

南投縣延平國民小學114學年度統整性主題課程計畫

【第一學期】

課程名稱	延平E學院		年級/班級	三年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週一節，共21節
			設計教師	陳君青
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 ■健康與體育 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	樂學 好學 自學	與學校願景 呼應之說明	以學生為中心，設計以學生等跨領域學習的生活經驗為主，，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力,啟發學生對電腦文書編輯的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。 訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。	
設計理念	希望學生經由認識網路世界，並從中習得資訊基礎應用與素養，理解各媒體內容與影響，進而培養學生道德觀與判斷網路是非之能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	

附件 3-3(十二年國教用)

	透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。
課程目標	一、啟發學生Word文書軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。 三、從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。 四、教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少2領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
一 二	第一章 北極熊有話說 (2節)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作	1.文書軟體的應用 2.啟動Word 2021 3.Word做中學 4.設定文字格式 5.插入圖片和貼圖 6.插入3D模型 7.段落對齊和存檔	1.介紹關於搜尋引擎的背景知識 2.提問簡報檔問題 3.網路假訊息, 引導學生認識網路假消息的問題。 4.介紹「社會秩序維護法」關於散佈謠言的罰則 5.開啟Chrome瀏覽器, 以個人 Google帳號登入Chrome 6.網址列輸入「Google地圖」, 連結到Google地圖網站 7.Google地圖顯示台灣全圖, 介紹台灣鄰近國家相關位置 8.介紹Google地圖網站頁面的操作方式 9.登入 Chrome, 連結到Google圖片搜尋 10.認識授權條款 11.切換 Google圖片搜	1.正確操作搜尋引擎並分辨訊息真假 2.正確使用 google地圖尋找指定地點 3.搜尋圖片並儲存、使用	台中市資訊教育市本課程特色課程教學設計
三 四	第二章 走出戶外去爬山(2節)	綜-1a-II-1展現自己能力、興趣與長處, 並表達自己的想法和感受。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法 綜- Bc-II-3運用資源處理日常生活問題的行動。	1.文書編輯的重要性 2.版面設定和背景 3.檢視文件 4.文字藝術師 5.複製格式和項目符號 6.文字方塊和圖片 7.重複、復原和快速鍵			
五	第三章 資訊倫理上網守則(2節)	自po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境, 進行觀察, 進而能察覺問題。 健體Bc-II-2運動與身體活	自Inf-II-5人類活動對環境造成影響。 健體2b-II-1遵守健康的生 活規範。 藝1-II-6能使用視覺元	1.表格應用和建立 2.欄和列的調整 3.自動調整欄寬 4.套用表格樣式			

六		動的保健知識。 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、 責任與維護行 動。	素與想像力， 豐富創作主 題。	5.製作表格標題 6.圖片和套用特效	尋到「使用權限為可利 用圖片」 12.在圖片搜尋網頁上尋 找授權圖示或說明		
七 八 九	第四章 好玩大富翁桌 遊件(3節)	資議 c- II -1 體 驗運用科技與 他人互動及合 作的方法 資議 p- II -1 認 識以資訊科技 溝通的方法 綜- 2a-II-1 覺察 自己的人際溝 通方式，展現合 宜的互動與溝	資議 S- II -1 常 見網路設備、 行動裝置及系 統平臺之功能 體驗 資議 H- II -2 資 訊科技合理使 用原則的介紹 綜- Ba-II-3 人際 溝通的態度與 技巧。	1.表格進階應用 2.平均分配欄寬列高 3.表格內容置中 4.合併儲存格 5.框線網底 6.線上圖片和創用 CC	1.老師歸納電子郵件的好 處和便利性。 2.進入個人信箱，並寄出 信件到指定收件人。 3.電子郵件方便但仍需注 意網路禮節和一般應 用文的用法。 1.利用設定的功能填入個 人姓名，並設立簽名檔 2.撰寫內文時，注意文句 用詞，不要有錯別字。	1.建立個人信 箱與設定。 2.正確操作信 箱，寄與發 送信件。 3.傳送郵件中 能附加檔 案。	台中市資 訊教育市 本課程特 色課程教 學設計

附件 3-3(十二年國教用)

