

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

WORKSHOP ONLINE PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU



Oleh :

.....
NIP.

PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
DINAS PENDIDIKAN
SDN KEC.
TAHUN 2022

IDENTITAS GURU

1. Nama Sekolah : SDN
2. Nama Guru :
3. N I P :
4. N U P T K :
5. N R G :
6. Sertifikat Pendidik :
7. Jabatan / Golongan Guru :
8. Alamat Sekolah :
9. Kabupaten / Provinsi :
10. Telepon/ Hp :
11. Jabatan :
12. SK Pengangkatan
 - a. Sebagai CPNS :
 - Pejabat yang mengangkat :
 - Nomor SK :
 - Tanggal SK :
 - b. Pangkat Terakhir :
 - Penjabat yang mengangkat :
 - Nomor SK :
 - Tanggal SK :
13. Alamat Rumah
 - Jalan :
 - Kabupaten / Provinsi :
14. Email :

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

WORKSHOP ONLINE PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU

OLEH

.....
NIP.

Mojokerto, 29 November 2022
Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur mari kita panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga terselesaikan Penyusunan Laporan Pengembangan Diri Workshop Online Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Guru.

Workshop ini merupakan salah satu proses peningkatan Keprofesionalan Guru dalam pembelajaran di sekolah dengan tujuan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, profesioanal, kepribadian dan sosial dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran di kelas, yang berorientasi pada peserta didik dalam mengembangkan potensinya sesuai karakteristik peserta didik dalam rangka memotivasi belajarnya.

Sebagai ungkapan rasa syukur terselesaikan penyusunan Laporan ini, penulisan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto
2. Pengawas binaan Gugus I, wilayah kecamatan, yaitu
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDN Kec., yang telah membantu terselesainya pengajuan ini.

Semoga penyusunan Laporan ini dapat dijadikan pertimbangan dalam proses pengambilan keputusan dalam kenaikan pangkat dan golongan serta bermanfaat bagi pembaca dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Aamiin.

Mojokerto, 29 November 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Identitas	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	1
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	2
BAB II PENGEMBANGAN DIRI	4
A. Waktu pelaksanaan	3
B. Nama Kegiatan	3
C. Tujuan kegiatan	3
D. Ringkasan Materi	3
E. Tindak Lanjut	4
F. Dampak pengembangan diri	4
BAB III PENUTUP	5
Lampiran : Rekapitulasi kegiatan pengembangan diri	
1. Matrik Kegiatan	
2. Foto-Foto Kegiatan	
3. Surat Tugas	
4. Foto Copy Sertifikat	

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Belajar merupakan suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar yang dimaksud terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era revolusi industri 4.0 sangat mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para pendidik dituntut supaya mampu menggunakan alat yang disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai perkembangan zaman. Selain mampu menggunakan alat-alat yang disediakan sekolah, para pendidik juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakan jika media tersebut belum tersedia di sekolah.

Pada proses belajar mengajar, ada dua unsur yang sangat penting yang harus dipenuhi yaitu metode dan media pembelajaran. Pemilihan metode belajar tentu saja akan mempengaruhi jenis media pelajaran yang sesuai, walaupun masih banyak aspek yang harus diperhatikan dalam memilih media. Para pendidik harus menguasai konteks atau materi yang akan diajarkan apakah cocok jika dipaparkan dengan media yang dipilih. Media memiliki fungsi untuk menginstruksi yang mana informasi yang terdapat dalam media tersebut harus melibatkan siswa baik dalam benak atau mental maupun dalam bentuk aktifitas nyata sehingga dengan demikian pembelajaran dapat terjadi dan memenuhi tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Mengacu pada wacana tersebut, guru yang profesional adalah guru yang senantiasa meningkatkan kompetensi dirinya sehingga dapat memberikan pembelajaran yang menarik di kelasnya dengan menggunakan metode dan media yang sesuai dengan perkembangan zaman.

B. TUJUAN

Dengan dilaksanakannya workshop pembuatan media pembelajaran ini diharapkan dapat memacu para guru untuk meningkatkan kompetensi khususnya di pembelajaran dalam kelas. Dalam PBM, guru harus selalu hadir untuk menyajikan materi pembelajaran dengan bantuan media apa saja agar manfaat media menjadi terealisasi. Maka dari itu, media-media karya guru yang dikembangkan pada era revolusi industri 4.0 sangat diharapkan untuk menunjang perkembangan zaman dan mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Media-media tersebut mempermudah para siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru,

sehingga dengan begitu jelas kualitas pendidikan akan semakin kuat seiring berkembangnya zaman.

