

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 17

620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, 3А, Латвийская, 33, тел. 252-07-30

Проект краткосрочный

«Россия- многонациональное государство»



Выполнили: Орлова А.Л., Черемных Н.В.

воспитанники группы №3

родители

г.Екатеринбург 2021

Проект «Россия многонациональная»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность проекта: «Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Суслова). Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России - стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Задачи:

Образовательные: обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России, таких как татары, марийцы, русские; формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе; совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей; - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие: развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности; - развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности. Методы и формы работы: - наблюдение; - чтение художественной литературы; - заучивание; - рассказывание; - художественное творчество; рассматривание произведений искусства; - беседы; - подвижные, пальчиковые, сюжетно - ролевые игры; - опытно-экспериментальная деятельность; - конструктивно-продуктивная деятельность.

Ожидаемые результаты (продукт проекта): воспитанник, имеющий представление о России как о многонациональной стране, знакомый с некоторыми традициями разных народностей, способный организовать свою деятельность, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, любящий родной край, уважительно относящийся к культуре и обычаям других народностей, к сверстникам.

Сущность проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о многонациональной России. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания о некоторых обычаях, традициях, праздниках русских, татар, марийцев; об особенностях быта и культуры народов России, обогатить словарь новыми понятиями: новруз, припекать, папаха, тубетейка, чайхана, колядки, сочельник, пиала; об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.

В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации и информация о России, игры, загадки и стихи.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Вид деятельности	Мероприятия
Подготовительный этап		Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстрированные материалы; дидактические игры; изображение символики народов России. Подготовили материал для художественно-продуктивной деятельности. Оформили уголок для родителей о проведении проекта «Россия-многонациональное государство».
Основной этап	Познавательная деятельность.	Выставка «Народы России», «Национальный костюм Татар и Марийцев» Беседа «Культура и традиции Марийского народа», «Культура и традиции Татарского народа», беседа «Национальные костюмы народов России».
	Художественно – эстетическая деятельность.	Чтение сказок: марийская-сказка «Алым-патыр Бабин чын Белья Лебедушка» «Как топор в лес ходил», татарская сказка «О кривой берёзе» Алпамша и смелая Сандугач Вашмаки Бедняк и два бая Водяная Волшебное кольцо
	Художественнопродуктивная деятельность.	Аппликация из бумаги «Национальный флаг Марийского и Татарского народов» Рисование «Национальный костюм народов Татар и Марийцев». Плакат «Хоровод дружбы»
	Игровая деятельность	Подвижные игры народов России :
	Сотрудничество с родителями	Консультация для родителей «Знакомим детей с народами России»,совместное рисование с детьми на конкурс «Россия-многонациональное государство»
Заключительный этап		Выставка детских рисунков, Совместная работа плакат «Хоровод дружбы» Оформление проекта