

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Березка»

Согласовано
Старший воспитатель
_____Верещагина О.В.

*Календарный план образовательной деятельности
Старшей группы*

Тема: «День народного единства»

Сроки: 17 октября по 11 ноября

Воспитатель: Хохлова Наталья Васильевна

Вача, 2020г

Цель:

- Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны, воспитание гордости за свою страну, любви к ней.
- Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – Огромная – многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины.

Итоговое мероприятие. Развлечение «День народного единства»

Д е н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
1	2	3	4	5	6	7	8		
17.10.2016 год, понедельник	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» (5-6 лет) Цель: оказание помощи детям в узнавании способов примирения и избегания ненужных ссор (стр 29, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник) Игра: «Как сделать? «что взять с собой?» Цель: развивать внимание, память. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 66 комплекс 7 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)	Индивидуальная работа по ФЭМП с Анжеликой и Олей. Задача: закреплять состав числа в пределах 6	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	дежурство в уголке природы, дежурство по столовой, занятиям. рассматривание альбомов декоративно-прикладного искусства Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу» цель: Учить устанавливать ролевые отношения.	Рекомендации для родителей о ходе образовательной деятельности		
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	<i>О.В. Дыбина – ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр 25 «О дружбе и друзьях»</i>						
		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция) стр 42</i>						
			Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Материалы. Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребёнка большой лист бумаги для оформления картины).						привлечь родителей к участию в совместных с детьми конкурсах
	Прогулка:	<i>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за явлениями природы (ветром) цель: расширять представления детей об осенних явлениях в природе. (стр 89. П.И: «Салки с мячом - развивать умение выполнять движения по слову Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	И/у «Назови ласково» -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки. поручение. Уборка листьев и сухих веток на участке			

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 19- стр 33						
	Физическое развитие.	Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движений, развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. Материал: набивные мячи. Корзина (или обручи 3), Мяч, дуга Подвижная игра «Удочка»				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы: «Старушка» пер с англ. С. Маршака. Цель: развивать интерес к художественной литературе. Пальчиковая гимнастика. « В гости» Цель: развитие мелкой моторике.	Индивидуальная работа с Варей Раскрашивание дымковских игрушек. Цель: Развивать чувство прекрасного.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»	Обогащение уголка творчества материалами: фломастерами, восковыми мелками, альбомами, цветной бумагой. Игры в игровой зоне. Сюжетно — ролевая игра «У друга День рождения»	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в детский сад для выставки и обмен опытом

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
19.10.2016 г. среда	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа: Знакомить с разными видами народного декоративного искусства. Цель: Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев городецкой росписи. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 66 комплекс 7 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Пальчиковая гимнастика. Ладочки-стр 29. Цель: Развивать мелкую моторику, внимательность, сообразительность. (М.М.Борисова – Малоподвижные игры и игровые упражнения)	Индивидуальная работа Повторить с Егором последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?»	Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Задача: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.	Предложить рассмотреть альбом городецкой росписи. <u>Просмотр презентации Городецкая роспись</u> дежурство по столовой, занятиям. СРИ «Семья» цель: Учить устанавливать ролевые отношения.	Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).	
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	<i>И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 21</i>				Консультация «Формирование начал патриотических чувств»	
		Познавательное развитие Физическое развитие	Развивающая цель: Учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже.. самый узкий и (наоборот). продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. Материал: демонстрационный материал. Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 штук), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины. Раздаточный материал: Двухполосные карточки, квадраты и прямоугольники (по 7 штук для каждого ребенка), наборы полосок – «дощечки» одинокого цвета и разной ширины (по 6 штук для каждого ребенка)					
			<i>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 20- стр 34</i>					
			Цель: развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, упражнять в равновесии. Материал: скамейка, мяч, набивные мячи (кубики) П.И: «Удочка»-повторение игры					

Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 Цель: развивать любознательность. Подвижная игра: «петух и стадо» Стр 76, Э.Я.Степаненкова – Сборник подвижных игр) Цель: Учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Егором и Настей. Метание в цель. Цель: развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.	
	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 36</i> Рисование «Городецкая роспись» стр 44 Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). Материал: Изделия городецких мастеров, краски гуашь разных цветов, в том числе и белая, банка с водой, салфетки, палитры, листы для рисования цвета светлого дерева размером 8 на 8 см, кисти № 6, 8 (на каждого ребенка)				
Вечер:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Дидактическая игра: «Цепочки» Цель: развитие зрительное восприятие, внимание, память. Чтение художественной литературы. П. Бажов. «Серебряное копытце» Цель: прививать любовь к чтению литературных сказок	Индивидуальная работа по лепке. С Леней Варей и . Цель: закреплять навыки ошипывание, вытягивать, передавать форму.	Конструирование «Мой дом». Цель: упражнять в умении строить дома, дорожки, усложнять постройку . Пальчиковая гимнастика. Кто Приехал Цель: Развивать мелкую моторику. (27, М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения)	Предложить игры на музыкальных инструментах (бубны, трещотки, свистульки). Содействовать активизации самостоятельных действий детей во время творческого задания: моделирование ритмического рисунка. СРИ « Семья» Цель: Способствовать расширению области самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.	Консультация - «Что должно быть в шкафчике?»

