

Materská škola Žiacka 18, 040 18 Košice- Krásna

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO–VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

Predkladá : Mgr. Renáta Bačová
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy Žiacka 18 Košice-Krásna v školskom roku 2022/23

Predložená správa je vypracovaná v zmysle :

* Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

*Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

a) Údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Žiacka 18, 040 18 Košice- Krásna

Tel. číslo školy: 055/ 6852119

Adresa elektronickej pošty: mskrasna18@centrum.sk

Webové sídlo: www.msziacka.edupage.org

Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia : Mgr. Renáta Bačová- riaditeľka školy- štatutár

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Mesto Košice

Sídlo : Trieda SNP 48/A, Košice 040 11

Tel.číslo : 055/641 91 11

Adresa elektronickej pošty: www.kosice.sk

c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

Ivanová Monika

predseda RŠ, zástupca pg. zamestnancov

Podsedlá Renáta

zástupca prevádzkových zamestnancov

Ing. Saxa Vladimír	poslanec MZ Košice
Ing. Gordoň Patrik	zástupca MÚ - MČ KE - Krásna
Jurčo Marián	zástupca MÚ - MČ KE –Krásna
MVDr. Lukačko Martin	zástupca za rodičov
Mgr. Roman Szilagyi	zástupca za rodičov

Zloženie tejto RŠ je aktuálne, funkčné obdobie sa začalo 20.9.2020 trvanie má do septembra 2024. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy mestskej samosprávy, záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. V šk. r.2022/23, mali možnosť prerokovať školský poriadok, správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy, vyjadriť sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, využitiu finančných prostriedkov na doplnenie exteriéru a interiéru MŠ.

13.09.2022 sa konali doplňujúce voľby člena rady školy – zástupca za rodičov. Z celkového počtu troch kandidátov sa zástupcom za rodičov z najvyšším počtom hlasov stal Mgr. Roman Szilagyi, len o dva hlasy menej mala Ing. Keltošová a v poradí treťou sa stala Ing. Lehotská.

Plán práce rady školy pri MŠ Žiacka 18, Košice- Krásna na školský rok 2022/2023 prebiehal v tomto znení:

November-december (8.12.2022)

1. Otvorenie, predstavenie nového člena RŠ
2. Kontrola uznesení
3. Organizačný poriadok na šk. rok 2022/2023
4. Plán práce rady školy na šk. rok 2022/2023
5. Rôzne, diskusia

Február- marec (03.03.2023)

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Správa o VVČ za I. polrok šk. roka 2022/2023
4. Oboznámenie s podmienkami prijatia dieťaťa do MŠ-zápis
5. Zápis detí do 1. ročníka ZŠ
6. Rôzne, diskusia- informácie o plánovaných akciách na II. polrok šk. roka 2022/2023
- informácie o stave budovy a areálu MŠ (havarijný stav elektroinšt.)
7. Uznesenie, záverečných

Jún-júl (06.07.2023)

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. Predloženie správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2022/2023
4. Informácie o hospodárení MŠ v šk. roku 2022/2023
5. Rôzne, diskusia
6. Uznesenie, záver

Pedagogická rada v MŠ.

Členmi pedagogickej rady boli aj v školskom roku 2022/2023 všetci pedagogický zamestnanci našej MŠ v počte 6.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu (harmonogram zasadnutí k dispozícii).

Výjadrovala sa: k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu Školského vzdelávacieho programu: „ Kamaráti z Gaštankova“ a k ostatným školským akciám. Pribežne sme revidovali a dopĺňali ŠkVP

Rozhodovala: o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

Pedagogická rada zasadala za daný školský rok podľa tohto schváleného plánu:

August 2022:

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Schválenie správy o výsledkoch VVČ za šk.rok 2022/2023
3. Schválenie plánu práce na šk.rok 2022/2023
4. Školský poriadok MŠ
5. Sprievodca šk.rokom a POP od zriaďovateľa na šk.rok 2022/2023
6. Schválenie revidovaného ŠkVP (30.6.2022)
7. Určenie triednictva na šk.rok 2022/2023
8. Diskusia
9. Uznesenie
10. Záver

November 2022:

