia de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ contextualización ❖ Formulación de las preguntas que contendrá el taller valorativo. ❖ Escritura y resolución del taller ❖ Revisión y corrección del taller ❖ Preparación del taller ❖ Valoración del taller ❖ Recomendaciones generales	Se Avanzó en la preparación del taller valorativo La mayoría de los estudiantes trabajaron con responsabilidad y terminaron la solución de las preguntas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 19 del 27 al 31 de mayo 1
TEMA	PROPÓSITO
Valoración del taller sobre la historia de la independencia de Antioquia	Valorar los contenidos estudiados sobre la historia de la independencia de Antioquia y hacer retroalimentación de los aspectos no comprendidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Presentación escrita del trabajo valorativo ❖ Entrega de la valoración ❖ Revisión del trabajo realizado ❖ observaciones ❖ Recomendaciones	Los estudiantes realizaron el trabajo valorativo y lo entregaron a tiempo para ser revisado Las recomendaciones se harán la próxima clase, de acuerdo a los resultados obtenidos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

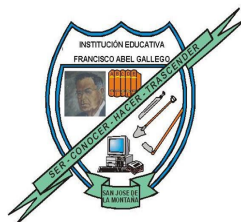
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20 del 4 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Retroalimentación y fortalecimiento de conceptos	Fortalecer conceptos que lo requieran de los temas trabajados y que ya fueron valorados.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Retomar de aspectos trabajados ❖ Explicar y solucionar dudas ❖ Recepción de actividades que alguno estudiantes tengan pendientes ❖ Actividad práctica: elaborar un texto: ya sea un cuento o una fábula, teniendo en cuenta los contenidos aprendidos, ilustrar y presentar.	Se realizaron las actividades propuestas y algunos estudiantes que tenían actividades pendientes por presentar, lo hicieron. Se finaliza el periodo escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 21 del 2 al 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO
❖ Plan de área ❖ Acuerdos de convivencia	Dar a conocer a los estudiantes el plan de área a desarrollarse durante el periodo. y elaborar los acuerdos de convivencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Introducción y presentación de la temática del periodo	Se dió inicio a las actividades propuestas para la clase. Los estudiantes avanzaron en el desarrollo de las actividades pero no



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

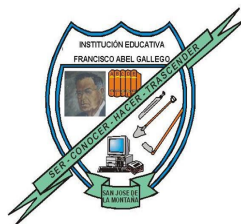
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Escritura del plan de área y acuerdos de convivencia ❖ Ilustración de la cartelera del periodo ❖ Presentación del trabajo realizado ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Recomendaciones	terminaron por lo que se continuará en la próxima clase. Ingresó al grupo un estudiante nuevo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 22 del 8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Continuación de las actividades iniciadas la clase anterior ❖ Plan de área ❖ Acuerdos de convivencia	Dar a conocer a los estudiantes el plan de área a desarrollarse durante el periodo. y elaborar los acuerdos de convivencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación de las actividades iniciadas la clase anterior ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Introducción y presentación de la temática del periodo ❖ Escritura del plan de área y acuerdos de convivencia ❖ Ilustración de la cartelera del periodo ❖ Presentación del trabajo realizado ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Recomendaciones	Se realizaron las actividades propuestas. Los estudiantes se muestran motivados y responsables en el desarrollo de las actividades. Evidencian su trabajo en clase y tiene claridad sobre los acuerdos de convivencia establecidos para vivenciar dentro del aula de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 23 del 15 al 19 de julio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

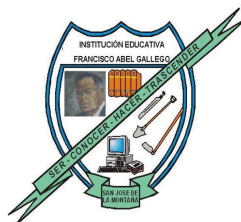
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