2

BAB II

PELAKSANAAN PENGEMBANGAN DIRI

Kegiatan Workshop Online “Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”, diikuti oleh penulis dengan uraian sebagai berikut :

A. Waktu Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Kegiatan

- a) Waktu : Pendaftaran peserta tanggal 2-21 Nopember 2022
- b) Pelaksanaan Pelatihan : Pelatihan dilaksanakan tanggal 22-26 Nopember 2022
- c) Mekanisme Pelatihan : Secara Online dengan Sistem In-On-In Service
- d) Tempat : Ruang kerja/tempat kerja
- e) Penyelenggara : PGRI kabupaten Mojokerto bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto

B. Nama Kegiatan

Workshop Online “Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”

C. Tujuan Pengembangan Diri

1. Tujuan Umum

Mengacu pada Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), maka guru diharuskan selalu mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan pendidikan baik pada metode pengajarannya maupun pemanfaatan IT dalam Proses Belajar Mengajar (PBM).

2. Tujuan Khusus

Dengan Workshop Online “Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru” diharapkan guru mampu menciptakan :

- Media pembelajaran yang menarik dan menginspirasi siswa
- Memudahkan peserta didik dalam berpartisipasi dalam pembelajaran
- Menghemat waktu dalam penyusunan, pelaksanaan dan pengevaluasian pembelajaran karena tidak memerlukan media lain seperti televisi, laptop, ataupun proyektor

D. Ringkasan Materi Pengembangan Diri

Dalam Workshop Online “Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru” peserta akan belajar mengenai :

- **Pemparan Pentingnya Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru**
Dalam PBM, guru harus selalu hadir untuk menyajikan materi pembelajaran dengan bantuan media apa saja agar manfaat media menjadi terealisasi. Maka dari itu, media-media karya guru yang dikembangkan pada era revolusi industri 4.0 sangat diharapkan untuk menunjang perkembangan zaman dan mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Media-media tersebut mempermudah para siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga dengan begitu jelas kualitas pendidikan akan semakin kuat seiring berkembangnya zaman.
- Pengenalan format media video pembelajaran
- Pengenalan bahasa gambar / visual
- Teknik Penulisan GBIM
- Teknik Penulisan Naskah / Skenario
- Teknik penulisan naskah/scenario
- Praktik Menulis naskah

Setiap pokok sub materi kegiatan Workshop Online **“Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”**, peserta diwajibkan mengikuti kegiatan secara berurutan untuk dapat memperoleh sertifikat.

E. Tindak Lanjut

Setelah mengikuti kegiatan Workshop Online **“Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”**, guru dapat membuat media pembelajaran digital berupa video pembelajaran dan memanfaatkan dalam pembelajaran di kelas secara baik, efektif dan efisien. Sehingga tujuan pembelajaran meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran dapat tercapai.

F. Dampak Pengembangan Diri

Dampak kegiatan Workshop Online **“Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru”** ini yaitu:

a. Bagi Guru

- Dapat membuat media pembelajaran dengan mudah
- Dapat memodifikasi media pembelajaran berupa video

b. Bagi Siswa

- Belajar lebih mudah dan senang karena ada media yang menyenangkan
- Lebih terinspirasi karena pembelajaran dengan media digital yang sekarang lebih dekat dengan perkembangan anak dan perkembangan zaman
- lebih dapat berpartisipasi langsung dalam pembelajaran

c. Bagi Sekolah/Madrasah

Dengan peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru tentunya akan membawa dampak yang baik juga bagi sekolah. Sekolah yang baik dan nyaman sebagai wahana pendidikan akan

menambah semangat siswa dalam belajar, yang akan berpengaruh pula pada peningkatan prestasi belajar siswa.

d. **Bagi Orang Tua/Masyarakat**

Dukungan orang tua bahkan masyarakat secara luas akan membawa pengaruh besar dalam peningkatan proses pembelajaran di sekolah. Hal itu diawali dari tingginya kepercayaan masyarakat terhadap warga sekolah, dalam hal ini adalah guru yang pertama kali dinilai dalam masyarakat. Dengan guru yang baik dan profesional orangtua dan masyarakat akan semakin yakin bahwa anak-anak akan menjadi generasi yang bisa dibanggakan.

BAB III

PENUTUP

Puji syukur, semua kegiatan Workshop Online **“Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”** yang diselenggarakan oleh **PGRI Kabupaten Mojokerto bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto** secara *online/daring* telah saya lakukan dengan baik dan lancar. Kepada semua pihak yang telah membantu kegiatan ini, kami mengucapkan terima kasih atas bantuannya, semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal.

