













Orientações de Acessibilidade à Pessoa com Deficiência

XLII Encontro Nacional de Estudantes de Biologia

Eu,			Gabrie	el dos		santos	teriuk
, nascido r	ıa data <u>-</u>	02/04/200	<u>0</u> , po	rtador do CPF	<u>- 091.1</u>	154.199-3 <u>:</u>	<u>2</u> e
RG <u>- 12.9</u>	978.642-6	ex	pedido por _	- SESP-PR	, ates	to, para a	finalidade
de vaga reservada para pessoas com deficiência conforme a Chamada de Ações							
Afirmativas do XLII Encontro Nacional de Estudantes de Biologia - ENEB 2025, que							
as informa	ções a seg	uir são ve	rídicas.				
Tipo de de	ficiência:						
() Deficiência Auditiva/Surdez							
() Deficiência Física							
() Deficiência Intelectual ¹							
() Deficiência Mental ²							
() Deficiência Múltipla							
() Deficiência Visual (Baixa visão/cegueira)							
() Visão M	onocular						
(x) Transto	rno do Esp	ectro Auti	sta - TEA³				
Código Int	ernacional	de Doen	ças – CID	(Preencher	com um	ou mais	CIDs, de
acordo	com	o(s)	seu(s)	diagnóstico(s)):	CID:	<u>10</u> F
<u>84.5</u>							

Para pessoas com deficiência intelectual, incluir na descrição se as limitações estão associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: 1. comunicação; 2. cuidado pessoal; 3. habilidades sociais; 4. utilização dos recursos da comunidade; 5. saúde e segurança; 6. habilidades acadêmicas; 7. lazer; e 8. trabalho (Art. 5o, § 1o, I, "d", do Decreto no 5.296/2004).

Para pessoas com deficiência mental (psicossocial), incluir os impactos percebidos na interação, comunicação e demais atividades do dia a dia, relacionados à condição de deficiência mental. Entende-se a deficiência psicossocial como resultado de transtorno mental, ou seja, sinais e características atrelados a um quadro psiquiátrico já estabilizado e com impacto na funcionalidade do sujeito.

Para pessoas com TEA, incluir a descrição das características do sujeito no que diz respeito a comunicação e interação e ao comportamento, e também os suportes necessários e os impactos percebidos na aprendizagem.

Boa comunicação verbal e leve dificuldade de interação com desconhecidos, possuo sensibilidade a estimulos sensoriais assim precisando de isolamento sensorial para

autoregulagem

Descrição detalhada da deficiência e orientações necessárias ¹ : Por ter <u>nascido com</u>
autismo possui sensibilidade acentuada a estimulos externos como sons, cheiros,
texturas, toques, luzes fortes e etc esse exesso de informação no cerebro pode vir
a causar episodios onde o individuo se sente mentalmente exausto (super
estimulado), e isso pode acarretar em maleficios ao indiviuo como por exemplo,
disfuncionalidade executiva, mudança de humor, isolamento, ansiedade, baixa
<u>imunidade</u> e
etc

(Assinatura digital via GOV.BR)

- 1. Entende-se como os cuidados necessários para garantir o aproveitamento pleno das atividades, como por exemplo: "Evitar barulhos estridentes, como palmas, barulhos de panelas..", "Intérprete de libras", etc.
- 2. Adendo: a Comissão Organizadora do XLII ENEB buscou formas de evitar a presença do nome morto nos termos em caso de documentação não retificada, porém não conseguimos encontrar alguma forma de garantir a legalidade jurídica.