

КОУ ОО «Троснянская общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Гражданско-патриотический проект

«Во славу наших отцов, дедов, прадедов»

ТРОСНА

2025

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное,
и сохраненное предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать ее,
стать подлинным патриотом».*
Сергей Михалков

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляем вашему вниманию гражданско-патриотический проект специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Во славу наших отцов, дедов, прадедов».

Участники проекта: педагог-психолог Родина Е.Н., учитель-дефектолог Линецкая И.Б., социальный педагог Мартыанова А.Н., учитель-логопед Приведенцева З.А., учащиеся 1-9 классов.

Данный проект долгосрочный. Период его реализации: 09.01.2025-10.05.2025г.

Проект разработан для совместной деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, и представляет собой цикл мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств детей.

Актуальность проекта «Во славу наших отцов, дедов, прадедов» обусловлена потребностью гражданско-патриотического воспитания школьников на современном этапе. В настоящее время отмечаются определенные трудности в понимании детьми с ОВЗ сущности гражданско-патриотических ценностей. Нужно помнить своих прадедов, своих героев, их подвиги во имя жизни, а для этого нужно быть патриотами, любить нашу страну, изучать её историю.

Проект содержит разностороннюю системную работу по формированию морально-нравственных качеств личности учащихся, работу по активизации и обогащению словаря, по развитию познавательной активности и приобщению школьников к поисковой деятельности.

При выборе темы проекта и обосновании ее актуальности мы пришли к выводу, что участие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в патриотическом направлении работы с школьниками может выражаться в создании условий для осмысления роли исторической памяти в жизни каждого из воспитанников сегодня.

Цель проекта: воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну и свой народ.

Задачи проекта:

1. Продолжать знакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
2. Продолжать знакомить детей с историческими фактами Великой Отечественной войны.
3. Развивать связную речь, коммуникативные навыки детей.
4. Обогащать и активизировать словарный запас детей за счет новых слов по теме проекта.
5. Развивать познавательную активность детей.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
7. Воспитывать уважение и почтение ветеранов Великой Отечественной войны, уважение к героям Специальной Военной Операции.

Предполагаемые результаты:

1. Освоение детьми доступных знаний о Великой Отечественной войне, подвигах советского народа, героях Великой Отечественной войны о городах-героях, героях СВО.
2. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.
3. Освоение детьми доступных знаний об истории праздников, о российской армии, родах войск, военной технике, армейском оснащении.
4. Проявление уважения к армии, защитникам отечества.
5. Стремление к совершенствованию физических качеств, укреплению здоровья.
6. Расширен активный словарь детей по данной теме.
7. Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.
8. Создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников.
9. Активизированы художественно-творческие способности детей.

В соответствии с поставленной целью был разработан поэтапный план реализации проекта:

1. Предварительный этап - январь /09.01.2025-31.01.2025/ - предусматривал следующие виды деятельности:

1. Выбор темы проекта и обоснование ее актуальности.
2. Определение цели и задач проекта, составление плана реализации проект.
3. Разработка конспектов, подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
4. Подбор литературного материала: книги о ВОВ, фотографии.
5. Изучение алгоритма работы с интернет-порталом «Память народа», с электронным банком документов «Подвиг народа».

С 1.02.2025 стартовал **Основной этап проекта, который** предусматривает разнообразные виды детской деятельности – познавательную, коммуникативную, изобразительную, игровую, двигательную и т. д.

Основной этап проекта включает 4 блока:

I. Блок: информационно-познавательный.

С учащимися были проведены беседы:

- С учащимися 5-6 классов учителем-дефектологом была проведена беседа «Блокада Ленинграда».
- С учащимися 1-4 классов учитель-логопед провела беседу о празднике «День защитника Отечества», когда и как он появился.
- С учащимися 7-8 классов педагог-психолог провела беседу «Будущие защитники Отечества».
- С учащимися 9 -10 классов социальным педагогом была проведена беседа «Живая память» приуроченная ко Дню вывода советских войск из Республики Афганистан.

Нами запланированы беседы:

- Беседы с использованием наглядно-тематического пособия «День Победы».
- «Наша Российская Армия».
- «Военная техника».
- Беседа с детьми «Мужские профессии».
- Цикл тематических бесед «Навстречу Дню Победы».
- Цикл бесед о Великой Отечественной Войне.