- 1.Otvorenie, kontrola plnenie úloh
2. Informácia o výsledkoch vnútro-školskej kontroly a hospitačnej činnosti
3. Organizačné pokyny , informácie z riaditeľských porád
4. Príprava akcií na škole

5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Január 2023:

1. Otvorenie, kontrola uznesenie
2. Analýza VVČ za I. polrok šk. roka
3. Kontrola získaných poznatkov u detí pred vstupom do ZŠ, návrh na OŠD
4. Skúsenosti a výsledky logopedickej starostlivosti v MŠ+ logoped. záznamy II. a III. triedy
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Apríl 2023:

1. Otvorenie kontrola plnenie úloh
2. Zovšeobecnenie hospitačnej činnosti
3. Príprava akcií školy + príprava na rozlúčku s predškólákmi
4. Diskusia
5. Uznesenie
6. Záver

Jún 2023 :

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Hodnotenie VVČ za školský rok 2022/2023
3. Zovšeobecnenie poznatkov zo vzdelávacej činnosti učiteliek MŠ (návrhy a pripomienky)
4. Organizačné pokyny pre činnosť počas prerušenia prevádzky (šk. prázdniny)
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

d) Počet detí v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/23 bolo k 30.6.2023 do MŠ umiestnených 55 detí. Vekové zloženie detí k 30.6.2023

3- 4 ročné deti:	15
4- 5 ročné deti:	19

5- 6 ročné deti: 21

Počet detí pokračovaním PPV : 1

Počet detí v hmotnej núdzi : 0

Počet detí s predčasným plnením PPV : 0

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na šk.rok 2023/2024 : 32

Predpokladaný počet detí v šk.roku 2023/2024: 55

Počet zapísaných predškolákov do 1 ročníka v šk.roku 2023/2024: 20

e) Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov – 6

(riaditeľka MŠ + 5 učiteliek)

Počet ďalších -nepedagogických zamestnancov – 4

hospodárka školy-1

upratovačky -2

pracovníčka kuchyne – 1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kategória pedagogických zamestnancovučiteľ

Podkategóriaučiteľ materskej školy – 6

Kariérový stupeň:

- začínajúci pedagogický zamestnanec.....0

- samostatný pedagogický zamestnanec.....4

- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.....2

- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou...0

Kariérová pozícia pedagogických zamestnancov:

poverený triedny učiteľ.....3

Úplné stredné odborné vzdelanie v odbore učiteľstvo pre MŠ.....4

Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore predškolská pedagogika...1

Vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore všeobecná pedagogika.....1

Vedúci pedagogický zamestnanec (riaditeľka školy) : VŠ II. stupňa , Predškolská a elementárna pedagogika na PF PU v Prešove, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, základný modul funkčného vzdelávania.

Všetci pedagogický zamestnanci sa počas celého školského roka zúčastňujú na aktuálnych ponúkaných vzdelávacích webinároch, určených pre pedagogických zamestnancov materských škôl.

V mesiaci marec - apríl (konkrétne v termínoch : 13.3.2023, 24.3.2023, 3.4.2023, 14.4.2023, 24.4.2023 sa všetci pedagogický zamestnanci našej školy zúčastnili aktualizáčného vzdelávania pod záštitou spoločnosti Pro school s názvom :

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií.

Po ukončení vzdelávania získali všetky účastníčky potvrdenia o absolvovaní aktualizáčného vzdelávania v rozsahu 20 hodín.

g) Informácie o aktivitách prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2022/2023 boli v našej MŠ okrem iného realizované aj tieto akcie :

- Slávnostné otvorenie školského roka – ZRPŠ
- Šarkaniáda
- Jesenná turistická vychádzka do okolia MŠ
- Edupoint- prezentácia zaujímavých učebných pomôcok
- Týždeň zdravej výživy (výstava ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou)
- Exkurzia do spoločnosti KOSIT s edu. zameraním a prehliadkou priestorov
- Návšteva Bábkového divadla Košice- „ Neuveriteľný cirkus“
- Mikulášska nádielka- návšteva Mikuláša s anjelom z Detičkova v našej MŠ
- Vianočná prezentácia na Hlavnej počas Košických vianoc-na podiu pri Immaculat
- Vianočná akademia v KD
- Pri adventnom venci-vianočné vystupenie pred kaštieľom v Krásnej
- Divadlo Neón: Tri prasiatka
- Depistáž školskej zrelosti- testovanie predškolákov
- Kurz korčuľovania
- Superstár pod gaštanmi
- Jarná brigáda v mš
- Plavecký kurz- plaváreň Lavanda Krásna
- Logická olympiáda predškolákov
- Návšteva I.ročníka v Cirkevnej ZŠ v Krásnej
- Akcia s KOSITOM....zber papiera
- Stavanie Mája s Krasňankou
- Kreslenie na chodník-Dni mesta Košice
- Deň MATIEK....prezentácia v KD

