

PLAN DE LECCIÓN 6

Institución: Colegiul Național “Petru Rares”, Suceava

Asignatura : Español

Nivel: B1/B2

Profesor: Norocel Ancuta

Unidad: El mundo

Espacio Curricular: Lengua y cultura

Tema: **Muéstrame el mundo desde tu perspectiva y te diré quién eres.**

Tipo de lección: repaso vocabulario, presencial/online

Tiempo: 1h 30

OBJETIVOS GENERALES

OG2 - Hablar de experiencias

OG3- hablar de tradiciones, cultura y tópicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OS1 -Los alumnos serán capaces de identificar lugares

OS2 - Los alumnos serán capaces de realizar un proyecto en Padlet

OS3 - Los alumnos serán capaces de identificar relaciones entre las emociones

OBJETIVOS OPERATIVOS

Al final de la clase los estudiantes podrán:

O1-profundizar en su comprensión de cada lugar que ha visitado

O2-usar el vocabulario para describir una ciudad

O3- Practicar algunas expresiones para describir personas y lugares

ESTRATEGIAS Y RECURSOS:

- RECURSOS: TV, portátil, conexión a Internet, Google Classroom, Google Slides, Adservio, Google Padlet
- METODOS:
- ESTRATEGIAS : cooperativo, colaborativo, observacional, receptivo
- EVALUACIÓN:, proyecto

Bibliografía: *Make Technology your Friend*

Procedimiento de la lección

Nr . crt .	MOMENTO S DE LA LECCIÓN	OBJ ETI VOS	ACTIVIDAD DIDÁCTICA		ESTRATEGIAS			FORMAS DE EVALUA CIÓN
			ACTIVIDAD DOCENTE	ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS	MÉTODO S Y ESTRATE GIAS	RECURSOS	DESTREZ AS	EVALUA CIÓN
1.	Calentamiento o 3 min	O1	Pasar la lista	contestar			toda la clase	

2.	Presentación y desarrollo 50 min	O1, O2, O3	El profesor introduce una plantilla de Padlet en la que los estudiantes deben escoger ciudades en las que hayan estado o con las que tengan una determinada afinidad. El objetivo principal es mostrarnos un lado positivo y otro negativo de la ciudad. Para ello pueden usar todas las opciones que ofrece ahora Padlet.	Los alumnos tendrán que elegir una ciudad en la que hayan estado y completar el Padlet con las informaciones mencionadas del profesor  Dibujar un traje o a una persona de ese país.  Usar la opción de grabar e imitar alguna frase o acento.  Crear una lista de reproducción del país.  Colocar vídeos de Youtube de tradiciones o aspectos que les haya llamado la atención.  Subir fotos en esos países.	Trabajo individual en portátiles/tabletas	https://padlet.com/ancutuka/el-mundo-desde-mi-perspectiva-d3pz8il6shpcf46z	Oral Lectora escrita	
3.	Feed-back 20 min	O1, O2, O3	Luego de preparar la	Los alumnos tienen en sus manos la presentación de	el aprendizaje	tabletas/móviles	Oral Escrita	Formativa :

			presentación, las intercambian.	un compañero y tienen un tiempo determinado para viajar por ella. Luego deben hacer un análisis del dueño de la presentación.	colaborativo el aprendizaje por descubrimiento			Por la precisión y fluidez presentadas. Por la calidad de las intervenciones.
5	Cierre 17 min	O1, O2, O3	El profesor evalúa los elementos aprendidos durante la experiencia del proyecto	Al final del trabajo deben hacer hipótesis sobre lo que creen que es importante para esa persona		tabletas/móviles	Oral/Auditiva	Sumativa: Por la calidad del producto.

bibliografía: <https://padlet.com/ancutuka/el-mundo-desde-mi-perspectiva-d3pz8il6shpcf46z>