	POLITEKNIK AGRARIA STPN **PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PERTANAHAN**	**Kode Dokumen** **000**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	PN403		T = 2 SKS	P= 0 SKS	2 (dua)	25/01/26

OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ka PRODI
	TTD Dian Dewi Khasanah, S.H., M.H. NIP 198409282008042004	TTD Dian Dewi Khasanah, S.H., M.H. NIP 198409282008042004	TTD Sudibyanung, S.SiT., M.Si. NIP 197212171994011001

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum agraria, governansi pertanahan, kebijakan politik agraria dan dasar-dasar penataan ruang
	CPL 3	Mampu bekerjasama, menunjukkan integritas, berkomunikasi secara efektif, berorientasi pada hasil, dan menguasai prinsip-prinsip pelayanan publik
	CPL 1	Menunjukkan sikap dan perilaku Pancasila, berkontribusi dalam mengembangkan kualitas kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta berkarakter unggul dan profesional.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan fungsi, sumber hukum serta lahirnya Hukum Tata Negara
	CPMK 2	Mampu menjelaskan negara dan kekuasaan, unsur pembentukan, syarat dan macam bentuk negara dan pemerintah serta fungsi, dan kewenangan kekuasaan eksekutif, legislative, yudikatif
	CPMK 3	Mampu menganalisis konsep dan pengertian HAM dan kewerganegaraan, sejarah, tujuan, asas dan berbagai kasus terkait HAM dan kewerganegaraan di Indonesia serta hubungan HTN dengan HAN
	CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep pemerintahan yang baik, pelayanan public, ombudsman, dan TUN
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, sejarah serta sumber hukum HTN **(CPMK 1)**
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep, unsur dan bentuk negara serta syarat berdirinya negara beserta karakteristiknya **(CPMK 2)**
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pengertian, teori pembagian kekuasaan serta isi dan kewenangan lembaga **(CPMK 2)**
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan pengertian, sejarah, dan hubungan HAM dengan HTN, Tujuan dan macam HAM serta berbagai kasus pelanggaran HAM yang berkaitan dengan pertanahan di Indonesia **(CPMK 3)**
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan hubungan HTN dengan HAN, serta sumber dan kedudukan HAN **(CPMK 3)**

<table>
<tr><td></td><td>Sub-CPMK6</td><td>Mampu menganalisis konsep, fungsi, asas-asas umum pemerintahan yang baik, pelayanan public, pengertian, fungsi lembaga ombudsman serta pengertian dan prinsip peradilan Tata Usaha Negara (CPMK 4)</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><td></td><td>CPL P2 (%)</td><td>Bobot penilaian (%)</td><td>Jumlah Minggu</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK1</td><td>20%</td><td>15%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK2</td><td>20%</td><td>15%</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK3</td><td>20%</td><td>20%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK4</td><td>20%</td><td>20%</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK5</td><td>10%</td><td>15%</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK6</td><td>10%</td><td>15%</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan menjelaskan: (1) Konsep, ruang lingkup Hukum Tata Negara, (2) kekuasaan Negara, (3) pengertian, sejarah, dan perlindungan HAM serta kewarganegaraan di Indonesia kekuasaan, (4) Konsep dasar, ruang lingkup HAN, (5) Hubungan HAN dengan HTN, (6) Pemerintah yang baik, Ombusman, pelayanan publik, TUN

Kegiatan belajar mengajar berupa pembahasan teori dan praktik. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan nilai rerata keaktifan di kelas, kegiatan penugasan baik individual dan kelompok, dan Ujian Teori yang terdiri atas Ujian Mid/Tengah Semester (UM/TS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:
Materi pembelajaran</td><td colspan="2">1. Konsep, pengertian dan ruang lingkup HTN
2. Sejarah serta sumber hukum HTN
3. Konsep, unsur, dan bentuk negara
4. Syarat berdirinya negara
5. Kekurangan dan kelebihan bentuk pemerintahan
6. pengertian dan teori pembagian kekuasaan
7. isi dan kewenangan lembaga trias politika
8. pengertian, sejarah, dan hubungan HAM dengan HTN
9. Menjelaskan tujuan dan macam HAM
10. berbagai kasus pelanggaran HAM yang berkaitan dengan pertanahan di Indonesia
11. Konsep, ruang lingkup dan hubungan HTN dengan HAN
12. Sumber dan kedudukan HAN
13. Konsep, fungsi, dan pentingnya asas-asas umum pemerintahan yang baik dan pelayanan publik
14. Pengertian fungsi lembaga ombudsman di Indonesia serta pengertian dan prinsip peradilan Tata Usaha Negara</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Utama:
1. C.S.T. Kansil, Hukum Tata Negara Indonesia, PT. Rineka Cipta, 2008</td></tr>
</table>

