

ЗВІТ
директора Закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №7 «Калинка»
Сарненської міської ради
Марії ВЕРЗУН
про діяльність закладу дошкільної освіти
за 2025–2026 навчальний рік
перед педагогічним колективом
та громадськістю

м. Сарни
2026

Зміст:

Вступна частина.....	
1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....	
2. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.....	
3. Аналіз методичної роботи.....	
4. Аналіз організації навчально-виховної роботи.....	
5. Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.....	
6. Аналіз роботи з наступності зі школою.....	
7. Аналіз роботи з батьками.....	
8. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.....	
9. Фізичний розвиток.....	
10.Аналіз організації харчування.....	
11.Аналіз медичного обслуговування.....	
12.Результати роботи щодо укріплення матеріально – технічної бази.....	
13.Робота з питань охорони праці.....	
14.Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму.....	
15.Волонтерська діяльність.....	
16.Загальні висновки.....	

Даний звіт директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Калинка» Сарненської міської ради Марії ВЕРЗУН підготовлено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту закладу дошкільної освіти, з метою забезпечення відкритості, прозорості та демократичності управлінської діяльності закладу освіти, поєднання державного і громадського контролю за діяльністю закладу дошкільної освіти, створення умов для співпраці між адміністрацією закладу, педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Калинка» Сарненської міської ради у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 (зі змінами);
- Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33;
- листом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 №1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
- листом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Указом Президента України Володимира Зеленського від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»;
- Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного

стану» від 15.03.2022 №2136-IX;

- листами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану;
- іншими нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти.

У 2025–2026 навчальному році діяльність закладу була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, організацію якісного освітнього процесу відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення належних умов для навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.

Як директор закладу дошкільної освіти №7 «Калинка», у межах своїх повноважень забезпечувала:

- реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти;
- організацію освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства;
- діяльність педагогічної ради, загальних зборів трудового колективу та взаємодію з батьківською громадськістю;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог, вимог охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- створення безпечних та комфортних умов перебування дітей і працівників у закладі;
- контроль за відповідністю форм, методів і засобів освітньої діяльності віковим та індивідуальним особливостям дітей;
- підтримку професійного розвитку педагогічних працівників, їх творчих ініціатив та впровадження сучасних освітніх технологій;
- організацію співпраці закладу освіти з батьками вихованців та громадськістю;
- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Заклад дошкільної освіти №7 «Калинка» забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від двох до шести (семи) років відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

I. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 „Калинка” Сарненської міської ради розташований у місті Сарни на вул. Дослідна станція, 3а у типовому приміщенні.

Розпочав функціонування 1 вересня 2002 року.

Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Створені також QR коди для зручного пошуку нашого сайту та сторінки у Facebook, де ми висвітлюємо всю інформацію про життя закладу.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнені спеціальні приміщення:

- розвивальні групові кімнати;
- музично – фізкультурна зала;
- соляна кімната;
- методичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний майданчик ;
- народознавча світлиця.

Освітня та господарська діяльність закладу дошкільної освіти у звітній період здійснювалася чітко відповідно до річного плану, схваленого педагогічною радою та затвердженого директором ЗДО.

Регламент організації освітнього процесу:

- Навчальний рік: тривав у межах з 1 вересня по 29 травня.
- Літній період 2026 року: відповідно до рішення Сарненської міської ради №175 від 30.04.2026 року, заплановано тимчасове призупинення освітнього процесу в закладі в період з 1 червня до 31 серпня 2026 року.

У навчально-виховному процесі ЗДО протягом навчального року використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; свята та розваги; міні-заняття прогулянки та ін. Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователів.

Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу, сторінка Facebook, Instagram та Tik Tok .

Протягом 2025–2026 навчального року колектив закладу дошкільної освіти №7 працював за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» . Навчальний план, складений на основі Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ЗДО № 7 здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості .

Режим роботи ЗДО №7: п'ятиденний, очна форма роботи з 7.30 до 18.00.

Заклад розрахований на 60 місць .

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість груп усього	3
	Ясельні	1
	Дошкільні	2
3.	Режим роботи груп: 10 годин 30хвилин	3
4.	Кількість вихованців на початок навчального року	40
5.	Кількість вихованців на кінець навчального року	40
6.	Кількість працівників усього	22
	педагогічний персонал	8
	обслуговуючий персонал	14

Директор ЗДО Марія ВЕРЗУН, 1997 р.н., освіта вища педагогічна, загальний стаж роботи 9 років. Очолює ЗДО №7 «Калинка» з 2 жовтня 2025 року.

Заклад дошкільної освіти укомплектований штатними одиницями : 1 директор, 1 вихователь-методист (внутрішній сумісник), 6 вихователів, 1 керівник музичний з них: з вищою педагогічною освітою – 6, незакінченою вищою педагогічною – 1. Станом на кінець навчального року наявні вакантні посади:

- практичний психолог;
- інструктор з фізкультури;

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2024-2025 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, методичні рекомендації МОН України, з метою усунення недоліків,

підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв'язання таких пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу закладу на 2025-2026 навчальний рік:

1. Сприяти формуванню в дітей основ здорового способу життя через поєднання фізичного, психічного та ментального розвитку в безпечному й емоційно комфортному середовищі;
2. Формувати гендерну культуру дошкільників через використання ігор, вправ та художньої літератури з урахуванням гендерної чутливості;
3. Розвивати комунікативні навички дітей у процесі колективної гри, забезпечуючи мовленнєву активність і культуру мовлення всіх вихованців;
4. Забезпечити якісний інформаційно-методичний, управлінський, педагогічний супровід освітньої діяльності, доступ до освітніх технологій, сучасних ІКТ для підвищення ефективності освітнього процесу в ЗДО.

II. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.

Очолює заклад дошкільної освіти директор Марія ВЕРЗУН. Освіта – вища, Рівненський державний гуманітарний університет, 2018 рік, спеціальність: Дошкільна освіта, професійна кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкової школи.

Загальний стаж роботи 9 років, на посаді директора закладу дошкільної освіти № 7 «Калинка» – з 2 жовтня 2025 року.

Вихователь-методист: Наталія ДОБРИНСЬКА. Освіта повна вища, Рівненський державний гуманітарний університет 2011 рік, спеціальність екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація: вчитель екології, загальний стаж роботи 2 роки 7 місяців, на посаді вихователя-методиста закладу з 1 листопада 2025 року.

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 92%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень)2025-2026 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	3
Спеціаліст I категорії	0
Спеціаліст II категорії	0
Спеціаліст	4
Молодший спеціаліст	1
Середня	0

Чисельність технічного персоналу – 13 осіб, медичного – 1 особа.

III. Аналіз методичної роботи.

У 2025–2026 навчальному році методична робота у Закладі дошкільної освіти №7 «Калинка» була спрямована на забезпечення якісної організації освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення педагогічної майстерності та реалізацію пріоритетних завдань закладу.

Головні річні завдання закладу знайшли своє відображення в усіх напрямках методичної діяльності. Робота з педагогічними кадрами здійснювалася відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої

програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», а також сучасних підходів до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Методична діяльність була спрямована на:

- підвищення професійного рівня педагогів;
- розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників;
- впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методів роботи;
- удосконалення цифрової компетентності педагогів;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку;
- створення безпечного, сучасного та ефективного освітнього середовища.

Упродовж навчального року педагоги закладу активно брали участь у вебінарах, онлайн-конференціях, семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку, за результатами яких отримували відповідні сертифікати. Значно підвищився рівень володіння педагогами цифровими технологіями та сучасними комп'ютерними програмами, що сприяло більш ефективній організації освітнього процесу. Педагогічні працівники активно використовували інформаційно-комунікаційні технології, самостійно створювали дидактичні, презентаційні та інформаційні матеріали для роботи з дітьми.

Особлива увага приділялася професійній підтримці молодих та малодосвідчених педагогів. Ефективними формами роботи стали індивідуальні консультації, співбесіди, взаємовідвідування освітньої діяльності, наставництво та методичний супровід молодих спеціалістів.

З метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників:

- забезпечувалася участь педагогів у роботі методичних об'єднань;
- організовувалися педагогічні ради, семінари-практикуми, консультації, колективні перегляди та взаємовідвідування;
- здійснювався методичний супровід самоосвітньої діяльності педагогів;
- проводилося індивідуальне консультування з актуальних питань організації освітнього процесу.

З метою забезпечення доступності дошкільної освіти та ефективної взаємодії закладу із сім'ями вихованців:

- проводився облік дітей дошкільного віку мікрорайону;
- здійснювався соціально-педагогічний патронат;
- організовувалися інформаційно-просвітницькі заходи для батьків;
- поповнювалася методична база закладу сучасною педагогічною та психологічною літературою.

Упродовж 2025–2026 навчального року методична робота у закладі дошкільної освіти №7 «Калинка» була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, вдосконалення якості освітнього процесу, впровадження сучасних освітніх технологій та забезпечення ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

З метою підвищення фахового рівня педагогічних працівників, розвитку професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів та реалізації річних завдань закладу протягом навчального року було проведено ряд методичних заходів.

