

“ბაში-აჩუკი”-ანალიზი

მასწავლელის სახელი, გვარი, პ/ნ _დალი თურქაძე_____

საგანი -----ქართული ლიტერატურა-----

სწავლების საფეხური/კლასი -----საბაზისო-----

გაკვეთილის თემა --”ბაში-აჩუკის” იდეურ-მხატვრული ანალიზი-----

გაკვეთილის მიზანი:

მოსწავლე შეძლებს:

- ნაწარმოების პერსონაჟების დახასიათება
- გესტის მხატვრული ელემენტების ამოცნობას
- ნაწარმოებში აღწერილი ისტორიული გარემოს დახასიათებას

N	აქტივობის აღწერა	გამოყენებული მეთოდი	კლასის ორგანიზების ფორმა	სასწავლო რესურსები	დრო (წთ)
	გამოწვევის ფაზა				7
	1. წინარე ცოდნის გამეორება	მინი-ლექცია	მთელ კლასთან	წიგნი, პროექტორი	5.წთ.
	ა].ფრონტალური კითხვები	დედუქციური			
	ბ].ეპიზოდებზე დაკვირვება				
	შინაარსის რეალიზება				30
	აქტივობა1				
	მუშაობა პერსონაჟებზე-გმირთა სახეები; ა].ისტორიული და არაისტორიული; ბ].ქალთა სახეები	კითხვა-პასუხის	მთელ კლასთან	წიგნი, ინტერნეტი	7.წთ.
	[საკვანძო კითხვების გამოყენებით]				

	აქტივობა2 მუშაობა მხატვრულ მხარეზე: ეპითეტები, შედარებ ები, მეტაფორები [სათანადო კითხვებით] აქტივობა3. მუშაობა ისტორიულ გარემოზე ა].კახეთის აჯანყება ბ].აჯანყების გმირები გ].სამეფო კარი დ].სახალხო გმირები ე].ხალხის ძალა [სათანადო კითხვები]	კითხვა-პასუხის კითხვა-პასუხის- მინილექცია	მთ ელ კლასთან მთელ კლასთან	წიგნი,რვეული კომპიუტერი, წიგნი	4წთ. 10წთ.
რეფლექსია					8
	აქტივობა4 ჯგუფური მუშაობა [შერჩეული საკითხები 3 ჯგუფისთვის] პრეზენტაცია სამინაო დაგეგმვა “ბაში-აჩუკი”-იდეური ანალიზი წერითი დაგეგმვა-ხალხის თავდადება ~~~~სამშობლოს დამოუკიდებლობისთვის შეფასება-გამოვიყენებ განმავითარებელ და განმსაზღვრელ	დამოუკიდებელი მუშაობის კომენტარი	ჯგუფებში მთელ კლასთან	რვეული, კალმისგარი, წიგნი —	14წთ. 5წთ.

	შეფასებას კრიტერიუმების შესაბამისად				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

გაკვეთილის ბოლოს მისაღწევი შედეგები: მოსწავლეებმა ისწავლეს პერსონაჟთა დახასიათება, გაიღრმავეს ისტორიული ცოდნა,გაიგეს მოთხრობის თემა და იდეა, გაიღრმავეს გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევები.

შეფასება
(მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმები და /ან რუბრიკები)

9-10 ქულა	7-8 ქულა	5-6 ქულა	3-4 ქულა+
ა].არგუმენტირებულა დ წარმოადგენს მოსაზრებას	ა].ასაბუთებს საკუთარ მოსაზრებას	ა].მეგ-ნაკლებად გამართულად საუბრობს	ა].სუსტად წარმოადგენ ს საკუთარ მოსაზრებას
ბ].ხშირად მონაწილეობს ზეპირ გამოსვლებში	ბ].გამართულად მეტყველებს	ბ].იცავს მართლმეტყველების ელემენტარულ წესებს	ბ].ნაკლებად მონაწილეობს ზეპირ გამოსვლებში
გ].აქვს მდიდარი ლექსიკა	გ].შემოქმედებითად იყენებს მხატვრულ საშუალებებს	გ].სუსტად მონაწილეობს საგაკვეთილო პროცესში	გ].აქვს ღარიბი ლექსიკა

საკლასო მსჯელობაში მონაწილეობა [შეფასების რუბრიკა]

ტესტი

რუბრიკა

რეფლექსია

სხვა რესურსები

ხელმოწერა -----

თარიღი -----