	2. Kusnardi.Moh, 1988, Hukum Tata Negara Indonesia, Jakarta, Pusat Studi Hukum Tata Negara, FH UI 3. Marbun, SF dan Moh. Mahfud, 2001, Dimensi-dimenasi Pemikiran Hukum Adminisrasi Negara, Yogyakarta, UII Press 4. Ni'matul Huda, 2005, Hukum Tata Negara Indonesia, Raja Grafindo 5. Nugraha, Safri, dkk, 2005, Hukum Administrasi Negara, Jakarta, Badan Penerbit FH UI. **Pendukung:** 1. Sri Soemantri. (2026). Prosedur dan sistem Perubahan Konstitusi. Alumni. Bandung. 2. Philipus M, Hadjon. (1993). Pengantar Hukum Administrasi Indonesia. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
Dosen Pengampu	1. Dr. Oloan Sitorus, S.H., M.S. 2. Sarjita, S.H., M.Hum. 3. Dian Dewi Khasanah, S.H., M.H.
Mata kuliah prasyarat	-

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran** (T/P); **Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;** [Estimasi Waktu]		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Teknik** (tes/non-tes) **& Kriteria**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Luring (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1	**Sub-CPMK-1:** Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, sejarah serta sumber hukum HTN	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan pengertian HTN		Ceramah dan Diskusi; (PT 2 sks x 50 ')	E learning: absensi dan PPT/ materi	Konsep, pengertian dan ruang lingkup HTN	15 %
			Kriteria:	Terlampir			
2		Mampu menyebutkan dan menjelaskan sejarah serta sumber hukum HTN		Ceramah dan Diskusi; (PT 2sks x 50 ')	E learning: absensi dan PPT/ materi _	Sejarah serta sumber hukum HTN	
			Kriteria:	Terlampir			
3		Mampu menjelaskan konsep, unsur dan bentuk negara		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ')	E learning: absensi dan PPT/ materi	Konsep, unsur, dan bentuk negara	
			Kriteria:	Terlampir			
4	**Sub-CPMK-2:** Mampu menjelaskan konsep, unsur dan bentuk negara serta syarat berdirinya negara beserta karakteristiknya	Mampu menyebutkan syarat berdirinya negara		Ceramah dan diskusi (PT 32sks x 50 ')	E learning: absensi dan PPT/ materi	Syarat berdirinya negara	20%
			Kriteria:	Terlampir			
5		Mampu menjelaskan kekurangan dan kelebihan bentuk pemerintahan				Kekurangan dan kelebihan bentuk pemerintahan	

6	**Sub-CPMK-3:** Mampu menjelaskan pengertian, teori pembagian kekuasaan serta isi dan kewenangan lembaga	Mampu menjelaskan pengertian dan teori pembagian kekuasaan	**Kriteria:** Non tes: diskusi dan tanya jawab			15%
				Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	pengertian dan teori pembagian kekuasaan
			Kriteria:	Terlampir		
7		Mampu menguraikan isi dan kewenangan lembaga trias politika		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	isi dan kewenangan lembaga trias politika
			Kriteria: Non tes: Diskusi dan tanya jawab	Terlampir		
8	**Evaluasi Tengah Semester**					
9	**Sub-CPMK-4:** Mampu menjelaskan dan menganalisis pengertian, sejarah, dan hubungan HAM dengan HTN, Tujuan dan macam HAM serta berbagai kasus pelanggaran HAM yang berkaitan dengan pertanahan di Indonesia	Menjelaskan pengertian, sejarah, dan hubungan HAM dengan HTN		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	pengertian, sejarah, dan hubungan HAM dengan HTN
			Kriteria:	Terlampir		
10		Menjelaskan tujuan dan macam HAM		Ceramah dan Diskusi.	E learning: absensi dan PPT/ materi	Menjelaskan tujuan dan macam HAM
			Kriteria:	Terlampir		
11		Menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM yang berkaitan dengan pertanahan di Indonesia		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	berbagai kasus pelanggaran HAM yang berkaitan dengan pertanahan di Indonesia
			Kriteria: Non tes: Diskusi dan tanya jawab			
12	**Sub-CPMK-5:** Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup dan hubungan HTN dengan HAN, serta sumber dan kedudukan HAN	Menjelaskan konsep, ruang lingkup dan hubungan HTN dengan HAN		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	Konsep, ruang lingkup dan hubungan HTN dengan HAN
			Kriteria:			15%
13		Menjelaskan sumber dan kedudukan HAN				Sumber dan kedudukan HAN
			Non tes: Diskusi dan tanya jawab			