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н е д е л н и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
20.10.2016 год, четверг	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа «Что такое дружба народов» цель: закрепить знания детей, то что в России живут люди разных национальностей. Дидактическая игра «Веселые цифры» Цель: развивать память. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 66 комплекс 7 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)	Индивидуальная работа по лепке с Катей Цель: закреплять навыки ощипывание, вытягивать, передавать форму.	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	<u>рассматривание картинок козлика, по мотивам дымковской игрушки используя интереактивную панель</u> Предложить игру «Веселый счет» дежурство по столовой, занятиям. СРИ: «Столовая» Цель: Учить отражать в игре трудовые действия людей.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми
Образовательная деятельность	художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 32</i> Лепка «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) стр 41 Программное содержание. Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой«с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Материалы. Глина, доска для лепки, стеки (на каждого ребенка).					Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».
	Познавательное развитие Физическое развитие	<i>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 21- стр 35 (на воздухе)</i> Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон, повторить игровое упражнение с прыжками. Материал: шнуры (кубики., мячи, кегли), мячи					
Прогулка:	<i>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за птицами (ворона) Стр 82 Цель: учить сравнивать , анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения при наблюдении за птицами в осенний период. Подвижная игра: «Гуси –лебеди» (стр 71, Э.Я.Степаненкова – Сборник подвижных игр) Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли Профилактическая гимнастика	Индивидуальная работа с Варей. Прыжки на двух ногах. Цель: отрабатывать технику прыжка	Трудовая деятельность. Учить чистить одежду, мыть , протирать, чистить обувь. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.		

		Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.				
Вечер:	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья.</p> <p>Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Чтение сказки «крылатый, мохнатый да масленый».</p> <p>цель: Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый» (обработка и.Карнауховой)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто в домике живет»</p> <p>Цель: развивать у ребенка внимание, помогает закрепить первичные навыки чтения.</p>	<p>Индивидуальная работа с Настей</p> <p>вырезывание из квадрата – круг.</p>	<p>Беседа: «Опасные Ситуации дома» (стр 13, К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников)</p> <p>Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.</p> <p>Работа в уголке природы: моем растения.</p> <p>Цель: Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.</p>	<p><u>Предложить рассмотреть репродукцию картины В.Васнецова «Три богатыря». – используя ИКТ</u></p> <p>Предложить игру «Кто в домике живет».</p> <p>СРИ «Парикмахерская»</p> <p>Цель: Учить детей распределять относиться к игрушкам, готовить обстановку для игры. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, воспитывать уважение к профессии парикмахер.</p>	<p>Консультация «Воспитываем добротой»</p> <p>Цель: Активизировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания.</p>

Воспитатель _____ *Хохлова Н.В.*

Д е н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 1 . . 1 0 . . 2 0 1 6 г о д , п я т н и ц а	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</i>	Беседа: «Москва столица – России» Цель: расширить представление о Москве, главный город. Столица России Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 66 комплекс 7 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)	дид.игра «Какое время года»с Катей и Анжеликой. Цель: закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Привлечь к рассматриванию альбома «Символика страны». Подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. <u>Предложить рассмотреть сказку «Крылатый мохнатый да масленый» - использование - ИКТехнологии</u>	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.
	Образовательная деятельность	Речевое развитие	<i>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «крылатый, мохнатый да масленый». Стр 47</i> Развивающая цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый» (обработка и.Карнауховой), помочь понять смысл.				
		художественно-эстетическое развитие.	Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.				
	Прогулка:	<i>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 Цель: развивать любознательность. Подвижная игра: «петух и стадо» (Стр 76, Э.Я.Степаненкова – Сборник подвижных игр) Цель: Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П.И: «Медведь и пчелы» Цель: Воспитывать быстроту и ловкость Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.		Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.	Рекомендации о питании детей в холодный период.
Вечер:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы по желанию детей.	Индивидуальная работа с Макаром: закрепить части суток.	Беседа с детьми «О правилах пожарной безопасности» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности	обогащение уголка творчества материалами: карандашами, пластилин. Игры в строительном уголке.	Консультация. «Как развивать память у детей».	

		<p>Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>цель: Вспомнить известные русские, народные сказки; выяснить есть ли у детей любимые народные сказки и какие именно, прививать любовь к чтению произведений народного творчества. Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Коллективный ХБТ: протирание шкафов для полотенец. цель: Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. (стр 69, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>		<p>на железнодорожном транспорте. Вооружит знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. (стр 20, К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников)</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н н е д е л н и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
2 5 . 1 0 . . 2 0 1 6 г о д в т о р н и к .	Утро:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа « каждая ссора красна примирением Цель: напоминание детям слов, которые помогают людям помириться (стр 31, В.И. Петрова, Т.Д.Стульник) Чтение стихотворения Р.СЕфа «Совет» Цель: Воспитывать любовь к художественной литературе. Дидактическая игра «Узнай наш флаг» Цель: развивать внимание. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 67 комплекс 8 - Л.И. Пензулаева.	Индивидуальная работа по безопасности с Алисой Цель: закрепить знания о том, как правильно себя вести дома в отсутствие взрослых(альбом «Моя безопасность»).	Выложить фото информацию «Достопримечательности моего города»	<u>Рассматривание картин про вежливость используя ИКТтехнологии.</u> Выложить настольно-печатную игру «Сложи узор». Упражнять в составлении узоров по мотивам декоративных росписей дежурство по столовой, занятиям. СРИ «Почта» Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать атрибуты, совершенствовать умение объединяться игрой.	Рекомендации родителям по домашнему чтению.	
	Образовательная деятельность	Речевое развитие.	<i>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет». Стр 48</i> Развивающая цель: продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь знакомить стихотворением Р. Сефа «Совет», научить выразительно, читать его.					
		Познавательное развитие	<i>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е Веракса, О.Р. Галимова. Схема превращения. Стр 17</i> Цель: Освоение схемы «Превращения». Формирование действия «Превращения». Материал: Предметные картинки. Бумага, карандаши.					
	Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за деревьями, кустарниками. Стр 84, О. А соломенникова (ознакомление с природой) Цель: учить отличать деревья и кустарники по внешнему виду. Подвижная игра « Мышеловка» (стр 74, Э.Я. Степаненкова – сборник подвижных игр)			Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.		

			Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость П.И: «Медведь и пчелы» Цель: Воспитывать быстроту и ловкость Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.					
		Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. «Музыкальное развитие» (по плану музыкального руководителя)					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы по желанию детей. Беседа «Герб России» Цель: формировать у детей представления о гербе России, о его истории Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни	Индивидуальная работа с Димой. Счет в пределах 7. Цель: Закрепить навыки счета	Труд. Коллективный ХБТ. Наведение порядка в шкафу со строительным материалом. Цель: Формировать навыки доброжелательных взаимоотношения. .(стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Обогащение уголка творчества материалами: карандашами, фломастерами. Игры в строительном уголке. СРИ: «Больница» цель: Закреплять умение детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желание каждого ребенка, учить использовать в игре свои знания и личный опыт.		Деловая игра «Роль семьи в воспитании детей» Цель: Активизировать представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с детьми.	

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н ь н е д е л н	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

2 6 . 1 0 . . 2 0 1 6 г о д , с р е д я	Утро:	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Беседа «Россия многонациональная страна»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к многонациональным людям.</p> <p>Трудовая деятельность. Совместный труд детей и взрослых. Вместе с воспитателем ремонтировать книги, атрибуты, изготовление новые атрибуты, делать пособия (вырезать детали, склеивать намазывать клеем по просьбе воспитателя детали)</p> <p>Цель: формировать трудовые взаимодействия между детьми и взрослыми. (стр 68. Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Познавательная игра – лото – Моя квартира.</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в квартире.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 67 комплекс 8 - Л.И. Пензулаева.</p>	<p>Индивидуальная работа дидактической игры «Что нам осень подарила» с Алисой и Леней</p> <p>Цель: Закреплять образные представления о дарах осени.</p>	<p>КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций Дары осени</u></p> <p>дежурство по столовой, занятиям. Аудиозапись гимна нашей страны. Цель: Продолжать развивать интерес к нашей родине-России, узнавать мелодию нашего гимна.</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</p>
	Образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 22</p> <p>Развивающая цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. Материал: демонстрационный материал. Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста, картофель) 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. Раздаточный материал: наборы елочек разной высоты (по 6 штук для каждого ребенка)</p> <p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 23- стр 37</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия, в равновесии и прыжках. Материал: гимнастическая скамейка Подвижная игра: «Гуси-лебеди», игра малой подвижности «Летает – не летает»</p>				
	Прогулка:	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 О. А соломенникова (ознакомление с природой)</p> <p>Цель: развивать любознательность.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» стр 72, Э.Я. Степаненкова – сборник подвижных игр)</p> <p>Цель: учить выполнять движения согласно тексту игры</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа прыжки на двух ногах с Леней и Катей</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом</p> <p>Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>	

		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 45 Рисование: «Создание дидактической игры «Что нам осень подарила»			Работа с родителями. Памятка по проведению профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ). Цель: Продолжать знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду, рекомендовать проводить их и дома.
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Пальчиковая гимнастика - «Замок» Цель: развитие мелкой моторики. Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Чтение художественно литературы. Я.Аким. «Жадина» Цель: развивать любовь детей к художественной литературе.	Индивидуальная работа с Егором и Макаром вырезать руги из квадрата, и овал из прямоугольника Цель: Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы	Привлечь к рассматриванию альбома «Традиции и культура поселка» (региональный компонент). Беседа с детьми. «Огонь - наш друг, огонь – наш враг!» (18, К,Ю Белая – формирование основ безопасности у дошкольников) Цель: Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. Закрепить знания о вреде и пользе огня.	Стимулировать возникновение сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Москву». Совершенствовать умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; воспитывать активность; подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли.	