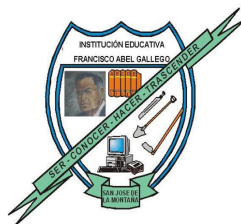
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento de Antioquia	Determinar y valorar el legado cultural de algunas etnias del territorio antioqueño
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Juego stop, empleando nombres de algunos municipios del departamento ❖ Comentario sobre el juego realizado ❖ Presentación del tema ❖ síntesis de los aspectos más importantes del tema expuesto. Copiar en el cuaderno ❖ Actividades prácticas complementarias: ficha de trabajo ❖ Actividad valorativa	Se avanzó con el desarrollo del tema con los estudiantes. Demostraron interés y participaron en el desarrollo de lo propuesto en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 24 del 22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Continuación: Historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento de Antioquia	Determinar y valorar el legado cultural de algunas etnias del territorio antioqueño
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema ❖ síntesis de los aspectos más importantes del tema expuesto. Copiar en el cuaderno	Se continuó el desarrollo del tema iniciado en la clase anterior. Los estudiantes demuestran interés y responsabilidad en el desarrollo del trabajo en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Actividades prácticas complementarias: ficha de trabajo ❖ Actividad valorativa	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 25 del 29 de julio al 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Continuación: Historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento de Antioquia	Determinar y valorar el legado cultural de algunas etnias del territorio antioqueño
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema ❖ síntesis de los aspectos más importantes del tema expuesto. Copiar en el cuaderno ❖ Actividades prácticas complementarias: ficha de trabajo ❖ Actividad valorativa	Se continua el desarrollo del tema con el grupo. Se destaca el interés por el trabajo realizado y la cooperación de la mayoría de la familias de los estudiantes en el apoyo frente a los compromisos asignados a los estudiantes y los aportes frente al legado de la historia y la tradición oral que transmiten los estudiantes y que estos a su vez comparten con propiedad en el aula de clase, lo que enriquece lo conocimientos y promueve el amor por la historia y el conocimiento del legado de los antepasados. Los estudiantes han trabajado con esmero y responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 26 del 5 al 9 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Continuación: Historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento de Antioquia	Determinar y valorar el legado cultural de algunas etnias del territorio antioqueño



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

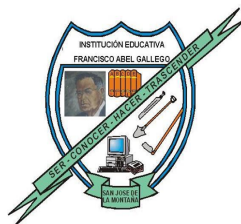
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema ❖ síntesis de los aspectos más importantes del tema expuesto. Copiar en el cuaderno ❖ Actividades prácticas complementarias: ficha de trabajo ❖ Actividad valorativa	Las actividades propuestas se realizaron y fueron valoradas. Los estudiantes avanzaron en el desarrollo de las actividades y las presentaron para ser valoradas. Los conceptos presentados fueron comprendidos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 27 del 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Fiestas del departamento de Antioquia	Reconocer e identificar algunas de las fechas más importantes del departamento de Antioquia y la importancia de estas para la economía y la cultura de las subregiones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Propiciar diálogo e interacción entre los estudiantes donde compartan sus conocimientos frente al tema ❖ Presentación del tema, resaltando la feria de las flores y la antioqueñidad como fiestas central de nuestro departamento ❖ Resumen del tema expuesto ❖ Actividad práctica valorativa ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Hubo muy buena participación e interés de los estudiantes por el tema presentado. Han realizado con esmero las actividades que se han propuesto en el desarrollo de la clase. El tema se continuará en la próxima clase



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

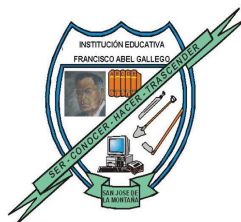
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 28 del 20 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Fiestas del departamento de Antioquia	Reconocer e identificar algunas de las fechas más importantes del departamento de Antioquia y la importancia de estas para la economía y la cultura de las subregiones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Propiciar diálogo e interacción entre los estudiantes donde compartan sus conocimientos frente al tema ❖ Presentación del tema, resaltando la feria de las flores y la antioqueñidad como fiestas central de nuestro departamento ❖ Resumen del tema expuesto ❖ Actividad práctica valorativa ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Se continuó el desarrollo de la actividades relacionada con el tema Hay mucho interés y buena participación de los estudiantes en la clase. sus aportes fortalecen los conocimientos y facilitan la comprensión del tema en general.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 29 del 26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
La Antioqueñidad	Hacer un recuento de las actividades realizadas por motivo de la Antioqueñidad en la Institución y fortalecer aspectos generales relacionados con nuestra cultura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