- Týžden detskej radosti
- Športový deň pod gaštanmi
- Návšteva a beseda s mestskou políciou nad jazerom
- Diskotéka pod gaštanmi
- Deň ZEME
- Pondelok s maskotmi s Detičkova
- Školský výlet- detská železnica(Alpinka)
- Deň rodiny – celoškolské oslavy
- Usmievanka
- Bábkové divadlo Košice- Sloník
- Rozlúčka s predškólákmi

Účasť na súťažiach : - Moja škôlka

- Vesmír očami detí
- Kolorit slovenského ornamentu
- Moje mesto
- Logická olympiáda pre najmenších
- Zbierame papier pre škôlku
- Superstár
- Športový deň

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- * Mlieko pre školy (Tatranská mliekareň)
- * JOVITEP- pomoc škôlkam (bezplatné tepovanie čalúnených predmetov v mš)
- * Hry do škôl – (projekt od ALBI) bezplatné edukačné pomôcky
- * e-twinnig pre začiatovníkov (bezplatné webináre pre učiteľky)
- * Svet plastelíny (podpora inštitúcií, ktoré považujú kreatívne hry za dôležité v každodennej práci)
- * Škôlka ježka Separka- separovanie odpadu, zber a recyklovanie
- * Deň narcisov- aktivita ligy proti rakovine (ponúkanie narcisov)
- * SEWA – zbierame batérie so Šmudlom
- * Čerstvé hlavičky (podpora stravovacích návykov- kaufland)
- * Týždeň detskej radosti (realizácia rôznych aktivít počas týždňa)
- * Malí dopraváci- spolupráca s políciou a mestskou políciou, ukážky, prednášky a rôzne súťaže

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekcia.

j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Priestorové podmienky :

Materská škola Žiacka 18, Košice – Krásna je štátna s právnou subjektivitou od 01. 04. 2002. Zriaďovateľom je mesto Košice, Trieda SNP 48/A. Je situovaná v mestskej časti IV. územného obvodu mesta Košíc v pôvodnej historickej budove z roku 1876, s dodatočnou prístavbou roku 1970. Poskytuje celodennú a poldennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov, deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Interiér:

Pozostáva z troch sekcií A, B, C. Každá má herňu, spálňu, šatňu, sociálne zariadenie. Jedáleň je

spoločná. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí. Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa a tým umožňuje:

- funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- samostatnú prevádzku jednotlivých priestorov bez vzájomného rušenia,
- voľné hry detí,
- osobnú hygienu s otužovaním
- pohybové aktivity

Mikroklima prostredia materskej školy vytvára pocit pohody, spokojnosti pri pobyte dieťaťa v MŠ. Triedy sú vkusne a účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne obnovuje. Máme dostatočné množstvo hračiek , učebných pomôcok i didaktickej techniky.

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Deti mu spoločne s učiteľkami vtláčajú osobitý ráz (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a estetickú úpravu. Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením a učením sa dieťaťa. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede. Cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie i učenie sa a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia. Voľba materiálneho vybavenia zohľadňuje potreby detí a nie je samoučelné, pomôcky, hračky sú voľne deťom dostupné, poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú ich vnútornú motiváciu,

Exteriér

Súčasť MŠ tvorí školský dvor a záhrada, ktorý je priestranný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Slúžia na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačné aktivity pohybové a relaxačné cvičenia.

