

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <br>Universitas Islam Negeri<br>SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA<br>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS<br>PROGRAM STUDI MANAJEMEN |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      | Kode Dokumen<br>MGT57 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                             | KODE                                                                                                                 | Rumpun MK                                                                                                                                                                                  | BOBOT (sks)     |     | SEMESTER                                                                                                                                             | Tgl Penyusunan        |
| Sistem Balas Jasa                                                                                                                            | FEB6081319                                                                                                           | Mata Kuliah Program Studi                                                                                                                                                                  | T=2             | P=1 | 5                                                                                                                                                    | 01-08-2025            |
| OTORISASI / PENGESAHAN                                                                                                                       | Dosen Pengembang RPS                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | Koordinator RMK |     | Ka PRODI                                                                                                                                             |                       |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                 |     | <br><br>Murdiah Hayati, S.Kom., MM<br>NIP. 19741003 200312 2 00 1 |                       |
| Capaian Pembelajaran                                                                                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPL3                                                                                                                 | Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.                                                                                                 |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPL4                                                                                                                 | Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas..                                                             |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPL9                                                                                                                 | Mampu melakukan pengambilan keputusan manajemen dan bisnis secara tepat dengan menggunakan analisis data yang kritis, analitis, dan sistematis baik secara individu maupun dalam teamwork. |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 1                                                                                                               | C2 Menjelaskan konsep dasar, tujuan, komponen, dan jenis kompensasi (CPL 3)                                                                                                                |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 2                                                                                                               | C4 Menganalisis sistem gaji, upah, dan insentif organisasi (CPL 4)                                                                                                                         |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 3                                                                                                               | C6 Merancang program tunjangan dan perencanaan strategis kompensasi organisasi (CPL 4)                                                                                                     |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 4                                                                                                               | C6 Merancang struktur penggajian berbasis evaluasi jabatan dan kompetensi (CPL 4)                                                                                                          |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 5                                                                                                               | C5 Mengevaluasi daya saing dan dampak sistem kompensasi terhadap organisasi dan karyawan (CPL 9)                                                                                           |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                           | C2 Menjelaskan pengertian & peran strategis manajemen kompensasi (CPL-03, CPMK1)                                                                                                           |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                           | C2 Menjelaskan tujuan, prinsip, filosofi kompensasi (CPL-03, CPMK1)                                                                                                                        |                 |     |                                                                                                                                                      |                       |