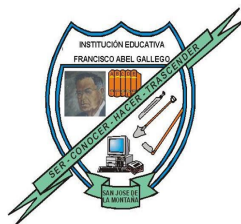
sajoabel@gmail.com

❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula ❖ Asignación de roles ❖ Conversatorio sobre las actividades realizadas por motivo de la antioqueñidad ❖ Dinámica de preguntas y respuestas ❖ participación de los estudiantes ❖ Conclusiones ❖ pintura y descripción de los aspectos que más les haya llamado la atención de lo visto en la jornada de la antioqueñidad ❖ Presentación y valoración del trabajo realizado ❖ Observaciones y recomendaciones	La participación de los estudiantes en la jornada de antioqueñidad, permitió el fortalecimiento de los conocimientos generales de nuestro departamento. Fue una muestra real y cercana para los estudiantes donde identificaron la cultura y costumbres, la alimentación, la geografía, la economía, fauna, flora, riqueza hídrica entre otras. Esto les permite dar cuenta de los aspectos más sobresalientes del departamento y afianzar el conocimiento de este.
---	---

TOTAL HORAS A LA FECHA

58 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 30 del 2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Continuación Fiestas del departamento de Antioquia	Reconocer e identificar algunas de las fechas más importantes del departamento de Antioquia y la importancia de estas para la economía y la cultura de las subregiones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Continuación del desarrollo del tema, resaltando la feria de las flores, la antioqueñidad como fiestas central de nuestro departamento y otras fiestas destacadas en nuestro departamento ❖ Resumen del tema expuesto	Se destaca la responsabilidad de los estudiantes en el desarrollo de lo propuesto en la clase. El tema fue desarrollado, comprendido y valorado.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

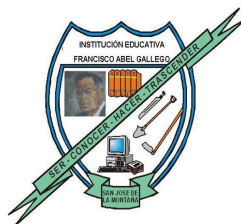
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Actividad práctica valorativa: Hablar sobre las fiestas del municipio y municipios cercanos y los aspectos más destacados en estas incluyendo el nombre del patrono o patrona ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
4º Periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 31 del 9 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Dar a conocer a los estudiantes el plan de área y las actividades a desarrollar en el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y e rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Presentación del plan de área e inducción sobre la temática a desarrollarse ❖ Cartelera ilustrativa del periodo ❖ Presentación de la actividad realizada ❖ Valoración de la actividades realizadas	Se avanzó en el desarrollo de lo propuesto a los estudiantes. Los estudiantes mantuvieron buen comportamiento y responsabilidad durante el desarrollo de las actividades propuestas para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
62 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 32 del 16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

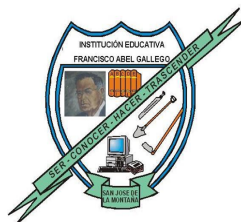
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Participación de los estudiantes en la semana de teatro programada por la Institución educativa y actividades propuestas en dirección de grupo	Participar de manera responsable en la semana de teatro y dirección de grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Presentación de obra de teatro y participación de las presentaciones de acuerdo a lo programado por la Institución educativa	Los estudiantes participaron activa y responsablemente de las actividades y mantuvieron un buen comportamiento siguiendo instrucciones y recomendaciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 33 del 23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño	Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ ubicación de los estudiantes en el aula de clase ❖ Presentación del tema ❖ Resumen de los aspectos más importantes relacionados con el tema presentado ❖ Actividad práctica valorativa ❖ Valoración de aprendizajes ❖ Observaciones y recomendaciones	La Clase se desarrollará la próxima semana porque durante la jornada la institución participó de la ola del movimiento estudiantil.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

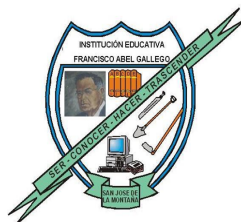
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