Priestorové členenie dvora determinuje:

- Voľný priestor pre spoločné aktivity a pohybové hry
- Pohybové činnosti pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí (lezecká stena, šmýkačky, hojdačka)
- Priestor pre tvorivé aktivity (pieskovisko, kreslenie kriedou)
- Priestor pre environmentálne aktivity
- Komunikačné činnosti /nadväzovanie kontaktov, aj EA,
- Priestor pre oddych a relaxáciu

Súčasťou školského dvora sú dva urastené gaštany, ktoré tvoria vstupnú bránu do školy a sú zároveň neoddeliteľnou súčasťou školy a slúžia nám na pozorovanie premeny stromu počas roka. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. Exteriér školy je bezpečný, hygienický a estetický s funkčným hrovým prostredím pre deti, spĺňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienických kritérií. Plochy sú spevnené so záhradným a telovýchovným náradím, ktoré je stabilne nainštalované, pevné a odolné voči mechanickým a poveternostným podmienkam. Areál školy je celý oplotený, čím sú zabezpečené bezpečnostné a hygienické požiadavky.

Pravidelne sa realizuje kosenie areálu a drobné opravy v objekte, ktoré vykonáva pracovník s ktorým máme podpísanú dohodu.

Na skvalitňovanie interiéru a exteriéru sa podieľajú učiteľky a upratovačky a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Negatíva v interiéri

-Potrebná a nutná je rekonštrukcia a výmena radiátorov v sekcii C, výmena teplovodných rozvodov a v kotolni výmena nefunkčných ventilov, ktoré sa nedajú ovládať. Tiež je nutná rekonštrukcia starého elektrického vedenia – projektová dokumentácia je pripravená.

Opatrenia na odstránenie negatív:

Dané negatíva riešiť s pomocou zriaďovateľa. Naďalej je potrebné revitalizovať interiéru a exteriér materskej školy. Na zefektívnenie priestorov sekcii A ,B je navrhnutá rekonštrukcia na zmenu dispozičného riešenia – zhotovená projektová dokumentácia, odoslaná s potrebnými dokumentami na schválenie na MMK odbor školstva.

Vyhodnotenie cieľov školy, ktoré mala v koncepčnom zámere jej rozvoja:

Vytvárame podnetné prostredie pre maximálny rozvoj záujmov detí a uspokojenie ich potrieb. Zameriavali sa na dodržiavanie príjemnej pokojnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, pohody a pochopenia. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok

a) Oblasť výchovy a vzdelávania

b) Oblasť podmienok školy

c) Oblasť spolupráce školy s inými subjektami

a) Oblasť skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu

Stanovenie hlavných cieľov

Spôsobilosti detí rozvíjať prostredníctvom zmysluplných výchovno-vzdelávacích činností úzko prepojených s reálnym životom, pozitívnou motiváciou, prosociálnymi zručnosťami, tvorivosťou a spoluzodpovednosťou za vlastné vzdelávanie (zážitkové učenie, terénne projekty, činnostné učenie, interaktívne metódy, sebahodnotenie a pod.).

- Zvýšenú pozornosť venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl.

- Aktivizovať rozvoj psychomotorických spôsobilostí detí s dôrazom na prirodzený pohyb dieťaťa

Vytvoriť priestor pre pedagógov na samostatný prejav tvorivej práce, schopnosti prejavov tímovej práce s uplatnením osobnostných kompetencií v prospech materskej školy.

Vytvoriť pedagógom podmienky na ďalšie vzdelávanie, vyžadovať efektívne využívanie poznatkov zo vzdelávacích programov .

Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov.

Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou

Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach v rovine vedomostí a praktického využívania v bežnom živote.

Nadalej budovať environmentálne a prosociálne, regionálne tradície zamerania MŠ, pozornosť venovať zážitkovému učeniu.

Edukáciu orientovať na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných a sociálnych zručností, formou hier a aktivít s uplatnením inovačných metód a foriem práce.

Ciele v oblasti spolupráce:

Spolupráca s rodinou, realizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce. Nadalej spolupracovať so ZŠ s MŠ sv. M. Križina a inými organizáciami - Centrum voľného času, MÚ MČ-KE Krásna, a podľa ponúk ,CPPPaP, NIVAM a FS Krasňanka

Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:

Tvorivý a kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami.

Poskytnúť možnosť učiteľkám vzdelávanie v ďalšom profesionálnom raste.

Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja:

Na všetkých zadaných cieľoch sme aktívne pracovali, na tých ktoré sme nesplnili budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Spolupráca s ďalšími činiteľmi podporujúcimi činnosť MŠ:

1. (Materskej školy so zákonnými zástupcami rodičmi)

-Rodičia sú členmi rodičovského združenia pri MŠ. RZ je členom Slovenskej rady rodičovských združení. Triedni dôverníci z 3tried tvoria výbor RZ, ktorý rozhoduje o použití finančných prostriedkov z dobrovoľného rodičovského príspevku a ďalších príspevkov, ktoré

RZ získala. Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má pozitívny význam a vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere. Rodičia sa podieľali na príprave aktivít materskej školy.

2. Zabezpečenie konzultačno - poradenských služieb pre rodičov, plus informácie o možnosti spolupráce s CPPPaP a centrom špeciálno-pedagogického poradenstva

3. *Spolupráca materskej školy so Základnou školou s MŠ sv. M. Križina na Rehoľná :*

- Spolupráca so základnou školou je na uspokojujúcej úrovni. Spoločné akcie s MŠ, návšteva detí MŠ na vyučovacej hodine v prvom ročníku ZŠ

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti

V šk. r. 2022/23 sme sa riadili podľa ŠkVP „Kamaráti z Gaštankova“, vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, POP, plánu práce školy, POP pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice -šk. rok 2022/23.

Výsledky analýzy boli získané jednak z čiastočných analýz, ktoré uskutočnili učiteľky v jednotlivých triedach, hospitáciami, rozhovorov s personálom, rodičmi a učiteľkami.

Výkonové štandardy boli úspešne splnené, rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou. Zreteľne a jasne formulované ciele, vytvorené a zabezpečené adekvátne podmienky pre realizáciu VVČ, diferencované úlohy s ohľadom na rozdielne výchovno -vzdelávacie potreby a dosiahnutú úroveň a rozvojový potenciál jednotlivých detí

Pri plnení cieľov v edukačnom procese sa prihliadalo na vekovú skupinu detí, na ich možnosti a potreby, k tomu sa prispôboval aj výber úloh. Pri plánovaní sme vychádzali z aktuálnej úrovne poznania detí, rešpektovali sme ich prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie.

VO: Jazyk a komunikácia

Deti úspešne nadväzovali na rozhovor, chápali dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávali nesprávnu výslovnosť, formulovali gramaticky správne jednoduché a rozvité vety a súvetia, vedeli predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy a snažili sa o správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín. Rozlišovali fikciu i realitu, dokázali reprodukovat' text. S obľubou kreslili grafomotorické prvky. Snažili sa o správne držanie ceruzky a kresliaceho materiálu.

Táto vzdelávacia oblasť zahŕňala podstatnú časť vzdelávacích aktivít, prelínala sa v každej oblasti i podoblasti. Denne sme poskytovali deťom dostatok rečového priestoru na vlastnú prezentáciu. Majú radi maľované čítanie, počúvanie rozprávok, príbehov a iných žánrov. Obľúbenou činnosťou je práca s knihou - hlavne prezeranie ilustrácií.

Rezervy:

Rečový prejav aj slovná zásoba detí je zväčša primeraná ich veku, stúpa však počet detí s poruchami výslovnosti. Väčšina z nich využíva odborné vedenie od logopéda.

U niektorých detí pretrváva nesprávny úchop graf.materiálu i nesprávny tlak na podložku pri grafomotorických činnostiach.

VO: Matematika a práca s informáciami

Deti určovali počet predmetov v skupine, prikladali aj odoberali, riešili kontextové úlohy. Triedili objekty na základe daných vlastností. Ovládajú základy digitálnych technológií. Dokázali vytvoriť postupnosť.

V tejto oblasti sme sa u detí zamerali hlavne na orientáciu v priestore a v rovine, rozvíjaniu logického myslenia na primeranej úrovni, oboznamovali ich s rovinnými a priestorovými geometrickými tvarmi. Utvárali sme základne predstavy o tvare, veľkosti a množstve. Triedili, logicky zostavovali, vytvárali skupiny, rozhodovali o pravdivosti, či nepravdivosti tvrdení.