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

2 7 . 1 0 . 2 0 1 6 г о д , Ч е т в е р г	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа с детьми: «Неряха-замараха» стр 68, В.И.петрова, Т.Д. стульник – этические беседы. Цель: закрепляет у детей навыки бережного отношения к вещам. Педагог читает отрывок из произведения К. Чуковского "Федорино горе" «Речевая карусель»: «Я иду по поселку».Цель: упражнять в выделении ударного слога в словах, на каждый ударный слог большой палец соединять с другими пальцами. Пальчиковая гимнастика«Помиримся» Цель: развивать мелкую моторику.Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 67 комплекс 8 - Л.И. Пензулаева.	Индивидуальная работа по познавательной деятельности с Катей и Анжеликой Цель: способствовать развитию восприятия, умению выделять разные свойства предметов (дид.игра «Найди такой же»).	Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Город, в котором я живу». КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	<u>предложить рассмотреть детям иллюстрации мишек. – через ИКТехнологии</u> и выложить игрушечного мишку. СРи «Почта» Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать атрибуты, совершенствовать умение объединяться игрой.	Беседы с родителями на волнующие темы. Цель: повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.
	Образовательная деятельность	художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 40 апликация «Наш любимый мишка и его друзья».</i> Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их формуи относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Материал: Бумага белая размером ½ альбомного листа для фона, цветная бумага для вырезывания фигуры мишки (игрушкиные мишки бывают разных цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)			Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	
		Физическое развитие	<i>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 6- стр 20 (на воздухе)</i> Цель: Развивать выносливость в беге продолжительность до 1,,5 минуты, разучить игру «Посадка картофеля», упражнять в прыжках. Развивать внимание в игре «Затейники» Материал: обручи, картофель (мячи) – мешок, корзина, мяч. Подвижная игра: «Ловишки-перебежки», игра малой подвижности «Затейники»				
	Прогулка:	<i>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за птицами (синичка) стр 80-81. О.А.соломенникова. Цель: развивать познавательный интерес. Подвижная игра: «Ловишки-перебежки», Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. игра малой подвижности «Затейники» цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловкость Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Настей и Варей «Осенние листья» - расширять знания детей о деревьях	Трудовая деятельность. Учить чистить одежду, мыть , протирать, чистить обувь. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.	Ответы на индивидуальные вопросы родителей

	<p>Вечер:</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы. Р.Сеф «Совет». Цель: Развитие интерес к художественной литературе. Время пословиц. Цель: познакомить детей с некоторыми пословицами о стране; помочь понять смысл и значение пословиц. Дидактическая игра «кто в домике живет» Цель: развивать внимание. Коллективный ХБТ. труд в групповой и комнате умывальной: мытье игрушек. Цель: закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой особенности. . (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание.</p>	<p>Индивидуальная работа с Леной : закрепить части суток.</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно одеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Предложить организовать выставку книг о стране, истории города (альбом «Стихи о празднике, Родине»; В.Степанов «Что мы Родиной зовем», «Наш дом», Н.Забилы «Пути-дорогами»). Продолжать поддерживать интерес к художественной литературе. СРИ «Семья» цель: Учить устанавливать ролевые отношения</p>	<p>относительно пребывания их ребенка в группе</p>
--	----------------------	--	---	---	---	--	--

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н ь н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Утро:	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: «Моя страна». Цель: знакомство с историей России, государственными праздниками, воспитывать гордость за свою страну.</p> <p>Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город»</p> <p>Цель: закрепить знания о родном городе.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 67 комплекс 8 - Л.И. Пензулаева).</p>	<p>Индивидуальная работа с Макаром и Леной. Ди «Ласковые слова»</p> <p>- упражнять в образовании суш-х уменьшительно ласкательными суффиксами</p>	<p>КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Выложить альбом «Пословицы, поговорки, заклички». Предложить рассмотреть Альбом Национальности. дежурство по столовой, занятиям.</p>
Образовательная деятельность	<p>Речевое развитие.</p> <p>художественно-эстетическое развитие.</p>	<p><i>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Литературный калейдоскоп. Стр 49</i></p> <p>Развивающая цель: вызвать у детей, какие литературные произведения они помнят</p> <p>Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.</p>			
Прогулка:	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Наблюдение за явлением природы (ветра) стр 89 О. А соломенникова (ознакомление с природой)</p> <p>Цель: развивать любознательность.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» стр 72, Э.Я. Степаненкова – сборник подвижных игр)</p> <p>Цель: учить выполнять движения согласно тексту игры</p> <p>Профилактическая гимнастика</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p>Индивидуальная работа с Варей и Леной «С кочки на кочку»</p> <p>-упражнять в прыжках</p>	<p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.</p>
Вечер:	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Чтение художественной литературы по желанию детей.</p> <p>цель: Вспомнить известные русские, народные сказки; выяснить есть ли у детей любимые народные сказки и какие именно, прививать любовь к чтению произведений народного творчества.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»</p> <p>- развивать мелкую моторику рук</p> <p>Коллективный ХБТ: труд в групповой комнате и в спальне: протираание стульев;</p> <p>Цель: формировать культуру труда. (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа с Егором Ди «наоборот»</p> <p>- научить подбирать антонимии к словам</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций « достопримечательности Москвы»</p> <p>Цель: развивать любознательность. СРИ «К нам пришли гости»</p> <p>цель: продолжать учить детей действовать согласно выбранной роли.</p>

Беседа с родителями.

По просить родителей, что бы детей одевали по погоде.

Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми

Консультация «Выходной день»

Цель:тиАктивизировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами поведения досуга, обладающим развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации

Д е н е д е л н и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 1 . 1 0 . . 2 0 1 6 г о д , п о н е д е л ь н и к .	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Дерево — источник бумаги». Цель: учить детей бережно относиться к бумаге. Игра «Мяч» (М.М.Борисова – Малоподвижные игры и игровые упражнения) Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. (стр 31 Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 68 комплекс 9 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)	Индивидуальная работа с Алисой Выложи из геометрических фигур транспорт.	Беседа «о транспорте» Цель:закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт». Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).	Дежурство по столовой: самостоятельно определить соответствующие количество столовых приборов для детей за каждым столом. Рассматривание иллюстраций транспорта - икт Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.	Рекомендации для родителей о ходе образовательной деятельности Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый город», «Мой любимое животное»
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	О.В. Дыбина – ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр 27 Коллекционер бумаги. Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах, совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Материал: образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги (альбом, газета, коробка и др)				
		Художественно-эстетическое развитие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 46 Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить украшать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят. Материалы. Простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка)				
	Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за явлением природы (ветром) цель: расширять представления детей об осенних явлениях в природе. (стр 89. П.И: «Салки с мячом - развивать умение выполнять движения по слову Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	И/у «Назови ласково» -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки. Трудовая деятельность Сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты и растения. Цель:стремление трудиться на общую пользу, работать дружно.(стр 66, (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	привлечь родителей к участию в совместных с детьми конкурсах
	Физическое развитие.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 25 - стр 39 цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах. Материал: скамейка, мяч. Подвижная игра «пожарные на учении»					

	Вечер:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</i>	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы: «Старушка» пер с англ. С. Маршака. Цель: развивать интерес к художественной литературе. Пальчиковая гимнастика. « В гости» Цель: развитие мелкой моторике.	Индивидуальная работа с Катей Рисование Цель: закреплять представления деревьев осенью.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Беседа с детьми о поздней осени: Цель: вспомнить с детьми о смене времён года, выделить приметы поздней осени.	С/ролевая игра «Магазин» Цель: Способствовать возникновению игры, объединению серии магазинов в один (книжный, овощной, одежды). <u>Игровой материал:</u> Строительный материал. Игрушки, муляжи, касса, зеркало, витрины, куклы, кошельки, предметы-заместители, ширмы. <u>Игровые роли:</u> продавцы, кассир, покупатели, шофер..	Совместное планирование маршрута выходного дня к историческим, памятным местам (Дом Кондратовых)
--	---------------	--	---	---	---	---	--

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н ь н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
01.11.2016 год, вторник	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседы о разнообразии воздушного транспорта, их назначении Цель: Познакомить с различными видами летательных аппаратов (самолет, вертолет, воздушный шар, космический спутник, космический корабль); Рассказать об элементарной конструкции летательного аппарата (крылья, хвостовое оперение, иллюминаторы, мотор, кабина пилота, шасси, корпус). Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 68 комплекс 9 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика) Пальчиковая гимнастика. Ладочки-стр 29.	Индивидуальная работа Повторить с Катей и Олей <i>Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</i> Цель: Упражнять в соответствии сложноподчиненных предложений.	Ситуативный разговор о малой родине. КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться .(стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу» цель: Учить устанавливать ролевые отношения	Фотоальбом - Москва - столица нашей родины. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. столовой, занятиям. Внести иллюстрации воздушный транспорт - ИКТ.	Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).

		Цель: Развивать мелкую моторику, внимательность, сообразительность. (М.М.Борисова – Малоподвижные игры и игровые упражнения)					Консультация «Роль детской книги в речевом развитии»
Образовательная деятельность	Речевое развитие.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Стр 50 цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в соответствии сложноподчиненных предложений.					
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала» стр 25 Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции Цель: Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр), формировать обобщенные представления о данных видах техники, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек, развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения, формировать критическое отношение к своим действиями, стремление исправлять свои ошибки. Материалы: <i>геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы «Лего-Дупло», «Лего-Дакта»</i>					
Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 Цель: развивать любознательность. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Стр 72, Э.Я.Степаненкова – Сборник подвижных игр) Цель: учить выполнять движения согласно тексту игры Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Макаром . «Утята» Цель: упражнять в ходьбе полуприсяди	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки. Трудовая деятельность. Уборка на веранде. Цель: формирование навыков взаимоотношений в процессе труда.(стр 69, (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)		
	Художественное развитие.	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.(по плану музыкального руководителя)					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Дидактическая игра: Цепочки» Цель: развитие зрительное восприятие, внимание, память. Чтение художественной литературы. А.Майков «осенние листья по небу кружат...» Цель: прививать любовь к чтению литературных сказок Игра «Мы сейчас на право» Цель: закреплять ритмические движения. (стр 30, М.М.Борисова (Малоподвижные игры и игровые упражнения)	Индивидуальная работа по рисованию. С Настей цель: закреплять навыки закрашивания , не заходить за линии.	Беседа с детьми: «правила безопасного поведения на улицах. Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. (стр40, К.Ю.Белая – Формирование основ безопасности у дошкольников)	Предложить игры на музыкальных инструментах (бубны, трещотки, свистульки). Содействовать активизации самостоятельных действий детей во время творческого задания: моделирование ритмического рисунка.	Индивидуальная консультация: «6 болезней роста у детей, или Почему у старших дошкольников часто бывают переломы.?»	