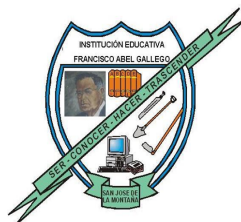
sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 34 del 30 de septiembre al 4 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño	Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ ubicación de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Presentación del tema ❖ Resumen de los aspectos más importantes relacionados con el tema presentado ❖ Actividad práctica valorativa ❖ Valoración de aprendizajes ❖ Observaciones y recomendaciones	Se inició el desarrollo del tema con los estudiantes. Hubo buena participación y responsabilidad por parte de los estudiantes en las actividades que se realizaron. Los estudiantes mantuvieron un buen comportamiento durante la clase. Se continuará el desarrollo del tema en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
Semana institucional del 7 al 11 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 35 del 15 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño	Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ ubicación de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Presentación del tema ❖ Resumen de los aspectos más importantes relacionados con el tema presentado	Se Realizaron las actividades propuestas en la clase. La mayoría de los estudiantes avanzaron significativamente y presentaron su trabajo para ser valorado. Faltó un estudiante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

❖ Actividad práctica valorativa ❖ Valoración de aprendizajes ❖ Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 36 del 21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño y legado cultural	Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema ❖ Resumen del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica valorativa: análisis de hechos relacionados con la realidad de los pueblos indígenas. trabajo en grupo. ❖ Desarrollo de la actividad ❖ Revisión y valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Las actividades se realizarán en la próxima clase, por participación docente en jornada de comuna programada desde el sindicato
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
historia	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 37 del 28 de octubre al 1 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

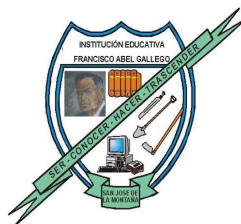
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Ubicación geográfica de las tribus indígenas del territorio antioqueño y legado cultural	Establecer las causas y consecuencias que tienen las dificultades culturales del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema ❖ Resumen del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica valorativa: análisis de hechos relacionados con la realidad de los pueblos indígenas. trabajo en grupo. ❖ Desarrollo de la actividad ❖ Revisión y valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Los estudiantes participaron activamente en las actividades propuestas y realizaron con esmero y responsabilidad el trabajo en grupo y presentaron la exposición de sus trabajos y se hizo la valoración de dicho trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
37 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Historia	3º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 38 del 5 al 8 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Conflictos políticos que hacen parte del departamento de Antioquia.	Reconocer los principales conflictos que hacen parte del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Contextualización ❖ Dinámica de grupo “el saludo de satisfacción” ❖ Enseñanza de la dinámica y realización de las acciones ❖ Presentación del tema	Las actividades propuestas se realizarán la semana próxima ya que el día correspondiente a la clase hubo cese de actividades académicas y los docentes participamos en comuna según orientaciones recibidas del sindicato



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

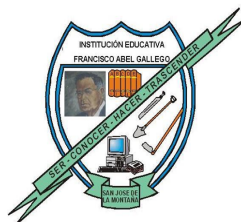
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Revisión de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	
Historia	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	3°
2 horas	FECHA:
TEMA	Semana 39 del 12 al 15 de noviembre
PROPÓSITO	
Conflictos políticos que hacen parte del departamento de Antioquia	Reconocer los principales conflictos que hacen parte del departamento de Antioquia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Contextualización ❖ Dinámica de grupo “el saludo de satisfacción” ❖ Enseñanza de la dinámica y realización de las acciones ❖ Presentación del tema ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Revisión de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Se desarrollaron las actividades propuestas en la clase. La mayoría de los estudiantes trabajaron con esmero y responsabilidad. Faltaron 3 estudiantes. Algunos estudiantes presentaron compromisos que tenían pendientes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	
Historia	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	3°
2 horas	FECHA:
TEMA	Semana 40 del 18 al 22 de noviembre
PROPÓSITO	
Conflictos políticos que hacen parte del departamento de Antioquia	Reconocer los principales conflictos que hacen parte del departamento de Antioquia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre la temática trabajada en el periodo y resolución de conflictos ❖ Resumen y representación mediante un dibujo de lo que más le llamó la atención ❖ Compartir con los compañeros la actividad ❖ Valoración del trabajo realizado ❖ Recomendaciones finales	Los estudiantes han realizado las actividades propuestas. Demuestran responsabilidad y compromiso. En el conversatorio se evidencia comprensión de lo trabajado y fortaleza en conceptos claves desarrollados. Se hizo cierre del 4º periodo lectivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	