Rezervy:

Niektoré deti nevedia správne určiť polohu predmetov a mýlia si niektoré geometrické tvary. Ojedinele sa u detí objavuje slabšia úroveň logického myslenia.

VO: Človek a príroda

Identifikovali charakteristické prvky počasia a realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií. Charakterizovali rôznorodosť živočíšnej ríše a starostlivosť o ňu. Pozorovali zmeny v prírode počas roka a ovládajú charakteristiku jednotlivých ročných období. Veku primeraným spôsobom identifikujú ľudské telo a jeho fyziologické funkcie

Rezervy :

Deti 3-4 ročné nedokážu s presnosťou opísať niektoré prírodné javy.

VO: Človek a spoločnosť

Deti poznajú režim dňa, časové vzťahy, svoj vek, meno, priezvisko, adresu bydliska, dni týždňa, ročné obdobia, vedia sa orientovať v MŠ a jej blízkom okolí. Poznajú pravidlá cestnej premávky, dopravné prostriedky, ale aj pravidlá chodcov, dodržiavajú základne pravidlá cestnej premávky. Vedia opísať prírodu, rozprávali sme sa o krásach a známych miestach bydliska, regiónu, Slovenska a o historických objektoch, kultúre a štátnych symboloch. Vedia identifikovať členov rodiny, aj menom, nadviazať sociálny kontakt, poznajú kultúrne – spoločenské návyky, vedia spolupracovať v hre aj edukačnej činnosti, vyjadriť svoje zážitky, pocity, emócie, pomôcť si navzájom.

Rezervy:

Niekedy nedodržiavajú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľným spôsobom.

VO: Človek a svet práce

Deti poznajú vlastnosti predmetov, ktoré vedia opísať, ako aj postup zhotovenia vybraného výrobku. Identifikujú prírodné materiály.

U detí sme rozvíjali základné zručnosti a zvládanie úkonov bežného dňa. Dokážu pomenovať základné pracovné profesie, aj ich pracovnú náplň, i povolanie svojich rodičov.

Oboznamovali sa z rôznymi materiálmi a jednoduchými výrobkami.

Deti poznajú rôzne materiály a ich vlastnosti, radi konštruujú – voľne aj podľa predlohy, či fantázie a kreativity. Využívali rôzne stavebnice, predmety, nástroje, suroviny a prírodniny.

Rezervy:

Niektoré deti nerozumejú technickým náčrtom a návodom na vytváranie predmetov, hlavne mladšie deti.

VO: Umenie a kultúra

HUDOBNÁ VÝCHOVA:

Deti radi rytmizujú riekanky, slová, vety, vytvárali sprievod k piesňam a riekankám, obľubujú spev, HPH a činnosti, kde uplatňujú tanečné prvky v jednoduchých ale aj zložitejších choreografiách. Zamerali sme sa na vokálne, rytmické a inštrumentálne činnosti. Využívali sme IKT techniku- nahrávky z CD. Často sme využívali hudobno-pohybové činnosti a hry, spievali sme a rytmizovali riekanky. Na školskej akcii Superstár sa zúčastnilo vyše 95% všetkých detí.

Rezervy:

Menšie problémy s dynamikou a kontrolou hlasu pri spievaní, majú tendenciu prekrikovať ostatných.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vo výtvarnej oblasti sme sa zamerali na správne držanie grafického materiálu. Deti pracovali s rôznorodým materiálom. Oboznamovali sa s maľbou i modelovaním. Dokážu zaujímavo výtvarne vyjadriť svoje predstavy.

Deti skladali, vystrihovali, lepili, kreslili, maľovali, dotvárali obrazce, robili mozaiky, koláže, modelovali, tvorili do priestoru, experimentovali s farbami a inými technikami.

Rezervy:

Menšie nedostatky pri strihaní a skladaní do celkov u mladších detí, presnosť pri skladaní, skladanie podľa inštrukcií, kreslenie postavy a zvierat.

VO: Zdravie a pohyb

Deti poznajú dôležitosť zdravia a zdravého životného štýlu i zdravej výživy, majú osvojené základné hygienické návyky, seba obslužné činnosti i kultúru stolovania.

