

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО
ЦИКЛУ, ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА КЕРІВНИХ КАДРІВ
У 2023-2024 н. р.**

№ з/п	ТЕМА	КЕРІВНИК
Для вчителів англійської мови		
1.	Основи функціональної граматики англійської мови.	к.філол.н., доц. Архіпова І.М.
2.	Дискурсивні стратегії та граматика усного та писемного спілкування.	к.філол.н., доц. Архіпова І.М.
3.	Граматична організація англомовного дискурсу.	к.філол.н., доц. Архіпова І.М.
4.	Ефективні прийоми вдосконалення мовних компетенцій викладача англійської мови (рівень B2-C1)	к.філол.н., доц. Архіпова І.М.
5.	Культура міжнародного ділового спілкування.	к.філол.н., доц. Шередека Г.В.
Для вчителів німецької мови		
6.	Про хід викладання граматики за модельними програмами НУШ 5-их класах ЗЗСО.	ст. в. Шарко А.А
Для вчителів французької мови		
7.	Навчання французької мови на основі пісень.	к.філол.н., доц. Потреба Н.А.
8.	Фонетичні вправи, вірші, пісні та римування для роботи над вимовою на уроках французької мови в початкових класах НУШ.	к.філол.н., доц. Семенова О.В.
9.	Розвиток лексичної компетенції учнів молодших класів НУШ на уроках французької мови на онлайн-платформі «Monde des Titounis».	к.філол.н., доц. Семенова О.В.
10.	Тестування як засіб контролю на уроках французької мови в середній школі.	к.філол.н., доц. Семенова О.В.
11.	Вебквест як проблемне завдання з елементами рольової гри на уроках французької мови у старшій школі.	к.філол.н., доц. Семенова О.В.
12.	Створення навчальних коміксів на онлайн-платформі «Toony Tool» як один із варіантів проектної діяльності на уроках французької мови у старших класах.	к.філол.н., доц. Семенова О.В.
13.	Медіаосвіта та критичне мислення на уроках української мови і літератури в контексті Концепції НУШ.	к.іст.н., доц. Муратова О.В.
14.	Використання хмарних технологій на уроках української мови та літератури в Новій українській школі.	к.філол.н, доц. Тітова О. Б.
15.	Організація позанавчальної діяльності з української мови та літератури в контексті НУШ.	к.іст.н., доц. Муратова О.В.
16.	Дистанційний урок української мови і літератури в Новій українській школі: технології, методи та засоби.	к.філол.н, доц. Радіонова Т. М.

17.	Навчання української мови, української літератури та інтегрованого курсу літератур у контексті пріоритетних компетентностей НУШ.	к.іст.н., доц. Муратова О.В.
Для вчителів історії		
18.	Україна в геополітичному протистоянні початку ХХІ ст.	д.іст.н., проф. Докашенко В. М.
19.	Інфомедійна грамотність в історичній освіті.	к.іст.н., доц. Концур В.В.
20.	Історико-культурні пам'ятки української провінції як засіб етноідентифікації.	д.іст.н., проф. Докашенко Г.П.
21.	Гендерні аспекти функціонування сучасного соціуму .	к.іст.н., доц. Стуканова Ю.Р.
Для практичних психологів		
22.	Сучасні психосоматичні підходи до проблеми здоров'я особистості.	к. психол. н., доц. Грицук О.В.
23.	Психологічна допомога в кризових ситуаціях.	к. психол. н., доц. Грицук О.В.
24.	Самоменеджмент: мотивація та самоорганізація.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
25.	Практичні аспекти психосексуального розвитку підлітка.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
26.	Технології управління міжособистісними взаєминами.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
Для керівних кадрів		
27.	Інноваційний менеджмент в освіті.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
28.	Основи проєктного менеджменту.	к.філол.н., доц. Шередека Г.В.
29.	Методика та етика сучасних наукових педагогічних досліджень .	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
30.	Комунікативний менеджмент у сфері освіти: конфлікт у педагогічному спілкуванні.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
31.	Менеджмент і адміністрування в галузі освіти .	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
32.	Управління персоналом в закладах освіти.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
33.	Корпоративна культура в закладах освіти.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
Спец. курси для всіх педагогічних працівників		

34.	Моделі психолого-педагогічного супроводу дитини в умовах інклюзивного навчання.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
35.	Нова українська школа в контексті сучасних освітніх тенденцій.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
36.	Методика використання комп'ютерних технологій в школі.	к.пед.н, доц Єфімов Д. В.
37.	Психологія емоцій: безконфліктне спілкування в освітньому середовищі.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
38.	Мультимедійні дошки в освітньому процесі в ЗЗСО.	к.пед.н, доц. Єфімов Д. В.
39.	Інфографіка у процесі навчання у ЗЗСО.	к.філол.н., доц. Корольова О.Ю.
40.	Гейміфікація в сучасній освіті.	к.філол.н., доц. Корольова О.Ю.
41.	Соціально-емоційне виховання в школі.	к.філол.н., доц. ШередекаГ.В.
42.	Українська мова: основи професійної комунікації.	к.іст.н., доц. Муратова О.В.
43.	Професійне спілкування англійською.	к.філол.н., доц. Круть О. В.
44.	Емоційне самовідновлення в кризових умовах праці.	к. психол. н., доц. Борозенцева Т.В.
45.	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень .	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
46.	Академічне письмо й академічна доброчесність.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
47.	Освітній процес у закладах загальної середньої освіти.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.
48.	Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном.	к.пед.н., доц. Несторук Н.А.