Зокрема, протягом 2025-2026 навчального року організовано та проведено:

- семінар «Здоров'язбережувальні технології у ЗДО: гармонійний розвиток дитини в умовах сьогодення» (Наталія ДОБРИНСЬКА, Ольга ШТИК, листопад 2025 року);

- семінар «Гендерна чутливість в освітньому процесі: як формувати культуру взаємоповаги з раннього віку» (Наталія КОРЖ, Оксана БІЛОТІЛ, лютий 2026 року);
- тренінг «Цифрові інструменти педагога ЗДО: сучасні ІКТ, штучний інтелект, онлайн-сервіси в дії» (Марія ВЕРЗУН, лютий 2026 року).

Протягом навчального року систематично проводилися засідання педагогічної ради, на яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу, професійного розвитку педагогів, реалізації річного плану роботи та підбиття підсумків діяльності закладу.

Проведено такі засідання педагогічної ради:

- «Основні орієнтири нового навчального року в умовах сьогодення» (настановча, серпень 2025 року);
- «Виховання здорової дитини в сучасних умовах ЗДО» (листопад 2025 року);
- «Гендерне виховання в дії» (квітень 2026 року);
- «Навчальний рік позаду: підсумки, реалії та проблеми» (підсумкова, травень 2026 року).

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері взаємоповаги, професійного партнерства та творчої співпраці. Педагоги активно долучалися до обговорення актуальних освітніх питань, презентували власний педагогічний досвід, аналізували результати роботи, брали участь у дискусіях, роботі «круглого столу», демонстрували мультимедійні презентації та практичні напрацювання.

Важливим напрямом методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять, під час яких педагоги мали можливість обмінюватися досвідом, удосконалювати професійні навички та впроваджувати сучасні підходи до організації освітньої діяльності дітей дошкільного віку.

На належному методичному рівні проведено:

- заняття з гендерного розвитку та конструктивної діяльності «Хлопчики і дівчатка — рівні у правах» (Оксана БІЛОТІЛ, грудень 2025 року);
- заняття з гендерного розвитку та аплікації «Рівні можливості для всіх» (Ольга ШТИК, січень 2026 року);
- заняття з патріотичного виховання «Подорож з лелекою» (Наталія КОРЖ, березень 2026 року);
- заняття-гра з мовленнєвого спілкування «На фермі» (Олена НЕЧАЙ, березень 2026 року);
- заняття з мовленнєвого спілкування «Казку складаємо — мову розвиваємо» (Наталія ДОБРИНСЬКА, квітень 2026 року);
- колективний перегляд інтегрованого заняття з розвитку мовлення «Мої улюблені іграшки» (Анастасія ГУБЕНЯ, квітень 2026 року).

Протягом року у закладі було організовано та проведено ряд виставок, свят, розваг та тематичних заходів, спрямованих на всебічний розвиток дітей, формування творчих здібностей, патріотичних почуттів, емоційного інтелекту та позитивної соціалізації вихованців.

Проведено виставки:

- «Осінні дари»;
- «Новорічне диво»;
- «Великодні писанки».

Організовано свята:

- «День дошкільника» (вересень 2025 року);
- «Свято овочів» (листопад 2025 року);
- «Трендовий переполох» (листопад 2025 року);
- «Новорічне паті» (грудень 2025 року);

- «Шубка для зайчика» (грудень 2025 року);
- «Новорічні пригоди сніговика» (грудень 2025 року);
- «Кольорові гостинці Весни» (березень 2026 року);
- «Весна і трішки дива» (березень 2026 року);
- «Випуск інстаграмних діток» (травень 2026 року).

Проведено розваги:

- «Піжамна вечірка» (до Дня захисту дітей);
- «Святий Миколай крокує по землі»;
- «Свято Стрітання»;
- «Великодні пригоди»;
- «Подорож до країни безпеки».

Упродовж року педагогічними працівниками було виготовлено значну кількість дидактичних та розвивальних матеріалів для організації освітньої діяльності з дітьми, зокрема:

- з патріотичного виховання;
- з розвитку мовлення;
- з екологічного виховання;
- з логіко-математичного розвитку;
- з питань психоемоційного добробуту дітей та батьків.

Ефективною формою організації освітнього процесу залишалися тематичні тижні та тематичні дні, які сприяли інтеграції різних напрямів освітньої діяльності, розвитку пізнавального інтересу дітей та формуванню ключових компетентностей.

У закладі проведено:

- Тиждень безпеки;
- Тиждень спортивних ігор;

- Тиждень рідної мови;
- Тиждень ментального здоров'я.

Також організовано тематичні дні, присвячені державним, національним та міжнародним датам:

День знань, День дошкільника, День захисників та захисниць України, Всесвітній день тварин, День української мови та писемності, Всесвітній день доброти, Всесвітній день дитини, День Гідності та Свободи, Міжнародний день боротьби з насильством і булінгом у закладах освіти, Міжнародний день волонтера, День Збройних Сил України, День української хустки, Міжнародний день «Дякую», Всесвітній день снігу, День Соборності, День годування птахів, День спонтанного прояву доброти, День єднання українського народу, День Державного Герба України, День Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день рідної мови, День української жінки, Міжнародний день театру, День птахів, Міжнародний день дитячої книги, Всесвітній день здоров'я, Міжнародний день Землі, День доброти, заходи до вшанування Т.Г. Шевченка, День пам'яті та примирення, День матері, День сім'ї, День вишиванки.

Протягом 2025–2026 навчального року педагоги, вихованці та родини вихованців брали активну участь у конкурсах, освітніх проєктах, акціях та челенджах різних рівнів.

Зокрема:

1. Вихованці старшої групи взяли участь у всеукраїнському проєкті «Циркові викрутаси» від «Майстерні казок Олександра Зімби» та отримали сертифікати учасників.
2. Заклад долучився до обласного челенджу «Здорова дитина — здорова країна».

3. Вихованці стали учасниками Сарненського міського конкурсу «Спортивна зима — Зимова фортеця» сезону 2025–2026 років.
4. Вихованка закладу разом із педагогом взяли участь у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Різдвяна мрія» та здобули I місце.
5. Родини вихованців долучилися до всеукраїнської екоініціативи «Годівничка для зимуючих птахів», за що заклад отримав подяки від Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника.
6. Заклад долучився до челенджу «Від говору — до літературної мови».
7. В межах освітнього проєкту «Біоетика» вихованці взяли участь у V Міжнародному занятті доброти.
8. До Міжнародного дня сім'ї вихованці разом із родинами долучилися до флешмобу «Спортивний вікенд – 2026».
9. Вихованці та педагоги стали учасниками всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge на тему «Космічні тварини».
10. Вихованці закладу взяли участь у всеукраїнському проєкті «Вовк та зайці на городі» від «Майстерні казок Олександра Зімби».

За підсумками 2025–2026 навчального року методичну роботу в закладі можна оцінити як системну, змістовну та результативну, таку, що забезпечувала професійне зростання педагогів, розвиток творчого потенціалу колективу та створення сучасного освітнього середовища для вихованців.

IV. Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку

«Дитина».

Упродовж 2025-2026 навчального року освітній процес у групах «Ромашка» (ранній вік) , «Сонечко» (різновікова група молодшого дошкільного віку) та “ Смайлики ” (різновікова група середнього-старшого дошкільного віку) здійснювався відповідно до Програми розвитку дитини

дошкільного віку «Дитина» на засадах Базового компоненту дошкільної освіти.

У групі «Ромашка» освітній процес було організовано з урахуванням вікових та психологічних особливостей дітей раннього дошкільного віку. Основна увага зосереджувалася на адаптації до умов ЗДО, формуванні базових навичок самообслуговування, розвитку мовлення, дрібної моторики, емоційного реагування та сенсорного досвіду. Через дидактичні ігри, рухливу діяльність, спостереження за природою та участь у святах і розвагах забезпечувався плавний перехід до організованої форми навчання.

У групі “ Сонечко ” освітній процес був проведений згідно вікових особливостей дітей. Основна увага зосереджувалася на розвитку мовлення, розвитку комунікативних навичок. Застосовувалися різні форми роботи інтегрованні заняття , дидактичні ігри, рухлива діяльність.

У групі «Смайлики », освітній процес мав цілеспрямований характер із поступовим нарощенням інтелектуального, мовленнєвого, соціального та фізичного розвитку. Значну увагу приділяли підготовці до шкільного навчання, формуванню логіко-математичних уявлень, зв'язного мовлення, комунікативних навичок, а також формуванню патріотичних почуттів та екологічної свідомості. Застосовувалися інтегровані форми роботи, проєктні технології.

Моніторинг розвитку дітей усіх груп, проведений упродовж року, засвідчив позитивну динаміку у формуванні базових компетентностей відповідно до вікових норм. Педагогами дотримано індивідуального підходу, забезпечено зворотний зв'язок із родинами вихованців.

В наведених нижче діаграмах представлена загальна результативність дітей кожної групи по засвоєнню програмових вимог семи освітніх ліній Базового компонента:

- освітня лінія “Дитина в соціумі”;
- освітня лінія “Особистість дитини”;
- освітня лінія “Дитина в природному довкіллі”;
- освітня лінія “Дитина в світі культури”;
- освітня лінія “Гра дитини”;
- освітня лінія “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”;
- освітня лінія “Мовлення дитини”

**Зведена таблиця показників успішності дітей
Групи раннього віку “Ромашка” 2025-2026 н.р.**

	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в соціумі	Гра дитини	Особистість дитини	Дитина в світі культури
І п і в р і ч ч я	В-6%	В-7%	В-14%	В-4%	В-14%	В-19%	В-14%
	С-29%	С- 50%	С-54%	С-50%	С-62%	С- 60%	С- 40%
	Н-65 %	Н- 43%	Н- 32%	Н-46%	Н-24%	Н-21%	Н- 40%
І І п і в	В-10%	В-9%	В-15%	В-8%	В-15%	В-20%	В-15%
	С75%	С-89%	С-81%	С-47%	С-83%	С-77%	С-78%
	Н-15%	Н-2%	Н-4%	Н-45%	Н-2%	Н-3%	Н-9%

В.- високий рівень, С - середній рівень, Н-	р						
	і						
	ч						
	ч						
	я						

низький рівень.