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
1	2	3	4	5	6	7	8		
2 . 1 1 . . 2 0 1 6 г о д , с р е д а	Утро:	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Беседа с детьми о сказках.</p> <p>Цель: Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках ...</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 68 комплекс 9 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>— с Олей.</p> <p>закреплять счет до 7</p>	<p>Заинтересовать упражнением «Угадай на ощупь». Способствовать развитию умения познавать окружающий мир с помощью слуха, осязания, развивающее зрительную память..</p>	<p>Предложить игру палочки Кюизенера .</p> <p>Дежурство по столовой: самостоятельно определить соответствующие количество столовых приборов для детей за каждым столом.</p> <p>Предложить рассмотреть иллюстрации сказочных домиков – используя ИКТ.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми</p>		
	Образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 24</i></p> <p>Цель: Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигурок), 3 игрушки.</p> <p><u>Раздаточный материал:</u> двухполостные карточки, наборы кругов и квадратов.</p>			<p>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 26 - стр 41</p> <p>Цель: Упражнять в равновесии, развивая координацию движений, в прыжках, учить перебрасывать мячи в шеренгах.</p> <p>Материал: гимнастическая скамейка, мяч</p>			

	Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 О. А. Соломенникова (ознакомление с природой) Цель: развивать любознательность. Подвижная игра: «Хитрая лиса» стр 76, Э.Я. Степаненкова – сборник подвижных игр) Цель: учить детей ловкости. Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа прыжки на двух ногах с Леней и Катей	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки. Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. Трудовая деятельность. Труд на участке. Вынос мусора. Цель: учиться трудиться в большом количестве. (стр 69, (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	
		Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование «Сказочные домики» стр 48</i> Цель: Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время). Материал: Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые, листы (на каждого ребенка).				
	Вечер:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Игра «Лавата» Цель: закреплять ритмические движения. (стр 28, М.М.Борисова (Малоподвижные игры и игровые упражнения) Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Чтение художественно литературы. Я.Аким. «Жадина» Цель: развивать любовь детей к художественной литературе.	Индивидуальная работа с Егором и Макаром вырезать руги из квадрата, и овал из прямоугольника Цель: Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы	Привлечь к рассматриванию альбома «Традиции и культура поселка» (региональный компонент).	Стимулировать возникновению сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Москву». Совершенствовать умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; воспитывать активность; подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли.	Фотоальбом «Родной мой край люби и знай» Выставки детских рисунков Альбом «Правила поведения в природе» Цель: Сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу.

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н ь н	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

е д е л н								
1	2	3	4	5	6	7	8	
3 . 1 1 . 2 0 1 6 г о д , Ч е т в е р г	Утро:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа «Наша страна Россия»- формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. Рассматривание глобуса. Д/игра Игр. «Составь изображение»- предложить детям составлять из блоков Дьенеша плоскостные изображения предметов: машинка, паровоз, дом, башня. Развивать логическое мышление, внимание. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 68 комплекс 9 - Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика)	Индивидуальная работа по познавательной деятельности с Катей и Анжеликой по Р.Р. Дид.упр. «Скажи какая?» - формировать умение подбирать признаки к нашей Родине, России (какая? любимая, огромная, бескрайняя, могучая и т. д.)	Активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Город, в котором я живу». КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	<u>Предложить рассмотреть картинки олешек. По мотивам дымковской игрушки – иктехнологии</u> С/Р игра «Богатыри в быту » - совершенствовать знания детей о жизни богатырей, как тренируются, как ухаживают за оружием, боевым конем и т.д. Формировать умение договариваться о совместных действиях со сверстниками.	Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка».	
	Образовательная деятельность	художественно-эстетическое развитие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 49 Лепка «Олешек» Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).					
	Прогулка:	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами (голуби) стр 80 О.А.соломенникова. Цель: развивать познавательный интерес. Подвижная игра: «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость Д/И « Загадки о богатырях» - развивать память, логическое мышление. Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с олей и алисой прыжки на одной ноге. Цель: отработать технику прыжка	Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки. СРИ: «Больница» цель: Закреплять умение детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желание каждого ребенка, учить использовать в игре свои знания и личный опыт. Трудовая деятельность Убирать участок вместе с дворником. Цель: воспитывать активность, инициативу, самостоятельность, аккуратность.(стр 68, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание	Памятка «Правила маленького пешехода» Консультация. «Как развивать память у детей».	

	<p>Вечер:</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Развлечение «Будем дружною семьей» Цель: воспитание у детей уважения и любви к родной стране Вачского района. Ознакомление с символикой России, закрепление полученной информации в игре. Чтение художественной литературы. Дж.Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказка, у которых три конца), пер с итал И.Константиновой. Цель: воспитывать любовь к художественной литературе. Коллективный ХБТ. труд в групповой и комнате умывальной: мытье игрушек. Цель: закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой особенности. . (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание.</p>	<p>Индивидуальная работа Олей Времена года повторить</p>	<p>Беседа с детьми «Твои помощники на дороге» Цель: вызвать у детей стереотип безопасного поведения. (42, К,Ю Белая – формирование основ безопасности у дошкольников)</p>	<p>Конструкт. деят. «Башня Кремля» - организовать применение детьми умения равномерно располагать кирпичики в ряд, соблюдать при постройке симметрию.</p>	<p>Индивидуальная консультация : «Что должно быть в шкафчике?»</p>
--	----------------------	--	--	---	---	---	--