		通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		1.學生能設定群組名單，並利用群組名單互相聯絡。 2.能為信件設定標籤，啟用自動篩選的功能。		
					1.將連絡人做適當的分類 2.能將信件分類，設定標籤。		
					1.設定個人信箱。 2.正確輸入電子郵件。 3.將檔案附加在信件中寄出。		
十 十 一 十二	第五章 我最喜歡的運動(3節)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念 國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	1.認識段落 2.設定行距和間距 - 認識貼齊格線 3.段落的縮排 4.項目符號和凸排 5.文繞圖的應用 6.頁面框線和尋找取代	1.介紹Google雲端硬碟頁面功能。 2.新增資料夾，資料夾下再新增子資料夾，上傳本機檔案到雲端。 3.新增各種類型檔案。 4.新增簡報並共用。 5.下載、登入雲端硬碟檔案串流程式。 6.複製本機檔案到雲端硬碟檔案串流磁碟、上傳檔案到網頁 Google雲端硬碟。	1.正確說出雲端資料夾之用處。 2.實際操作新增資料夾並將指定資料傳送至雲端。	台中市資訊教育市本課程特色課程教學設計

附件 3-3(十二年國教用)

十三 十四	第六章 青蛙成長很Smart(2節)	資議 c-Ⅱ -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 資議 p-Ⅱ -1 認識以資訊科技溝通的方法 資議 a-Ⅱ -1 感受資訊科技於日常生活之重要性 綜-1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝-2-Ⅱ -1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 自 pa-Ⅱ -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 藝1-Ⅱ-6 能使用視覺元	資議 T-Ⅱ -2 網路服務工具的基本操作 資議 H-Ⅱ -2 資訊科技合理使用原則的介紹 綜- Ca-Ⅱ-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 音E-Ⅱ -2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 自 INd-Ⅱ-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 視E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。	1.好用的SmartArt 2.建立Smart Art圖形 3.快速建立項目和內容 4.變更色彩和樣式 5.轉換不同的圖形 6.圖文並茂SmartArt 1.卡片DIY和背景設定 2.插入圖案做標題 3.對齊均分和群組 4.照片裁剪造型 5.漸層和圖層順序 6.圖示和背面翻轉 7.列印和裁剪DIY	1.示範手機、平板拍照後自動上傳雲端 Google 相簿備份的功能，讓學生能學會設定個人或家人手機照片備份 2.讓學生能建立個人相簿，並能取得分享網址分享他人 3.認識 Google 文件多人共用的功能 1.讓學生認識 A.I.人工智慧的運用 2.能透過網路服務完成繪圖作品 3.認識短網址及 QR code 的用途 4.能認識多人共用線上文件的編輯方式 5.能讓家長知道孩子的繪圖作品	1.正確操作拍照與影片並儲存和備份檔案；建立資料夾與分類資料夾 2.利用網路資源繪圖並與同學共用編輯文件與分享心得 3.正確說出 A.I.人工智慧的便利性並舉例網站或APP與操作方法 4.實際操作 QR code與短網址	台中市資訊教育市本課程特色課程教學設計
十五 十六 十七	第七章 動手DIY卡片(3節)						

十八 十九	第八章 我的家鄉空汙 報告(2節)	素與想像力，豐富創作主題。 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 科議a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。 社3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 科議S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 社Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	1.用Word寫報告 2.善用網路找資料 3.製作精美封面 4.標題和內文格式 5.頁碼和分頁符號 6.製作小冊子和轉pdf			
----------	-------------------------	--	---	--	--	--	--

附件 3-3(十二年國教用)

					1.讓學生認識 QR code 背景知識及生活應用 2.學生能建立線上 Google文件並與他人共用 3.能用各種角度發掘他人優點, 以善對人 1.讓學生認識 A.I. 人工智慧的運用 2.能透過網路服務完成音樂創作 3.認識短網址及 QR code 的用途		
二十 二十一	第八章 我的家鄉空汙 報告(2節)	資議 t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程 資議 p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法 資議 a- II -3 領會資訊倫理的重要性	資議 T- II -2 網路服務工具的基本 操作 資議 H- II -3 資訊安全的基本概念 資議 H- II -1 健康數位習慣的介紹	1.認識YouTube網路影音服務 2.學會瀏覽YouTube影片	1.學會到YouTube網站瀏覽影音。 2.學會使用播放工具列觀賞YouTube影片。 3.學會從YouTube精選中瀏覽影片。	1.正確搜尋指定影片並設定功能 2.口頭分享所知道的 youtuber和其影片種類	台中市資訊教育市本課程特色課程教學設計

附件 3-3(十二年國教用)