Laporan Pengembangan Diri ini saya gunakan sebagai bentuk bahan laporan kepada Kepala Sekolah selaku atasan penulis selama kegiatan yang telah penulis ikuti sebagai peserta. Pada laporan kegiatan ini masih ditemukan beberapa kekurangan. Untuk itu, saran dan kritik dari para pembaca sangat kami harapkan.

Lampiran 1

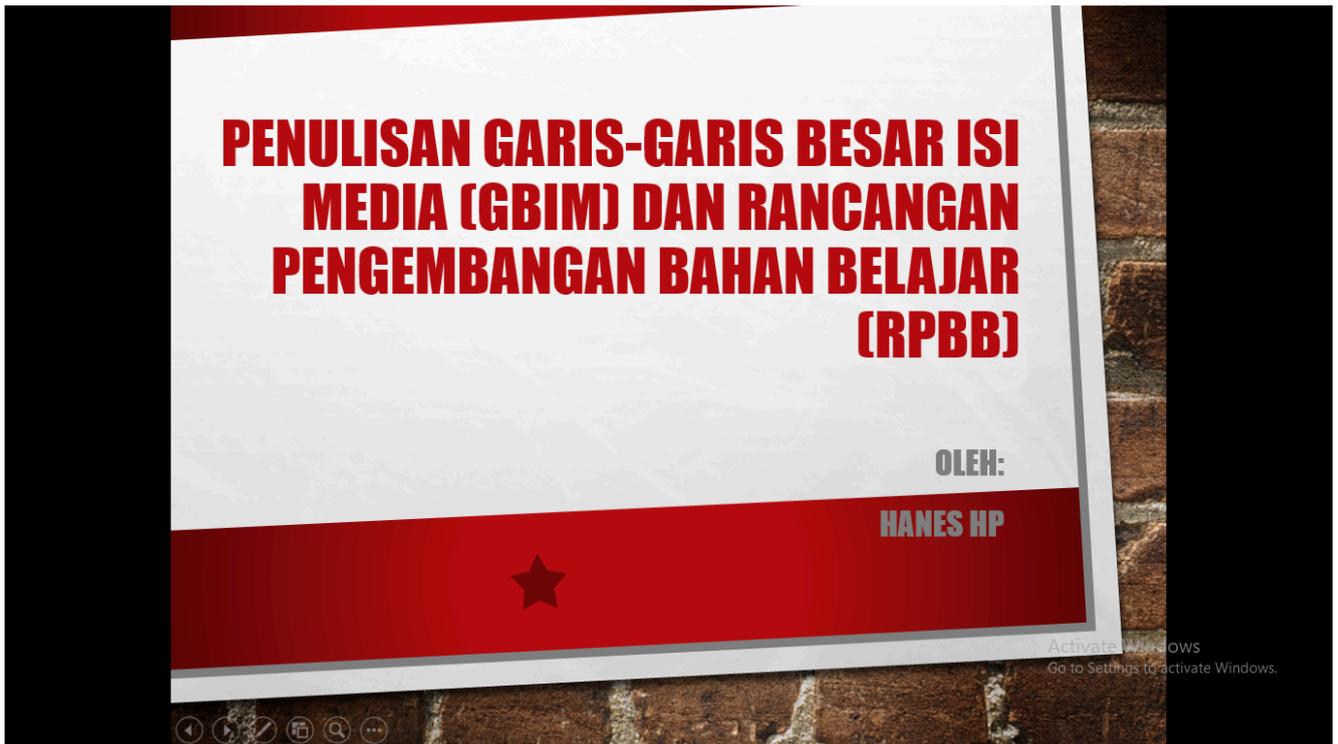
MATRIK KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

No	Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Nama Fasilitator	Mata Diklat/ Kompetensi		Nama Penyelenggara Kegiatan	Dampak*)	
				Pokok Materi	JP			
1	Workshop Online “Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru	Secara Online dengan sistem in-on-in Service	<ul style="list-style-type: none"> ● Zainul Arifin, M.Si ● Drs. H. Bambang Sukrisno, MM ● Hanes Hery Pujianto, S.Kom, M.Pd (BBGP) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemaparan Pentingnya Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru 	2 JP	PGRI Kab. Mojokerto bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto	<ul style="list-style-type: none"> ● Dapat membuat media pembelajaran dengan mudah ● Dapat memodifikasi media pembelajaran berupa video ● Belajar lebih mudah dan senang karena ada media yang menyenangkan ● Lebih terinspirasi karena pembelajaran dengan media digital yang sekarang lebih dekat dengan perkembangan anak dan perkembangan zaman ● lebih dapat berpartisipasi langsung dalam pembelajaran 	
				<ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan format video pembelajaran ● Pengenalan bahasa gambar / visual ● Teknik Penulisan GBIM ● Teknik Penulisan Naskah / Skenario ● Teknik penulisan naskah/scenario ● Praktik Menulis naskah 	6 JP			12 JP
				Jumlah Total	32 JP			