Deti ovládajú základné lokomočné pohyby, manipulovali s náčiním a náradím, radi tancujú a obľubujú hudobno – pohybové hry. Majú radi vychádzky a sezónne činnosti – sánkovanie, otužovanie slnkom, vetrom, vodou apod. Dodržiavajú základné pravidlá pohybových hier.

Rezervy:

Niektoré deti majú nesprávne držanie tela, mladšie deti väčšinou neovládajú správnu techniku behu.

V mesiacoch – december, február, marec, apríl, máj bola prevádzka MŠ čiastočne prerušená v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu. Aj v našej MŠ sme prispôbili činnosť danej situácii pandémie Covid 19. V rámci práce home office učiteľky pracovali doma vypracovali zadané úlohy, preštudovali určenú literatúru. Skoro denne sa pracovalo podľa možností rodičov online cez počítač – cez Facebook sa zadávali deťom úlohy napr. pracovné listy na vytlačenie a rôzne iné podľa možností. Reagovali sme aj na spätnú väzbu a požiadavky z ich strany. Každú aktivitu, ktorú, deti s rodičmi urobili, sme mali možnosť vidieť na zverejnenom videu alebo na fotografiách, deti sme pochválili a povzbudili sme ich k ďalšej tvorivosti a fantázii.

Spolupráca s rodičmi v danej situácii poznačenej prítomnosťou pandémie COVID 19 bola na dobrej úrovni. Našli sa však aj jednotlivci, ktorý sa nestotožňovali s nutnosťou a povinnosťou uzatvorenia prevádzky na základe nariadenia ÚVZ Košice. Väčšinou však radi a ochotne spolupracovali a v rámci spätnej väzby ochotne zasielali aj fotodokumentáciu a krátke videa o činnosti a realizovaných aktivitách ich detí v domácom prostredí (viď FB stránka našej MŠ). Konštatujem teda, že s niektorými rodičmi bola spolupráca na veľmi dobrej úrovni, až

nadštandardná, s niektorými priemerná ale našli sa aj rodičia ,ktorí nejavili záujem, nebola žiadna spätná väzba, preto nevieme posúdiť úroveň, resp. výsledky ich práce a vedomostí.

V rámci pokynov a nariadení MŠ SR sme sa neriadili výhradne ŠkVP, ale témy sme prispôbili aktuálnej situácii a plánom z daného obdobia.

V budúcom školskom roku 2023/ 24 sa budeme snažiť vykompenzovať neuskutočnené akcie, pripravované a naplánované aktivity a prípadne ich aj obohatíme a s ohľadom na finančné možnosti aj doplníme.

Aj na základe týchto skúsenosti sme sa utvrdili v tom, že je potrebné aj ďalšie skvalitnenie digitálnych kompetencií a zručnosti našich pedagógov, aby sme mohli skvalitniť spoluprácu v digitálnej oblasti.

V tomto školskom roku 2021/2022 sme kompletne zrevidovali a prepracovali náš Školský vzdelávací program, ktorý sme okrem iných podstatných zmien doplnili aj nové piktogramy, charakterizujúce symboly našej materskej školy. Po záverečných úpravách bude vo finálnej verzii v septembri 2022 predložený zriaďovateľovi na schválenie.

Naším spoločným cieľom je okrem iného aj podporiť realizáciu plánovaných spoločných priestorov (zborovňa-riaditeľňa), ktoré čakajú na schválenie od zriaďovateľa, kde by sme mali vytvorený priestor na spoločné stretnutia a kde by sme mohli realizovať vzdelávanie na podporu právneho vedomia a profesijného rastu a rozvoja zamestnancov, ako súčasť kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v našej materskej škole.

Vypracovala: Mgr. Renáta Bačová
riaditeľka MŠ

V Košiciach : júl 2023

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade : 1.7.2022

Vyjadrenie Rady školy pri Materskej škole Žiacka 18 Košice- Krásna

Rada školy **SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ** s obsahom a **ODPORÚČA – NEODPORÚČA** zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Žiacka 18, Košice – Krásna, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/22

Dátum:

predsedníčka RŠ
pri MŠ Žiacka 18 Košice- Krásna

Stanovisko zriaďovateľa:

Magistrát mesta Košice **SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Žiacka 18 Košice- Krásna za školský rok 2021/22

Dátum:

za zriaďovateľa