

Конспект урока по учебному предмету труд (технология)
(Рабочий по обслуживанию зданий)
Тема урока: Мебельная фурнитура и крепежные изделия
8 класс.

Технологическая карта урока	
Тема, дата	«Мебельная фурнитура и крепежные изделия»
	Формировать БУД: Личностные: формировать мотивацию к обучению и познанию; Регулятивные: формировать способность самоконтроля; Коммуникативные: взаимоконтроль, взаимопомощь, взаимопроверка обучающимися учебных действий друг друга; Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
Планируемые результаты	Предметные: способность применять полученные знания на практике; Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия;
Цель. Задачи урока	Цель. Познакомить с видами и назначением мебельной фурнитуры, Образовательные: Сформировать представления о мебельной фурнитуре, крепежных изделиях, научить различать по группам и видам. Коррекционно-развивающие: развивать умения применять полученные знания об использовании мебельной фурнитуры в повседневной жизни. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, трудолюбие, мотивацию к учебной деятельности
Тип урока	комбинированный
Учебно-методический комплекс	Оборудование: ноутбук, проектор, экран, слайдовая презентация, раздаточный материал, инструменты, рабочие планшеты, оценочная таблица, словарные слова.
Основные понятия	Сантехническое оборудование
Организация пространства Методы	индивидуально-фронтальная работа - метод самоорганизации обучения; - метод взаимообучения;

	- метод рефлексии; - метод самооценки, - словесный метод; - наглядный метод.
Межпредметные связи	математика, история
Действия обучающихся	изучение нового материала, практическая работа
Диагностика результатов урока (итог урока)	опрос, задания по карточкам, работа по оцениванию с интерактивной памяткой.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1.Орг. момент.	Проверка готовности к уроку (спецодежда, тетрадь, дневник, ручка, карандаш).	
	Рапорт дежурного	Дежурный называет отсутствующих в классе.
2.Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся.	Прозвенел уже звонок. Я приветствую всех кто пришел на урок! Так что время не теряем, И работать начинаем! Сегодня на уроке, вы будете работать с рабочим планшетом , и в конце урока сами оцените сами свою работу с помощью «Оценочного листа» по заданиям. За выполненное задание • - без ошибок - 3 балла • -1-2 ошибки – 2 балла • - более 3 ошибок – 0 баллов Оценку «5» вы получите за урок, если у вас будет от 9 и более баллов; Оценку «4» вы получите, если у вас будет от 5 до 8; Оценка «3» вы получите, если у вас будет от 1- 4 баллов, для того чтобы, ваш «Оценочный лист » к концу урока имел максимальное количество баллов каждый из вас должен помнить правила работы на уроке, давайте их вспомним. • На уроке будь старательным • Будь спокойным и внимательным. • Все пиши не отставая,	
		Мебельная фурнитура и крепежные изделия

3.Сообщение темы и цели урока. 4.Просмотр видео - ролика: «Немного	● Слушай не перебивая. ● Говори все чётко внятно, ● Чтобы было все понятно. ● Если хочешь отвечать, ● Надо руку поднимать. Итак, для того чтобы узнать тему нашего урока я предлагаю вам, выполнить задание которое называется «Зашифрованные слова». Вам нужно в этом задании зачеркнуть все цифры, останутся только буквы, по этим буквам вы прочитаете зашифрованные слова и узнаете тему нашего урока. - Скажите, какие зашифрованные слова у вас получились? Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? Правильно, молодец. Сегодня на уроке мы: ● узнаем историю появления мебельной фурнитуры и крепежных изделий ● познакомимся и рассмотрим группы, мебельной фурнитуры и крепежных изделий: ● познакомимся с новым словарным словом; ● повторим правила техники безопасности; ● научимся крепить мебельную фурнитуру. Все мы с вами живем в современном мире. Мебельная фурнитура, как и многое другое оборудование, имеет свою историю. Давайте окунемся в историю наших предков и послушаем, как она зарождалось.	Дети записывают тему урока в тетрадь.
---	---	--

из истории происхождения фурнитуры ».	Вы должны внимательно послушать сообщение, а затем ответить на вопросы. «Немного из истории происхождения мебельной фурнитуры и крепежных изделий». История 1.Согласно источнику, мебельная фурнитура и крепежные изделия появились очень давно. Изначально в роли предметов интерьера люди использовали неказистые сундуки и лари, на которых днём сидели, а по ночам спали, но они не имели ни ручек, ни фурнитуры. Внутри этой мебели складывали одежду и прочие предметы быта. 2.Спустя какое-то время началось производство фурнитуры для шкафов и прочей мебели, которая включала в себя только ручки. Их внешнему виду уделялось совсем мало внимания, так как, прежде всего они были призваны выполнять практическую функцию. 3. Постепенно мастера по изготовлению мебели пришли к мысли о том, что ручки могут стать не только фурнитурой, но и украшением и начали придавать ей черты индивидуальности. В основном для их производства использовалась бронза, а также другие металлы, обрабатываемые при помощиковки. 4.Настоящий бум производство мебели переживало в XX столетии. Именно тогда и были разработаны типовые модели мебельных ручек, креплений, фурнитуры, которые достаточно широко используются и сегодня. Вы внимательно послушали сообщение? Скажите: 1. Что изначально люди использовали в роли предметов интерьера? (неказистые сундуки и лари)	
--	---	--