Mojokerto, 29 November 2022
Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lampiran 2



Materi GBIM

FILE TOOLS VIEW SKENARIO AKU BISA KARENA TERBIASA (Protected View) - Word (Product Activation Failed)

PROTECTED VIEW Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

SKENARIO

NO	VIDEO	AUDIO
1.	<p>TUNE : FADE IN. LOGO KEMENDIKBUD S/LKEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</p> <p>MEMPERSEMBAHKAN</p> <p>FADE OUT</p>	<p>MUSIK</p> <p>FADE OUT MUSIK</p>
2.	<p>EXT. HALAMAN SEKOLAH PAGI HARI S/L PENTINGNYA PEMBIASAAN NILAI-NILAI KESEHARIAN DLAKUKAN</p> <p>FS. AYAM BERKOKOK FS. MATAHARI PAGI</p>	<p>NARASI:</p> <p>Kegiatan pembiasaan di sekolah sebagai pendukung pendidikan karakter, hal ini sesuai dengan Undang-undang Nomer 20 tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.</p> <p>Penguatan pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik yang meliputi nilai Religius, Integritas, Nasionalis, Gotong royong, dan Mandiri.</p>
3.	<p>S/L BERANGKAT DAN DATANG LEBIH AWAL SEBELUM PEMBELAJARAN SEKOLAH</p> <p>FS. GURU BERSIAP BERANGKAT KE SEKOLAH</p>	<p>Dalam penguatan pendidikan karakter kali ini seorang guru yang datang tepat waktu, merupakan pembiasaan keseharian yang dilakukan oleh guru.</p> <p>Pembiasaan proses pembentukan sikap dan perilaku yang relative dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang.</p>

4.	<p>FS. GURU NAIK SEPEDA MOTOR LEWAT JALAN DESA MENUJU SEKOLAH</p> <p>LS. GURU DATANG DI SEKOLAH</p>	<p>Contohnya dengan datang ke sekolah tidak terlambat</p>
4.1.	<p>EXT. GERBANG SEKOLAH S/L PEMBIASAAN SAAT SISWA MASUK SEKOLAH.</p> <p>LS. PROSES PENYAMBUTAN SISWA DATANG KE SEKOLAH S/L PROSESI PENYAMBUTAN SISWA SAAT DATANG (BERSALAMAN DENGAN KEPALA SEKOLAH/ GURU/ TU DAN SESAMA SISWA)</p>	<p>Salah satu hal kecil yang dilakukan dalam pendidikan karakter adalah dengan bersalaman antara guru dan siswanya di pagi hari. efek ini bermanfaat positif baik untuk guru maupun siswa.</p> <p>Serta guru bisa menanamkan nilai Religius dengan mengucapkan salam, nilai Mandiri serta gotong royong dengan bersalaman,</p>
a.	<p>FS. GURU YANG SEDANG MENYALAMI SISWA YANG DATANG</p>	<p>NARASI:</p> <p>Manfaat bagi guru adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengenal kepribadian / karakter siswa serta memotivasi siswa. - Lebih dihormati oleh siswa - Sarana menerapkan pendidikan karakter pada siswa.
b.	<p>MS. SISWA YANG DATANG</p>	<p>Manfaat bagi siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan motivasi kecipinaan dan semangat belajar - Menanamkan sikap sopan dan hormat kepada guru dan orang yang lebih tua maupun sesama teman.
c.		<p>Paket kelas merupakan kegiatan yang sudah terjadwal setiap hari. Kedisiplinan untuk menjaga</p>

Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

11:22
29/12/2022

Skenario Video Pembelajaran

FILE TOOLS VIEW (AKU BISA KARENA TERBIASA) IDENTIFIKASI, SINOPSIS, TREATMENT (Protected View) - Word (Product Activation Failed)

