

**MODUL AJAR 3
BAHASA INDONESIA
FASE A – KELAS 1 – SEMESTER I**

AWAS KUMAN DAN VIRUS

Tahun 2022

MODUL AJAR 3 BAHASA INDONESIA AWAS KUMAN DAN VIRUS

Fase / Semester : A / I (Satu)	Kelas : 1 (Satu)
Elemen : <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis 	Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> 1.4 Menjelaskan sikap menyimak yang baik 1.5 Melengkapi cerita yang didengar 2.9 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-, 4.6 Menulis kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-, 2.10 Menyebutkan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-, le-, dan lo-, 4.7 Menuliskan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-, le-, dan lo-, 3.3 Menceritakan gambar yang diamati 	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis. 	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali.
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara menyimak, membaca, berbicara dan menulis yang benar.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misal: bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar? Apakah kamu tahu tentang kuman dan virus?)

Pembelajaran 1. Melengkapi cerita yang didengar (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 1.4 Menjelaskan sikap menyimak yang baik
- 1.5 Melengkapi cerita yang didengar

- Peserta didik menyimak cerita yang disampaikan guru bagaimana langkah – langkah mencuci tangan yang tepat.
- Peserta didik menyimak cerita, bersikaplah dengan baik. Duduklah dengan tenang dan peserta didik mencatat hal –hal yang penting dari cerita.
- Peserta didik dapat menjelaskan kembali cerita dengan cara melengkapi kalimat.

Pembelajaran 2. Kata yang diawali ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-, (9 JP)

Peserta didik mampu:

2.9 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-,

4.6 Menulis kata yang diawali suku kata ka-, ki-, ku-, ke-, dan ko-,

- Peserta didik dapat membaca kalimat – kalimat yang diawali (misalnya: ka-, ki-, ke-, dan ko-,)
- Peserta didik dapat menulis kalimat-kalimat yang diawali (misalnya: ka-, ki-, ke-, dan ko-,) dengan benar.
- Peserta didik dapat membaca kalimat-kalimat benda yang diawali (misalnya: ka-lung, ki-pas, ku-ku, ke-la-pa, ko-pi) setelah selesai membaca peserta didik menulis kata-kata tersebut dengan menggunakan peganglah pensil dengan benar.
- Peserta didik mengerjakan Ayo Berlatih halaman 45 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku .
Lingkarilah kata-kata yang diawali ka-, ki-, ku-,ke-, dan ko-, dan menebalkan kata-kata kelas, kolam dan menuliskan nama hewan-hewan kijang, kuda, kecoa.

Pembelajaran 3. Kata yang diawali la-, li-, lu-, le-, dan lo-, (9 JP)

Peserta didik mampu:

2.10 Menyebutkan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-, le-, dan lo-;

4.7 Menuliskan kata yang diawali suku kata la-, li-, lu-, le-, dan lo-;

- Peserta didik dapat membaca suku kata yang diawali la-, li-, le-, dan lo-, contohnya la-ri-, la-ma-, li-hat-, li-ma-, lu-as-, le-lap-, lo-bak-, lo-gam-,
- Peserta didik dapat menulis kata-kata yang diawali la-, li-, le-, dan lo-, contohnya lari, lima, lemari;
- Peserta didik mengerjakan tugas ayo berlatih halaman 47 disini peserta didik membaca dan menulis tugas ayo berlatih. Lingkarilah kata-kata yang diawali la-, li-, lu-, le-, dan lo-, dan melengkapilah kalimat-kalimat berikut. Gunakan pilihan kata yang tepat di samping kalimat.
- Peserta didik melengkapi kalimat-kalimat beriku. Gunakan pilihan kata yang tepat.

Pembelajaran 4. Menceritakan kembali gambar diamati (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.3 Menceritakan gambar yang diamati

- Peserta didik membaca kembali dan memperhatikan gambar cara mencuci tangan dengan baik
- Peserta didik memperpraktikkan cara mencuci tangan dengan baik
- Peserta didik di beri tugas ayo berlatih halaman 49. Peserta didik menulis cara mencuci tangan dengan baik
- Setelah itu peserta didik di beri tugas mengerjakan kegiatan menceritakan gambar halaman 49 memirsa dan bercerita dengan baik.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 3 halaman 50
Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 54
2. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Kartu Nama halaman 56

3. Peserta didik diberikan tes lisan
Contoh:
 - a. Bagaimana cara mencuci tangan yang benar ?
 - b. Mengapa kita harus mencuci tangan setelah bermain ?
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat menyimak, membaca dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.