5. Знакомство со словарным словом 6. Изучение нового материала.	2. Какая фурнитура появилась самая первая? (ручки). 3. Какой материал использовался для изготовления ручек? (бронза, а так же материалы которые обрабатывались при помощиковки) Сегодня мы с вами познакомимся с новым словарным словом - фурнитура. Если обратится к словарю Ожегова, то он нам дает объяснение, что фурнитура это — вспомогательные части и детали, необходимые для изготовления определенного цельного предмета. Давайте скажем все вместе Фурнитура – ударение на букву у. Фурнитура имеет широкую классификацию. Она может быть: мебельная (ручки, петли, заглушки), обувная (молнии, пряжки, шнуры), строительная (замки, коннекторы, доводчики), оконной (ручки, петли). Сегодня мы с вами остановимся на мебельной фурнитуре. «Мебельная фурнитура» — это металлические и пластмассовые вспомогательные изделия, необходимые для сборки, крепления частей мебели и удобства пользования ею человеком. Посмотрите, у каждого из вас эта фурнитура лежит на столе. - Сейчас я вас познакомлю с группами фурнитуры, а вы будете находить, и распределять нужную фурнитуру по группам в планшете. Все виды фурнитуры можно разделить по назначению на 4 основных группы, 1-я группа — фурнитура для подвижного соединения частей. 2-я группа — фурнитура для неподвижного соединения	
--	---	--

3-я группа — это запорная фурнитура

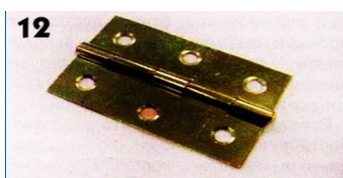
4-я группа — это фурнитура для художественного оформления.

Сейчас мы подробно остановимся на каждой группе.

1 группа – фурнитура для подвижного соединения изделий

К этой группе относятся **петли** различных конструкций, раскладные механизмы, направляющие полозки для стекол и ящиков, ролики для шкафов-купе.

Самыми простыми видами петель являются одношарнирные и рояльные петли (демонстрируются).



Они просты в употреблении, легко крепятся, не требуют дополнительной настройки, имеют низкую стоимость.

- Найдите у себя на столе такие петли и положите эти петли, в какую группу?

- Как называется эта группа?

Для более качественного соединения используются четырехшарнирные петли?

Найдите такие петли у себя и положите в нужную группу.





2-я группа — фурнитура для неподвижного соединения.

Это стяжки, уголки, косынки, винтовые пары, кронштейны. Такую фурнитуру используют для сборки мебели.

Мебельный уголок — простой и универсальный элемент, который может использоваться для жёсткого крепления частей мебели между собой.

Уголки применяются для сборки самых различных конструкций — тумбочек, диванов, кресел, шкафов и т.д. Также очень часто этот тип фурнитуры используют, чтобы повесить полку или прикрепить шкаф к стене.

Уголки чрезвычайно просты в применении. Они устанавливаются с помощью простых **саморезов** или винтов.

Основная масса мебельных уголков выполняется из пластика или металла.



ВЫ внимательно слушали, то о чем я вам рассказывал?

Задание. Из предложенной фурнитуры найдите и положите в планшет фурнитуры данной группы.

Следующая группа

3-я группа — это запорная фурнитура, к ней относятся защелки, задвижки, крючки, замки, остановы.

Такая фурнитура служит для кратковременной фиксации деталей.

Найдите у себя данный вид фурнитуры и положите на «рабочий планшет».



И последняя

4-я группа — это фурнитура для художественного оформления (декоративная фурнитура).

К этой группе относятся - ручки, розетки, ключевины, обрамления, ножки. Изделия отличаются долговечностью, покрытие не стирается, используется материал металл, пластик или дерево. Выбор деталей зависит от общего дизайнерского решения.

Найти у себя в наборе фурнитуры, фурнитуру относящуюся к этой группе.



Итак, мы с вами познакомились с группами фурнитуры, поменяйтесь местами друг с другом и оцените работу своего товарища по слайду.

Напоминаю, что если задание сделали:

8. Изучение нового материала по теме:	• - без ошибок - 3 балла • -1-2 ошибки – 2 балла • - более 3 ошибок – 0 баллов Вы хорошо поработали, предлагаю вам отдохнуть. Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше потянулись, Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук ладонями коснитесь. Сели-встали, сели-встали. Вы надеюсь не устали. Физзарядка будет впрок, Продолжаем наш урок. -Мы с вами познакомились с группами мебельной фурнитуры, но еще нам предстоит ее с вами научиться крепить.	
9. Практическая работа	Крепеж - является одним из самых важных элементов мебели, который обеспечивает ее прочность и долговечность. Существует множество видов мебельного крепежа, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Крепежные изделия прикручиваются с помощью это саморезов, мебельных гвоздей, болтов, шурупов. - Сегодня мы будем с вами учиться прикручивать фурнитуру, будем работать саморезами, гвоздями и рабочими инструментами: • молоток, • отвертка, • шуруповерт. Прежде чем приступить к выполнению практической работы, нам необходимо вспомнить правила техники безопасности. Для этого я предлагаю вам выполнить	1.Используйте подходящую отвертку, для каждого вида работы. 2.Включать шуруповерт в сеть и начинать работу, только с разрешения учителя. 3.Ручки молотка должны быть гладкой,

задание «Соедини стрелками». Вы должны выбрать правильные ответы и соединить стрелками.