|  |                    |                                                                      |
|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Sub-CPMK 3</b>  | C2 Menjelaskan komponen & struktur sistem kompensasi (CPL-03, CPMK1) |
|  | <b>Sub-CPMK 4</b>  | C2 Mengklasifikasikan jenis & bentuk kompensasi (CPL-03, CPMK1)      |
|  | <b>Sub-CPMK 5</b>  | C3 Menerapkan sistem gaji dan upah dalam organisasi (CPL-04, CPMK2)  |
|  | <b>Sub-CPMK 6</b>  | C4 Menganalisis teori upah & penentuan tingkat upah (CPL-04, CPMK2)  |
|  | <b>Sub-CPMK 7</b>  | C3 Menerapkan sistem insentif berbasis kinerja (CPL-04, CPMK2)       |
|  | <b>Sub-CPMK 8</b>  | C3 Menerapkan program tunjangan (CPL-04, CPMK3)                      |
|  | <b>Sub-CPMK 9</b>  | C6 Merancang perencanaan strategis kompensasi (CPL-04, CPMK3)        |
|  | <b>Sub-CPMK 10</b> | C4 Menganalisis jabatan & evaluasi jabatan (CPL-04, CPMK4)           |
|  | <b>Sub-CPMK 11</b> | C6 Merancang struktur penggajian (CPL-04, CPMK4)                     |
|  | <b>Sub-CPMK 12</b> | C6 Merancang kompensasi berbasis kompetensi (CPL-04, CPMK4)          |
|  | <b>Sub-CPMK 13</b> | C4 Menganalisis daya saing & strategi retensi (CPL-09, CPMK5)        |
|  | <b>Sub-CPMK 14</b> | C5 Mengevaluasi dampak kompensasi (CPL-09, CPMK5)                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep esensial manajemen sumber daya manusia (SDM) dari berbagai instrumen. Topik pembahasannya meliputi ruang lingkup manajemen SDM, definisi dan tujuan manajemen serta peran manusia dalam manajemen SDM, definisi sistem konsepsi SDM, tujuan dan keunggulan konsepsi SDM, kompensasi SDM dalam bisnis, analisis permintaan SDM, sistem informasi SDM dan sistem informasi manajemen, metode konsepsi SDM, analisis pekerjaan dan kompensasi SDM, analisis rekrutmen, analisis seleksi, analisis pekerjaan, serta sistem konsepsi SDM, rekrutmen, dan seleksi.                                                                                                                                                        |                       |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar</li> <li>2. Manajemen dan ruang lingkup penilaian kinerja</li> <li>3. Penilaian kinerja dan evaluasi pekerjaan</li> <li>4. Sistem remunerasi dengan kompensasi</li> <li>5. Rencana remunerasi strategis</li> <li>6. Upah berbasis kinerja (program insentif)</li> <li>7. Pendapatan tidak tetap dan tunjangan</li> <li>8. Rencana insentif untuk tim dan organisasi</li> <li>9. Sistem remunerasi dalam bentuk tunjangan dan layanan</li> <li>10. Bentuk tunjangan yang fleksibel</li> <li>11. Remunerasi dalam bentuk peningkatan kesehatan di tempat kerja</li> <li>12. Remunerasi dalam bentuk peningkatan keamanan dan keselamatan di tempat kerja</li> <li>13. Remunerasi dalam bentuk peningkatan hubungan ketenagakerjaan</li> </ol> |                       |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition</li> <li>2. Donni Juna Priansa, Perencanaan dan Pengembangan SDM, Bandung: Alfabeta, 2014</li> <li>3. Hasibuan, Malayu SP, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2000</li> <li>4. Robert L. Mathis &amp; John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002</li> <li>5. Soekidjo Notoatmodjo, Pengembangan SDM, Cetakan ke-3, Jakarta, 2003</li> <li>6. Sondang P. Siagian, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2004.</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | <b>Pendukung</b><br>: |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | Hemmy Fauzan, SE., MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>Matakuliah syarat</b>                    | Manajemen Sumber Daya Manusia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Integrasi Keilmuan dan Keislaman</b>               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan objek studi ilmu pengetahuan;</li><li>2. Menyediakan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan.</li></ol> |
| <b>Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |

| M<br>g<br>Ke<br>- | Kemampuan akhir tiap<br>tahapan belajar (CPMK)<br>3                                                     | Penilaian                                                                                                                    |                                            | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]       |            | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot<br>Penilaian (%) |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                   |                                                                                                         | Indikator                                                                                                                    | Teknik & Kriteria                          |                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| (1)               | (2)                                                                                                     | (3)                                                                                                                          | (4)                                        | Luring (5)                                                                                  | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                               | (8)                    |
| 1                 | SubCPMK-1: C2<br>Menjelaskan pengertian &<br>peran strategis manajemen<br>kompensasi (CPL-03,<br>CPMK1) | Mahasiswa mampu<br>menjelaskan<br>pengertian dan<br>peran strategis<br>manajemen<br>kompensasi dalam<br>MSDM dengan<br>tepat | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa<br>di kelas | Ceramah interaktif<br>dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] |            | 1. Gary Dessler, Human<br>Resource Management,<br>Pearson Global edition, Thirty<br>Edition<br>2. Hasibuan, Malayu SP,<br>Manajemen SDM, PT. Bumi<br>Aksara, Jakarta, 2000<br>3. Robert L. Mathis & John H.<br>Jackson, Manajemen SDM,<br>Buku I, Salemba Empat,<br>Jakarta, 2002 |                        |
|                   |                                                                                                         |                                                                                                                              | Kriteria: Rubrik<br>Penilaian              | Tugas:                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 2                 | SubCPMK-2: C2<br>Menjelaskan tujuan, prinsip,<br>filosofi kompensasi (CPL-03,<br>CPMK1)                 | Mahasiswa mampu<br>menjelaskan tujuan,<br>prinsip, dan filosofi<br>kompensasi<br>organisasi dengan<br>tepat                  | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa<br>di kelas | Ceramah interaktif<br>dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] |            | 1. Gary Dessler, Human<br>Resource Management,<br>Pearson Global edition, Thirty<br>Edition<br>2. Hasibuan, Malayu SP,<br>Manajemen SDM, PT. Bumi<br>Aksara, Jakarta, 2000<br>3. Robert L. Mathis & John H.<br>Jackson, Manajemen SDM,<br>Buku I, Salemba Empat,<br>Jakarta, 2002 |                        |
|                   |                                                                                                         |                                                                                                                              | Kriteria: Rubrik<br>Penilaian              | Tugas:                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |

|   |                                                                                    |                                                                                              |                                         |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | SubCPMK-3: C2<br>Menjelaskan komponen & struktur sistem kompensasi (CPL-03, CPMK1) | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, prinsip, dan filosofi kompensasi organisasi dengan tepat | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa di kelas | Ceramah interaktif dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")] |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |  |
|   |                                                                                    |                                                                                              | Kriteria: Rubrik Penilaian              | Tugas:                                                                                |  |                                                                                                                                                                                  |  |

|   |                                                                                   |                                                                                                         |                                         |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | SubCPMK-4: C2<br>Mengklasifikasikan jenis & bentuk kompensasi (CPL-03, CPMK1)     | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis dan bentuk kompensasi finansial dan non-finansial dengan tepat | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa di kelas | Ceramah interaktif dan diskusi kasus<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]        |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Hasibuan, Malayu SP, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2000<br>3. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |      |
|   |                                                                                   |                                                                                                         | Kriteria: Rubrik Penilaian              | Tugas:                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 5 | SubCPMK-5: C3<br>Menerapkan sistem gaji & upah (CPL-04, CPMK2)                    | Mahasiswa mampu menerapkan sistem gaji dan upah organisasi pada kasus sederhana                         | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa di kelas | Studi kasus, latihan hitung dan diskusi kelas<br><br>PB: 1x(3x50")<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")] |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Hasibuan, Malayu SP, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2000<br>3. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 | 1%   |
|   |                                                                                   |                                                                                                         | Kriteria: Rubrik Penilaian              | Tugas:                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 6 | SubCPMK-6: C4<br>Menganalisis teori upah & penentuan tingkat upah (CPL-04, CPMK2) | Mahasiswa mampu menganalisis teori upah dan faktor penentu tingkat upah                                 | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa di kelas | Studi kasus, latihan hitung dan diskusi kelas<br><br>PB: 1x(3x50")<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")] |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002                                                                          |      |
|   |                                                                                   |                                                                                                         | Kriteria: Rubrik Penilaian              | Tugas:                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 7 | SubCPMK-7: C3<br>Menerapkan sistem insentif berbasis kinerja (CPL-04, CPMK2)      | Mahasiswa mampu menerapkan sistem insentif dan penghargaan berbasis kinerja pada studi kasus            | Teknik:<br>Interaksi mahasiswa di kelas | Studi kasus, latihan hitung dan diskusi kelas<br><br>PB: 1x(3x50")<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")] |  | 1. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002                                                                                                                                                                | 7,5% |

|  |  |  |                               |        |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--------|--|--|
|  |  |  | Kriteria: Rubrik<br>Penilaian | Tugas: |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--------|--|--|