PROTECTED VIEW Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

IDENTIFIKASI PROGRAM

<p>1. Tema : Pembiasaan nilai-nilai keseharian</p> <p>2. Judul : AKU BISA KARENA TERBIASA</p> <p>3. Sasaran : KepalaSekolah/Guru</p> <p>4. Kompetensi inti : - Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang pendidikan karakter berbasis budayas ekolah. -Mengolah, menyaji, dan menalar serta membuat Rencana aksi tentang penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah</p> <p>5. Kompetensi dasar pembiasaan nilai- : - Memahami teknik membangun Nilai keseharian, branding sekolah, keteladanan pendidik, ekosistem sekolah, kepatuhan pada norma, peraturan dan tradisi, sertama milih ekstrakurikuler yang mengandung nilai-nilai utama PPK serta penerapannya dalam upaya penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah. -Mengolah, menyaji dan menalar serta membuat rencana aksi pengintegrasian nilai-nilai utama PPK pada program penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah.</p>	<p>6. Indikator dan lingkup pengembangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai program sekolah untuk membangun ekosistem PPK berbasis budaya sekolah. • Mengidentifikasi proses menajemen pelaksanaan program dalam membangun ekosistem sekolah. • Mengidentifikasi keterlibatan semua pihak dalam pelaksanaan program dalam membangun ekosistem sekolah beserta perannya. <p>7. Pokok-PokokMateri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program sekolah untuk membangun ekosistem PPK berbasis budaya sekolah • Manajemen pelaksanaan program dalam membangun ekosistem sekolah • Contoh pembiasaan saat pembelajaran dimulai. • Contoh pembiasaan saat selama pembelajaran berlangsung • Contoh pembiasaan saat pembelajaran berakhir • Contoh pembiasaan saat siswa pulang sekolah • Contoh pembiasaan melalui kegiatan tentative/ tidakrutin (harian, mingguan, bulanan, semesteran) <p>8. Sumber : Rancangan Model Media Video Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah, untuk jenjang Sekolah Dasar.</p> <p>9. Format Sajian : Visualisasi dan Narasi</p> <p>10. MasaTayang : 10 menit</p> <p>11. PenulisNaskah : Hanes Hery Pujianto, S.Kom</p>
---	--

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

11:27
29/12/2022

RPP Video Pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI No.....
Jln.Raya Kode Pos
Desa Kecamatan Kab.....

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : Nomor: 422 / /416.101.14.467/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kecamatan Kabupaten Mojokerto :

Nama :
NIP :
Pangkat/Gol :
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja :

Menugaskan kepada :

Nama :
NIP :
Pangkat/Gol :
Jabatan :

Untuk mengikuti Workshop Online **“Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru”**

(*System In-On-In Service*), pada:

Tanggal : 22 November - 26 November 2022
Tempat : SDN(melalui daring *System In-On-In Service*)
Waktu : 12.00 - selesai

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di :
Pada Tanggal : 29 November 2022
Kepala Sekolah

.....
NIP.



PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)

KABUPATEN MOJOKERTO

Sekretariat: Jln Rajasa Negara Banjaragung Kec. Puri Kab. Mojokerto



Sertifikat

Nomor: 392 /512/Org/PGRI-KAB/XXII/2022
Diberikan Kepada:

Atas Partisipasi Aktif sebagai Peserta:
Workshop online PGRI Kab. Mojokerto bekerjasama dengan
Dinas pendidikan Kab. Mojokerto

Topik

**Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru
di Kabupaten Mojokerto Secara Virtual (Daring)
Mulai 22 November-26 November 2022
Secara Online (Sistem In & On Service)**

Mojokerto, 28 November 2022

Mengetahui
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Mojokerto



Drs. ARDI SEPDIANTO, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 197009271991011002

Ketua PGRI
Kabupaten Mojokerto



Drs. H. BAMRANG SUKRISNO, MM
NPA. 13221300379

No	Materi Workshop Online	Jam
Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru		
1	Pemetaan Pentingnya Pembuatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Guru Pit. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto Ketua PGRI Kab. Mojokerto)	2 Jam
2	Pengenalan Format Media Video pembelajaran & Pengenalan Bahasa Gambar/Visual Hanes Hery Pujianto, S.Kom. M.Pd (BBGP Provinsi Jawa Timur)	6 Jam
3	Teknik Penulisan GBM & Teknik Penulisan Naskah/Skenario Hanes Hery Pujianto, S.Kom. M.Pd (BBGP Provinsi Jawa Timur)	12 Jam
4	Praktik Menulis Naskah & Presentasi Hasil penulisan Naskah Skenario Hanes Hery Pujianto, S.Kom. M.Pd (BBGP Provinsi Jawa Timur)	12 jam
Jumlah		32 Jam

Sertifikat Workshop