Задание: «Соедини стрелками»

1.	Используйте подходящую отвертку,	только с разрешения учителя.
2.	Включать шуруповерт в сеть и начинать работу	гладкой, чтобы не занозить руку.
3.	Ручки молотка должны быть	для каждого вида работы.

Давайте сверим правильные ответы, меняются друг с другом.

(читают со слайда), оценивают

Проверьте себя со слайда, оцените.

-Предлагаю вам приступить к выполнению практической работы.

1. Практическая работа «Крепление навеса»
Мебельная фурнитура первой группы будет крепиться с помощью **гвоздей**.
Возьмите в руки навес, гвозди, молоток.

2. Практическая работа. «Крепление уголка».
Мебельная фурнитура второй группы будет крепиться с помощью **шуруповерта**.
Возьмите в руки уголок, шуруповерт.

3. Практическая работа. «Крепление запора».
Мебельная фурнитура третьей группы будет крепиться с помощью отвертки.

4. Практическая работа «Крепление ручки»
Мебельная фурнитура четвертой группы будет крепиться с помощью отвертки или шуруповерта.

чтобы не занозить руку.

10.Подведение итога урока.	Давайте посчитаем баллы, в оценочном листе полученные за урок».	Ответы детей
	Оценку 5 получает сегодня за урок....	<u>1.Сегодня на уроке я</u>
	Оценку 4 получает сегодня за урок....	узнал, что мебельная фурнитура имеет интересную историю возникновения.
11.Рефлексия урока.	Работа с рефлексивным экраном.	<u>2.Сегодня на уроке я</u>
	«Продолжи фразу»	<u>познакомился с</u>
	На уроке я узнал....	<u>группами фурнитуры</u>
	На уроке я познакомился.....	<u>что есть 4 группы</u>
	Вы все сегодня работали хорошо, и я надеюсь, что тот материал, те знания, которые вы получили сегодня на уроке, пригодятся вам в жизни.	• <u>фурнитура для</u> <u>подвижного</u> <u>соединения</u> <u>частей.</u>
		• <u>фурнитура для</u> <u>неподвижного</u> <u>соединения</u>
		• <u>запорная фурнит</u> <u>ура</u>
		• <u>это фурнитура д</u> <u>ля</u>
		<u>художественного</u>
		<u>оформления.</u>
		<u>3.Сегодня на уроке я</u>
		узнал, что есть
		мебельная, обувная,
		строительная
		фурнитура.
		<u>4.Сегодня на уроке я</u>
		<u>познакомился</u>
		<u>5.Сегодня на уроке я</u>
		<u>узнал,</u> что самая
		первая фурнитура
		была ручка.

		<i>6.Сегодня на уроке я усвоил для себя, что полученные знания пригодятся, мне в жизни.</i>
--	--	---

РАЗДАТОЧНЫЙ
МАТЕРИАЛ К
УРОКУ

Оценочный лист по теме:
« Мебельная фурнитура и крепежные изделия»

		баллы
1.	«Виды мебельной фурнитуры».	
2.	«Техника безопасности».	
3.	«Практическая работа».	
За каждое задание <i>без ошибок</i> - 3 балла <i>1-2 ошибки</i> - 2 балла <i>более 3 ошибок</i> - 1 балл		

Задание: «Соедини стрелками»

1.	Используйте подходящую отвертку,	только с разрешения учителя.
2.	Включать шуруповерт в сеть и начинать работу	гладкой, чтобы не занозить руку.
3.	Ручки молотка должны быть	для каждого вида работы.

История появления крепежных изделий

Согласно источнику, мебельная фурнитура и крепежные изделия появились очень давно.

Изначально в роли предметов интерьера люди использовали неказистые сундуки и лари, на которых днём сидели, а по ночам спали. Внутри этой мебели складывали одежду и прочие предметы быта.

Спустя какое-то время началось производство фурнитуры для шкафов и прочей мебели, которая включала в себя ручки. Их внешнему виду уделялось совсем мало внимания, так как, прежде всего они были призваны выполнять практическую функцию.

Постепенно мастера по изготовлению мебели пришли к мысли о том, что ручки могут стать её украшением и придать ей черты индивидуальности. В основном для их производства использовалась бронза, а также другие металлы, обрабатываемые при помощиковки.

Настоящий бум производство мебели переживало в XX столетии. В этот период начали активно развиваться различные фабрики, в широкой продаже появились стандартные практичные предметы обстановки, которые

полностью удовлетворяли требования представителей среднего класса. Именно тогда и были разработаны типовые модели мебельных ручек, креплений, которые достаточно широко используются и сегодня.