| 8 ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya |                                                                                    |                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9                                                                                                                           | <b>SubCPMK-8:</b> C3<br>Menerapkan program tunjangan (CPL-04, CPMK3)               | Mahasiswa mampu menerapkan program tunjangan dan employee benefits pada studi kasus organisasi | <b>Teknik:</b><br>Interaksi mahasiswa di kelas<br><br><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian | Studi kasus, latihan hitung dan diskusi kelas<br><br>PB: 1x(3x50")<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]<br><br><b>Tugas:</b> |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |  |
| 10                                                                                                                          | <b>SubCPMK-9:</b> C6<br>Merancang perencanaan strategis kompensasi (CPL-04, CPMK3) | Mahasiswa mampu merancang tahapan perencanaan strategis kompensasi organisasi                  | <b>Teknik:</b><br>Interaksi mahasiswa di kelas<br><br><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian | Proyek kelompok, diskusi dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]<br><br><b>Tugas:</b>  |  | 1. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002                                                                                       |  |
| 11                                                                                                                          | <b>SubCPMK-10:</b> C4<br>Menganalisis jabatan & evaluasi jabatan (CPL-04, CPMK4)   | Mahasiswa mampu menganalisis jabatan, evaluasi jabatan, dan hasil survei gaji                  | <b>Teknik:</b><br>Interaksi mahasiswa di kelas<br><br><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian | Proyek kelompok, diskusi dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]<br><br><b>Tugas:</b>  |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |  |
| 12                                                                                                                          | <b>SubCPMK-11:</b> C6<br>Merancang struktur penggajian (CPL-04, CPMK4)             | Mahasiswa mampu merancang struktur penggajian (pay structure) berbasis hasil evaluasi jabatan  | <b>Teknik:</b><br>Interaksi mahasiswa di kelas                                          | Proyek kelompok, diskusi dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]                       |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |  |

|    |                                                                           |                                                                                           |                                                         |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                           |                                                                                           | Kriteria: Rubrik Penilaian                              | Tugas:                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 13 | SubCPMK-12: C6 Merancang kompensasi berbasis kompetensi (CPL-04, CPMK4)   | Mahasiswa mampu merancang sistem kompensasi berbasis kompetensi dan kinerja               | Teknik: Interaksi mahasiswa di kelas                    | Proyek kelompok, diskusi dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")] |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Donni Juna Priansa, Perencanaan dan Pengembangan SDM, Bandung: Alfabeta, 2014<br>3. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |  |
|    |                                                                           |                                                                                           | Kriteria: Rubrik Penilaian                              | Tugas:                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 14 | SubCPMK-13: C4 Menganalisis daya saing & strategi retensi (CPL-09, CPMK5) | Mahasiswa mampu menganalisis daya saing kompensasi dan menyusun strategi retensi karyawan | Teknik: Interaksi mahasiswa di kelas                    | Studi Kasus dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]<br>[PT+KM: (1+1)x(3x60")]              |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition<br>2. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002<br>3. Sondang P. Siagian, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2004.            |  |
|    |                                                                           |                                                                                           | Kriteria: Rubrik Penilaian                              | Tugas:                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 15 | SubCPMK-14: C5 Mengevaluasi dampak kompensasi (CPL-09, CPMK5)             | Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak sistem kompensasi                                     | Teknik: Presentasi proyek, Interaksi mahasiswa di kelas | Proyek kelompok, diskusi dan diskusi kelas<br><br>[PB: 1x(3x50")]                           |  | 1. Gary Dessler, Human Resource Management, Pearson Global edition, Thirty Edition                                                                                                                                                                                   |  |

|    |                                                                                                      |                                                        |  |                           |  |                                                                                                                                                                     |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                      | terhadap motivasi, kinerja, dan kesejahteraan karyawan |  | [PT+KM:<br>(1+1)x(3x60")] |  | 2. Hasibuan, Malayu SP, Manajemen SDM, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2000<br>3. Robert L. Mathis & John H. Jackson, Manajemen SDM, Buku I, Salemba Empat, Jakarta, 2002 |      |
| 16 | EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |                                                        |  |                           |  |                                                                                                                                                                     |      |
|    |                                                                                                      |                                                        |  |                           |  | Total bobot penilaian                                                                                                                                               | 100% |

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KOMPONEN PENILAIAN

| No. | Komponen       | Bobot |
|-----|----------------|-------|
| 1.  | Partisipasi    | 10%   |
| 2.  | Tugas Kelompok | 10%   |
| 3.  | Tugas Mandiri  | 10%   |
| 4.  | Presentasi     | 10%   |
| 5.  | UTS            | 30%   |
| 6.  | UAS            | 30%   |