За результатами проведеного моніторингу освітніх досягнень дітей простежується позитивна динаміка розвитку вихованців за більшістю освітніх ліній. Аналіз отриманих результатів свідчить про поступове зростання показників високого та середнього рівнів і зменшення кількості дітей із низьким рівнем сформованості компетентностей.

Позитивна динаміка у II півріччі спостерігається за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», це свідчить про ефективну роботу щодо розвитку логічного мислення, сенсорних здібностей, елементарних математичних уявлень та пізнавальної активності дітей.

Покращилися результати також за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі»: кількість дітей із середнім рівнем суттєво зросла, а низький рівень зменшився. Діти стали краще орієнтуватися у природних явищах, виявляють цікавість до навколишнього світу та бережливе ставлення до природи.

Суттєве покращення відбулося за напрямом «Гра дитини». У II півріччі показник низького рівня знизився, а середній рівень зріс. Це свідчить про розвиток сюжетно-рольової гри, комунікативних навичок, уміння взаємодіяти з однолітками та дотримуватися правил гри.

За освітньою лінією «Особистість дитини» також спостерігається позитивна динаміка, при цьому низький рівень зменшився. Це свідчить про формування самостійності, емоційної стійкості та навичок самообслуговування.

Покращилися результати й за освітньою лінією «Дитина у світі культури», Діти стали активніше проявляти творчі здібності, інтерес до музичної,

художньої та театралізованої діяльності.

Позитивні зміни відбулися також за освітньою лінією «Дитина у соціумі», що свідчить про проведену роботу над формуванням соціально-комунікативних навичок, умінням взаємодіяти у колективі, домовлятися, висловлювати власні думки та дотримуватися правил поведінки.

Освітня лінія «Мовлення дитини» також має позитивний результат. Це вказує що проводиться систематична робота над розвитком зв'язного мовлення, словникового запасу, звукової культури мовлення та комунікативної активності дітей.

Отже, результати моніторингу свідчать про позитивну динаміку розвитку дітей упродовж навчального року.

**Зведена таблиця показників успішності дітей різновікової групи
молодшого дошкільного віку “Сонечко” 2025-2026 н.р.**

	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в соціумі	Гра дитини	Особистість дитини	Дитина у світі культури
Індивідуальний період	В-8%	В-38%	В-0%	В-16%	В-62%	В-56%	В-52%
	С-64%	С-42%	С-72%	С-75%	С-35%	С-36%	С-40%
	Н-28%	Н - 20%	Н-28%	Н-9%	Н-3%	Н-8%	Н-8%

півріччя							
ІІ	В-15%	В-56%	В-21%	В-20%	В-84%	В-57%	В-53%
	С-83%	С-44%	С-60,5%	С-75%	С-16%	С-43%	С-40%
	Н-3%	Н-	Н-18,5%	Н-5%	Н-	Н	Н-7%

В.- високий рівень, С - середній рівень, Н- низький рівень.

За результатами повторного моніторингу освітніх досягнень дітей у ІІ півріччі простежується позитивна динаміка розвитку вихованців за більшістю освітніх ліній. Порівняльний аналіз результатів І та ІІ півріччя показує зростання показників високого рівня та поступове зменшення кількості дітей із низьким рівнем сформованості компетентностей.

Позитивна динаміка спостерігається за освітньою лінією «Гра дитини». У ІІ півріччі високий рівень зріс, а низький рівень відсутній, що свідчить про достатньо сформовані навички сюжетно-рольової гри, уміння взаємодіяти з однолітками, домовлятися та дотримуватися правил гри.

Стабільно високі результати простежуються за освітньою лінією «Особистість дитини», це свідчить про позитивний розвиток самостійності,

емоційної врівноваженості, навичок самообслуговування та впевненості дітей у власних діях.

Позитивні зміни відбулися за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Кількість дітей із високим рівнем зросла, а низький рівень у II півріччі відсутній. Отримані результати свідчать про розвиток пізнавальної активності, логічного мислення, математичних уявлень та сенсорного розвитку дітей.

За освітньою лінією «Дитина у світі культури» також спостерігається позитивна динаміка: високий та середні рівні зросли. Діти проявляють інтерес до художньо-продуктивної діяльності, музики, театралізованих ігор та творчої активності.

За напрямом «Дитина у природному довкіллі» спостерігається суттєве покращення результатів, що свідчить про формування у дітей уявлень про природу, сезонні явища та дбайливе ставлення до навколишнього середовища.

Освітня лінія «Дитина у соціумі» демонструє відносно стабільні результати. Це свідчить про проведення педагогами роботи щодо розвитку соціально-комунікативних навичок, уміння взаємодіяти в колективі, дотримуватися правил поведінки та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації.

Освітня лінія «Мовлення дитини» спостерігається позитивна динаміка, що свідчить про проведення занять зокрема з формування зв'язного мовлення, словникового запасу та комунікативних умінь дітей.

Отже, результати повторного моніторингу засвідчують ефективність проведеної освітньої роботи та позитивну динаміку розвитку дітей за більшістю освітніх напрямів. Разом із тим педагогам доцільно продовжити роботу над розвитком мовленнєвої компетентності та соціалізації вихованців, використовуючи індивідуальний підхід, ігрові технології та інтерактивні методи навчання.

**Зведена таблиця показників успішності дітей різновікової групи
середнього –старшого дошкільного віку “Смайлики” 2025-2026 н.р.**

	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в соціумі	Гра дитини	Особистість дитини	Дитина у світі культури
І п і в р і ч ч я	В-4%	В-0%	В-17%	В-31%	В-20%	В-25%	В-9%
	Д- 38%	Д-17%	Д-62%	Д-15%	Д-46%	Д-42%	Д-29%
	С-54%	С-61%	С-18%	С-51%	С-30%	С-28%	С-57%
	П-4%	П-22%	П-3%	П-3%	П-4%	П-5%	П-5%
І І п і в р і ч ч я	В-36%	В-29%	В-18%	В-57%	В-59%	В-36%	В-16%
	Д-43%	Д-48%	Д-56%	Д-31%	Д-29%	Д-35%	Д-51%
	С-22%	С-23%	С-25%	С-11%	С-12%	С-21%	С-28%
	П-1%	П-0%	П-1%	П-1%	П-0%	П-8%	П-5%

В.- високий рівень, Д - достатній рівень , С - середній рівень,
П- початковий рівень.

За результатами повторного моніторингу освітніх досягнень дітей у II півріччі простежується позитивна динаміка розвитку вихованців за більшістю освітніх ліній. Порівняльний аналіз результатів I та II півріччя показує зростання показників високого рівня та поступове зменшення кількості дітей із низьким рівнем сформованості компетентностей.

Позитивна динаміка спостерігається за освітньою лінією «Гра дитини». У II півріччі високий рівень зріс, а низький рівень відсутній, що свідчить про достатньо сформовані навички сюжетно-рольової гри, уміння взаємодіяти з однолітками, домовлятися та дотримуватися правил гри.

Стабільно високі результати простежуються за освітньою лінією «Особистість дитини», це свідчить про позитивний розвиток самостійності, емоційної врівноваженості, навичок самообслуговування та впевненості дітей у власних діях.

Позитивні зміни відбулися за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Кількість дітей із високим рівнем зросла, а низький рівень у II півріччі відсутній. Отримані результати свідчать про розвиток пізнавальної активності, логічного мислення, математичних уявлень та сенсорного розвитку дітей.

За освітньою лінією «Дитина у світі культури» також спостерігається позитивна динаміка: високий та середні рівні зросли. Діти проявляють інтерес до художньо-продуктивної діяльності, музики, театралізованих ігор та творчої активності.

За напрямом «Дитина у природному довкіллі» спостерігається суттєве покращення результатів, що свідчить про формування у дітей уявлень про природу, сезонні явища та дбайливе ставлення до навколишнього середовища.

Освітня лінія «Дитина у соціумі» демонструє відносно стабільні результати. Це свідчить про проведення педагогами роботи щодо розвитку соціально-комунікативних навичок, уміння взаємодіяти в колективі, дотримуватися правил поведінки та конструктивно вирішувати конфліктні

ситуації.

Освітня лінія «Мовлення дитини» спостерігається позитивна динаміка, що свідчить про проведення занять зокрема з формування зв'язного мовлення, словникового запасу та комунікативних умінь дітей.

Отже, результати повторного моніторингу засвідчують ефективність проведеної освітньої роботи та позитивну динаміку розвитку дітей за більшістю освітніх напрямів. Разом із тим педагогам доцільно продовжити роботу над розвитком мовленнєвої компетентності та соціалізації вихованців, використовуючи індивідуальний підхід, ігрові технології та інтерактивні методи навчання.

**Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей
за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти
України
станом на 14.11.2025 р. (I оцінювання), 05.05.2026 р. (II оцінювання)**

Освітні лінії																													
Віков а група	міс яць	Особистість дитини				Дитина в соціумі				Дитина в природному довкіллі				Дитина у світі культури				Дитина в сенсорно-піз навальному просторі				Гра дитини				Мовлення дитини			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
група «Ромашка»	ли ст оп ад	19%	-	60%	21%	4%	-	50%	46%	14%	-	54%	32%	10%	-	47%	43%	7%	-	50%	43%	14%	-	62%	24%	6%	-	29%	65%
	кв іте нь	20%	-	77%	3%	8%	-	47%	45%	15%	-	81%	4%	13%	-	78%	9%	9%	-	89%	2%	50%	-	83%	2%	10%	-	75%	15%
група «Сонечко»	ли ст оп ад	56%	-	36%	8%	16%	-	75%	9%	0%	-	72%	28%	52%	-	40%	8%	38%	-	42%	20%	62%	-	35%	3%	8%	-	64%	28%
	кв іте нь	57%	-	43%	0%	20%	-	75%	5%	21%	-	60%, 6%	18%, 5%	53%	-	40%	7%	56%	-	44%	0%	84%	-	16%	0%	15%	-	83%	3%
група «Смайлик»	ли ст оп ад	25%	42%	28%	5%	31%	15%	51%	3%	17%	62%	18%	3%	9%	29%	57%	5%	0%	17%	61%	22%	20%	46%	30%	14%	4%	38%	54%	4%

	кв	4	3	2	4	5	3	1	1	1	5	2	1	1	5	2	4	2	4	2	0	5	2	1	0	3	4	2	1
	іте	0	5	1	%	7	1	1	%	8	6	5	%	6	1	9	%	9	8	3	%	9	9	2	%	6	3	2	%
	нь	%	%	%		%	%	%		%	%	%		%	%	%		%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%

Якість освіти

Упродовж 2025–2026 навчального року діяльність педагогічного колективу Заклад дошкільної освіти №7 «Калинка» була спрямована на забезпечення якісної та безпечної дошкільної освіти в умовах воєнного стану та сучасних освітніх викликів.

Освітній процес організовувався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», річного плану роботи закладу та чинного законодавства у сфері освіти.

Педагогічні працівники закладу продемонстрували високий рівень професійної відповідальності, мобільності, творчого підходу до організації освітнього процесу та готовність до впровадження сучасних освітніх технологій. Освітня діяльність здійснювалася з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, потреб сімей вихованців, а також вимог безпеки в умовах воєнного стану.

Упродовж навчального року проводилися тематичні внутрішні вивчення та моніторингові дослідження щодо якості організації освітнього процесу.

Зокрема, під час вивчення питання «Стан реалізації здоров'язбережувального компонента в освітньому процесі ЗДО: ефективність діяльності педагогів» встановлено, що організація рухового режиму у закладі здійснюється на достатньому рівні. У всіх вікових групах забезпечувалася щоденна рухова активність дітей: проводилися ранкова гімнастика, фізкультхвилинки, рухливі ігри та вправи під час прогулянок, створювалися умови для самостійної рухової діяльності вихованців.

Педагоги дотримувалися вимог безпеки життєдіяльності та демонстрували позитивний приклад культури здорового способу життя, що сприяло формуванню у дітей навичок здоров'язбережувальної поведінки.

Під час вивчення питання «Стан роботи з впровадження гендерного підходу в освітній процес ЗДО» встановлено, що педагоги використовують гендерно чутливу лексику, уникають стереотипних висловлювань та сприяють формуванню партнерських взаємин між дітьми.

Добір художньої літератури, дидактичного та ілюстративного матеріалу здійснювався з урахуванням принципів рівності та різноманітності соціальних ролей жінок і чоловіків. Предметно-розвивальне середовище груп забезпечувало рівний доступ усіх дітей до ігрових і дидактичних матеріалів незалежно від статі.

Загалом освітній процес у закладі характеризувався цілісністю, системністю та інтегрованим підходом до організації освітньої діяльності. Педагоги постійно вдосконалювали професійні компетентності, брали участь у методичних заходах, семінарах, консультаціях, колективному плануванні та професійних обговореннях.

Результати проведених моніторингових досліджень засвідчили позитивну динаміку розвитку вихованців та підтвердили ефективність роботи педагогічного колективу щодо забезпечення якості дошкільної освіти.

V. Підготовка дітей старшого дошкільного віку

до шкільного навчання

Упродовж 2025–2026 навчального року одним із пріоритетних напрямів діяльності групи «Смайлики» (різновікова група середнього та старшого дошкільного віку) була підготовка вихованців до подальшого навчання у Нова українська школа.

Робота педагогів спрямовувалася на всебічний розвиток дітей та формування основних складових шкільної готовності: пізнавальної, мовленнєвої, емоційно-вольової, соціальної та мотиваційної.

Освітній процес організовувався через інтеграцію різних видів дитячої діяльності: ігрової, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-творчої та конструктивної. Заняття мали розвивальний характер і сприяли поступовій адаптації дітей до нових форм діяльності, характерних для шкільного навчання.

Особлива увага приділялася мовленнєвому розвитку дошкільників. Проводилася систематична робота зі збагачення словникового запасу, розвитку зв'язного мовлення, уміння складати описи, перекази, розповіді за ілюстраціями та підтримувати діалог. Театралізована діяльність, мовленнєві ігри, пісенна творчість та спеціальні вправи сприяли вдосконаленню звуковимови, розвитку фонематичного слуху та культури мовлення.

Формування логіко-математичних компетентностей здійснювалося через дидактичні ігри, практичні вправи та пізнавальні завдання. Діти вчилися порівнювати предмети, визначати їх кількісні та якісні ознаки, орієнтуватися у просторі й часі, встановлювати послідовність дій та виконувати елементарні логічні операції.

Розвиток уваги, пам'яті, мислення та уяви відбувався під час інтегрованих занять, логічних вправ, ігор на встановлення причинно-наслідкових зв'язків, аналіз, порівняння та узагальнення. Використання ігрових технологій, проблемних ситуацій, ребусів та головоломок активізувало пізнавальний інтерес дітей і сприяло їх інтелектуальному розвитку.

Важливим напрямом роботи було формування емоційно-вольової сфери, самостійності та навичок взаємодії у колективі. Через участь у спільних проєктах, святах, чергуваннях та виконання індивідуальних доручень діти

вчилися організовувати власну діяльність, дотримуватися правил поведінки, працювати в команді та доводити розпочату справу до завершення.

Позитивне ставлення до майбутнього навчання формувалося шляхом створення ситуацій успіху, підтримки дитячої ініціативності, використання заохочення та партнерської взаємодії між педагогом і дитиною. Інтерес до школи підтримувався тематичними бесідами, переглядом пізнавальних відеоматеріалів та проведенням різноманітних освітніх заходів.

Співпраця з батьками здійснювалася через консультації, індивідуальні бесіди, спільні освітні проєкти та залучення родин до організації заходів і занять. Батькам надавалися рекомендації щодо створення вдома сприятливих умов для розвитку навичок, необхідних для успішного навчання дитини у школі.

У результаті проведеної роботи більшість вихованців групи «Смайлики» досягли належного рівня готовності до шкільного навчання: мають сформовану позитивну мотивацію до пізнання, достатній рівень самостійності, комунікативних умінь та навичок взаємодії з однолітками й дорослими.

VI. Аналіз роботи з наступності зі школою

Упродовж 2025–2026 навчального року робота щодо забезпечення наступності між Заклад дошкільної освіти №7 «Калинка» та Сарненський ліцей №1 здійснювалася відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, Концепції Нова українська школа та плану співпраці закладу дошкільної освіти і початкової школи.

Основною метою роботи було забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, створення умов для успішної адаптації дітей до навчання у школі, формування в майбутніх першокласників позитивної мотивації до навчання та готовності до нових форм освітньої діяльності.

Упродовж навчального року здійснювалася організаційна та інформаційно-методична співпраця між педагогами закладу дошкільної освіти та вчителями початкових класів. Проводилося уточнення списків дітей, які вступатимуть до першого класу, опрацьовувалися нормативні документи щодо організації освітнього процесу в умовах реалізації реформи Нової української школи.

Особлива увага приділялася створенню сучасного освітнього середовища для дітей старшого дошкільного віку з урахуванням їх вікових особливостей, індивідуальних потреб та інтересів. Освітній процес будувався на засадах діяльнісного, компетентнісного та особистісно орієнтованого підходів.

З метою забезпечення послідовності освітнього процесу організовувалися взаємовідвідування занять у старших групах та уроків у перших класах, що сприяло узгодженню педагогічних підходів, методів роботи та вимог до рівня підготовки майбутніх першокласників.

У роботі з дітьми використовувалися різноманітні форми діяльності, спрямовані на формування позитивного ставлення до школи: тематичні бесіди, дидактичні та сюжетно-рольові ігри «Школа», «Урок», «Перший дзвоник», перегляд пізнавальних відеоматеріалів про шкільне життя, виконання завдань, наближених до навчальної діяльності учнів початкової школи.

Важливим напрямом роботи була співпраця з батьками майбутніх першокласників. Для батьків проводилися консультації, інформаційні зустрічі та індивідуальні бесіди щодо особливостей психологічної та соціальної готовності дітей до школи, формування самостійності, організації режиму дня та створення позитивного емоційного середовища в родині.

Педагогами та медичними працівниками закладу здійснювався моніторинг стану здоров'я та рівня фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку, проводився аналіз готовності вихованців до подальшого навчання.