В рамках проекта специалисты службы читали и обсуждали с детьми произведения художественной литературы доступных школьникам с ОВЗ. Такие как

«Рассказ о неизвестном герое». С.Я. Маршака
«Поход» Аркадия Гайдара
«Твои Защитники» Лев Кассиль
«На заставе» Агния Барто
«Наша армия родная» Сергея Михалкова
«Будущим защитникам Отечества» Елена Александрова

Обсуждение проблемных ситуаций в произведениях, на наш взгляд, позволяет детям приобщиться к нравственным основам и традиционным ценностям нашего общества.

Чтение художественной литературы о героях и истории страны способствует развитию патриотических чувств у детей, формируют у них положительный образ героев и вызывают желание подражать им.

Помимо чтения произведений художественной литературы с учащимися

☐ Разучивали стихотворения:

«Пограничники» Самуила Маршака
«Что мы Родиной зовём» Владимира Степанова
«Слава армии Советской» Ольги Высотской

☐ Заучивали пословицы, поговорки о героях отечества.

Использование данного материала позволяет детям не только приобщиться к нравственным основам, но и активно пополнить словарный запас, развивать мыслительную деятельность, воображение и творческие способности.

С обучающимися 1-4 классов в соответствии с планом проекта были организованы просмотры и обсуждение мультфильмов:

- ☐ «Каша из топора» /1982г./
- ☐ «Василёк» /1973г./
- ☐ «Солдатская сказка» /1983г./
- ☐ «Солдатская лампа» /1984г./
- ☐ «Легенда о старом маяке» /1982г./

Совместно с классными руководителями на классных часах были организованы просмотры и обсуждение художественных фильмов таких как:

- ☐ С учащимися 6 класса был просмотрен военно-исторический художественный фильм «Зоя», российских режиссёров Леонида Пляскина и Максима Бриуса, посвящённый судьбе Зои Космодемьянской. /2020г./
- ☐ С учащимися 7 класса был просмотрен советский художественный полнометражный фильм «Офицеры»,

поставленный на Киностудии имени М. Горького в 1971 году режиссёром Владимиром Роговым.

- С учащимися 8-10 классов просмотрен видеоролик «Быть патриотом!», созданный обучающимися нашей школы.

Просмотр военных фильмов побуждает учащихся сопереживать, сострадать и сочувствовать героям. Понимание настоящего патриотизма, героизма, любви к Отечеству нашло отражение в предложенных для просмотра фильмах.

Следующим видом деятельности в рамках проекта «Во славу наших отцов, дедов, прадедов» с обучающимися стала организация экскурсий к памятным местам с. Тросны, что является важным этапом в воспитании у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому наследию нашей Родины.

- С обучающимися 1-4 классов была организована экскурсия к памятнику-мемориалу «Вечный огонь» и советскому солдату – победителю.
- Обучающиеся 5-6 класса посетили краеведческий музей Троснянской средней школы. Ученики познакомились с уникальными экспонатами музея, включая фотографии, документы и личные вещи участников войны. Заведующая музеем Вера Алексеевна Ленкова рассказала о подвигах наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, об отваге и стойкости участников специальной военной операции.

В плане реализации проекта запланированы экскурсии

- в Орловский военно-исторический музей.
- в Поныровский историко-мемориальный музей Курской битвы.
- к Мемориалу «Курская битва» в Понырях.

Специалисты службы провели интеллектуальную игру по речевому развитию детей «Что? Где? Когда?» на тему «День защитников Отечества». Главная цель данного мероприятия – воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Отечества.

С целью формирования и развития у учащихся чувства принадлежности к историческому прошлому страны, уважения к героям и их подвигам для учащихся 6-7 классов учитель-логопед Приведенцева З.А. и учитель-дефектолог Линецкая И.Б. провели час памяти «Блокада Ленинграда», посвященный 81 годовщине снятия блокады Ленинграда.

С целью закрепления представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину учитель-логопед Приведенцева З.А. и учитель-дефектолог Линецкая И.Б. провели интегрированное занятие в 3 классе на тему «Военные профессии».

II. Блок: игровой.

Игровая деятельность – один из наиболее эффективных методов работы с детьми с особыми потребностями. Игра становится основой для формирования гражданско-патриотических чувств.