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н е д е л н и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
8 . 1 1 . 2 0 1 6 г о д в т о р н и к .	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Беседа «России многонациональная страна»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к многонациональным людям.</p> <p>Трудовая деятельность. Совместный труд детей и взрослых. Вместе с воспитателем ремонтировать книги, атрибуты, изготовление новые атрибуты, делать пособия (вырезать детали, склеивать намазывать клеем по просьбе воспитателя детали)</p> <p>Цель: формировать трудовые взаимодействия между детьми и взрослыми. (стр 68. Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай наш флаг» Цель: развивать внимание.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 69 комплекс 10 - Л.И. Пензулаева.</p>	<p>Индивидуальная работа по безопасности с Алисой</p> <p>Цель: Учить с помощью картинок составлять рассказ.</p>	<p>Выложить фото информацию «Достопримечательности моего города»</p>	<p>Выложить настольно-печатную игру «Сложи узор». Упражнять в составлении узоров по мотивам декоративных росписей дежурство по столовой, занятиям. СРИ «Почта»</p> <p>Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать атрибуты, совершенствовать умение объединяться игрой.</p>	<p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>
	Образовательная деятельность	<p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Рассказывание по картине. Стр 51 Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Н.Е Веракса, О.Р. Галимова. Нагревание – охлаждение стр 29 Цель: Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. Материал: картинка: пятачок в постели, холодильник с открытой дверцей, плита с дымящейся кастрюлей. Символ нагревания (тепла) – кружок картона с изображением солнца, символ охлаждения (холод) – кружок картона с изображением белых снежинок на синем фоне. Сахар, пробирка или стакан. Спиртовка.</p>				

Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за ветром Цель: научить определять силу ветра Подвижная игра: «Медведь и дети» цель: развивать ловкость, быстроту. Пальчиковая гимнастика «Осень» - развитие мелкой моторики рук Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Димой и Данилой Упражнять в запрыгивании в круг и выпрыгивании из круга	трудовая деятельность : отчистка от снега участок. цель: развивать трудолюбие.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.	
	Художественно-эстетическое развитие.	Художественно-эстетическое развитие. «Музыкальное развитие» (по плану музыкального руководителя)				
Вечер:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение С.Городецкий «Котенок» Цель: Проявлять интерес к художественной литературе. Беседа «Герб России» Цель: формировать у детей представления о гербе России, о его истории Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни	Индивидуальная работа с Димой. Счет в пределах 9. Цель: Закрепить навыки счета	Труд. Коллективный ХБТ. Наведение порядка в шкафу со строительным материалом. Цель: Формировать навыки доброжелательных взаимоотношения. . (стр 69 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Обогащение уголка творчества материалами: карандашами, фломастерами. Игры в строительном уголке. СРИ: «Больница» цель: Закреплять умение детей самостоятельно распределять роли с учетом возможностей и желание каждого ребенка, учить использовать в игре свои знания и личный опыт.	Деловая игра «Роль семьи в воспитании детей» Цель: Активизировать представления родителей о том, какие личностные качества, черты характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействиями с детьми.

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н ь н е д е л н и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
1	2	3	4	5	6	7	8		
9 . . 1 1 . 2 0 1 6 г о д , с р е д а	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа «Наша страна Россия»- формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. Рассматривание глобуса. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 69 комплекс 10 - Л.И. Пензулаева. Пальчиковая гимнастика. Ладочки-стр 29. Цель: Развивать мелкую моторику внимательность, сообразительность. (М.М.Борисова – Малоподвижные игры и игровые упражнения)	Индивидуальная работа Повторить с Егором последовательность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?»	Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». Задача: добиваться усвоения на каждое слово загибать и разгибать пальцы рук.	Рассматривание картинок Космея – используя Икт технологии СРИ «Семья» цель: Учить устанавливать ролевые отношения.	Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).		
	Образовательная деятельность	Познавательное развитие	<i>И.А. Помораева, В. А. Позина. Формирование элементарных математических представлений стр 25</i> Цель: Учить считать в пределах 9, показывать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. Материал: письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисица и заяц (по 9 штук), предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3 – 4 штуки), кукла Раздаточный материал: Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, по 3-4 штуки для каждого ребенка).						
		Познавательное развитие Физическое развитие	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 29- стр 43 Цель: Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед, упражнять в ползании на четвереньках, подталкивая мяч головой, и ведении мяча в ходьбе. Материал: мяч. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Игра малой подвижности на выбор.						Консультация «Формирование начал патриотических чувств»

	Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за солнцем Цель: познакомить с понятием «продолжительность дня» Ди «Ласковые слова» - упражнять в образовании суффиксов с уменьшительно – ласкательными суффиксами Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развивать ловкость, внимательность. Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Егором и Настей. Введение мяча в ходьбе.	Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.	Консультация - «Что должно быть в шкафчике?»	
	Познавательное развитие Художественное развитие эстетическое развитие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование «Космея» стр 32 Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними Материалы. Цветы космеи 2-3 оттенков красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).						
Вечер:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественное развитие</i> <i>эстетическое развитие</i> Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Дидактическая игра: «Цепочки» Цель: развитие зрительное восприятие, внимание, память. Чтение художественной литературы. Б. Алмазов «Горбушка». Цель: прививать любовь к чтению литературных сказок	Индивидуальная работа (ХЭР-аппликация) С Леной и Варей Цель: закреплять навыки вырезать из квадрата круг	Конструирование «Мой дом». Цель: упражнять в умении строить дома, дорожки, усложнять постройку . Пальчиковая гимнастика. Кто Приехал Цель: Развивать мелкую моторику. (27, М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения)	Предложить игры на музыкальных инструментах (бубны, трещотки, свистульки). Содействовать активизации самостоятельных действий детей во время творческого задания: моделирование ритмического рисунка. СРИ « Семья» Цель: Способствовать расширению области самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.			