У цілому робота з наступності між дошкільною та початковою освітою була системною та результативною, сприяла забезпеченню цілісності освітнього процесу, формуванню у дітей позитивного ставлення до школи та успішній підготовці майбутніх першокласників до навчання в умовах Нової української школи.

VII. Аналіз роботи з батьками.

Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавав батьківський комітет, представниками якого є батьки всіх вікових груп. Метою діяльності комітету є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв'язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

У 2025- 2026 навчальному році педагогами груп «Сонечко», «Ромашка» та «Смайлики» проводилася системна робота з батьками, спрямована на встановлення довірливих партнерських взаємин, активне залучення родин до освітнього процесу та підтримку дітей у непростих умовах сьогодення.

Вихователями організовано індивідуальні та групові консультації на актуальні теми:

- «Організація освітнього процесу в ЗДО»;
- «Перші конфлікти між малюками»;
- «Режим дня — запорука здоров'я та гармонійного розвитку»;

- «День сім'ї»;
- «Ігри які вчать доброті»;
- «Важливість розвитку дрібної моторики»;
- «Готуємо дітей до школи : як підтримати розвиток навчальних навичок»;
- «Корисні навички для старших дошкільнят» ;
- «Особливості розвитку дітей старшого дошкільного віку»;
- «Як розвивати самостійність у старших дошкільнят»;
- «Як розпізнати та запобігти булінгу серед дітей»;
- «Світова екологія : як разом з дитиною берегти природу» ;
- «Техніки тактильного розслаблення та самодопомоги»;
- «Що неможна брати із собою у садочок» ;
- «Ментальне здоров'я дорослих та дітей»;
- «Вікові особливості дітей середнього дошкільного віку» ;
- «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів»;
- «Приклад батьків – поведінка дитини»;
- «Всесвітній день Землі».

Протягом року проведено тематичні батьківські збори, на яких обговорювалися підсумки освітнього процесу, участь дітей у святах і заходах, підготовка до школи, а також питання безпеки та адаптації до сучасних умов. На зборах створювалась атмосфера відкритості, діалогу та взаємної

підтримки. Батьківські чати у месенджерах стали ефективним інструментом для постійного зворотного зв'язку. Через них педагоги інформували родини про поточну діяльність у групі, надсилали поради, рекомендації, фотозвіти, а також оперативно відповідали на запитання батьків. У теплій та творчій атмосфері в закладі було проведено родинний майстер-клас «Намалюємо рушничок: переплетення традицій та сучасності». Захід об'єднав батьків навколо українських народних традицій, надавши можливість кожному доторкнутися до мистецтва створення символічного пасхального рушничка. Учасники за допомогою спеціальних фарб для тканини розписували рушнички авторськими орнаментами, поєднуючи елементи української символіки із сучасними творчими ідеями. У кожному візерунку оживали родинне тепло, любов до рідної культури та прагнення зберігати й передавати традиції наступним поколінням.

Майстер-клас став не лише творчою діяльністю, а й справжнім простором спілкування, натхнення та єдності родин. Такі заходи сприяють зміцненню партнерської взаємодії між закладом дошкільної освіти та сім'ями вихованців, формують повагу до національної спадщини й створюють атмосферу довіри та співпраці.

Отже, робота з батьками упродовж року була змістовною, різноплановою та мала на меті не лише педагогічну просвіту, а й створення спільного емоційно комфортного середовища для дітей у тісній взаємодії родини й закладу дошкільної освіти.

VIII. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.

У 2025–2026 навчальному році соціально-педагогічний патронат у всіх групах здійснювався відповідно до вимог чинного законодавства України, з урахуванням умов воєнного стану, безпекової ситуації та актуальних потреб вихованців і їхніх родин. Основна увага була спрямована на забезпечення психологічного комфорту дітей, підтримку сімей, які опинилися у складних

життєвих обставинах, родин військовослужбовців, внутрішньо переміщених осіб, багатодітних та неповних сімей, а також новоприбулих вихованців, які потребували адаптації до умов закладу дошкільної освіти.

Педагогічні працівники здійснювали систематичне спостереження за емоційним станом дітей, проводили індивідуальні бесіди з батьками, надавали консультаційну допомогу щодо створення сприятливих умов для розвитку, виховання та підтримки дитини в сім'ї. Особлива увага приділялася формуванню у дітей навичок безпечної поведінки, емоційної стійкості, розвитку комунікативних умінь та позитивної соціалізації в колективі.

У закладі забезпечувалося створення безпечного, інклюзивного та доброзичливого освітнього середовища, у якому кожна дитина мала можливість для повноцінного розвитку незалежно від соціального статусу родини чи життєвих обставин. Вихователі дотримувалися принципів педагогіки партнерства, індивідуального підходу та рівного доступу до якісної дошкільної освіти.

Соціально-педагогічний патронат здійснювався у тісній взаємодії адміністрації закладу, педагогічних працівників та медичного персоналу. Проводилася інформаційно-консультативна робота з батьками щодо забезпечення прав та інтересів дітей, створення належних умов для їхнього фізичного, психічного та емоційного благополуччя.

У закладі дошкільної освіти ведеться та систематично оновлюється соціальний паспорт ЗДО, у якому відображено дані про дітей із багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей внутрішньо переміщених осіб, а також дітей, батьки яких є військовослужбовцями, учасниками бойових дій або захисниками України, зниклих безвісти та загиблих захисників України.

Педагогічним колективом проводилася відповідна робота щодо здійснення соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не охоплені

дошкільною освітою або тимчасово не відвідують заклад, з метою забезпечення права кожної дитини на здобуття дошкільної освіти та підтримки зв'язку сім'ї із закладом дошкільної освіти

VIII. Фізичний розвиток дітей

У 2025–2026 навчальному році фізкультурно-оздоровча робота у групах «Сонечко», «Ромашка» та «Смайлики» здійснювалася відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, чинних освітніх програм та з урахуванням сучасних безпекових умов. У зв'язку з відсутністю інструктора з фізичної культури організацію та проведення занять з фізичної культури забезпечували вихователі груп.

Фізкультурні заняття проводилися систематично у фізкультурному залі та на свіжому повітрі з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, правил безпеки життєдіяльності, вікових та індивідуальних особливостей дітей. Педагоги використовували різноманітні форми рухової активності: загальнорозвивальні вправи, рухливі та спортивні ігри, естафети, вправи на координацію рухів, розвиток витривалості, гнучкості, спритності та дрібної моторики.

Упродовж навчального року значна увага приділялася:

- зміцненню фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формуванню правильної постави та основних рухових навичок;
- розвитку дрібної та загальної моторики;
- вихованню культурно-гігієнічних навичок;
- формуванню потреби у щоденній руховій активності та позитивного ставлення до здорового способу життя.

Окрім занять з фізичної культури, у закладі проводилися ранкові гімнастики, фізкультхвилинки, руханки, спортивні розваги, тематичні дні здоров'я та

естафети, що сприяли підвищенню рухової активності дітей та створенню позитивного емоційного настрою.

З метою створення сприятливих умов для оздоровлення вихованців у закладі функціонувала соляна кімната. Відвідування організовувалося відповідно до затвердженого графіка, з урахуванням вікових особливостей дітей, стану їхнього здоров'я та рекомендацій медичного працівника.

Протягом навчального року старшою сестрою медичною та вихователем-методистом здійснювався медико-педагогічний контроль організації та проведення занять з фізичної культури. За результатами контролю встановлено, що фізичне навантаження для вихованців добиралося відповідно до програмових вимог, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, груп здоров'я, самопочуття та стану здоров'я.

Завдяки системній роботі педагогічних працівників у закладі забезпечувався належний рівень рухової активності дітей, створювалися умови для збереження та зміцнення здоров'я вихованців, формування у них основ здорового способу життя та позитивного ставлення до фізичної культури.

Х . Аналіз організації харчування.

Організація харчування дітей у Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Калинка» Сарненської міської ради у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», листа Міністерства освіти і науки України від 22.01.2021 №1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів,

або з числа внутрішньо переміщених осіб», рішення Сарненської міської ради №3036 від 23.12.2025 року «Про організацію та встановлення вартості харчування у закладах загальної середньої та дошкільної освіти», а також інших нормативно-правових актів, що регулюють питання організації харчування дітей у закладах освіти.

Організація харчування здійснювалася з дотриманням процедур системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), спрямованих на забезпечення безпечності харчових продуктів на всіх етапах їх обігу.

Наказом по закладу відповідальною особою за організацію харчування дітей призначено сестру медичну старшу Марію АДАМЕЦЬ, яка у співпраці із завідувачем господарства Наталією ДЕЙНЕКОЮ здійснювала контроль за постачанням якісних продуктів харчування та продовольчої сировини, забезпеченням належних санітарно-гігієнічних умов харчування дітей, виконанням натуральних норм харчування, обліком вартості харчування та теоретичної калорійності страв.

Відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню сестра медична старша спільно із завідувачем господарства здійснювала щоденне замовлення хлібобулочних виробів та щотижневе замовлення швидкопсувних продуктів харчування. Інші продукти закуповувалися відповідно до потреб закладу. Обсяг та періодичність поставок визначалися залежно від кількості дітей та термінів реалізації продуктів. Постачання здійснювалося спеціалізованим транспортом відповідно до встановлених санітарних вимог.

Під час приймання продуктів харчування здійснювався контроль за наявністю супровідних документів, дотриманням умов транспортування, температурного режиму та термінів придатності продукції. Протягом

навчального року випадків постачання продуктів без відповідних супровідних документів не зафіксовано.