14 15	**Sub-CPMK-6:** Mampu menjelaskan konsep, fungsi, asas-asas umum pemerintahan yang baik, pelayanan public, pengertian, fungsi lembaga ombudsman serta pengertian dan prinsip peradilan Tata Usaha Negara	Menjelaskan konsep, fungsi, dan pentingnya asas-asas umum pemerintahan yang baik dan pelayanan publik Menjelaskan pengertian fungsi lembaga ombudsman di Indonesia serta pengertian dan prinsip peradilan Tata Usaha Negara.		Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	Konsep, fungsi, dan pentingnya asas-asas umum pemerintahan yang baik dan pelayanan publik	15%
			Kriteria:				
			Non tes: Diskusi dan tanya jawab	Ceramah dan diskusi (PT 2 sks x 50 ‘)	E learning: absensi dan PPT/ materi	Pengertian fungsi lembaga ombudsman di Indonesia serta pengertian dan prinsip peradilan Tata Usaha Negara	
			Kriteria:	Penugasan:: Menyusun analisis fenomena hukum dan solusi penyelesaiannya serta mempresentasikannya Kriteria: Laporan dan presentasi			
16	**Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
						Total bobot penilaian	**100%**

T: Teori**; P:** Praktikum**; PT:** Pertemuan Tatapmuka; **TM**: Tugas Mandiri; **KM**: Kegiatan Mandiri; **Mg-Ke:** Minggu Ke…

Note: Sesuai peraturan Mendikbud No. 53 Tahun 2023, sistem perkuliahan **1 SKS teori**= 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu, yang terdiri atas: 1. Proses belajar di kelas 50 menit; 2. Tugas Mandiri 60 menit; 3. Kegiatan Mandiri 60 menit.
1 SKS praktikum = 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu.

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Tes Tertulis (Esai, Kuis, UTS/UAS)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
Ketepatan Jawaban Konseptual	40%	Jawaban benar sesuai dengan hukum yang berlaku
Argumentasi & Penalaran	30%	Analisis logis, tajam, dan sesuai konteks
Contoh dan Aplikasi	20%	Dapat memberikan ilustrasi atau kasus hukum
Ketepatan Bahasa Hukum	10%	Menggunakan istilah hukum yang sesuai dan tepat
Total	100%	Nilai akhir dihitung rata-rata keseluruhan, dikonversi ke skala 0–100

2. Rubrik Laporan & Presentasi Kelompok

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
Struktur & Organisasi Materi	25%	Materi tersusun runtut, sistematis, dan sesuai topik
Substansi/Penguasaan Materi	25%	Menjawab pertanyaan dengan mantap dan tidak tergantung pada catatan
Ketepatan dan Relevansi	20%	Konten sesuai tema hukum yang dibahas
Interaksi dan Komunikasi	15%	Presentasi interaktif dan menjalin komunikasi dengan audiens
Media / Alat Bantu	15%	Media visual informatif dan mendukung materi
Total	100%	Skala skor: Sangat Baik ≥ 85, Baik 67–84, Cukup 58–66, Kurang ≤ 57

3. Rubrik Tanya Jawab / Diskusi Kelas (Non-Tes)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
Pemahaman Materi	30%	Jawaban menunjukkan penguasaan teori dan konteks hukum
Ketepatan Jawaban	25%	Jawaban logis, tepat, dan berdasar referensi atau pasal
Keaktifan dan Inisiatif	20%	Terlibat dalam diskusi, aktif bertanya atau memberi tanggapan
Kecermatan Argumentasi	15%	Penalaran runtut, kritis, dan berbasis hukum
Sikap Akademik	10%	Menghargai pendapat, menyampaikan argumen dengan sopan dan profesional
Total	100%	Kategori: ≥ 85 = Sangat Aktif, 67–84 = Aktif, 58–66 = Cukup, ≤ 57 = Pasif