Воспитатель _____ *Хохлова Н.В.*

Д е н е д е л и	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 0 . 1 1 . 2 0 1 6 г о д , ч е т в е р г	Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</i>	Беседа «Что такое дружба народов» цель: закрепить знания детей, то что в России живут люди разных национальностей. Дидактическая игра «Веселые цифры» Цель: развивать память. Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 69 комплекс 10 - Л.И. Пензулаева.	Индивидуальная работа по аппликации Катей Цель: Закреплять навыки срезать углы у прямоугольника.	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	рассматривание картинок троллейбус <u>используя икт технологии</u> Предложить игру «Веселый счет» дежурство по столовой, занятиям. СРИ: «Столовая» Цель: Учить отражать в игре трудовые действия людей.	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми
	Образовательная деятельность	художественно-эстетическое развитие.	<i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» - стр 46</i> <i>Аппликация «Троллейбус»</i> цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полосу на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Материал: игрушки или картинки троллейбуса. Бумага размером ½ альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки (на каждого ребенка)				Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».
		Познавательное развитие	<i>Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Занятие 30- стр 43 (на воздухе)</i> цель: Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.				

		Физическое развитие	Материал: шнуры (косички), мяч Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра малой подвижности «Затейники»				
Прогулка:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за птицами (ворона) Стр 82 Цель: учить сравнивать , анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения при наблюдении за птицами в осенний период. Подвижная игра: Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.	Индивидуальная работа с Варей. Прыжки на двух ногах. Цель: отработать технику прыжка	Трудовая деятельность. Учить чистить одежду, мыть , протирать, чистить обувь. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.		
Вечер:	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Речевое развитие	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение сказки «крылатый, мохнатый да масленый». цель: Познакомить с русской народной сказкой «Хаврошечка» Цель: вызвать интерес к русской народной сказке. Дидактическая игра: «Кто в домике живет» Цель: развивать у ребенка внимание, помогает закрепить первичные навыки чтения.	Индивидуальная работа с Настей вырезывание из квадрата – круг.	Беседа: «Опасные Ситуации дома» (стр 13, К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников) Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека. Работа в уголке природы: моем растения. Цель: Воспитывать аккуратность, организованность, трудолюбие.	СРИ «Парикмахерская» Цель: Учить детей распределить относиться к игрушкам, готовить обстановку для игры. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, воспитывать уважение к профессии парикмахер.	Консультация «Воспитываем добротой» Цель: Активизировать и дополнить представления родителей о конструктивных способах общения с детьми, методах воспитания.	

Воспитатель _____ Хохлова Н.В.

Д е н е д е л н	Режим	Реализация образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Утро:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</i>	Беседа: «Москва столица – России» Цель: расширить представление о Москве, главный город. Столица России Утренняя гимнастика Цель: формировать представления о здоровом образе жизни (стр 69 комплекс 10 - Л.И. Пензулаева.	дид.игра «Какое время года» с Катей и Анжеликой. Цель: закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	КГН. Самообслуживание. Умывание. Цель: Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Привлечь к рассматриванию альбома «Символика страны». Подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. <u>Предложить рассмотреть иллюстрации к сказке «Хаврошечка» - использование ИКТехнологии</u>
Образовательная деятельность	Речевое развитие	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» стр 52 цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.			
	художественно-эстетическое развитие.	Художественно - эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.			
Прогулка:	<i>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</i>	Наблюдение за явлением природы (осенний дождь) стр 90 Цель: развивать любознательность. Подвижная игра«Охотник, зайцы и собаки», Цель: Воспитывать быстроту и ловкость Профилактическая гимнастика Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.		Трудовая деятельность. Самообслуживание. Следим за своим внешним видом Цель: закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. (стр 61 Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом, убирать за собой игрушки.
Вечер:	<i>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</i>	Гимнастика после сна. Дорожка здоровья. Цель: физкультурно-оздоровительные мероприятия. Чтение художественной литературы по желанию детей. цель: Вспомнить известные русские, народные сказки; выяснить есть ли у детей любимые народные сказки и какие именно, прививать любовь к чтению произведений народного творчества. Дидактическая игра «Поступи правильно». Задачи: формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Коллективный ХБТ: протирание шкафов для полотенец. цель: Закреплять умение планировать коллективную деятельность, распределять между собой обязанности. (стр 69, Л.В. Куцакова – трудовое воспитание)	Индивидуальная работа с Макаром: закрепить части суток.	Беседа с детьми «О правилах пожарной безопасности» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. (стр 20, К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников)	обогащение уголка творчества материалами: карандашами, пластилин. Игры в строительном уголке.

Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

Рекомендации о питании детей в холодный период.

Консультация. «Как развивать память у детей».