У закладі організовано триразове харчування дітей. Станом на кінець навчального року харчуванням було охоплено 40 вихованців, із них 20 дітей раннього віку та 20 дітей дошкільного віку.

У ЗДО створено належні умови для забезпечення якісного та безпечного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Працівники харчоблоку під час приготування страв суворо дотримувалися санітарно-гігієнічних норм, технологічних карток, правил зберігання продуктів харчування та термінів їх реалізації.

Харчоблок забезпечений необхідним технологічним обладнанням, холодильними установками та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом у повному обсязі. Його заміна здійснювалася за потреби відповідно до санітарних вимог.

Технологічне та холодильне обладнання перебувало у задовільному стані. Для зберігання продуктів забезпечувалися належні умови товарного сусідства та відповідний температурний режим.

Контроль за станом організації харчування здійснювався директором закладу Марією ВЕРЗУН та сестрою медичною старшою Марією АДАМЕЦЬ. Адміністрацією закладу систематично проводився контроль за дотриманням вимог законодавства у сфері харчування, виконанням натуральних норм, санітарним станом харчоблоку, веденням документації та виконанням працівниками своїх посадових обов'язків.

Завідувач господарства своєчасно формувала заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого керівником закладу та погодженого в установленому порядку.

Відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України №305 у меню було зменшено вміст цукру та солі, збільшено кількість овочів, фруктів і соків, запроваджено використання цільнозернового хліба та хліба з висівками. Такі зміни сприяють формуванню у дітей культури здорового харчування та корисних харчових звичок.

У разі відсутності окремих продуктів здійснювалася їх заміна на рівноцінні відповідно до встановлених норм. Асортимент продуктів відповідав вимогам Постанови Кабінету Міністрів України №305 та забезпечував повноцінне харчування дітей.

Комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини здійснювала контроль за якістю продуктів, які надходили до закладу. Сестра медична старша за 30 хвилин до видачі їжі проводила бракераж готових страв та здійснювала відповідні записи у Журналі бракеражу готової продукції. Відбір та зберігання добових проб здійснювалися відповідно до встановлених вимог.

Видача готових страв на групи проводилася згідно із затвердженим графіком. Помічники вихователів отримували їжу у спеціально промаркованому посуді з кришками, дотримуючись санітарно-гігієнічних вимог.

Документація з організації харчування велася відповідно до чинних нормативних вимог. Порушень у веденні документації протягом навчального року не виявлено.

Сестра медична старша здійснювала постійний контроль за якістю та безпечністю продуктів харчування, дотриманням технології приготування страв, санітарним станом харчоблоку та виконанням натуральних норм харчування.

Виконання натуральних норм харчування за основними видами продуктів забезпечувалося відповідно до встановлених нормативів. У достатній кількості діти отримували молоко та молочні продукти, м'ясо, рибу, яйця, овочі, фрукти, соки, хлібобулочні вироби та інші продукти, передбачені чинними нормами. Питання раціонального харчування дітей систематично висвітлювалися під час батьківських зборів, консультацій, через інформаційні стенди та батьківські спільноти у Viber. Проведено роз'яснювальну роботу щодо порядку надання пільг на харчування відповідно до чинного законодавства.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою проводилася консультативно-просвітницька робота з працівниками та батьками з питань організації здорового харчування, профілактики кишкових інфекцій та дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Вартість харчування однієї дитини на день у 2025–2026 навчальному році становила: для дітей віком до 3 років – 65 грн, для дітей віком від 3 до 6 (7) років – 70 грн. Батьківська плата становила 75 % від загальної вартості харчування відповідно до рішення Сарненської міської ради №3036 від 23.12.2025 року.

Протягом навчального року до територіального органу Держпродспоживслужби своєчасно подавалися аналітичні матеріали щодо використання продуктів харчування та виконання натуральних норм харчування.

Аналіз стану організації харчування свідчить про належний рівень роботи закладу у даному напрямі. Харчування дітей було повноцінним, безпечним, збалансованим та організованим відповідно до вікових потреб вихованців. У закладі забезпечено виконання вимог законодавства щодо безпечності харчових продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних норм, впровадження

процедур НАССР та виконання натуральних норм харчування. Систематичний контроль адміністрації та медичного працівника сприяв створенню безпечних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей. У 2026–2027 навчальному році робота буде спрямована на подальше удосконалення системи контролю за організацією харчування, популяризацію принципів здорового харчування та підтримання належного рівня виконання натуральних норм харчування.

XI. Аналіз медичного обслуговування.

Медичне обслуговування вихованців у Закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Калинка» Сарненської міської ради у 2025–2026 навчальному році здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері охорони здоров'я та освіти.

Протягом року забезпечувався постійний медичний контроль за станом здоров'я дітей з боку сестри медичної старшої та щоденний візуальний контроль з боку педагогічних працівників. На початку навчального року було проведено аналіз медичної документації вихованців та рекомендацій сімейних лікарів щодо стану здоров'я дітей, допустимого фізичного навантаження та особливостей організації освітнього процесу для окремих категорій вихованців.

У закладі забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог, спрямованих на створення безпечних і нешкідливих умов перебування дітей. Робота здійснювалася відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234, та інших нормативно-правових документів.

Медичний кабінет забезпечений необхідним обладнанням для здійснення медичного супроводу вихованців. У наявності є медична шафа для зберігання лікарських засобів, холодильник, ваги, ростомір, столи, засоби для надання домедичної допомоги та достатній запас дезінфекційних засобів відповідно до встановлених вимог.

Сестра медична старша Марія АДАМЕЦЬ забезпечувала контроль за своєчасним проходженням працівниками обов'язкових медичних оглядів, здійснювала моніторинг стану здоров'я дітей, надавала домедичну допомогу у разі потреби, проводила санітарно-просвітницьку роботу серед працівників закладу та батьків вихованців.

Упродовж року в інформаційному медичному куточку систематично оновлювалися матеріали профілактичного та просвітницького характеру. На нарадах при директорі, педагогічних годинах та виробничих нарадах розглядалися питання медико-педагогічного контролю, стану здоров'я дітей, організації фізкультурно-оздоровчої роботи, виконання санітарно-гігієнічних вимог, профілактики захворюваності та організації харчування вихованців.

З метою інформування батьків та працівників закладу протягом навчального року було підготовлено інформаційні матеріали та консультації на теми:

- «Підтримка дітей у стресовій ситуації»;
- «Як заспокоїти дитину під час війни»;
- «Загартування дітей в осінній період»;
- «Як запобігти педикульозу у дітей»;
- «Особиста гігієна — запорука здоров'я»;
- «Остерігайтеся обморожень»;
- «Дотримання правил особистої гігієни»;
- «Правила провітрювання групових приміщень»;
- «Як уберегтися від укусів кліщів».

Щомісячно проводився аналіз захворюваності вихованців, результати якого враховувалися під час планування оздоровчих та профілактичних заходів.

За період з 01.09.2025 по 31.05.2026 року дітьми закладу через хворобу було пропущено 300 дітоднів.

Аналіз захворюваності показав, що найбільшу кількість випадків становили гострі респіраторні вірусні інфекції. Протягом навчального року зареєстровано: ГРВІ — 31 випадок, бронхіт — 2, отит — 1, ринофарингіт — 3, риносинусит — 3, ангіна — 1, пневмонія — 1, кон'юнктивіт — 1, гостра кишкова інфекція — 1, інші захворювання — 5 випадків. Випадків краснухи, скарлатини та вітряної віспи не зафіксовано.

За результатами аналізу стану здоров'я вихованців встановлено наступний розподіл дітей за групами здоров'я:

- I група здоров'я – 39 дітей (97,5%);
- II група здоров'я – 1 дитина (2,5%);
- III група здоров'я – 0 дітей.

Переважає більшість вихованців має I групу здоров'я, що свідчить про достатній рівень фізичного розвитку дітей, ефективність оздоровчих та профілактичних заходів, належну організацію здоров'язбережувальної роботи в закладі дошкільної освіти, а також створення безпечних та сприятливих умов для зміцнення здоров'я дітей.

Аналіз захворюваності та стану здоров'я вихованців став підґрунтям для планування подальшої роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей, удосконалення системи профілактичних заходів та формування навичок здорового способу життя.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища, психоемоційній підтримці дітей, формуванню

навичок безпечної поведінки та збереженню фізичного і психічного здоров'я вихованців.

На виконання плану оздоровчої роботи у закладі проводилися заходи щодо профілактики захворювань та зміцнення здоров'я дітей, а саме:

- дотримання температурного режиму в приміщеннях;
- систематичне провітрювання групових кімнат відповідно до графіків;
- проведення вологого прибирання із застосуванням дезінфекційних засобів;
- щоденний ранковий огляд дітей;
- своєчасне виявлення та ізоляція дітей з ознаками захворювання;
- проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо профілактики ГРВІ та інших інфекційних захворювань.

З метою зміцнення здоров'я дітей та формування навичок здорового способу життя в закладі систематично проводилася фізкультурно-оздоровча робота, яка включала ранкову гімнастику, фізкультурні заняття, фізкультхвилинки, гімнастику пробудження, дихальні вправи, прогулянки на свіжому повітрі, фізкультурні свята та спортивні розваги. Важливим напрямом роботи залишалося формування у вихованців навичок здорового способу життя, дотримання особистої гігієни та відповідального ставлення до власного здоров'я.