Formatif : 40%

| CPL  | CPMK  | Sub CPMK     | Partisipasi | Presentasi | Tugas Mandiri | Tugas Kelompok | UTS        | UAS        | Total       |
|------|-------|--------------|-------------|------------|---------------|----------------|------------|------------|-------------|
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 1   | 2%          | -          | 1%            | -              | 3%         | -          | 6%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 2   | 2%          | -          | 1%            | -              | 3%         | -          | 6%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 3   | 2%          | -          | 2%            | -              | 4%         | -          | 8%          |
| CPL3 | CPMK1 | Sub CPMK 4   | 2%          | -          | 1%            | -              | 4%         | -          | 7%          |
| CPL4 | CPMK2 | Sub CPMK 5   | 2%          | -          | 2%            | -              | 4%         | -          | 8%          |
| CPL4 | CPMK2 | Sub CPMK 6   | -           | 2%         | 2%            | 2%             | 4%         | -          | 10%         |
| CPL4 | CPMK2 | Sub CPMK 7   | -           | 3%         | 3%            | 2%             | 8%         | -          | 16%         |
| CPL4 | CPMK3 | Sub CPMK 8   | -           | 2%         | 1%            | 2%             | -          | 3%         | 8%          |
| CPL4 | CPMK3 | Sub CPMK 9   | -           | -          | 2%            | 3%             | -          | 4%         | 9%          |
| CPL4 | CPMK4 | Sub CPMK 10  | -           | -          | -             | 3%             | -          | 4%         | 7%          |
| CPL4 | CPMK4 | Sub CPMK 11  | -           | 3%         | -             | 2%             | -          | 3%         | 8%          |
| CPL4 | CPMK4 | Sub CPMK 12  | -           | -          | 3%            | 1%             | -          | 3%         | 7%          |
| CPL9 | CPMK5 | Sub CPMK 13  | -           | -          | -             | -              | -          | 3%         | 3%          |
| CPL9 | CPMK5 | Sub CPMK 14  | -           | -          | -             | -              | -          | 3%         | 3%          |
|      |       | <b>Total</b> | <b>10%</b>  | <b>10%</b> | <b>15%</b>    | <b>15%</b>     | <b>30%</b> | <b>20%</b> | <b>100%</b> |

### 2. PEDOMAN PENILAIAN

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Nilai Bobot | Keterangan |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 80 - 100    | A           | 4,00        | Lulus      |
| 77 - 79,99  | A-          | 3,70        | Lulus      |
| 74 - 76,99  | B+          | 3,40        | Lulus      |
| 70 - 73,99  | B           | 3,00        | Lulus      |

|            |    |      |             |
|------------|----|------|-------------|
| 67 – 69,99 | B- | 2,70 | Lulus       |
| 64 – 66,99 | C+ | 2,40 | Lulus       |
| 60 – 63,99 | C  | 2,00 | Lulus       |
| 50 – 59,99 | D  | 1,00 | Tidak Lulus |
| 0 – 49,99  | E  | 0,00 | Tidak Lulus |

### 3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

| Dimensi        | Metode                                         | Kriteria Penilaian (80 – 100)                                                                                                          | Kriteria Penilaian (70 – 79)                                                                                                                   | Kriteria Penilaian (<70)                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kedisiplinan   | Observasi                                      | Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. | Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi. |
| Kreativitas    | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                               | Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                              | Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                          |
| Tanggung jawab | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri | Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                            | Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                     | Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                 |

### 4. PENILAIAN TUGAS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

### 5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

| Komponen   | 80 - 100                                                                         | 70 - 79                                                            | < 70                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Komunikasi | Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar | Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar | Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak |

|                  |                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | dan suara yang jelas, serta sangat runtut                                           | dan suara yang jelas, namun kurang runtut                             | didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.                                                 |
| Kolaborasi       | Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik | Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik | Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan                                                  |
| Pemikiran Kritis | Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis            | Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis    | Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis |

## 6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

## 7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

| Grade         | Skor    | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <50     | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 50 – 59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69   | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80     | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.**