

Summative Test in Filipino 2 Term 2

Pangalan:

Marka: _____

—

Baitang at Seksyon:

Petsa: _____

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat aytem at sagutin ayon sa hinihingi.

1. Hawak mo ang sarili mong lapis sa loob ng inyong silid-aralan. Ano ang tamang panghalip na paari ang dapat mong gamitin upang ipakita ang iyong pagmamay-ari?

- A. Ang lapis na ito ay kanya.
- B. Ang lapis na ito ay kanila.
- C. Ang lapis na ito ay iyo.
- D. Ang lapis na ito ay akin.

2. Anong uri ng payak na pangungusap ang nagpapahayag ng isang katotohanan o impormasyon at laging nagtatapos sa bantas na tuldok?

- A. Pangungusap na paturol

- B. Pangungusap na patanong
- C. Pangungusap na pakiusap
- D. Pangungusap na pautos

3. Alin sa mga sumusunod na pangungusap ang gumagamit ng tamang panghalip na paari para sa mga gamit na pagmamay-ari ng taong iyong kinakausap?

- A. Ang mga aklat na iyan ay atin.
- B. Ang mga aklat na iyan ay amin.
- C. Ang mga aklat na iyan ay kanya.
- D. Ang mga aklat na iyan ay inyo.

4. Nais mong hiramín nang may paggalang ang isang laruan mula sa iyong kalaro. Aling pangungusap ang pinakaangkop na gamitin sa ganitong sitwasyon?

- A. Akin na ang hawak mong laruan.
- B. Ibigay mo sa akin ang iyong laruan.
- C. Pakihiram naman ng iyong laruan.
- D. Sa kanya ba ang hawak mong laruan.

5. Sa pagsusuri ng isang tekstong naratibo, ano ang tawag sa elemento na tumutukoy sa lugar at panahon kung saan naganap ang kuwento?

- A. Ang banghay ng kuwento
- B. Ang tagpuan ng kuwento
- C. Ang suliranin sa kuwento
- D. Ang mga tauhan sa kuwento

6. Aling pangungusap ang sumusunod sa tamang tuntunin ng paggamit ng malaking letra sa simula at wastong bantas sa dulo nito?

- A. si maria ay naglalakad sa manila.
- B. Si Maria ay naglalakad sa Manila.
- C. si Maria ay naglalakad sa manila.
- D. Si maria ay naglalakad sa Manila?

7. Sa kuwentong 'Ang Langgam at ang Tipaklong', bakit itinuturing na isang pangunahing suliranin ang pagdating ng panahon ng tag-ulan?

- A. Dahil kailangang lumipat ng bahay ni Langgam.
- B. Dahil wala nang makuhang pagkain si Tipaklong.
- C. Dahil laging natutulog si Langgam sa bukid.
- D. Dahil gustong maglaro ni Tipaklong sa ulan.

8. Alin sa mga sumusunod na salita ang ginagamit bilang hudyat upang ipakita ang pinakaunang pangyayari sa isang binasang

teksto?

- A. Ang salitang Una
- B. Ang salitang Sa huli
- C. Ang salitang Ikalawa
- D. Ang salitang Pagkatapos

9. Si Lito ay laging nag-aaral ng kanyang mga leksyon bago maglaro. Batay sa kanyang kilos, anong katangian ang tinataglay ni Lito?

- A. Siya ay isang batang mahiyaing.
- B. Siya ay isang batang matatakutin.
- C. Siya ay isang batang masipag.
- D. Siya ay isang batang malilimutin.

10. Paano nagbago ang damdamin ng tauhan na si Tipaklong mula noong panahon ng tag-araw hanggang sa sumapit ang malakas na tag-ulan?

- A. Mula sa pagiging takot patungong masigla
- B. Mula sa pagiging inis patungong mahinahon
- C. Mula sa pagiging galit patungong matapang
- D. Mula sa pagiging masaya patungong malungkot

SUSI SA PAGWAWASTO

1. D
2. A
3. D
4. C
5. B
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D

TABLE OF SPECIFICATIONS

Grade Level: 2

Term: 2

Learning Area: Filipino

Content Standard: Week 4 - Hindi nakasaad

Week 5 - Hindi nakasaad

Week 6 - Hindi nakasaad

Performance Standard: Week 4 - Hindi nakasaad

Week 5 - Hindi nakasaad

Week 6 - Hindi nakasaad

Competency	Week No.	Item Number/s (Placement)	COGNITIVE LEVEL				Total Items
			Unistructural	Multi-structural	Relational	Extended Abstract	
Natutukoy ang mga salitang pamalit sa ngalan (paari) at ang payak na pangungusap batay sa gamit (paturol/pasalaysay, patanong, pakiusap/pautos)	4	1-4	2	1	1	0	4
Nagagamit ang malaki at maliit na letra at bantas sa payak na pangungusap at naibibigay ang batayang elemento ng tekstong naratibo (tauhan, suliranin, tagpuan, banghay)	5	5-7	1	1	1	0	3
Natutukoy ang mga pananda sa teksto (hudyat ng pagsusunod-sunod) at ang damdamin at katangian ng tauhan sa mga pangyayari	6	8-10	1	1	1	0	3
Total			4	3	3	0	10

Prepared by:

Validated by:

Name of Teacher

Name of Content Validator

Name of Language Validator