Аналіз стану медичного обслуговування свідчить про належний рівень організації медико-профілактичної роботи у закладі. Упродовж навчального року забезпечувалося виконання санітарно-гігієнічних вимог, здійснювався систематичний моніторинг стану здоров'я дітей, проводилася профілактична та просвітницька робота з вихованцями, працівниками та батьками.

Комплекс оздоровчих, профілактичних та фізкультурно-оздоровчих заходів сприяв збереженню та зміцненню здоров'я дітей, формуванню навичок

здорового способу життя та підтриманню сприятливого санітарно-епідемічного стану в закладі.

У 2026–2027 навчальному році робота буде спрямована на подальше удосконалення системи здоров'язбережувальної діяльності, профілактику захворюваності, підвищення рівня культури здоров'я всіх учасників освітнього процесу та забезпечення безпечного освітнього середовища.

ХІІ. Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2025-2026 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633), однак дане розвивальне середовище потребує поповнення, сучасності та інноваційності.

Протягом навчального року були виконані наступні роботи зі зміцнення матеріально-технічної бази:

1. Встановлення вікна в складському приміщенні закладу;
2. Було проведено роботи з удосконалення системи водовідведення, зокрема подовження водовідливів;
3. Встановлення нового електролічильника в щитову;
4. Під час опалювального сезону у котельні здійснено заміну окремих кранів та шлангів до котла;
5. Проведено заміну елементів живлення модема передачі даних газового обладнання у зв'язку з технічною несправністю;

6. Здійснено поточний ремонт апарату подріблення солі «Соляний млин» в соляній кімнаті;
7. Проводилися поточні роботи з підтримання належного технічного стану обладнання та інженерних мереж закладу;
8. Провели заміну автомата живлення до бойлера на харчоблоці.

У заклад дошкільної освіти № 7 «Калинка» функціонують такі приміщення:

- музично-спортивна зала;
- медичний кабінет;
- методичний кабінет;
- кабінети директора, бухгалтера, завідувача господарства;
- харчоблок;
- пральна кімната;
- комора;
- соляна кімната;
- 3 групові приміщення;
- ігрові та спортивний майданчики.

У музично-спортивній залі створені належні умови для здійснення музичного та фізичного виховання дітей, атрибути та обладнання підібрані згідно віку дошкільників. Зала оснащена акустичною колонкою, телевізором, проектором. Усі заняття проводяться під музичний супровід. Інтер'єр музично-спортивної зали оформлений відповідно до завдань естетичного виховання та сучасних вимог. Вдало підібрано кольорову гаму, характер освітлення зали. Комплектування відповідними меблями, обладнанням та інвентарем відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки.

Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м'яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам.

Педагоги використовують в оформленні груп різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

В усіх вікових групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих полицях. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у контейнерах і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній, музичний, етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об'єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових, є спортивний інвентар, для фізкультурних комплексів на повітрі,

рухливих ігор, ігор-естафет, матеріали з валеологічного виховання дошкільників.

Територію закладу прикрашають яскраві квітники, клумби, казкові декоративні споруди , садові фігурки казкових героїв.

Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані павільйони, столи та лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

Фінансове забезпечення

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом.

Джерелами формування кошторису є:

- кошти загального фонду місцевого бюджету;
- кошти спеціального фонду місцевого бюджету (батьківська плата за харчування дітей).

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності закладу. Зокрема:

Всього по кошторису у 2025-2026 навчальному році (з вересня 2025 р. по травень 2026 р.) використано 3 831 144,61 грн. Зокрема на:

- заробітну плату (з нарахуваннями ЄСВ)- 3 117 139,52грн.
- комунальні платежі (електроенергія, природний газ, послуги з водовідведення, послуги з вивезення та захоронення ТПВ) – 388 990,01 грн.
- продукти харчування- 240 677,43 грн.
- медикаменти- 1 980,00 грн.
- оплату послуг (крім комунальних)- 53 469,65грн.

- придбання матеріалів, товарів- 24 596,00 грн.
- навчання по ЗУ «Про охорону праці» - 4 292,00 грн.

Для зміцнення матеріально-технічної бази закладу було придбано матеріалів, товарів на суму 24 596,00 грн., а саме:

- будматеріали та запасні частини для проведення поточного ремонту— 8 435,00 грн.;
- миючі засоби — 3 936,00 грн.;
- дезінфікуюча сіль для установки очистки води — 1 948,00 грн.;
- канцтовари — 3 900,00 грн.;
- електричні лампи - 792,00 грн.;
- дезінфікуючі засоби - 1 620,00грн.;
- господарський інвентар - 965,00 грн.;
- посуд та кухонний інвентар - 3 000,00 грн.

На забезпечення безперебійної діяльності закладу були надані послуги на суму 54 119,65 грн., а саме:

- технічне обслуговування системи газопостачання та газового обладнання — 6 807,01 грн.
- технічне обслуговування та спостереження за засобами пожежної сигналізації — 14 400,00 грн.;
- лабораторні дослідження — 192,31 грн.;
- послуги з дератизації — 3 293,84 грн.;
- перезарядка вогнегасників — 3 811,00 грн.;
- телекомунікаційні послуги — 6 256,00 грн.;

- послуги з обслуговування програмного забезпечення – 12 800,00 грн.;
- поточний ремонт комп'ютерної техніки, заправка картриджів – 1 875,00 грн.
- Послуги з технічного обслуговування внутрішніх електромереж (вимір опору заземлення) – 3 701,69 грн.
- Послуги з повірки вагів 982,80 грн.

На придбання продуктів харчування використано 240 677,43 грн. На спеціальний рахунок ЗДО надійшло батьківської плати за харчування дітей – (153 562,78 грн.)

Для зміцнення матеріально-технічної бази Закладу дошкільної освіти №7 «Калинка» були проведені такі заходи:

- проведено благоустрій території закладу, зокрема озеленення території, висадження квітів та посів газонної трави;
- облаштовано клумби та встановлено декоративні бордюри;
- здійснено санітарне обрізання кущів і зелених насаджень на території закладу;
- проведено фарбування обладнання на ігрових майданчиках;
- здійснювалися роботи з підтримання належного естетичного та безпечного стану території закладу.

Протягом навчального року адміністрація закладу разом із спонсорами та батьками залучили додатково на матеріально – технічне забезпечення - :

- Запчастина для м'ясорубки на харчоблок- 300.00 грн.;
- Штора біла в музичний зал -285.00 грн.;
- Придбання нержавіючого посуду для груп (чайники) - 1200,00 грн.;
- Матеріали для благоустрою території -2760,00 грн.;

- Закупили бензин та масло до коси – 500,00 грн;
 - Дошка для облаштування решітки в укриття 350.00 грн ;
 - Закуплено квіти для облаштування території закладу – 1530,00 грн ;
 - Ремонт галогенатора – 2100,00 грн;
 - Матеріали господарського призначення- 5720,00 грн;
 - Матеріали для проведення випускного свята - 1200,00;
 - Бактерицидний опромінювач (без озонний) BactoSfera OBB OZONE – 1257,00 грн;
 - Дошка коркова – 850,00 грн;
 - Стільці дитячі – 1350,00 грн;
 - Стільці дорослі – 1000,00 грн;
 - Конструктор дитячий ТМ «Doloni» «Вертолітний майданчик» 86 деталей – 275.00 грн.;
 - Конструктор дитячий ТМ «Doloni» «Дім принцеси» 165 деталей – 425.00 грн.;
 - Придбали тепло вентилятор ViLgrand VF2011 – 590,00 грн;
 - Придбання матеріалів для освітньої діяльності закладу – 4500,00 грн.
- Всього залучили -26 192,00 грн.

Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити:

- фасад закладу;
- ремонт пральні;
- облаштування центральної доріжки;
- огорожі закладу;
- перекриття добудов спалень.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огорожена. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

XIII. Робота з питань охорони праці.

У 2025–2026 навчальному році робота закладу дошкільної освіти №7 «Калинка» з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та цивільного захисту здійснювалася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дошкільну освіту», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів у сфері безпеки життєдіяльності.

В умовах воєнного стану одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу залишалося створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу, забезпечення готовності працівників до дій у надзвичайних ситуаціях та організація безпечного освітнього середовища.

Протягом навчального року директором Марією ВЕРЗУН, завідувачем господарства Наталією ДЕЙНЕКОЮ та вихователем-методистом Наталією ДОБРИНСЬКОЮ здійснювався постійний контроль за:

- дотриманням вимог охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки;
- наявністю та актуальністю інструкцій з охорони праці на робочих місцях;

- проведенням вступних, первинних, повторних, позапланових та цільових інструктажів;
- навчанням працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки;
- технічним станом будівлі закладу, найпростішого укриття, технологічного обладнання;
- станом дитячих ігрових та спортивних майданчиків;
- справністю спортивного, ігрового обладнання та вогнегасників;
- своєчасним проходженням працівниками медичних оглядів;
- організацією медичного обслуговування та харчування дітей;
- виконанням заходів цивільного захисту та алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та цивільного захисту систематично розглядалися під час виробничих нарад, педгодин, засідань педагогічної ради та зборів трудового колективу.

Упродовж року в закладі було оновлено та затверджено посадові інструкції, інструкції з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази та втратою чинності окремих попередніх документів.

У закладі розроблено та затверджено План реагування на надзвичайні ситуації. Для кожної вікової групи визначено маршрути евакуації до укриття. Працівники закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до затверджених алгоритмів дій.

Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння та засобами індивідуального захисту. У наявності — 12 вогнегасників. Плани евакуації розміщені у доступних та видимих місцях.

На основі чинних нормативних документів у закладі розроблено інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників. Відповідно до вимог законодавства працівники проходять перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Щоквартально пожежно-технічною комісією, створеною наказом директора, проводяться обстеження будівлі закладу, приміщень, споруд, прогулянкових майданчиків, спортивного та ігрового обладнання, про що складаються відповідні акти.

У закладі наявна нормативна база з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Наказами директора визначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони життя і здоров'я дітей.

Сестрою медичною старшою Марією АДАМЕЦЬ систематично проводилися консультації та навчання для працівників закладу щодо:

- дотримання санітарно-гігієнічних норм;
- профілактики кишково-шлункових захворювань;
- надання першої долікарської допомоги;
- дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

У закладі систематично забезпечувався належний санітарно-гігієнічний режим: проводилися вологе прибирання, провітрювання приміщень, дотримувався оптимальний температурний режим відповідно до санітарних вимог. Меблі, інвентар та обладнання відповідають віковим особливостям дітей та вимогам безпеки.

У період проведення поточного ремонту заплановано:

- повірку газосигналізатора;
- повірку ваги та психрометрів;

- проведення інтернету в укриття (за наявності фінансування);
- ремонт підлоги в методичному кабінеті;
- облаштування центральної доріжки.

Виявлені недоліки усуваються відповідно до фінансових можливостей закладу.

Результати перевірок стану охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності систематично аналізувалися на виробничих нарадах, педагогічних радах та зборах трудового колективу.

XIV. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу дошкільної освіти у 2025–2026 навчальному році залишалася робота щодо збереження життя і здоров'я дітей, формування навичок безпечної поведінки та запобігання дитячому травматизму. Організація роботи здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів у сфері охорони дитинства, безпеки життєдіяльності та в умовах воєнного стану була спрямована на створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

У закладі систематично здійснювався внутрішній контроль за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організацією безпечних умов перебування вихованців у закладі та попередженням дитячого травматизму.

Протягом навчального року:

- проводилися вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з працівниками закладу;
- в усіх вікових групах оформлено та оновлено паспорти здоров'я дошкільників;

- забезпечувалися належні санітарно-гігієнічні умови перебування дітей у групах;
- здійснювалося щоденне провітрювання приміщень та вологе прибирання;
- контролювалася відповідність меблів віковим та антропометричним особливостям дітей;
- проводилася інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо збереження життя та здоров'я дітей.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася питанням безпеки учасників освітнього процесу та захищеності закладу. На виконання безпекових заходів у ЗДО організовано обмеження доступу сторонніх осіб на територію закладу, забезпечено контрольований вхід через зачинені входи на територію та посилено контроль за перебуванням відвідувачів на території закладу. Відповідні заходи організовані наказом директора закладу.

Протягом року систематично поповнювалося інформаційно-методичне забезпечення з питань:

- надання першої домедичної допомоги;
- дій у разі сигналу «Повітряна тривога»;
- профілактики дорожньо-транспортного травматизму;
- попередження інфекційних захворювань;
- правил пожежної безпеки;
- безпеки в побуті;
- особистої гігієни та формування здорового способу життя;
- безпеки життєдіяльності під час літнього оздоровчого періоду;
- правил поводження з небезпечними предметами.

Особлива увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища для дітей. У групах продовжувалася робота щодо облаштування тематичних осередків та куточків безпеки:

- з правил дорожнього руху;
- пожежної безпеки;
- безпеки життєдіяльності.

З метою профілактики дитячого травматизму систематично проводилася робота з педагогічними працівниками.

Зокрема:

1. Здійснювався постійний контроль за дотриманням правил техніки безпеки під час організації освітнього процесу, проведення занять, прогулянок та ігрової діяльності дітей.
2. Проводилося опрацювання педагогічної, методичної та нормативної літератури з питань охорони життя і здоров'я дітей, особливо з новопризначеними педагогами.
3. Оновлювалися дидактичні матеріали, сюжетно-рольові та настільні ігри з формування основ безпечної поведінки дошкільників.

Важливою складовою роботи залишалася співпраця з батьками вихованців. Протягом року проводилися групові батьківські збори, консультації, онлайн-інформування через соціальні мережі та месенджери. Для батьків розроблялися та поширювалися пам'ятки й рекомендації щодо:

- безпечної поведінки дітей у побуті;
- профілактики сезонного травматизму;
- дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану;
- формування навичок здорового способу життя.

Батьки активно залучалися до участі у виставках дитячих малюнків, творчих поробок та спільних заходах. Питання охорони життя та здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму та формування безпечної поведінки систематично включалися до порядку денного батьківських зборів.

Проведена робота сприяла підвищенню рівня обізнаності працівників, батьків та вихованців з питань безпеки життєдіяльності, формуванню у дітей навичок безпечної поведінки та створенню належних умов для збереження життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти.

XV. Волонтерська діяльність

Протягом 2025–2026 навчального року колектив Закладу дошкільної освіти №7 «Калинка», вихованці та їхні батьки активно долучалися до благодійної та волонтерської діяльності на підтримку Збройних Сил України та інших військових формувань, які беруть участь у захисті держави.

На початку навчального року було спрямовано 800 грн на підтримку військовослужбовців 104 окремої бригади територіальної оборони «Поліські вовки».

До Дня захисників і захисниць України у закладі проведено благодійний ярмарок, під час якого було зібрано 6200 грн. Із зібраних коштів 1500 грн передано на підтримку військовослужбовців 104 окремої бригади територіальної оборони «Поліські вовки». Решту коштів використано на придбання продуктів харчування, засобів особистої гігієни та інших необхідних речей, які були передані через волонтерський центр м. Сарни. Також частину коштів спрямовано на підтримку збору на придбання автомобіля для військових.

У квітні 2026 року в закладі було проведено благодійний ярмарок, під час якого зібрано 5660 грн. Із них 5000 грн передано до благодійного фонду

«Лілія» на придбання матеріалів для виготовлення маскувальних сіток (координатор — Лілія АНДРАКЕВИЧ), а 660 грн спрямовано на збір коштів для придбання автомобіля військовослужбовцю Губені Олександрю воїну 14 ОМБР.

Крім того, працівники закладу долучилися до збору коштів на підтримку українських військових та спрямували благодійний внесок у сумі 1500 грн.

Окрім грошової допомоги, працівники закладу та батьки вихованців долучилися до збору гуманітарної допомоги для військовослужбовців роти оперативного призначення Національної гвардії України (м. Сарни), які виконували бойові завдання на сході України. Спільними зусиллями було зібрано та передано близько 140 пар шкарпеток та понад 100 пар хімічних грілок.

Загальна сума благодійних коштів, зібраних та переданих на підтримку українських захисників протягом звітного періоду, становить 14 160 грн.

Колектив закладу й надалі підтримує українських захисників та долучається до волонтерських ініціатив, усвідомлюючи важливість спільної допомоги, єдності та громадянської відповідальності в умовах воєнного стану.

XVI. Висновки

Підсумовуючи результати діяльності Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Калинка» Сарненської міської ради у 2025–2026 навчальному році, можна зазначити, що робота колективу була спрямована на забезпечення якісної дошкільної освіти, створення безпечного та комфортного освітнього середовища, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, розвиток їхніх здібностей та формування ключових життєвих компетентностей.

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Педагогічний колектив працював над реалізацією пріоритетних завдань закладу, удосконаленням професійної майстерності, впровадженням сучасних освітніх підходів та створенням умов для всебічного розвитку кожної дитини.

Особлива увага приділялася питанням безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, охорони життя та здоров'я дітей, організації якісного харчування, медичного супроводу, національно-патріотичного та громадянського виховання, а також створенню психологічно комфортного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу забезпечувалося належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснювався систематичний контроль за освітньою, методичною, господарською та фінансовою діяльністю закладу. Значна увага приділялася зміцненню матеріально-технічної бази, благоустрою території, створенню сучасного освітнього простору та покращенню умов перебування дітей.

Важливою складовою діяльності закладу залишалася співпраця з батьками вихованців, громадськістю, засновником та управлінням освіти. Завдяки взаємній підтримці, довірі та партнерству вдалося успішно реалізувати низку освітніх, благодійних та волонтерських ініціатив.

Зауважень щодо діяльності закладу та роботи керівника протягом звітного періоду не надходило. Конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу не зафіксовано. У закладі підтримується доброзичлива атмосфера співпраці, взаємоповаги та відкритого діалогу.

Враховуючи результати діяльності за всіма напрямками роботи, вважаю, що у 2025–2026 навчальному році колектив Закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) №7 «Калинка» забезпечив належний рівень організації освітнього процесу, а роботу закладу оцінюю як задовільну.

Щиро дякую працівникам закладу за професіоналізм, сумлінну працю, відповідальність, витримку та відданість обраній справі. Висловлюю вдячність батькам вихованців за довіру, підтримку та активну участь у житті закладу. Окрема подяка управлінню освіти Сарненської міської ради, Сарненській міській раді, депутатському корпусу, благодійникам та всім небайдужим людям, які підтримують розвиток нашого закладу.

Переконана, що спільними зусиллями й надалі будемо створювати для дітей безпечне, сучасне, комфортне та розвивальне освітнє середовище, у якому кожна дитина почуватиметься захищеною, успішною та щасливою.