❖ С целью обогащения и активизации словарного запаса детей на занятиях были использованы **дидактические игры:**

- ☐ «Кто защищает наши границы»
- ☐ «Военные профессии»
- ☐ «Назови войско по описанию»
- ☐ «Отгадай военную профессию»
- ☐ «Летает, плавает, шагает»
- ☐ «Отгадай профессию»
- ☐ «Подбери признак»
- ☐ Лото и пазлы «Военная техника», «Транспорт»

С целью формирования у обучающихся чувства сопричастности к увековечиванию памяти о событиях, героях-земляках и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 года, участников специальной военной операции, изучению, сохранению и популяризации памятных мест с. Тросны с учащимися 9-10 классов проведен геоквест «Дорогой памяти».

На занятиях использовались тематические физкультминутки и пальчиковые игры

☐ «Стойкий солдатик». ☐ «Игра идёт!» ☐ «Наша Армия». ☐ «Пусть всегда будет мир!» ☐ «Мы военные».	☐ Наша армия». ☐ «Пальцы – эти все бойцы». ☐ «Бойцы молодцы». ☐ «Солдаты». ☐ «Отважный капитан».
---	---

☐ «Будем мир мы защищать».	☐ «Вертолет». ☐ «Моя страна».
---	--

Игры и творческие задания позволяют детям выразить свои эмоции и формируют положительный образ своей малой родины.

III. Блок: продуктивный.

Решая задачи гражданско-патриотического воспитания в проект был включен продуктивный блок. В рамках данного проекта продуктивная деятельность предполагает создание конкретного результата, закрепляющее определенное отношение к Родине и способствует развитию мускулатуры рук, зрительно-двигательной координации, помогает развивать творческое воображение, развивают свойства мышления (анализ, синтез, умение сравнивать).

Результатами данного блока стали следующие работы детей

Рисунки на тему:

- ☐ «Флаг России».
- ☐ «Наша армия сильна».
- ☐ «Моряк».
- ☐ «23 февраля», «Военные профессии».

Аппликации:

- ☐ «Галстук для папы».
- ☐ «Подарок папе».
- ☐ Открытка солдату на СВО.
- ☐ Открытка мужчинам ОУ.
- ☐ Открытка папе, дедушке, брату к 23 февраля.

Помимо запланированных видов деятельности в рамках проекта специалисты службы психолого-педагогического сопровождения принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», направленной на развитие преемственности поколений на основе духовно-нравственного, патриотического воспитания. Учащиеся написали письма со словами поддержки тем, кто защищает Родину — нашим российским солдатам, участвующим в СВО.

Участие в подобных акциях воспитывает чувство гордости за свой народ, за армию и за Родину, а также желание быть такими же отважными, как наши солдаты. Какая гордость охватывала наших детей от осознания того, что они совершили доброе дело!

IV. Блок: Работа с родителями.

Успешное гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ невозможно без активного взаимодействия с семьями. С целью повышения педагогической культуры родителей, пополнения арсенала их знаний по вопросу патриотического воспитания детей, были проведены консультации с родителями на темы:

- ☐ «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у младших школьников»
- ☐ «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- ☐ «Как рассказать ребенку о войне?»

Созданы памятки для родителей на тему «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»

Заключительный этап -май /01.05.2025-10.05.2025/

Наш проект долгосрочный. Такие чувства как воспитание любви к близким людям, к родному городу, родной стране, не могут возникнуть за одно занятие, это результат долгой систематической работы.

На данном этапе мы пришли к выводу, что используемые в проекте виды деятельности объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, формируя гармоничную личность, способную к самовыражению и взаимопониманию.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников требует системного и комплексного подхода, при котором все виды деятельности направлены на достижение общей цели.

Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате реализации проектной деятельности, обучающиеся будут располагать знаниями о стране, ее природе, символике, если им известны имена тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что цель достигнута.

Продукт данного проекта «Во славу наших отцов, дедов, прадедов» представляет собой

- Создание ЛЭПБУКА «День Победы», «День защитника отечества»
- Создание тематических комплектов «День Победы», «День защитника отечества»
- Тематический комплект «Использование в работе педагога-психолога по познавательному развитию детей с ОВЗ»
- Презентация проектной деятельности.

